

الجمهورية الجزائرية الديمقراطية الشعبية  
وزارة التعليم العالي والبحث العلمي

جامعة قاصدي مرباح ورقلة

Université Kasdi Merbah Ouargla

كلية الآداب واللغات

Faculté des lettres et des langues

مخبر اللسانيات النصية وتحليل الخطاب

Laboratoire de Linguistique Textuelle  
et Analyse du Discours

مجلة العلامة - المجلد (09)، العدد: 02 (عدد خاص)

الترقيم التسلسلي للعدد : 21/2025

Volum 09, n°2. Ns : 21/2025

سكرتير التحرير

رئيس التحرير

أ.د. هنية عريف

أ.د. أحلام بن الشيخ

هيئة التحرير

د. هنية عريف - د. كمال علوش - أ.د. وحيد بن بوعزيز - د. حليلة بن الزوخ - د. القيسي صفاء الدين  
- د. العطورز عاصم علياء - أ.د. الحواس مسعودي - د. الجويد زينب رضا حمودي - د. مصطفى  
الحيادرة - أ.د. زهيرة بولفوس - أ.د. السعيد تومي - أ.د. أحمد علي لقم - أ.د. الأحمد مجدي -  
أ.د. محمد أسامة البحيري - أ.د. أ.د. حياة أم السعد - د. علي عبد الأمير عباس - د. محمود بن  
راس - د. مبروك الجابري - د. محفوظ عبد اللطيف - أ.د. وافية بن مسعود - د. بني عمر زياد - أ.د.  
نعيمة سعدية - أ.د. سالمة العمامي - أ.د. عماد غنوم - أ.د. علاء الدين الغرايبة - أ.د. عبد الحق بلعابد -  
أ.د. فرج محمد علي دردور - أ.د. محروس السيد بريك - أ.د. مصطفى عطية جمعة -

العنوان

مخبر اللسانيات النصية وتحليل الخطاب، جامعة قاصدي مرباح ورقلة، كلية الآداب واللغات،

رابط المجلة: <https://www.asjp.cerist.dz/en/PresentationRevue/488>

EISSN 2676-1718 / ISSN 2478-0197

المؤتمر العلمي الرابع لكلية التربية الأساسية  
"قراءات معرفية في العلوم الإنسانية والتطبيقية لبناء مجتمع مستدام"  
27-28 ماي 2025



تنظيم  
كلية التربية الأساسية، جامعة المثنى- العراق  
بالتعاون مع  
مخبر اللسانيات النصية وتحليل الخطاب

مجلة  
العلماء

EISSN 2676-1718 / ISSN 2478-0197



## الهيئة العلمية الاستشارية

أ.د. العيد جلولي ، جامعة ورقلة - أ.د. عبد الحميد هيمة، جامعة ورقلة - أ.د. صالح خنور، جامعة ورقلة- أ.د. جمال قوي، جامعة ورقلة - أ.د. علي محمادي، جامعة ورقلة - أ.د. أحمد حاجي، جامعة ورقلة - أ.د. أحمد بقار، جامعة ورقلة - أ.د. عمار حلاسة، جامعة ورقلة- أ.د. هاجر مدقن، جامعة ورقلة - أ.د. حليلة بن الزوخ، جامعة ورقلة- أ.د. حليلة بوارى، جامعة ورقلة- أ.د. أحمد قيطون، المركز الجامعي النعامة - أ.د. سرقة عاشور، جامعة غرداية - أ.د. مباركة خمقاني، جامعة ورقلة، أ.د. يوسف العايب، جامعة الوادي - أ.د. بشرى سعيدي، المغرب - أ.د. عبد الله بريمي، المغرب - أ.د. محمد الصالح البوعمراني، تونس- أ.د. العتروز علياء، الولايات المتحدة الأمريكية- د. أسماء عمارني، جامعة ورقلة - منى بشلم، المدرسة العليا للأساتذة قسنطينة - بالخامسة كريمة، جامعة بجاية- أ.د. ثريا دريد، جامعة ورقلة- د. الأعرج حسن، الدار البيضاء، المغرب - د. كاهية باية، جامعة المسيلة - د. نوال قرين، جامعة ورقلة - د. فائزة زيتوني، جامعة ورقلة - أ.د. إبراهيم طبشي، جامعة ورقلة- أ.د. بلخير شنين، جامعة ورقلة - أ.د. مسعود غريب، جامعة ورقلة- أ.د. أبو بكر حسيني، جامعة ورقلة - أ.د. مليكة بن عطاالله، جامعة ورقلة- د. سهيلة بن عمر، جامعة الوادي - د. حنان عواريب، جامعة ورقلة- د. إلهام بولصنام، جامعة ورقلة- د. بوقمرة عمر، جامعة الشلف - د. تومة عاشور، المدرسة العليا للأساتذة بوسعادة- أ.د. محمد حاج هني، جامعة الشلف - أ.د. حسين دحو، جامعة ورقلة- أ.د. علي حمودي، جامعة ورقلة- د. لحسن دحو، جامعة ورقلة - أ.د. زغودي دليلة، المركز الجامعي مغنية- أ.د. فائزة خمقاني، جامعة ورقلة- أ.د. دلال وشن، جامعة الوادي- أ.د. عصام واصل، جامعة ذمار اليمن- أ.د. محفوظ عبد اللطيف، الدار البيضاء، المغرب- د. آمنة مناع، جامعة ورقلة - أ.د. كمال علوش، جامعة ورقلة- أ.د. أحمد التجاني سيكبير، جامعة ورقلة - أ.د. عبد القادر بقادر، جامعة ورقلة - أ.د. عدلان رويدي، جامعة جيجل- أ.د. عاشوري آية الله، جامعة بجاية- أ.د. سالم محمد يزيد، جامعة باتنة- أ.د. خالد كام حميدي، العراق - أ.د. حسين زعطوط، جامعة ورقلة- أ.د. حورية بكوش، جامعة أدرار -



## فهرس العدد

افتتاحية العدد ٤٥

كلمة السيد رئيس المؤتمر ٤٥

المسكوتُ عنه في رواية سؤال النار لعللي لفته سعيد قراءة تأويلية صوتية ..... 10

أ.م.د. علي عواد ميزر، قسم اللغة العربية، كلية التربية الأساسية، جامعة المثنى، العراق  
أ.م.د. واثق حسن مجهول الحسنوي، قسم اللغة العربية، كلية التربية للعلوم الانسانية، جامعة  
المثنى، العراق.

الفروسية في قصص الامثال في العصر الجاهلي ..... 33

د. عامر صلال / م.م. سعد سلمان عبد، جامعة المثنى، العراق

ردود الشعراء على شعر عقيل اللواتي، دراسة في ضوء بلاغة الجمهور ..... 53

أ.د. محمد فليح الجبوري، جامعة المثنى، كلية التربية للعلوم الانسانية، جامعة المثنى، العراق  
م.م. انتصار كاظم عبد، مديرية التربية في الديوانية

الروابط الحجاجية في كتاب الصبح المنني ..... 92

أ.د. لؤي كريم عطيه/ م.م. انتصار كاظم عبد، كلية التربية الأساسية، جامعة المثنى (العراق)

مقاربة الخطاب السينمائي، فيلم "حياة الماعز" أنموذجاً - دراسة وفق نظرية بلاغة

الجمهور ..... 111

أ.د. محمد فليح حسن الجبوري، كلية التربية للعلوم الانسانية، جامعة المثنى، العراق  
م.م. أيمن عبد الله عباس مديرية التربية في محافظة المثنى، العراق

بلاغة الحجاج الرقمي في المقالات الأدبية والنقدية اختياراً ..... 162

أ.م.د. فرقان محمد عزيز، قسم اللغة العربية، كلية التربية للعلوم الانسانية، جامعة المثنى،  
العراق

190 ..... القصر وصناعة الطاغية في العصر العباسي الثاني

م.م.د هيلين فاضل المعموري، قسم اللغة العربية، كلية التربية للعلوم الانسانية، جامعة المثنى،  
العراق

210 ..... الحجاج في كتاب سرقات المتنبي ومشكل معانية لابن بسام النحوي

أ.د. لؤي كريم عطية/ م.م. سعد سلمان عبد، كلية التربية الأساسية، جامعة المثنى (العراق)

التجليات اللغوية وأثرها في صنع المفارقة في ديوان المواكب والمجنون لجبران خليل

جبران ..... 232

د. منتهى مجيد عجيل، قسم اللغة العربية، كلية التربية للعلوم الإنسانية جامعة ذي قار،  
العراق/ ط. د. كمال محمد العوادي مخبر اللسانيات والدراسات البلاغية والنقدية، كلية التربية  
الأساسية جامعة سومر، العراق

254 ..... آراء الأخفش في كتاب شرح الجمل لابن الفخار

م. سيماء فاضل مشكور الظالمي، قسم اللغة العربية، كلية التربية، جامعة ساوة الأهلية،  
المثنى، العراق

معنى القرينة المعجمية عند السُّهروردي (ت623هـ) في كتاب نغمة البيان في تفسير

القرآن ..... 276

م.م. غفران كاظم حريجة، كلية الإدارة والاقتصاد-جامعة المثنى، العراق  
م.م. زينب خليل عطية، كلية التربية الأساسية- جامعة المثنى، العراق

291 ..... الصفات الاسمية للملائكة في القرآن الكريم دراسة معجمية

م.م. سامر عبد الرسول حسن الجاسم، المديرية العامة للتربية، المثنى، العراق

320 ..... ظاهرة حذف الفعل في تفسير الجامع لأحكام القرآن للقرطبي دراسة نحوية

أ.د. سيرين حسين كاظم، قسم اللغة العربية، كلية التربية الأساسية، جامعة المثنى، العراق

343 ..... سلطة الخطاب في كتاب معاني القرآن للفراء

أ.د. علي فرحان جواد، قسم اللغة العربية، كلية التربية الأساسية، جامعة المثنى، العراق





## افتتاحية العدد

استكمالاً لمسارها العلمي المواكب لقضايا البحث المعاصر تسهم مجلة العلامة للدراسات اللغوية والأدبية والنقدية في استقطاب النشاطات العلمية المتميزة، منفتحة على شراكات علمية تركز ثقافة التعاون العلمي بين الجامعات الجزائرية والدولية، بما يكفل التكوين والتطوير العلمي المتميز للباحثين والطلبة ويمكّنهم من التعرف على الباحثين المتخصصين في مختلف المجالات البحثية اللغوية والأدبية والنقدية.

وفي هذا الإطار يقدم هذا العدد مادة علمية ثرية، هي نتاج تعاون علمي جاد ومشترك بين مخبر اللسانيات النصية وتحليل الخطاب، وكلية التربية الأساسية بجامعة المثنى بالعراق، يقضي بنشر أبحاثٍ قيّمة متخصصة كانت موضوعاً لمؤتمر علمي بعنوان: "قراءات معرفية في العلوم الإنسانية والتطبيقية لبناء مجتمع مستدام"، سعى فيه الباحثون على مدار يومي: 27-28 من شهر ماي 2025 إلى تقديم رؤى وأبحاث علمية متجددة تجمع بين المعرفة الإنسانية والتطبيقات العلمية لمواجهة التنمية المستدامة وبناء المجتمعات القادرة على الصمود والتطور.

وإيماناً منا بأهمية البحوث التي تقدم بها الباحثون في هذا المؤتمر، أبت هيئة تحرير المجلة إلا أن تشارك بنشرها في عدد خاص، بعد أن حظيت جميع المقالات بالمراجعة العلمية المتخصصة مستعينة بكوادر علمية جادة؛ لم تدخر جهداً منذ أن وصلتها المقالات للتقييم والتصويب والتوجيه، فالشكر كل الشكر لمن ساعدنا على نشر هذا العدد متمنين أن تُطوّر هذه الجهود مستقبلاً في سبيل رقيّ البحث العلمي في الجامعات العربية.

أ.د أحلام بن الشيخ

رئيس تحرير مجلة العلامة



## كلمة السيد رئيس المؤتمر

أ.د. رياض جليل ناهي ✍

عميد كلية التربية الأساسية في جامعة المثنى/ رئيس المؤتمر

بسم الله الرحمن الرحيم و الصلاة والسلام على المعلم الأول نبينا محمد، وعلى آله وسلم:

إن كلية التربية الأساسية في جامعة المثنى وإيماناً منها بدورها في نشر العلم والمعرفة، شرعت في عقد مؤتمرها العلمي الرابع متعدد التخصصات، تحت شعار (البحث العلمي بوابة الحضور العالمي) بعنوان "قراءات معرفية في العلوم الإنسانية والتطبيقية لبناء مجتمع مستدام"، وبالتعاون مع "مخبر اللسانيات النصية وتحليل الخطاب في كلية الآداب واللغات والفنون بجامعة قاصدي مرباح ورقلة- الجزائر" وذلك بتاريخ: 27- 28 / 5 / 2025، وبرعاية كريمة من لدن معالي وزير التعليم و البحث العلمي الدكتور نعيم العبودي المحترم وإشراف مباشر من قبل السيد رئيس جامعة المثنى الأستاذ الدكتور حسين كامل المحترم. إذ تم قبول 37 بحثاً علمياً اعتماداً على آراء الخبراء والمقيمين من مختلف الجامعات العراقية، كل حسب اختصاصه، توزعت على خمسة محاور علمية هي:

✍ محور العلوم الصرفة والتطبيقية ومحور اللغة العربية وآدابها

✍ محور الدراسات التاريخية

✍ محور الدراسات الجغرافية والتنمية المستدامة

✍ محور العلوم التربوية والنفسية.

وبما إن التقدم العلمي الذي نشهده حالياً في حياتنا ما كان له أن يتحقق إلا بتضافر جهود العلماء والباحثين من جميع التخصصات الأساسية والتطبيقية نتمنى أن يكون مؤتمرنا هذا جزءاً من ترجمة واقعية للتعاون بين التخصصات المختلفة وتلاقح الأفكار العلمية وبما يتلاءم مع الخطة الاستراتيجية التي تتبناها وزارة التعليم العالي والبحث العلمي لتعزيز

التفاعل وتبادل الخبرات العلمية بين الباحثين من أجل ترصين التعليم العالي في جامعاتنا وتطوير الواقع العلمي والاكاديمي.

ختاماً أتقدم بجزيل الشكر والامتنان للسيد رئيس جامعة المثنى أ.د. حسين كامل الشاهر المحترم لدعمه المتواصل في سبيل إقامة المؤتمر، ولل سيدات والسادة أعضاء مجلس الجامعة، والشكر موصول للزملاء الأعزاء في لجان المؤتمر؛ العلمية، والتحضيرية ولجنة الاستقبال، والمالية، و اللجنة الفنية، ومنتسبي الكلية كافة لما بذلوه من جهود عظيمة من أجل إقامة مؤتمر علمي متميز، والشكر موصول للسادة عمداء كليات التربية الأساسية في الجامعات العراقية الذين شرفونا بحضورهم ومشاركتهم في المؤتمر وللباحثين المشاركين من منتسبي الجامعات العراقية، أو وزارة التربية وكل من دعمنا بكلمة أو من شرفنا بحضوره. هذا وقد أفضت أشغال المؤتمر إلى التوصيات التي يمكن إيجازها بالآتي:

- تعزيز البحث العلمي وتطويره وتشجيع التعاون الدولي بين المؤسسات العلمية.
- ضرورة دعم البحث العلمي في مجالات العلوم الإنسانية والصرفة من خلال توفير الإمكانيات المادية والبشرية، وتشجيع الباحثين على الابتكار والتميز العلمي.
- تحفيز التعاون والشراكات البحثية بين الجامعات والمراكز البحثية على الصعيدين الإقليمي والدولي لتعزيز تبادل الخبرات وتوسيع آفاق المعرفة.
- دمج مفاهيم التنمية المستدامة في المناهج البحثية، والعمل على توظيف نتائج البحث لخدمة المجتمع وبناء مستقبل مستدام.
- الاهتمام باللسانيات النصية وتحليل الخطاب من خلال تشجيع الدراسات التي تعنى بتحليل الخطاب واللسانيات النصية لدورها المحوري في فهم الظواهر الثقافية والاجتماعية وتطوير أساليب التواصل.
- الاستمرار في عقد المؤتمرات والندوات العلمية بشكل دوري لتبادل الأفكار والبحوث، ومتابعة نتائجها من خلال نشر الأبحاث في المجلات العلمية المحكمة.