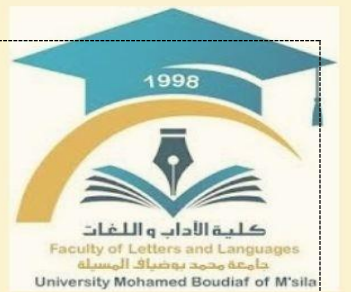




جامعة محمد بوضياف - المسيلة  
Université Mohamed Boudiaf - M'sila

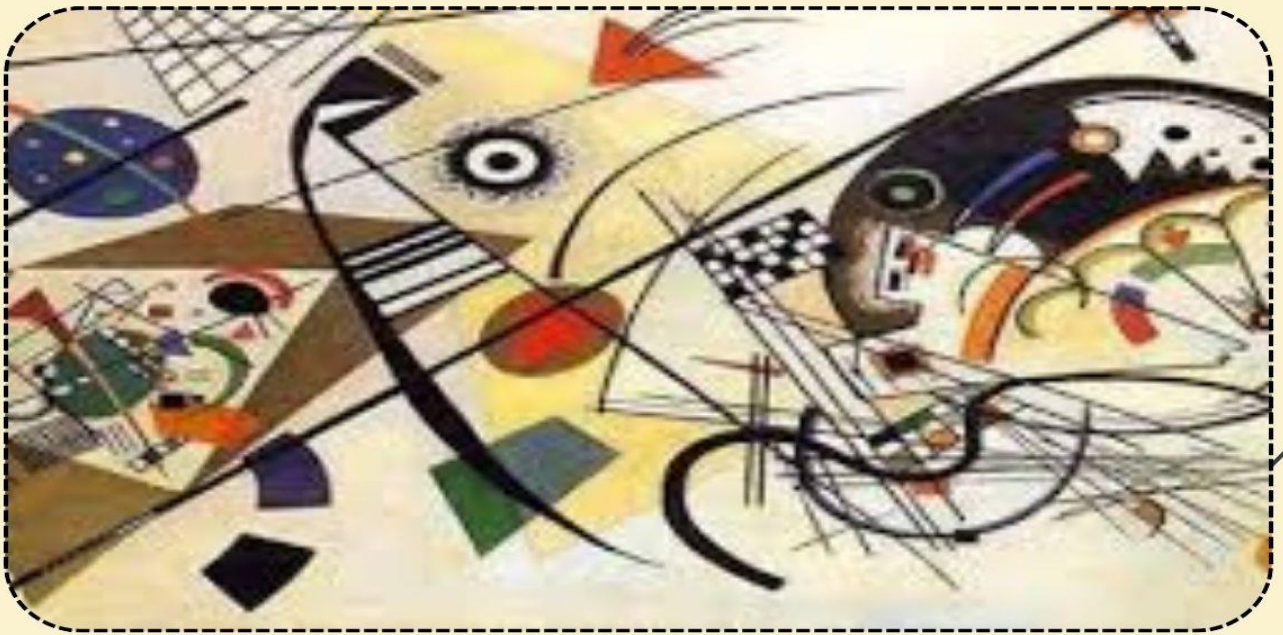


كلية الآداب و اللغات  
Faculty of Letters and Languages  
جامعة محمد بوضياف - المسيلة  
University Mohamed Boudiaf of M'sila

# جامعة المسيلة

## كلية الآداب و اللغات

### العمدة في اللسانيات وتحليل الخطاب



المجلد 09 العدد 01

جانفي 2025



# العمدة



مجلة علمية، دولية، محكمة – نصف سنوية –  
تصدر عن كلية الآداب واللغات

مصنفة "ج" وفق القرار 442 / 22 أبريل 2021

جامعة محمد بوضياف - المسيلة - الجزائر



المجلد 09 – العدد 01، ج 1  
2025

البريد الإلكتروني للمجلة:

[SALAH.GHILOUS@UNIV-MSILA.DZ](mailto:SALAH.GHILOUS@UNIV-MSILA.DZ)

- الموقع الرسمي للمجلة -

<http://www.univ-msila.dz/rev-alomda/>

موقع المجلة في بوابة الكلية

<http://virtuelcampus.univ-msila.dz/fll>

موقع المجلة في بوابة المجالات الجزائرية

<https://www.asjp.cerist.dz/en/PresentationRevue/485>

*Issn: 2570- 0058*

*E-Issn : 1969-2676*

الرئيس الشرفي للمجلة

أد. عمار بودلاعة

مدير جامعة محمد بوضياف - المسيلة -

مدير النشر  
أد، لخضر هني  
رئيس التحرير  
أد. صالح غيلوس  
هيئة التحرير

البلد	الاسم اللقب
الجزائر	محمد بن صالح
الجزائر	آسيا بغدادي
الأردن	ربيحة الرفاعي
موريتانيا	عبد الله محمد غلام
تركيا	علي عمر أحمد
قطر	عماد عبد اللطيف
تونس	ذكرى بن صالح
العراق	ضياء غني العبودي
العراق	علي عبد الامير عباس الخميس
<i>Étienne CLÉMENT</i>	<i>France</i>
<i>Claude Cortier</i>	<i>France</i>
<i>Bárbara Arizti Martín</i>	<i>ZARAGOZA (SPAIN).</i>
<i>MadhubalaBavaHarji,</i>	<i>MALAYSIA</i>

الهيئة الاستشارية  
للعدد

البلد	الاسم اللقب
الجزائر	أد، ارفيس بلخير
الجزائر	د، عماري عز الدين
الجزائر	د، أحمد جوبر
الجزائر	د، شيهان رضوان
الجزائر	د، سوامس أميرة
الجزائر	د، شنان قويدر
الجزائر	د، رقيق أمانة
الجزائر	د، سنوسي محمد
الجزائر	د، زعيتري محمد
الجزائر	أد، دلوم محمد
الجزائر	د، محمود فتوح
الجزائر	د، عبد الكريم بن محمد
الجزائر	د، ياسين بغورة
الجزائر	أد، بوشلاق عبد العزيز
الجزائر	د، الربيع بوجلال
الجزائر	مدوار محمد
الجزائر	شتوح خضرة
الجزائر	أد، محمد بن صالح
الجزائر	أد، محمد دلوم
الجزائر	د، كمال سلينتان
الجزائر	د، عليوي عمر
الجزائر	د، آسيا بغدادي
الجزائر	د، نسيمه بغدادي
الجزائر	د، سوامس أميرة
الجزائر	د، أحمد لعويجي

## شروط النشر

مجلة العمدة في اللسانيات وتحليل الخطاب، مجلة علمية دولية محكمة متخصصة في اللسانيات وتحليل الخطاب، تصدر عن كلية الآداب واللغات بجامعة محمد بوضياف، نصف سنوية، لها شروط محددة للنشر كباقي المجلات العلمية الدولية والوطنية، يجب على الباحثين الراغبين في نشر بحوثهم الالتزام بها وهي:

- أصالة المادة المقدمة للنشر، باللغة العربية أو الفرنسية، أو الإنجليزية، ويجب أن يكون البحث أصيلاً غير مستل من بحث منشور في أي مجلة .  
- يتراوح حجم البحث بين (10) و(20) صفحة بما في ذلك المراجع والملاحق. ولا يقبل أكثر من ذلك.

- يكتب البحث ببرنامج (WORD) بخط sakkalMajalla، حجم (14) للمتن و(12) للهوامش، كل العبارات أو الأسماء الواردة باللاتينية في البحث تكتب بخط Times New Roman حجم 10.

- ترد المراجع والهوامش في آخر صفحة من البحث.
- تقديم نص المقال عن طريق المنصة 485 asjp
- الهوامش والحواشي تكون في آخر المقال.
- التقيد بمنهجية البحث العلمي وإرفاق المقال بالبيبلوغرافيا وقائمة المراجع مرتبة أبجدياً.
- تعرض البحوث الواردة على الخبرة العلمية.
- يقدم الباحث تعهداً بعدم نشر المقال .
- يكون للبحث ملخصاً بالعربية والفرنسية، بالإضافة إلى مستخلص باللغة الإنجليزية، وكل بحث لا يتبع هذه المعايير لا يأخذ بعين الاعتبار.
- المقالات التي تنشر تعبر عن آراء أصحابها، ولا تعبر بالضرورة عن رأي المجلة.
- للمجلة حق رفض نشر المقال، أو طلب تعديله بناء على تقارير المحكمين.
- لا ترد المقالات إلى أصحابها سواء نشرت أم لم تنشر .

N°:

Theme

page

محتويات

01	<p><i>Capturing the Invisible: Dynamics of Abstraction and Extraction in Capitalism, Imperialism, and Photography through the Lens of R. F. Kuang's Babel (2022)</i></p> <p><i>Amel BENIA · University of Algiers 2 - Abou EL KacemSaâdallah, (Algeria) -Nadjia AMRANE, University of Algiers 2 - Abou EL KacemSaâdallah, (Algeria)</i></p>	<b>10/ 31</b>
02	<p><i>Teachers' Role in Fostering EFL Learners' Positive Beliefs About Language Learning: The Case of Teachers at M'Sila University</i></p> <p><i>nouredine.refice, DjilaliLiabes University of SidiBel Abbes, (Algérie)</i></p>	<b>32/ 50</b>
03	<p><i>The Impact of Formative Assessment on Teachers' Practices</i></p> <p><i>Belkhodja Ibtissem1, University Mohamed Boudiaf, Msila (Algérie)DrBouazidTayeb, University Mohamed Boudiaf, Msila (Algérie)</i></p>	<b>51/ 66</b>
04	<p><i>The Algerian School's Objectives and Responsibilities according to the Algerian Directive Law no. (08-04) in (2008) for National Education; a Descriptive Analytical Study</i></p> <p><i>Dr. Muhammad Gabr Al-Said Abdu-Allah Gameel</i></p> <p><i>Faculty of Islamic Sciences, Al-Madinah International University, Cairo, Egypt</i></p>	<b>67/ 87</b>
05	<p><i>The Effect of Formulaic Expressions Based Instruction Using Authentic Videos on Oral Fluency Enhancement</i></p> <p><i>Abdelmadjid Tayoub, Dr. Nabil Aziz Hamadi, Djillali Liabes University of Sidi Bel Abbes, (Algeria)</i></p>	<b>88/ 101</b>
06	<p><i>L'écrit ; de la compréhension à la rédaction.</i></p> <p><i>writing ; From comprehension to writing.</i></p> <p><i>SLIMANE KADI Fatima, université Mohamed KhiderBiskra.</i></p>	<b>102/ 109</b>

	<i>Algérie.</i>	
07	<i>Réduire la peur et motiver les élèves en enseignant le français autrement</i>  <i>AMEUR Azzeddine, Université Mohamed Boudiaf de M'Sila (Algérie)</i>	<b>110/119</b>
8	<i>Objectifs de l'évaluation des compétences linguistiques des étudiants via leurs productions écrites</i>  <i>BENSALAH Sabrina ; Université Mohamed Lamine Debbaghine -sétif2</i>	<b>120/129</b>
<b>142/130</b>	أدب آسيا جبار ورشيد بوجدررة في منظور المتلقي الغربي بحث في منطلقات التلقي وفتيات الكتابة- حكيم دهيمي، جامعة محمد بوضياف - المسيلة (الجزائر)	<b>09</b>
<b>155 /143</b>	الآليات البلاغية في القرآن الكريم «سورة الدخان مدونة» حجاب عريوة، أد ، لعلاوي فتيحة، جامعة الجزائر (02)	<b>10</b>
<b>171/156</b>	الأخطاء اللغوية في الكتب المدرسية - نماذج من كتاب القراءة للطور الابتدائي نعيمة حمو ، جامعة بودواو (بومرداس)(الجزائر)	<b>11</b>
<b>178/172</b>	الاضطراب المنهجي في مذكرات التخرج، عيسى طيبي، جامعة البويرة (الجزائر)	<b>12</b>
<b>189/179</b>	الانغماس اللغوي ودوره في صقل وإثراء الرصيد اللغوي لدى متعلمي اللغة العربية الناطقين بغيرها سعاد مسعودة سايعي، جامعة أبو القاسم سعد الله الجزائر02(الجزائر)	<b>13</b>
<b>196/190</b>	التأصيل السيويهي وبعده اللساني التداولي في الدراسات اللغوية الحديثة خير الدين لمونس، مخبر الممارسات الثقافية والتعليمية والتعلمية في الجزائر، المركز الجامعي عبد الله مرسلتي/ تيبازة ( الجزائر)	<b>14</b>
<b>205/197</b>	التجريب اللغوي في مسردية " غنائية الحب والدم" لعز الدين جلاوي، بشلاق ليلى ، مفتاح خلوف، مخبر الشعرية الجزائرية جامعة المسيلة، ( الجزائر)	<b>15</b>
<b>216/206</b>	الترجمة الآلية وآفاقها وصعوباتها وجهود العلماء العرب فيها، أد، سليمان بوراس، جامعة المسيلة، ( الجزائر)، علي عبد المؤمن، ط. دكتوراه، جامعة تبسة ( الجزائر)	<b>16</b>
<b>227/217</b>	التفكيك / التأويل و أزمة الأدب الرقمي في عين عبد الغاني بارة شاكى زهيرة، جامعة محمد لمين دباغين سطيف2 (الجزائر)	<b>17</b>
<b>247 /228</b>	التكنولوجيا الرقمية واستخدامها في العملية التعليمية للطفل زيتوني صبيرة، المركز الجامعي مرسلتي عبد الله - تيبازة (الجزائر)	<b>18</b>
<b>258 /248</b>	الحبسة الكلامية عند رومان جاكسون(دراسة لغوية)، يزيد جميات، د. سالم صغير، مخبر الدراسات المصطلحية والمعجمية، جامعة المدية يحيى فارس ، ( الجزائر)	<b>19</b>
<b>266/259</b>	الدرس النحوي في ألفية ابن معطي - منهج يقارب الحداثة وأصول لا تضمحل عمار لعويجي، فطيمة الزهرة سي عبد الله، المركز الجامعي (سي الحواس) بريكة، الجزائر	<b>20</b>
<b>279 /267</b>	الدلالة الفنية للاستعارة المكنية في قصيدة: على عهد العروبة سوف نبقي" مفدي	<b>21</b>

	زكرياء" هشام علام، ثلثة بليردوح، مخبر الدراسات الاستشراقية الحماية اللغوية والاجتماعية، جامعة العربي بن مهدي (أم البواقي) (الجزائر)	
291 /280	الرحالة الفرنسيون في الجزائر إبان ق19م - رَحْلَةُ دوماس أوجين أنموذجاً- د، إبراهيم زلافي، جامعة محمد بوضياف بالمسيلة- ( الجزائر) .	22
304 /292	العوامل النفسية للتعلم اللغوي، نعيمة عزي، جامعة بجاية ( الجزائر)	23
316/305	القراءة الصحيحة وتأديتها الإلقائية - سورة العلق أنموذجاً، حسين ولهة، جامعة سكيكدة، ( الجزائر) .	24
333/317	الكتابة النسوية في الجزائر الواقع الفني والأبعاد ثقافية، مقارنة ثقافية في العوامل والأصول والأدوات الفنية، سليم كرام ، جامعة محمد خيضر بسكرة (الجزائر)	25
349/334	المختصرات الطبية في الكتب المدرسية بين الصياغة والتداول كتاب علوم الطبيعة والحياة للسنة الثالثة ثانوي -أنموذجاً- فتيحة بن عراب ، أد، نبيلة عباس، المدرسة العليا للأساتذة بوزريعة ( الجزائر)	26
359 /350	المشهد النقدي العربي في ظل التفاعلية واقع وآفاق، أمال منصور، جامعة محمد خيضر، بسكرة (الجزائر)	27
367 /360	النقد اللغوي في المدونات النحوية في الأندلس - مقارنة توصيفية - مصطفى بن عطية ، محمد زهار، جامعة محمد بوضياف بالمسيلة-الجزائر	28
379/368	الهوية الوطنية و تجلياتها في شعر الثورة التحريرية - شعراء الجزائر نموذجا د/خميس رضا، مركز البحث في الأنثروبولوجيا الاجتماعية و الثقافية/وهران؛ (الجزائر)	29
389/380	الولوج المعجمي في إنتاج اللغة الشفهية من منظور اللسانيات العصبية عمار بشيري، المركز الجامعي عبد الحفيظ يو الصوف، ميلة (الجزائر)	30
400 /390	تأثير العناصر التعبيرية في توجيه دلالات النصوص التفاعلية، دراسة تداولية عبد الحليم معروز، المركز الجامعي عبد الحفيظ بو الصوف ميلة (الجزائر)	31
409 /401	تأثير قصيدة "المنفرجة" لـ "أبي الفضل بن النحوي" على المتلقي قراءة دلالية هدى بن حليس، جامعة المسيلة ( الجزائر)	32
421 /410	تطبيقات الاستعارة التصويرية في قصيدة التحول (من شعر عقاب بلخير)، كمال بوشلائق، أ/د زهرة سعدالله، جامعة أحمد بن بلة وهران 1 الجزائر	33
435/422	تعليمية اللغة العربية وآليات الذكاء الاصطناعي، كحلول عبد القادر , جامعة ابن خلدون- تيارت، ( الجزائر)	34
443 /436	(تعليمية النحو عند شراح المتون، بلحاج أمال، عمار بن القرشي، جامعة المسيلة، ( الجزائر).	35
460 /444	تكنو أدبية الرواية العربية التفاعلية رواية شات لمحمد سناجلة أنموذجاً ، د/ آسيا عليّة، أد / العيد حنكة، أد/ علي كرباع، د. فريد خلفاوي، جامعة الوادي ( الجزائر)	36
471/ 461	تمثلات الهوية الدينية في الأعمال الروائية عند محمد ساري ظ/ د. صلاح الدين مهدي، د. نور الدين بلاز، مخبر الدراسات الادبية والنقدية، كلية الآداب واللغات، جامعة علي لونيبي- البليدة 02.( الجزائر)	37
486/472	جماليات التشكيل الفني في قصائد المديح النبوي للشاعر الجزائري أحمد سحنون. د.سمير جريدي، جامعة محمد البشير الإبراهيمي -برج بو عريريج الجزائر.	38

501/487	حضور نظرية التعلم البنوية في كتاب اللغة العربية للسنة الرابعة متوسط، أمينة بن قطاف، جامعة طاهري محمد بشار (الجزائر) د. عمر فاسي، جامعة طاهري محمد بشار (الجزائر)	39
513/502	خصائص قراءة أبي عمرو بن العلاء الصرفية و دورها في تأدية المعنى، أ.د بلحسين محمد، مخبر الدراسات النحوية و اللغوية بين التراث و الحداثة في الجزائر، جامعة ابن خلدون - تيارت الجزائر	40
523/514	دراسة المخطوط وتحقيقه وفق شروط المنهج وصفات المحقق، هبول فاطمة الزهراء، شريف مريبي، جامعة أبو القاسم سعد الله/ بوزريعة (الجزائر)	41
540/524	دور البرامج الإذاعية التفاعلية في ترقية معاني اللغة الأمازيغية بمتغيرها الشاوي "دراسة تحليلية لبرنامج "سيللي ماھتسيليز" بإذاعة الجزائر من خنشلة	42
549/541	دور المحتوى التفاعلي الرقمي في تنمية كفاءة المتعلم في اللغة العربية صالح غيلوس، ارفيس بلخير، محمد بوضياف المسيلة (الجزائر)	43
561/550	سلطة الشعر وحدود التأويل قراءة لكتاب الرؤيا والتأويل مدخل لقراءة القصيدة الجزائرية المعاصرة لعبد القادر فيدوح، ط.دصيد سماح، د. نسيمه بغدادي، محمد بوضياف المسيلة (الجزائر)	44
571/562	الشيخ سيدي محمد بن بادي (ت1388هـ) وموقفه من السماع، القايم محمد، د. بقادر عبد القادر، جامعة قاصدي مرباح ورقلة (الجزائر)	45
584/572	شعرية اللغة في الرواية الجزائرية الصوفية رواية "بياض اليقين" لـ عبد القادر عتيش (أنموذج)، خديجة ربيعي، نعيمة بولكعبيات، جامعة الإخوة منتوري قسنطينة (الجزائر) مخبر السرد العربي.	46
609/585	علاقة علامات الترقيم بعلامات التشكيل - دراسة نقدية لأشهر الدعوات المنادية بإعادة النظر في الترقيم، واستحداث علامات جديدة له - د سميير ربوزي، المدرسة العليا للأساتذة بوسعادة (الجزائر)	47
610/620	علاقة علم القراءات بالدرس النحوي وأثرهما في تفسير آي القرآن الكريم - نماذج مختارة من سورة البقرة - أحمد لعويجي، محمد بوضياف المسيلة (الجزائر)	48
621/611	دراسة صرفية لقصة أبي لهب هاجر بلخيري، جامعة الجزائر 2 أبو القاسم سعد الله (الجزائر)	49
634/622	قراءة في الأنساق المعرفية للمصطلح اللساني العربي، الدكتورة سليمة بلعزوي، جامعة باتنة 1- الحاج لخضر (الجزائر)	50
646/635	قياس مستوى جودة الحياة لدى أستاذ التعليم الثانوي دراسة ميدانية بثانويات العزيزية بالمدينة ط.د. يسمينة شعنان، أ.د. نصيرة لمين، جامعة المسيلة، (الجزائر)	51
658/645	منهج منتسوري للتربية الحسية في رياض الأطفال على ضوء أسس تعليم اللغات مؤسسة ميزون دونفو بورقلة - أنموذج - دراسة ميدانية تحليلية د. حميدة بوعرودة	52
669/659	نظرية التلقي والاستراتيجيات الجزئية والمدمجة المنبثقة منها حسناء حداد، جامعة محمد البشير الإبراهيمي/ برج بو عريريج/ الجزائر مخبر معجم المصطلحات اللغوية والبلاغية في التراث العربي / جامعة سطيف 02 ، حفيظة بن قانة، جامعة محمد البشير الإبراهيمي/ برج بو عريريج/ الجزائر	53
678 /670	هل البلاغة العربية هي الريطوريقا؟ قراءة في المفاهيم والمضامين	54

	أرفيس بلخير، صالح غيلوس، جامعة المسيلة، ( الجزائر)	
692/679	واقع استخدام الوسائط الإلكترونية في تدريس ذوي الإعاقة البصرية (دراسة ميدانية على عينة من الأساتذة بالمدارس الجزائرية) ط. د سلاف جديد، د. زكرياء مخلوفي، جامعة الشاذلي بن جديد الطارف(الجزائر)	55
707/693	واقع الخدمات المقدمة للأطفال المعاقين سمعيا من وجهة نظر الفريق المتعدد التخصصات دراسة ميدانية بمدرسة المعاقين سمعيا بالمسيلة، معمرى ناصر، شتوي يوسف، مخبر الطفولة والتربية ما قبل التمدرس جامعة البليلة 02 لونيبي على الجزائر	56
717/708	اللهجات العربية وصلتها بالقراءات القرآنية دراسة صوتية ونحوية وصرفية ودلالية. د. امحمد فراكيس، جامعة خميس مليانة (الجزائر)	57
731 /718	سيمياء الشخصيات في رواية:«ص،ب:1003» لسُلطان العميمي، د.محمد سيف الإسلام بـوفلاقـة، جامعة عنابة ( الجزائر)	58
747 /732	الإيقاع البلاغي في ديوان "جَدَدُ خَلاياك" للشاعر ناصر لوحيشي سميرة موهوبي، أ.د وريدة ربعاني، جامعة الشاذلي بن جديد الطارف، الجزائر.	59
748/758	غرض المدح في قصيدة بان الشباب للشاعر ابن الرومي من تحليل البنية إلى بناء الأسلوب نعيمة حبي، جامعة عمار تليجي الأغواط، الجزائر ، سليمان بن سمعون،جامعة غرداية الجزائر ،	60

كلمة  
العدد:

يسر هيئة تحرير مجلة العمدة الدولية في اللسانيات وتحليل الخطاب، أن تقدم لقراءها مقدمه إلى القراء الكرام؛ الأعداء المجلد التاسع / العدد 01جانفي 2025، راجين أن يجدوا فيه ما يفيدهم وينفعهم في حياتهم العلمية والأكاديمية، وقد أشتمل على مجموعة من الدراسات والأبحاث القيمة الثرية ثراء العلوم الإنسانية، أنجزها باحثون مجدون باللغات الثلاث ، وتم تحكيمها من طرف نخبة من خيرة الأساتذة المختصين من داخل الوطن وخارجه، والذين أبدوا تعاوننا وكرما علميًا، كان له الفضل في الارتقاء بنوعيّة الأبحاث الأكاديمية.

ولتكريس قواعد البحث الأكاديمي الرصين، واستقطاب الكفاءات والطاقات العلميّة الواعدة، فإن مجلة العمدة في اللسانيات وتحليل الخطاب، تفتح الباب واسعاً، وترحب بجميع الباحثين والمهتمين من داخل الوطن وخارجه.

رئيس التحرير

أد، صالح غيلوس