

جامعة الشهيد حمة لخضر - الوادي-



مجلة الشامل

للعلوم التربوية والإجتماعية

دورية دولية أكاديمية محكمة تصدر عن
جامعة الشهيد حمة لخضر
- الوادي - الجزائر

ISSN/7984-2602

جامعة الشهيد حمة لخضر- الوادي، الجزائر

مجلة الشامل

للعلوم التربوية والاجتماعية

مجلة علمية دولية، محكمة

تصدر عن جامعة حمة لخضر- الوادي، الجزائر

ISSN: 2602-7984

المجلد 07 العدد 02 / ديسمبر 2024

الرئيس الشرفي للمجلة

أ.د عمر فرحاتي مدير الجامعة

المدير الشرفي للمجلة

د. عمار غرائسة

رئيس التحرير

أ.د/ أحمد جلول

هيئة التحرير

د. عبد الرزاق باللموشي	د. بلال بوترعة	د. جديدي زليخة
د. قويدر دوباخ	د. عبد الرحمن قشاشطه	د. عبد الله لبوز
د. بشقة عز الدين	أ.د. سامية ابريغم	د. بخوش وليد
د. حمي سليم	د. مها ابوالمجد	د.علي عبد الحسن بريس
د. عاشور حسين سالم رمضان	د. القوصي همام	د. الخطيب محمد
د. خالد صلاح حنفي محمود	د. بان حميد الراوي	د. بخوش عبد القادر
د. ابراهيم أحمد حسين الشرع	د. ناصر يوسف	د. سُليمان عبد الواحد يوسُف
د. زهير عبد الحميد النواجة	د. سرحان وليد	د. طارق سدر اوي
د. علي لطفي علي قشمر	د. هاني عبيدات	د. أسامة محمد سليم
د. علي عبد الامير عباس الخميس	د. قنديل ابوبكر هنيده	د. مصطفى نعمة
د. محمد عبده محمد القاضي عدنان	د. أمجد عزات جمعة	د.سلامة الشارف العباني
عبد الوهاب جودة الحايس	د. الخزرجي سرمد جاسم محمد	jihane fakih

المحكمين

أ.د. النوي بالطاهر	د. جعلاّب محمد الصالح	د. غرغوط عاتكة
د. زواري أحمد خليفة	د. الذهبي ابراهيم	د. بن خليفة اسماعيل
د. عدائكة سامية	د. فرحات أحمد	د. فوزي لوحيدي
د. محمد رضا شنة	د. منصور مصطفى	د. مومن بكوش الجموعي
د. مشطر حسين	د. اسماعيل رابحي	د. بحري صابر
	د. جمال بالبكاي	

التعريف بالمجلة:

مجلة الشامل للعلوم التربوية الاجتماعية، مجلة علمية محكمة دولية متخصصة نصف سنوية، تصدر عن جامعة الشهيد حمة لخضر بالوادي - الجزائر - تعنى بنشر الدراسات والبحوث الأصيلة التي تتوافر فيها مقومات البحث العلمي في مجال العلوم التربوية والاجتماعية، كما تنشر المجلة مراجعات الكتب الحديثة، إلى جانب نشر تقارير المؤتمرات والندوات وملخصات الرسائل الجامعية باللغة العربية واللغات الأجنبية (الفرنسية، الانجليزية) في مجال تخصصها، كما تستقبل المجلة البحوث ذات الأصالة العلمية من مختلف دول العالم، وهذا من أجل توسيع رقعة البحث العلمي بين جميع الباحثين في المجالات التي تهتم بها المجلة وهي: علوم التربية وعلم النفس والارطوفونيا وعلم الاجتماع والديموغرافيا والفلسفة، وكل علم له علاقة بالعلوم التربوية والاجتماعية.

➤ قواعد النشر والتوثيق بالمجلة:

❖ قواعد النشر

- على الباحثين الراغبين في نشر بحوثهم الاقتداء بقواعد النشر والتوثيق الآتية:
- ✓ تنشر المجلة البحوث العلمية الأصيلة في مجال العلوم التربوية والاجتماعية والتي تكون مكتوبة باللغة العربية والفرنسية والإنجليزية.
- ✓ أن يتسم البحث بالأصالة، ويمثل إضافة جديدة إلى المعرفة في ميدانه.
- ✓ يقدم المؤلف نسخة إلكترونية من البحث على برنامج "Microsoft Word" من خلال البريد الإلكتروني للمجلة (revue.shemel@univ-eloued.dz)، كل المراسلات تتم عبر البريد الإلكتروني.
- ✓ إرفاق تعهد يبين بأن المقال لم ينشر سابقا ولم يقدم للنشر في جهة أخرى.
- ✓ أن يكون البحث مكتوبا بلغة سليمة، ويكون مرفقا بتقرير من مدقق لغوي سواء باللغة العربية أو الفرنسية وفق النموذج الموضح أدناه.
- ✓ أن يذكر الباحث المعلومات التالية بعد عنوان بحثه مباشرة (الاسم واللقب، الرتبة العلمية المؤسسة الجامعية، البريد الإلكتروني).
- ✓ تقديم ملخصين واحد باللغة العربية والآخر باللغة الأجنبية (الفرنسية، الانجليزية).
- ✓ أن لا يتجاوز عدد صفحات البحث (20) صفحة من صفحات المجلة بما فيها قائمة الملاحق.
- ✓ يتحمل الباحث مسؤولية عدم احترام قواعد وأخلاقيات البحث العلمي.

✓ بعد إقرار وقبول نشر المقال في مجلة الشامل للعلوم التربوية والاجتماعية، تنقل حقوق النشر كافة إلى المجلة ولا يجوز نشر البحث أو أجزاء منه في مكان آخر إلا بعد الحصول على إذن كتابي بذلك من رئيس التحرير.

✓ لا تعاد البحوث التي لا تقبل للنشر إلى أصحابها.

✓ يحق لهيئة تحرير المجلة إجراء بعض التعديلات الشكلية على المادة المقدمة متى لزم الأمر دون المساس بالموضوع.

✓ المقالات المنشورة في هذه المجلة لا تعبر إلا عن آراء أصحابها، ويتحمل صاحب المقال مسؤوليته الكاملة لأي خرق لأخلاقيات البحث العلمي والملكية الفكرية.

❖ آلية التوثيق

- يتبع الباحث في توثيق المراجع طريقة (APA STYLE)-الإصدار السادس

- هوامش الصفحة تكون: (أعلى 02، أسفل 01، يمين 03، يسار 02، رأس الورقة 02 تذييل الورقة 02).

- حجم الورقة (A4) وتكتب المادة العلمية العربية بخط من نوع "Simplified Arabic" مقاسه 13 والمسافة بين الأسطر 1.0، العنوان الرئيسي "Simplified Arabic 16" العناوين الفرعية "Simplified Arabic 13 Gras"، أما الفرنسية أو الانكليزية فتقدم بخط من نوع "Times New Roman" مقاسه 12.

– في البحوث الميدانية: لابد من الالتزام بالعناصر الآتية (المقدمة، المشكلة، فرضيات الدراسة الأهداف، الأهمية، تحديد مصطلحات الدراسة، حدود الدراسة، الإطار النظري والدراسات السابقة، إجراءات الدراسة الميدانية "منهج الدراسة، مجتمع الدراسة، عينة الدراسة، أدوات الدراسة عرض النتائج، مناقشة وتفسير النتائج الخاتمة والاقتراحات، قائمة المراجع، قائمة الملاحق).

-في البحوث النظرية: لابد من الالتزام بالعناصر الآتية (المقدمة، المشكلة، العرض، خاتمة)

✚ كل مقال لا تتوفر فيه هذه الشروط لا ينشر مهما كانت قيمته العلمية.

كلمة العدد

بسم الله الرحمن الرحيم، والصلاة والسلام على نبيه الكريم

إن المتأمل للمسار الذي عرفته الإنسانية عبر الحقب التاريخية المتعاقبة سوف يقف سريعا على حقيقة مفادها أن تطور المجتمعات وتقدمها رهين اهتمامها بالبحث والعلمي، وليس المقام هنا لكشف حجم الميزانيات التي ترصدها الدول مثل الولايات المتحدة الامريكية والصين ودول الاتحاد الأوربي للبحث العلمي، ذلك أن تلك الدول أدركت ومنذ زمن بعيد أن معادلة التطور مرتبطة أساسا بإزالة ما يكبح عجلة التنمية، ولن يكون ذلك ممكنا بدون بحث علمي رصين يبتغي الكشف عن المشكلات ومسبباتها، واقتراح الحلول، ووضع الحلول موضع التنفيذ.

وفق هذا المنظور دأبت هيئة تحرير مجلة الشامل للعلوم التربوية والاجتماعية منذ لحظة تأسيس هذا الرافد العلمي على مواكبة قضايا المجتمع المحلي ورصد أبرز قضايا الانشغال العلمي والمجتمعي في مجالات التربية وعلوم النفس والمجتمع عبر حرصها الدائم على القيام بدورها ضمن جملة الأدوار المنوطة بالجامعة والبحث العلمي الذي يدرك قضايا مجتمعه وانشغالاته ويحرص على طرح الحلول أمام الهيئات الوصية.

تأسيسا على ما تقدم عكفت هيئة التحرير ككل عدد على معالجة الأعمال الوافدة إليها وانتقاء أجودها في مجالات اشتغال المجلة ومحاوّر اهتمامها القارة في مجالات التربية والنفس والمجتمع، فكانت المحصلة ثلة من المقالات العلمية الرصينة، حيث تضمن العدد في فئة البحوث الاجتماعية قضايا المواطنة واستراتيجيات مواجهة العنف والهوية التنظيمية للجامعة الجزائرية، وفي فئة البحوث التربوية انتقت هيئة التحرير عددا من الموضوعات ذات الصلة بعالم التربية وقضاياها المستجدة فكانت موضوعات العقد الديداكتيكي وتقويم أسئلة امتحان تقييم المكتسبات والتربية الإسلامية والأخطاء الشائعة في مادة الرياضيات عينة من الموضوعات الواردة في العدد، وضمن فئة البحوث النفسية رشحت هيئة التحرير لقراء المجلة موضوعات ، نظريات علم النفس الصحة في تطوير العلاجات النفسية والذكاء الانفعالي في ارتباطه بالضغط النفسي وعددا آخر من البحوث والمقالات العلمية على نحو يعكس تنوع مشارب المجلة وثراء محتواها العلمي وانفتاحها على كل الأعمال التي تستجيب لشروط المجلة وأهمها الاهتمام بقضايا الإنسان والمجتمع الراهنة.

ديسمبر 2024

رئيس التحرير

فهرس المجلة

الصفحة	العنوان
10	✕ أساليب التسويق الإعلامي للمشاريع التنموية من وجهة نظر الأستاذ الجامعي (دراسة ميدانية على مجموعة من أساتذة جامعة الوادي)
	ط. د. سالم صليحة ، مخبر التنمية الاجتماعية وخدمة المجتمع ، جامعة الوادي (الجزائر) أ. د. عريق لطيفة ، مخبر التنمية الاجتماعية وخدمة المجتمع ، جامعة الوادي (الجزائر)
33	✕ استراتيجيات مواجهة العنف لدى الشباب
	ط. د. أمال أحمود ، مخبر مجتمع المدينة- جامعة قسنطينة 2 ، (الجزائر) د. نجوى عميرش ، مخبر مجتمع المدينة- جامعة قسنطينة 2 ، (الجزائر)
45	✕ إستراتيجية تجسيد المواطنة الإجتماعية بواسطة المجال العام الهبرمائي
	أ. ترمول محمد لطفي ، جامعة جيلالي بونعامة خميس مليانة (الجزائر)
55	✕ الأخطاء الشائعة في الرياضيات لدى تلاميذ السنة الثالثة إبتدائي
	ط. د. صفاف فريدة ، جامعة عبد الحميد مهري قسنطينة (02) (الجزائر) أ. حسيني محمد أو بلقاسم ، جامعة عبد الحميد مهري قسنطينة (02) (الجزائر)
70	✕ التربية الإسلامية والتكوين الديني "الإسلامي" لدى التلميذ الجزائري (تحليل مضمون كتاب التربية الإسلامية للسنة الرابعة إبتدائي نموذجاً)
	أ. جبر الزهرة ، جامعة غرداية (الجزائر) أ. بن يحيى غزالة ، المركز الجامعي نور البشير البيض (الجزائر)
82	✕ الخطابات الاستشراقية كآلية لصناعة الكراهية بين الشرق والغرب - قراءة في موقف إدوارد سعيد
	أ. لبنة بوزاهر ، مخبر التنمية الاجتماعية وخدمة المجتمع ، جامعة الوادي (الجزائر) د. حوري بديع الزمان ، مخبر التنمية الاجتماعية وخدمة المجتمع ، جامعة الوادي (الجزائر)
93	✕ الذكاء الانفعالي وعلاقته بأعراض الضغط النفسي لدى الطلبة الملتحقين حديثاً بالجامعة
	أ. أسماء بن إدير ، مخبر الدراسات الاجتماعية والنفسية والانثروبولوجية ، جامعة غليزان ، (الجزائر)
110	✕ الرقمنة والإدارة الإلكترونية وأثرها في إدارة الموارد البشرية بالجماعات الإقليمية في الجزائر- البلدية نموذجا-
	أ. دوش حمزة ، جامعة الوادي (الجزائر)

133	✕ العقد الديدكتيكي تحديد الأدوار والمسؤوليات لترشيد العلاقة التربوية بين أطراف العملية التعليمية ط.د. صارة جلول، مخبر التنمية الاجتماعية وخدمة المجتمع، جامعة الوادي (الجزائر) أ.د. عبد الرزاق باللموشي، مخبر التنمية الاجتماعية وخدمة المجتمع، جامعة الوادي (الجزائر)
147	✕ الهوية التنظيمية للجامعة الجزائرية - قراءة سوسيوتنظيمية - ط.د. مسعودة عويصات، مخبر التنمية الاجتماعية وخدمة المجتمع، جامعة الوادي (الجزائر) أ.د. لامية بويدي، جامعة الوادي (الجزائر)
161	✕ تقويم أسئلة امتحان تقييم المكتسبات لمادة اللغة العربية في المرحلة الابتدائية وفق تصنيف بلوم المعدل (2001) ط.د. بن ختو عصام، مخبر الدراسات والبحوث الاجتماعية في الجزائر حول الجماعات المحلية وتسيير الشأن العام، سيدي بلعباس (الجزائر) د. مقدام أميرة، جامعة بلحاج يوشعيب عين تموشنت (الجزائر)
174	✕ تقييم الأداء النفسي لأساتذة الطور الابتدائي حديثي التوظيف في ظل بعض المتغيرات -دراسة ميدانية بمدارس بلدية سطيف- أ. بن نويوة سليم، جامعة محمد لين دباغين سطيف 2 (الجزائر) أ.د. جامعة محمد لين دباغين سطيف 2 (الجزائر)
189	✕ تأثير استعمال التكنولوجيات الحديثة على الرضا في العمل -دراسة ميدانية بالمؤسسة الوطنية لصناعة المواد الكهرومنزلية (ENIEM) تيزي وزو أ. ليلة أيت وراس، جامعة عبد الرحمان ميرة بجاية، (الجزائر)
205	✕ مساهمات نماذج ونظريات علم نفس الصحة في تطوير التدخلات العلاجية في برامج التربية العلاجية للمرضى بداء السكري من النوع الأول د. بوجودي أحلام، جامعة الجزائر 02، (الجزائر)
219	✕ واقع استخدام نموذج الفورمات (4mat) في تدريس مادة الفلسفة لدى اساتذة التعليم الثانوي (دراسة ميدانية بثانويات مدينة الوادي - الجزائر) ط.د. قراقة مريم، مخبر علم النفس وجودة الحياة، جامعة ورقلة، (الجزائر) د. خميس عبد العزيز، مخبر علم النفس وجودة الحياة، جامعة ورقلة، (الجزائر)
232	✕ اخلاقيات العمل والصراع التنظيمي لدى أساتذة التعليم الثانوي أ. ذياب لبنى، جامعة سطيف 02، (الجزائر). أ. د. بوعدة الصالح، جامعة الوادي (الجزائر)

247	Society and Social Relations in the Thought of Malek Bennabi: A Psychosocial Reading of His Work “<i>Birth of a Society</i>”
	Esma Saadou, University of Oum El Bouaghi (Algeria)