Université Mohamed Khider-Biskra
Faculté des Sciences Humaines et Sociales

De la question de l'éducation en Algérie à l'ombre des défis actuels

QUEDEA

Cahiers du Laboratoire

Revue Scientifique à Comité de Lecture

ISSN: 1112-7031

Dépôt Légal: 3552-2005

Volume vingt et un numéro 01 (Mai 2026)

دفاتر المخبر

منشورات مخبر المسألة التربوية في ظل التحديات الراهنة

جامعة محمد خيضر – بسكرة
كلية العلوم الانسانية والاجتماعية

منشورات مخبر المسألة التربوية في ظل التحديات الراهنة

QUEDEA

دفاتر المخبر

دورية علمية دولية محكمة

P-ISSN: 1112-7031

E-ISSN: 2676-2099

المجلد 21 العدد 01 (ماي 2026)

جامعة بسكرة، الجزائر

كلية العلوم الإنسانية والاجتماعية

مجلة دفاتر المخبر

مجلة دولية محكمة تصدر عن مخبر المسألة التربوية

في الجزائر في ظل التحديات الراهنة – كلية العلوم الإنسانية والاجتماعية

جامعة– بسكرة –الجزائر

المجلد 21، العدد 01

ماي 2026

I.S.S.N : 1112-7031

رقم الإيداع القانوني: 3552–2005

مجلة

دفـــــاتر المخبـــر

جامعة بسكرة، الجزائر

كلية العلوم الإنسانية والاجتماعية

المجلد 21، العدد 01

ماي 2026

المراسلات

توجه جميع المراسلات باسم رئيس التحرير

أ.د/ كلثوم مسعودي

ص.ب 145 ق.ر بسكرة 07000 الجزائر

الهاتف/ الفاكس: 0021333501262

البريد الالكتروني: revue.cahiersdulaboratoire@univ-biskra.dz

مجلــة دفاتـــــر المخبر

جامعة بسكرة

كلية العلوم الإنسانية والاجتماعية

قواعد النشر :

- ✓ مجلة دفاتر المخبر، دورية جزائرية علمية دولية محكمة نصف سنوية تحت إشراف هيئة علمية من الباحثين ذوي الخبرة والكفاءة من داخل وخارج الوطن، وبمتابعة من هيئة تحكيم ذات كفاءة تشكل دوريا لتقييم البحوث والدراسات، وهي تصدر عن مخبر المسألة التربوية في الجزائر في ظل التحديات الراهنة بجامعة محمد خيضر بسكرة – الجزائر، كما أن المجلة معتمدة ضمن قواعد بيانات عالمية، الدورية متخصصة في الدراسات والبحوث العلمية الأكاديمية المحكمة من ذوي الخبرة والاختصاص في ميدان العلوم الإنسانية والاجتماعية
- ✓ تنشر المجلة كل عمل أصيل، وليس جزء من كتاب منشور، وغير مقتبس، وبأن يكون البحث المذكور لم يسبق نشره أو إرساله للنشر، وليس مقدما للنشر إلى جهة أخرى، وتهدف المجلة إلى نشر البحوث العلمية الأصلية من طرف الباحثين والأساتذة وطلبة الدكتوراه وذلك بهدف تعميم نشر المعرفة والاطلاع على البحوث الجديدة والجادة وربط التواصل بين الباحثين، كما تهدف المجلة إلى إتاحة الاطلاع على البحوث والدراسات لأكبر عدد ممكن من الباحثين، المجلة تقبل الأعمال العلمية المكتوبة باللغة العربية والفرنسية والانجليزية التي لم يسبق نشرها، يجب أن يتسم البحث العلمي بالجودة والأصالة والتزام الكاتب بالأمانة العلمية في نقل المعلومات واقتباس الأفكار واسنادها لأصحابها، توثيقها بالطرق العلمية المتعارف عليها.

مجلة دفاتر المخبر

مجلة تعنى بالدراسات الاجتماعية والإنسانية

باللغة العربية واللغات الأجنبية

المدير الشرفي للمجلة

أ.د/ زهير ديبي

مدير المنشورات الجامعية

أ.د/ رابح خوني

رئيسة التحرير

أ.د/ كلثوم مسعودي

سكرتير التحرير

د/ شفيق ساعد

ليلى صحراوي

هيئـــة التحريـر

أ.د/ كلثوم مسعودي، جامعة بسكرة، الجزائر	أ.د/ عبد الوهاب جودة الحايس، جامعة عين شمس، مصر
أ.د/ عائشة نحوي، جامعة بسكرة، الجزائر	أ.د/ عفراء إبراهيم العبيدي، جامعة بغداد، العراق
أ.د/عمار رواب، جامعة بسكرة، الجزائر	أ.د/ عبد الرحمان ناصر راشد غافل، جامعة ديالي، العراق
أ.د/ نصر الدين جابر، جامعة بسكرة، الجزائر	أ.د/ محمت زكي أيدين، جامعة سلجوق، تركيا
أ.د/ وسيلة بن عامر، جامعة بسكرة، الجزائر	أ.د/ محمد سليمان شناق، جامعة اليرموك، الاردن
أ.د/ صباح ساعد، جامعة بسكرة، الجزائر	د/ عليا لوحيشي، جامعة الزاورية، ليبيا
أ.د/ سعيد فكرون، جامعة مسيلة، الجزائر	د/ علاء خلف حيدر، جامعة ديالي، العراق
أ.د/ شفيقة كحول، جامعة بسكرة، الجزائر	أ.د/ أشرف محمد صالح، جامعة ابن رشد، هولندا
أ.د/ مصطفى ولد حمو، جامعة بومرداس، الجزائر	د/ يوسف سليمان عبد الواحد، جامعة قناة السويس، مصر
أ.د/ نور الدين زمام، جامعة بسكرة، الجزائر	د/ فكري لطيف متولي، جامعة العلوم والتكنولوجيا
أ.د/ فتيحة بن زروال، جامعة أم البواقي، الجزائر	د/ هنيدة قنديل أبو بكر، جامعة الغرير، الإمارات العربية المتحدة
أ.د/ عبيدة صبطي، جامعة بسكرة، الجزائر	د/ رقية عزاق، جامعة بليدة 2، الجزائر
أ.د/ نجاة يحياوي، جامعة بسكرة، الجزائر	أ.د/ مجيد فرنان، جامعة البويرة، الجزائر

الهيئة العلمية الاستشارية

أ.د/ عبد العالي دبلة، جامعة بسكرة، الجزائر	أ.د/ عبد الوهاب جودة الحايس، جامعة عين شمس، مصر
أ.د/ فطيمة دبراسو، جامعة بسكرة، الجزائر	أ.د/ ابراهيم بلعادي، جامعة قالمة، الجزائر
أ.د/ مليكة مدور، جامعة بسكرة، الجزائر	أ.د/ نسيمة بومعراف، جامعة بسكرة، الجزائر
أ.د/ سليمة سايحي، جامعة بسكرة، الجزائر	أ.د/ صلاح هاشم، جامعة الفيوم، مصر
أ.د/ سامية بن عمر، جامعة بسكرة، الجزائر	د/هنيدة قنديل أبو بكر، جامعة الغرير، الإمارات العربية المتحدة
أ.د/ سامية جفال، جامعة بسكرة، الجزائر	د/ خالد الحربي، جامعة أم القرى، المملكة العربية السعودية
أ.د/ جهيدة شاوش خوان، جامعة بسكرة، الجزائر	د/ أشرف صالح محمد سيد، جامع ابن رشد، هولندا
أ.د/ سماح علية، جامعة بسكرة، الجزائر	د/ فكري متولي، جامعة العلوم والتكنولوجيا
أ.د/ زرفة بولقواس، جامعة بسكرة، الجزائر	أ.د/ باية بوزغاية، جامعة الوادي، الجزائر
أ.د/ فيروز صولة، جامعة تبسة، الجزائر	د/ سعيدة حمود، جامعة الجلفة، الجزائر
أ.د/ الهادي بو وشمة، جامعة تمنراست، الجزائر	أ.د/ عيسى براهيمي، جامعة المسيلة، الجزائر
أ.د/ زين العابدين بشيري، جامعة الجلفة، الجزائر	

فهرس المحتويات

	الافتتاحيــة	13
	دراسات باللغة العربية	
01	تداعيات المقاولاتية على المؤسسات الناشئة في الجزائر – دراسة تحليلية – العيفاوي بشير (جامعة خنشلة، الجزائر)	14
02	الأنماط القيادية السّائدة في الصحافة الجزائرية من وجهة نظر الصحفيين مبروكي ياسين (جامعة تيزي وزو، الجزائر) حسن عداد (جامعة تيزي وزو، الجزائر)	30
03	مصادر الضغوط المهنية للممرضة بالمؤسسات الاستشفائية ـ المؤسسة الاستشفائية للأم والطفل خالدي عبد العزيز تبسة انموذجا ـ شايبي عقيلة (جامعة قالمة، الجزائر)	47
04	مدى انعكاسات الاتصال الإداري في تطوير الالتزام التنظيمي بالأندية الرياضية بن دهينة مصطفى (جامعة الزيتونة– ترهونة ، ليبيا) بن سميشة العيد (المركز الجامعي البيض، الجزائر)	66
05	الآليات القانونية للإصلاح التربوي في الجزائر ايمان بغدادي (المركز الجامعي ميلة، الجزائر)	81

06	انحراف التلميذ المراهق داخل الوسط المدرسي وعلاقته ببعض المعطيات المؤسساتية مقاربة سوسيوتربوية بوساحة نجاة (جامعة ورقلة، الجزائر)	99
07	استراتيجيات مستشاري التوجيه في إدارة العنف المدرسي لدى تلاميذ مرحلة التعليم المتوسط -- دراسة ميدانية- بسيكر مريم (جامعة عنابة، الجزائر) بومعزة سعاد (جامعة عنابة، الجزائر) سناني عبد الناصر(جامعة عنابة، الجزائر)	114
08	العنف المدرسي في الجزائر: دراسة سوسيو-تربوية في الأبعاد السوسيوثقافية واستراتيجيات المعالجة نوال بن صديق (جامعة تلمسان، الجزائر)	137
09	التقويم التربوي التكويني كنمط من أنماط الإدارة الصفية مصطفى سليم هدار (جامعة بسكرة، الجزائر)	162
10	دور المطاعم التقليدية في انتعاش السياحة بمدينة بسكرة دراسة ميدانية لبعض المطاعم التقليدية بمدينة بسكرة حياة هراكي (جامعة بسكرة، الجزائر)	175
11	دور مخطط التهيئة السياحية (2017) في إعمال التنمية الاجتماعية بمدينة بسكرة عبد الكريم ثابت (جامعة باتنة 01، الجزائر) نسيمة لغريبي (جامعة باتنة 01، الجزائر)	194
12	الانتقالية الديموغرافية والوبائية لفئة العمر الثالث في الجزائر مزاري حنان (جامعة تلمسان، الجزائر) سيدي يخلف عادل (جامعة تلمسان، الجزائر)	212

13	دور اقتصاد السعادة في تعزيز الصحة النفسية وتحقيق الاستدامة الاجتماعية – دراسة تحليلية وتقييمية– بركات نوال (جامعة تامنغست، الجزائر)	231
14	المفاهيم الدالة للثقافة الزواجية وأهم المقاربات النظرية المفسرة لها سامية عبيدلي (جامعة ورقلة، الجزائر) إيناس بوسحلة (جامعة ورقلة، الجزائر)	249
15	العلاقة بين المثانة العصبية والاضطرابات النفسية لدى ذوي الإعاقات الحركية والصحية: دراسة ميدانية في ضوء متغيري الجنس ونوع المثانة العصبية في المستشفى الجامعي بولايتي وهران وسيدي بلعباس رحال نور الهدى (جامعة وهران 02، الجزائر)	266
16	شبكات التواصل الاجتماعي وتشكيل الاستهلاك المظهري للطالب الجامعي (الفايس بوك، الأنستغرام، اليوتوب، نموذجا) بوعبدالله إدريس (جامعة ورقلة، الجزائر) شيماء مبارك (جامعة ورقلة، الجزائر)	282
17	استخدام الذكاء الاصطناعي في وسائل الإعلام الاصطناعية: أولى غرف الأخبار بدون صحفيين مسعودة طلحة (جامعة بسكرة، الجزائر)	294
18	مهنة الأرشيفي في البيئة الرقمية: بين حتمية التكيف أو خطر الزوال كمال الصيد (جامعة بسكرة، الجزائر)	318
19	دور التحول الرقمي في تنمية العوائد المالية للمكتبات ومراكز المعلومات صالح دياح (جامعة بسكرة، الجزائر)	337

20	العتبة الأولى للنّصّ: مقاربة سيميائيّة لعنوان رواية الوجع الآتي حكاية رجل تنقصه أنثى لياسمين بن تومي إكرام علّاق (جامعة بسكرة، الجزائر)	353
21	في التأصيل للأنثروبولوجيا الفلسفية: تاريخية التكوين وابستيمولوجية المعنى إيمان عامر(جامعة قالمة، الجزائر) فارح رمزي (جامعة بسكرة، الجزائر)	373
	دراسات باللغة الاجنبية	
22	The Influence of Health Information Sources on Health Awareness among Athletes Practicing Bodybuilding Heddal Yassine (University of Batna 02, Algeria) Laouar Tahar (University of Khmis Maliana, Algeria)	389
23	Psychological Flexibility Model as a Modern Approach in the Field of Psychological Interventions Yasmine athmani (University of Médéa, Algeria) Samira Merdas (University of Médéa, Algeria)	410
24	The Role of School Media in Combating Addiction Through Guidance and Counseling Hamza Kadri (University of Algiers 02, Algeria)	429
25	The Role of the Arabic Language Teacher in Developing Citizenship Values Among Secondary School Students: A Field Study on a Sample of Secondary Education Teachers in the City of "Ouled Djellal" Chafia Ben Hafid (University of Biskra, Algeria)	439
26	Role of Artificial Intelligence Algorithms in Deepening Class Disparities in Algerian Society Slama Amina (University of Biskra, Algeria)	457

477	Représentations et choix linguistiques des étudiants : Déclin des inscriptions pour les études de français à l'université de Mohamed khider Biskra Aouiche Houda (Université de Biskra, Algérie)	27
495	Digital Empowerment and Its Role in Achieving Organizational Creativity: A Field Study at Sonelgaz Corporation – Sidi Okba, Biskra Nassira Bouyala (University of Biskra, Algeria)	28
513	A Comparative Study of the Level of Sports Culture Among Secondary School Students Engaged in Educational Sports Activities and School Dropouts: The Case of Bodybuilding Abdelkader Boukhalfa (University of Batna 02, Algeria) Chafa Ameur (University of Batna 02, Algeria)	29
526	Contribution de l'intelligence artificielle générative dans le processus de l'apprentissage des sciences physiques Ammar Ouarzeddine (École Normale Supérieure - Sétif, Algérie)	30
544	Life Orientation as a Predictor of Quality of Life among Cancer Patients "A Positive Health Psychology Perspective" Chafik saad (University of Biskra, Algeria)	31

الافتتاحية

نلتقي اليوم وفي عدد جديد من مجلة دفاتر المخبر المتخصصة في العلوم الانسانية والاجتماعية، هذا العدد الذي تزامن اصداره مع احياء ذكرى عيد الطالب، هذه المناسبة التي ستظل خالدة في ذاكرتنا، فلا نستطيع نسيانها او تجاهلها، فهي تذكرنا بمدى الوعي الذي كان يمتلكه طلاب الامس، وكذا الدور الذي جسد صورة تضامن وتلاحم الجامعة مع كل قضايا الوطن. كما تذكرنا بأن الجامعة ليست فقط منبرا للعلم والمعرفة بل هي اكثر من هذا، فهي تعد شريكا اساسيا في التنمية الشاملة من خلال مواكبتها للتحولات الاجتماعية والاقتصادية والثقافية التي يشهدها العالم المعاصر.

وفي خضم الثورة الرقمية والتسارع التكنولوجي التي يعرفها العالم اليوم، تبرز العلوم الإنسانية والاجتماعية بوصفها مجالًا حيويًا لفهم التحولات الجديدة وتحليل آثارها المختلفة على الإنسان والمجتمع. فقد أفرز هذا التطور التكنولوجي وكل ما يتصل به (ذكاء اصطناعي، رقمنة، ...) قضايا وإشكالات جديدة تتصل بالهوية والقيم والسلوك والتواصل والمعرفة، الأمر الذي يجعل من البحث في هذه المجالات حتمية علمية ومجتمعية.

ومن هذا المنطلق، يأتي هذا العدد ليساهم في إثراء النقاش الأكاديمي والعلمي حول مختلف القضايا الراهنة، من خلال بحوث ودراسات تعكس تنوع المقاربات العلمية وتفتح آفاقًا جديدة للتفكير والتحليل.

ومن هذا المنبر نغتنم هذه المناسبة لنجدد تقديرنا لكل الباحثين والأساتذة والطلبة الذين يواصلون جهودهم في سبيل ترقية البحث العلمي، وإعلاء مكانة الجامعة الجزائرية، وتعزيز حضورها في فضاءات المعرفة والإنتاج الأكاديمي.

وفي الأخير، نتوجه بخالص الشكر والتقدير لكل من ساهم في إنجاز هذا العدد، آملين أن يشكل إضافة نوعية للمكتبة العلمية، ومنبرًا للحوار الفكري الرصين، خدمة للعلم والوطن.

رئيسة التحرير
أ.د مسعودي كلثوم