

جامعة الشهيد حمة لخضر - الوادي-



مجلة الشامل

للعلوم التربوية والإجتماعية

دورية دولية أكاديمية محكمة تصدر عن
جامعة الشهيد حمة لخضر
- الوادي - الجزائر

ISSN/7984-2602

جامعة الشهيد حمة لخضر- الوادي، الجزائر

مجلة الشامل

للعلوم التربوية والاجتماعية

مجلة علمية دولية، محكمة

تصدر عن جامعة حمة لخضر- الوادي، الجزائر

ISSN: 2602-7984

المجلد 08 العدد 01 / جوان 2025

الرئيس الشرفي للمجلة

أ.د عمر فرحاتي مدير الجامعة

المدير الشرفي للمجلة

د. عمار غرائسة

رئيس التحرير

أ.د/ أحمد جلول

هيئة التحرير

د. عبد الرزاق باللموشي	د. بلال بوترعة	د. جديدي زليخة
د. قويدر دوباخ	د. عبد الرحمن قشاشطه	د. عبد الله لبوز
د. بشقة عز الدين	أ.د. سامية ابريغم	د. بخوش وليد
د. حمي سليم	د. مها ابوالمجد	د.علي عبد الحسن بريس
د. عاشور حسين سالم رمضان	د. القوصي همام	د. الخطيب محمد
د. خالد صلاح حنفي محمود	د. بان حميد الراوي	د. بخوش عبد القادر
د. ابراهيم أحمد حسين الشرع	د. ناصر يوسف	د. سُليمان عبد الواحد يوسُف
د. زهير عبد الحميد النواجة	د. سرحان وليد	د. طارق سدر اوي
د. علي لطفي علي قشمر	د. هاني عبيدات	د. أسامة محمد سليم
د. علي عبد الامير عباس الخميس	د. قنديل ابوبكر هنيده	د. مصطفى نعمة
د. محمد عبده محمد القاضي عدنان	د. أمجد عزات جمعة	د.سلامة الشارف العباني
عبد الوهاب جودة الحايس	د. الخزرجي سرمد جاسم محمد	jihane fakih

المحكمين

أ.د. النوي بالطاهر	د. جعلاّب محمد الصالح	د. غرغوط عاتكة
د. زواري أحمد خليفة	د. الذهبي ابراهيم	د. بن خليفة اسماعيل
د. عدائكة سامية	د. فرحات أحمد	د. فوزي لوحيدي
د. محمد رضا شنة	د. منصور مصطفى	د. مومن بكوش الجموعي
د. مشطر حسين	د. اسماعيل رابحي	د. بحري صابر
	د. جمال بالبكاي	

التعريف بالمجلة:

مجلة الشامل للعلوم التربوية الاجتماعية، مجلة علمية محكمة دولية متخصصة نصف سنوية، تصدر عن جامعة الشهيد حمة لخضر بالوادي - الجزائر - تعنى بنشر الدراسات والبحوث الأصلية التي تتوافر فيها مقومات البحث العلمي في مجال العلوم التربوية والاجتماعية، كما تنشر المجلة مراجعات الكتب الحديثة، إلى جانب نشر تقارير المؤتمرات والندوات وملخصات الرسائل الجامعية باللغة العربية واللغات الأجنبية (الفرنسية، الانجليزية) في مجال تخصصها، كما تستقبل المجلة البحوث ذات الأصالة العلمية من مختلف دول العالم، وهذا من أجل توسيع رقعة البحث العلمي بين جميع الباحثين في المجالات التي تهتم بها المجلة وهي: علوم التربية وعلم النفس والارطوفونيا وعلم الاجتماع والديموغرافيا والفلسفة، وكل علم له علاقة بالعلوم التربوية والاجتماعية.

➤ قواعد النشر والتوثيق بالمجلة:

❖ قواعد النشر

- على الباحثين الراغبين في نشر بحوثهم الاقتداء بقواعد النشر والتوثيق الآتية:
- ✓ تنشر المجلة البحوث العلمية الأصلية في مجال العلوم التربوية والاجتماعية والتي تكون مكتوبة باللغة العربية والفرنسية والإنجليزية.
- ✓ أن يتسم البحث بالأصالة، ويمثل إضافة جديدة إلى المعرفة في ميدانه.
- ✓ يقدم المؤلف نسخة إلكترونية من البحث على برنامج "Microsoft Word" من خلال البريد الإلكتروني للمجلة (revue.shemel@univ-eloued.dz)، كل المراسلات تتم عبر البريد الإلكتروني.
- ✓ إرفاق تعهد يبين بأن المقال لم ينشر سابقا ولم يقدم للنشر في جهة أخرى.
- ✓ أن يكون البحث مكتوبا بلغة سليمة، ويكون مرفقا بتقرير من مدقق لغوي سواء باللغة العربية أو الفرنسية وفق النموذج الموضح أدناه.
- ✓ أن يذكر الباحث المعلومات التالية بعد عنوان بحثه مباشرة (الاسم واللقب، الرتبة العلمية المؤسسة الجامعية، البريد الإلكتروني).
- ✓ تقديم ملخصين واحد باللغة العربية والآخر باللغة الأجنبية (الفرنسية، الانجليزية).
- ✓ أن لا يتجاوز عدد صفحات البحث (20) صفحة من صفحات المجلة بما فيها قائمة الملاحق.
- ✓ يتحمل الباحث مسؤولية عدم احترام قواعد وأخلاقيات البحث العلمي.

✓ بعد إقرار وقبول نشر المقال في مجلة الشامل للعلوم التربوية والاجتماعية، تنقل حقوق النشر كافة إلى المجلة ولا يجوز نشر البحث أو أجزاء منه في مكان آخر إلا بعد الحصول على إذن كتابي بذلك من رئيس التحرير.

✓ لا تعاد البحوث التي لا تقبل للنشر إلى أصحابها.

✓ يحق لهيئة تحرير المجلة إجراء بعض التعديلات الشكلية على المادة المقدمة متى لزم الأمر دون المساس بالموضوع.

✓ المقالات المنشورة في هذه المجلة لا تعبر إلا عن آراء أصحابها، ويتحمل صاحب المقال مسؤوليته الكاملة لأي خرق لأخلاقيات البحث العلمي والملكية الفكرية.

❖ آلية التوثيق

- يتبع الباحث في توثيق المراجع طريقة (APA STYLE)-الإصدار السادس

- هوامش الصفحة تكون: (أعلى 02، أسفل 01، يمين 03، يسار 02، رأس الورقة 02 تذييل الورقة 02).

- حجم الورقة (A4) وتكتب المادة العلمية العربية بخط من نوع "Simplified Arabic" مقاسه 13 والمسافة بين الأسطر 1.0، العنوان الرئيسي "Simplified Arabic 16" العناوين الفرعية "Simplified Arabic 13 Gras"، أما الفرنسية أو الانكليزية فتقدم بخط من نوع "Times New Roman" مقاسه 12.

- في البحوث الميدانية: لابد من الالتزام بالعناصر الآتية (المقدمة، المشكلة، فرضيات الدراسة الأهداف، الأهمية، تحديد مصطلحات الدراسة، حدود الدراسة، الإطار النظري والدراسات السابقة، إجراءات الدراسة الميدانية "منهج الدراسة، مجتمع الدراسة، عينة الدراسة، أدوات الدراسة عرض النتائج، مناقشة وتفسير النتائج الخاتمة والاقتراحات، قائمة المراجع، قائمة الملاحق).

- في البحوث النظرية: لابد من الالتزام بالعناصر الآتية (المقدمة، المشكلة، العرض، خاتمة)

✚ كل مقال لا تتوفر فيه هذه الشروط لا ينشر مهما كانت قيمته العلمية.

كلمة العدد

بسم الله الرحمن الرحيم، والصلاة والسلام على نبيه الكريم

تعيش الانسانية اليوم حالة من التأزم أمام الوضع الانساني الذي تعرفه الانسانية في غزة أمام افتضاح الصورة الانسانية منة خلال طبيعة الممارسة التي تنفذ في حق المحاصرين واستخدام الغذاء كسلاح يقصد منه الابدادة .

لقد تكشفت الصورة الحقيقية للصورة الانسانية للعالم الذي ما فتئ ينادي بلغة الحق الذي افتقدت أبسط صوره اليوم في غزة.

إن العالم اليوم صار بحاجة أكثر من ماسة لضرورة ملاسة الواقع والاعتراف بالحقيقة التي يجب أن تكون فيها العدالة الانسانية ممارسة واقعية لا مجرد شعارات جوفاء.

والجامعة اليوم مطالبة أكثر من أي وقت مضى بأن تنخرط في التفاعل الايجابي مع القضايا المركزية بصناعة وعي جمعي يكون قادرا على ادراك ما يحاك حوله ويحقق له الحماية بقوة الالتفاف حول عمقه وانتماءه لوطنه وقضاياه المركزية.

ومن هذا المنطلق دأبت هيئة تحرير مجلة الشامل للعلوم التربوية والاجتماعية منذ لحظة تأسيسها على مواكبة قضايا المجتمع والاهتمام بها والتفاعل الايجابي معها من باب حرصها الدائم على القيام بدورها ضمن جملة الأدوار المنوطة بالجامعة والبحث العلمي الذي يدرك قضايا مجتمعه وانشغالاته ويحرص على طرح الحلول المفيدة.

وانطلاقا منة ذلك فقد عكفت هيئة التحرير على انجاز هذا العدد بما اشتمل عليه من المقالات العلمية الرصينة التي توزعت بين عدد من المجالات النفسية و التربوية وصولا الى الانخراط في عالم الرقمية مسيرة للواقع التكنولوجي السائد، وعددا آخر من البحوث والمقالات العلمية على نحو يعكس تنوع مشارب المجلة وثراء محتواها العلمي وانفتاحها على كل الأعمال التي تستجيب لشروط المجلة وأهمها الاهتمام بقضايا الإنسان والمجتمع الراهنة.

جوان 2025

رئيس التحرير

فهرس المجلة

الصفحة	العنوان
10	✕ أثر سلوك الصمت التنظيمي على المواطنة التنظيمية -دراسة ميدانية على أساتذة كلية العلوم الإنسانية والاجتماعية بجامعة الوادي
	د سمية عكسة ، مخبر علم النفس العصبي المعرفي والاجتماعي ، جامعة الوادي (الجزائر) أ.د. بوبكر منصور ، مخبر علم النفس العصبي المعرفي والاجتماعي ، جامعة الوادي (الجزائر)
20	✕ الخدمة الاجتماعية الطبية : التأسيس النظري التاريخي والممارسات الميدانية
	د. زينة بن حسان ، جامعة 8 ماي 1945 قالمة ، (الجزائر)
31	✕ الدروس الخصوصية في الجزائر : منظومة موازية أم انعكاس لأزمة التعليم
	أ. عبد الحميد بوديار ، جامعة 20 أوت 1955 سكيكدة (الجزائر) أ.د. رشيد طبال ، جامعة 20 أوت 1955 سكيكدة ، (الجزائر)
50	✕ السياقات الثقافية لنشأة الفلسفة الحديثة
	د. عبد الحفيظ البار ، مخبر التنمية الاجتماعية وخدمة المجتمع ، جامعة الوادي (الجزائر)
72	✕ الفضاءات العامة الحضرية بين التعديلات والتحويلات الاجتماعية: مقارنة سوسيولوجية
	ط.د عبد الفتاح نورالدين ، مخبر مجتمع المدينة ، جامعة قسنطينة2 (الجزائر) د. عمار مبروكي ، مخبر مجتمع المدينة ، جامعة قسنطينة2 (الجزائر)
88	✕ القلق المرتبط بالمستقبل وأثره على جودة الحياة لدى الطلبة المقبلين على التخرج: دراسة ميدانية بكلية العلوم الاجتماعية.
	د. أمينة رحمون ، جامعة الجيلالي بونعامة خميس مليانة (الجزائر)
101	✕ أنماط المعاملة الوالدية وعلاقتها بالسلوك الانحرافي لدى الشباب
	د. يوسف بن تيشة ، مخبر التنمية الاجتماعية وخدمة المجتمع ، جامعة الوادي (الجزائر) د. جميلة زيدان ، مخبر التنمية الاجتماعية وخدمة المجتمع ، جامعة الوادي (الجزائر)
113	✕ قراءة سوسيولوجية لمحتوى منصة Tik Tok بين التسلية والانحراف
	د. يوسف بوزار ، جامعة الجيلالي بونعامة خميس مليانة (الجزائر)

121	✕ دور إدارة الموارد البشرية المعاصرة في التقليل من الإجهاد المهني بالمؤسسات ذات الطابع العمومي ط.د. مسعود بورنان، مخبر تحليل العمل والدراسات الأروغونية، جامعة عنابة (الجزائر) أ.د. عز الدين لرقم، مخبر تحليل العمل والدراسات الأروغونية، جامعة عنابة (الجزائر)
139	✕ دور الدمج المدرسي الكلي في تطوير المفردات الإستقبالية والتعبيرية لدى التلاميذ حاملي الزرع القوقعي أ. جواني بلقيس، جامعة محمد لين دباغين سطيف 02 (الجزائر) أ. بوقاسة صافية، جامعة محمد لين دباغين سطيف 02 (الجزائر)
156	✕ دور الرقمنة في تحسين العمل الإداري المدرسي من وجهة نظر مديري المدارس الابتدائية أ. الويزة بوشخوخة، مخبر الدراسات في الرقمنة وصناعة المعلومات الالكترونية بالمكتبات، الأرشيف والتوثيق جامعة الشهيد الشيخ العربي التبسي تبسة (الجزائر) أ. عمار سيدي دريس، جامعة الشهيد الشيخ العربي التبسي تبسة (الجزائر)
169	✕ صفات مدير المؤسسة التعليمية من وجهة نظر أساتذة التعليم الابتدائي، المتوسط والثانوي ط.د. بلمداني حورية، مخبر تحليل المعطيات الكمية والكيفية لسلوكات النفسية والاجتماعية جامعة مستغانم (الجزائر) أ.د. طاجين علي، مخبر تحليل المعطيات الكمية والكيفية لسلوكات النفسية والاجتماعية جامعة مستغانم (الجزائر) د. غبريني مصطفى، مخبر تحليل المعطيات الكمية والكيفية لسلوكات النفسية والاجتماعية جامعة مستغانم (الجزائر)
192	✕ عوامل الخطر النفس-اجتماعية وعلاقتها لادمان الإلكتروني لدى المراهق المتدرب في المرحلة الثانوية : دراسة ميدانية في ولاية باتنة د. كريال مختار، جامعة باتنة 01 (الجزائر)، د. دحمان سويسي، جامعة باتنة 01 (الجزائر)
209	✕ فعالية برنامج معلوماتي مصمم لاختبار الفحص المختصر للحالة العقلية (MMSE) في تقييم الوظائف المعرفية لدى المصابين بمرض ألزهايمر د. جعلاب محمد الصالح، جامعة الوادي (الجزائر)
224	✕ قلق الإحصاء لدى طلبة العلوم الاجتماعية العوامل المؤثرة والاستراتيجيات الأكاديمية للتخفيف منه – مراجعة منهجية د. دغمان بوبكر الصديق، مخبر علم النفس العصبي المعرفي الاجتماعي، جامعة الوادي، (الجزائر)

233	☒ Digitization of the occupational health and safety system and its role in reducing occupational accidents in the industrial environment - an explanatory analytical study.
	 Elghalia Sid, Life Skills Laboratory, Mohamed Boudiaf University - M'sila (Algeria), kouider doubbakh, Life Skills Laboratory, Mohamed Boudiaf University - M'sila (Algeria),
243	☒ Family-BasedSexual Education
	 Djeddou Abdelhafid, Abbas Laghrour University-Khenchela (Algeria)
256	☒ Risk Management in Events A Review of Conceptual Evolution and Approach in Arab Context
	 Amal Guersas, University of Algiers3 (Algeria)
274	☒ Scientific concepts perceptions of middle school students.
	 Asma Khoudrane, Social Development Laboratory and Community Service, University of El Oued (Algeria) Mostefa Mansour, Social Development Laboratory and Community Service ,University of El Oued (Algeria)
286	☒ The Intersection between Mental Health and Reproductive Health: Challenges and Solutions for Achieving Holistic Well-being
	 ChahrazadBoualia, 1Université Chadli Bendjedid EL TARG (Algeria) HananeGuondi,2 Université Mohamed Lamine Debaghine de Sétif 2 (Algeria)
	☒ The relationship between self-efficacy and psychological adjustment among special education educators: A field study on a sample of special education educators and teachers in specialized centers in the Wilaya of El Oued
	 MessaoudaMontasser, Cognitive and Social Neuropsychology Laboratory, University of El-Oued,(Algeria) BoubakerBouzenna, Data Analysis Laboratory for Quantitative and Qualitative Psychological and Social Behaviors - University of Abdelhamid Ibn Badis Mostaganem (Algeria)