

جامعة محمد خيضر - بسكرة
كلية العلوم الانسانية والاجتماعية



منشورات مخبر المسألة التربوية في ظل التحديات الراهنة

QUEDEA

دفاتر المخبر
دورية علمية دولية محكمة

P-ISSN: 1112-7031

E-ISSN: 2676-2099

المجلد 20 العدد 02 (ديسمبر 2025)

دفاتر المخبر

منشورات مخبر المسألة التربوية في ظل التحديات الراهنة



Université Mohamed Khider-Biskra
Faculté des Sciences Humaines et Sociales

De la question de l'éducation en Algérie à l'ombre des défis actuels

QUEDEA

Cahiers du Laboratoire
Revue Scientifique à Comité de Lecture

ISSN: 1112-7031

Dépôt Légal: 3552-2005

Volume vingt numéro 02 (December 2025)

جامعة بسكرة، الجزائر

كلية العلوم الإنسانية والاجتماعية

مجلة دفاتر المخبر

مجلة دولية محكمة تصدر عن مخبر المسألة التربوية في

الجزائر في ظل التحديات الراهنة - كلية العلوم الإنسانية والاجتماعية

جامعة- بسكرة -الجزائر

المجلد 20، العدد 02

ديسمبر 2025

I.S.S.N : 1112-7031

رقم الإيداع القانوني: 2005-3552

مجلة دفاتر المخبر

جامعة بسكرة، الجزائر
كلية العلوم الإنسانية والاجتماعية

المجلد 20، العدد 02

ديسمبر 2025

المراسلات

توجه جميع المراسلات باسم رئيس التحرير

أ.د/ كلثوم مسعودي

ص.ب 145 ق.ر بسكرة 07000 الجزائر

الهاتف/ الفاكس: 0021333501262

البريد الإلكتروني: revue.cahiersdulaboratoire@univ-biskra.dz

مجلة دفاتر المخبر

جامعة بسكرة

كلية العلوم الإنسانية والاجتماعية

قواعد النشر:

✓ مجلة دفاتر المخبر، دورية جزائرية علمية دولية محكمة نصف سنوية تحت إشراف هيئة علمية من الباحثين ذوي الخبرة والكفاءة من داخل وخارج الوطن، وبمتابعة من هيئة تحكيم ذات كفاءة تشكل دوريا لتقييم البحوث والدراسات، وهي تصدر عن مخبر المسألة التربوية في الجزائر في ظل التحديات الراهنة بجامعة محمد خيضر بسكرة - الجزائر، كما أن المجلة معتمدة ضمن قواعد بيانات عالمية، الدورية متخصصة في الدراسات والبحوث العلمية الأكاديمية المحكمة من ذوي الخبرة والاختصاص في ميدان العلوم الإنسانية والاجتماعية

✓ تنشر المجلة كل عمل أصيل، وليس جزء من كتاب منشور، وغير مقتبس، وبأن يكون البحث المذكور لم يسبق نشره أو إرساله للنشر، وليس مقدا للنشر إلى جهة أخرى، وتهدف المجلة إلى نشر البحوث العلمية الأصلية من طرف الباحثين والأساتذة وطلبة الدكتوراه وذلك بهدف تعميم نشر المعرفة والاطلاع على البحوث الجديدة والجدادة وربط التواصل بين الباحثين، كما تهدف المجلة إلى إتاحة الاطلاع على البحوث والدراسات لأكبر عدد ممكن من الباحثين، المجلة تقبل الأعمال العلمية المكتوبة باللغة العربية والفرنسية والانجليزية التي لم يسبق نشرها، يجب أن يتسم البحث العلمي بالجودة والأصالة والتزام الكاتب بالأمانة العلمية في نقل المعلومات واقتباس الأفكار واسنادها لأصحابها، توثيقها بالطرق العلمية المتعارف عليها.

مجلة دفاتر المخبر

مجلة تعنى بالدراسات الاجتماعية والإنسانية
باللغة العربية واللغات الأجنبية

المدير الشرفي للمجلة

أ.د/ عبد الحميد جفال

مدير المنشورات الجامعية

أ.د/ رابح خوني

رئيسة التحرير

أ.د/ كلثوم مسعودي

سكرتير التحرير

د/ شفيق ساعد

ليلى صحراوي

هيئة التحرير

أ.د/ عبد الوهاب جودة الحاييس، جامعة عين شمس، مصر	أ.د/ كلثوم مسعودي، جامعة بسكرة، الجزائر
أ.د/ عفراء إبراهيم العبيدي، جامعة بغداد، العراق	أ.د/ عائشة نحوي، جامعة بسكرة، الجزائر
أ.د/ عبد الرحمان ناصر راشد غافل، جامعة ديالى، العراق	أ.د/عمار رواب، جامعة بسكرة، الجزائر
أ.د/ محمت زكي أيدين، جامعة سلجوق، تركيا	أ.د/ نصر الدين جابر، جامعة بسكرة، الجزائر
أ.د/ محمد سليمان شناق، جامعة اليرموك، الاردن	أ.د/ وسيلة بن عامر، جامعة بسكرة، الجزائر
د/ عليا لوحيشي، جامعة الزاوية، ليبيا	أ.د/ صباح ساعد، جامعة بسكرة، الجزائر
د/ علاء خلف حيدر، جامعة ديالى، العراق	أ.د/ سعيد فكرون، جامعة مسيلة، الجزائر
أ.د/ أشرف محمد صالح، جامعة ابن رشد، هولندا	أ.د/ شفيقة كحول، جامعة بسكرة، الجزائر
د/ يوسف سليمان عبد الواحد، جامعة قناة السويس، مصر	أ.د/ مصطفى ولد محمو، جامعة بومرداس، الجزائر
د/ فكري لطيف متولي، جامعة العلوم والتكنولوجيا	أ.د/ نور الدين زمام، جامعة بسكرة، الجزائر
د/ هنيذة قنديل أبو بكر، جامعة الغرير، الإمارات العربية المتحدة	أ.د/ فتيحة بن زروال، جامعة أم البواقي، الجزائر
د/ رقية عزلق، جامعة بلدية 2، الجزائر	أ.د/ عبيدة صبطي، جامعة بسكرة، الجزائر
أ.د/ مجيد فرنان، جامعة البويرة، الجزائر	أ.د/ نجاة يحيايوي، جامعة بسكرة، الجزائر

الهيئة العلمية الاستشارية

أ.د/ عبد الوهاب جودة الحايس، جامعة عين شمس، مصر	أ.د/ عبد العالي دبله، جامعة بسكرة، الجزائر
أ.د/ ابراهيم بلعادي، جامعة قالمة، الجزائر	أ.د/ فطيمة دبراسو، جامعة بسكرة، الجزائر
أ.د/ نسيمه بومعروف، جامعة بسكرة، الجزائر	أ.د/ مليكة مدور، جامعة بسكرة، الجزائر
أ.د/ صلاح هاشم، جامعة الفيوم، مصر	أ.د/ سليمة سايحي، جامعة بسكرة، الجزائر
د/هنيدة قنديل أبو بكر، جامعة الغرير، الإمارات العربية المتحدة	أ.د/ سامية بن عمر، جامعة بسكرة، الجزائر
د/ خالد الحربي، جامعة أم القرى، المملكة العربية السعودية	أ.د/ سامية جفال، جامعة بسكرة، الجزائر
د/ أشرف صالح محمد سيد، جامع ابن رشد، هولندا	أ.د/ جهيدة شاوش خوان، جامعة بسكرة، الجزائر
د/ فكري متولي، جامعة العلوم والتكنولوجيا	أ.د/ سماح علي، جامعة بسكرة، الجزائر
أ.د/ باية بوزغاية، جامعة الوادي، الجزائر	أ.د/ زرفة بولقواس، جامعة بسكرة، الجزائر
د/ سعيدة حمود، جامعة الجلفة، الجزائر	أ.د/ فيروز صولة، جامعة تبسة، الجزائر
أ.د/ عيسى براهيم، جامعة المسيلة، الجزائر	أ.د/ الهادي بو وشمة، جامعة تمنراست، الجزائر
	أ.د/ زين العابدين بشيري، جامعة الجلفة، الجزائر

فهرس المحتويات

13	الافتتاحية	
دراسات باللغة العربية		
14	<p>جودة الحياة الأسرية من وجهة نظر أمهات الأبناء ذوي الاحتياجات الخاصة في ضوء برامج الوالدية</p> <p>دراسة وصفية على عينة من الأمهات ببعض المؤسسات في ولاية الوادي</p> <p>خديجة محمودي (جامعة بسكرة، الجزائر)</p> <p>نسيمة بومعروف (جامعة بسكرة، الجزائر)</p>	01
33	<p>الممارسة المهنية لأخصائي الاجتماعي كآلية لتحقيق الدمج الأكاديمي للأطفال ذوي الاحتياجات الخاصة</p> <p>فاطمة بوحديش (جامعة سطيف 02، الجزائر)</p>	02
50	<p>البعد المعرفي للوسائل التعليمية في الدمج التربوي لذوي الاحتياجات الخاصة</p> <p>دراسة ميدانية بالمدارس المدمجة - تبسة -</p> <p>نسيمة بن دار (جامعة تبسة، الجزائر)</p>	03
65	<p>الإحتياجات التكوينية لأخصائي الإرشاد والتوجيه في العصر الرقمي</p> <p>ميلود عمار (جامعة مستغانم، الجزائر)</p>	04
86	<p>درجة امتلاك أساتذة اللغة العربية لمهارات التدريس في مرحلة التعليم الابتدائي من وجهة نظرهم</p> <p>حاج شتوان (جامعة وهران 02، الجزائر)</p> <p>محمد بلقاسم (جامعة وهران 02، الجزائر)</p>	05

106	قيم الهوية الوطنية في المناهج التعليمية -من وجهة نظر معلمي المرحلة الابتدائي- أسماء بن تركي (جامعة بسكرة، الجزائر)	06
123	استخدام الألعاب الالكترونية وعلاقته بالعنف المدرسي -دراسة تحليلية- نادية تواتي (جامعة عنابة، الجزائر) عائشة بية زيتوني (جامعة عنابة، الجزائر)	07
141	المقاربة السوسيولوجية: خصوصياتها والمفارقات الجوهرية القائمة بينها سمير يوسف خوجة (جامعة تيزي وزو، الجزائر) حميد شاوش (جامعة تيزي وزو، الجزائر)	08
153	مشكلات وقت الفراغ لدى الشاب المتمدرس بالمدينة الجديدة علي منجلي - رؤية سوسيولوجية - نوال بلغليفي (مركز البحث في الانثروبولوجيا الاجتماعية والثقافية -هران-، الجزائر)	09
172	جاهزية التعليم العالي لاستخدام الذكاء الاصطناعي لضمان جودة مخرجات التعلم في ظل الفاقد التعليمي سامية تومي (جامعة باتنة 01، الجزائر)	10
192	الإدارة المحلية كأداة لتقويم البرامج السكنية في الجزائر نورة ثلاثية (جامعة عنابة، الجزائر) بويكر بوخريسة (جامعة عنابة، الجزائر)	11
212	مشروع أسلمة العلوم وتجديد الفكر الديني، قراءة في المنطلقات والمآلات مليكة مذكور (جامعة الشلف، الجزائر)	12

233	<p>مساهمة أبي حامد الغزالي في تخلف الفلسفة عند المسلمين من خلال نقدها ورفض منتحليها، قراءة نقدية في مصداقية الحكم بين الحقيقة والافتراء؟</p> <p>محمد زيان (جامعة بسكرة، الجزائر)</p>	13
248	<p>قيم المواطنة والمكتسبات اللغوية في برنامج برامج الواحات بإذاعة الجزائر من ورقلة وتقرت</p> <p>كلثوم مدقن (جامعة ورقلة، الجزائر)</p> <p>حميدة بوعروة (مركز البحث العلمي والتقني لتطوير اللغة العربية، الجزائر)</p> <p>سامية حروز (جامعة غرداية، الجزائر)</p>	14
263	<p>مساهمة الفيسبوك في التسويق لأنشطة المسؤولية الاجتماعية للمؤسسة الاقتصادية</p> <p>دراسة تحليلية للصفحة الرسمية لمؤسسة " نفضال "</p> <p>سمية فرحاتي (جامعة سطيف 02، الجزائر)</p> <p>جلول خلاف (جامعة سطيف 02، الجزائر)</p>	15
283	<p>إعادة تفكير في أنثروبولوجيا البيئة في عصر الأنثروبوسين هل نحن في حاجة لتغييرات ثقافية فكرية أم تغييرات بيئية؟</p> <p>عبد الرحمان شالة (جامعة بسكرة، الجزائر)</p> <p>خولة ناشي (جامعة بسكرة، الجزائر)</p>	16
298	<p>مآل الحياة الجنسية للزوجين بعد استئصال المرأة للرحم</p> <p>وفاء شبل (جامعة قسنطينة 02، الجزائر)</p> <p>يمينة أوياجي (جامعة قسنطينة 02، الجزائر)</p>	17
318	<p>المعوقات التي تواجه المدرسة الجزائرية في ظل التحول الرقمي والتقنية الرقمية من وجهة نظر الأساتذة</p> <p>حنان مزردى (جامعة بسكرة، الجزائر)</p>	18

339	<p>مساهمة الشراكة الاجتماعية لمؤسسات التعليم العالي والبحث العلمي في تكوين الباحث في ميدان العلوم الإنسانية والاجتماعية</p> <p>فاتن باشا (جامعة بسكرة، الجزائر)</p>	19
دراسات باللغة الأجنبية		
368	<p>Spatial Distribution of Neighborhood Gangs and Its Impacts on Urban Community Security : A Case Study of Biskra City</p> <p>Natidja Djimaoui (University of Biskra, Ageria)</p>	20
392	<p>Habitudes numériques et modélisation de la formation des enseignants de FLE, cas d'enseignants du français de la Wilaya de BBA</p> <p>Sidi Salah Abdelwahab (Université de Biskra, Algérie) Benaissa Lazhar (Université de Biskra, Algérie)</p>	21
408	<p>Social Support and Its Relationship with Academic Perseverance Among Students with Determination:</p> <p>A Field Study on a Sample of Students with Determination at Mohamed Khider University of Biskra</p> <p>Iman Noui (University of Biskra, Ageria)</p>	22
425	<p>The Algerian Platform for Publishing Scientific Journals (ASJP): and its contribution to embodying the trend towards frees access to information</p> <p>Amel Radia Chebli (University of Constantine 02, Ageria) kamel Boukerzaza (University of Constantine 02, Ageria)</p>	23
444	<p>La prise en charge de l'aphasie en milieu clinique algérien</p> <p>Fouzia Badaoui (Centre de Recherche Scientifique et Technique pour Le Développement de la Langue Arabe, Algérie)</p>	24

460	Occupational Safety Requirements and their Role in Ensuring Job Security: A Field Study at the Cable Industry Institution, General Cable Branch - Biskra Ouafa Lamri (University of Biskra, Algeria) Aicha Nacereddine (University of ElTarf, Algeria)	25
480	The E-Learning System and University Students' Academic Achievement Mourad Kechicheb (University of ElTarf, Algeria)	26
502	The Personal Traits of Colonel Mohamed Chaabani through the Book of Mujahid Mohamed Jeghaba: "Dialogue with the Self and with Others" Samiya Benfatma (University of Djelfa, Algeria)	27

الافتتاحية

يأتي المجلد 20 العدد 02 من مجلة "دفاتر المخبر" متزامناً مع نهاية السنة الميلادية 2025؛ هذه السنة التي شكّلت جهوداً فارقة لتحسين مخرجات النشر العلمي الأكاديمي الجزائري تأسياً بالنماذج المرموقة على الصعيد الدولي، حيث أن البحث في العلوم الإنسانية والاجتماعية لم يعد مجرد رصد للظواهر والمشكلات المعاشة، بل أصبح حصناً منيعاً في مواجهة التحولات الجيوسياسية والأمنية والرقمية المتسارعة؛ كما أن تعقيدات الواقع الراهن تفرض على الباحث الأكاديمي زيادة الالتزام المسؤول في الطرح الأصيل الذي يجيب على أسئلة الإنسان المعاصر، ويرتقي بكيانه المجتمعي والفكري.

زملائي الباحثين الأفاضل، إننا نثمن عالياً جهودكم العلمية، ونجد لزاماً علينا وعليكم التذكير بقدمية الأمانة العلمية في مرحلة الرقمنة الشاملة الذي تشهده كل قطاعات الدولة الجزائرية؛ وإن غزو أدوات الذكاء الاصطناعي مجال البحث والنشر العلمي قد وضعنا أمام تحديٍّ أخلاقي وتقي غير مسبوق خاصة ما تعلق منه بتحرير المحتوى الأكاديمي؛ لذلك نؤكد على أن هذه الأدوات يجب أن لا تخرج عن إطارها المنطقي كـ "أداة مساعدة" لا "بديلاً عن العقل البشري" لأنه من أوجدها؛ فالبحث العلمي الأصيل هو فعل ابتكار بشري" في مقامه الأول، وأي اتكال كلي على الخوارزميات في صياغة المحتوى الأكاديمي يُعدُّ مساساً بجوهر الأمانة العلمية وبصمة الباحث الأصيلة، كما ان المحتوى المحرر من قبل الآلة الذكية يفتقر للحس الإنساني والسياق الثقافي.

كما ننوه في هذا الصدد، إلى أن وزارة التعليم العالي والبحث العلمي، وفي إطار حرصها على جودة المخرجات العلمية، قد وفرت لنا وللمؤسسات الجامعية أحدث الأدوات والبرمجيات المتطورة للكشف عن الاستخدام غير المشروع لأدوات الذكاء الاصطناعي؛ لذلك فإن هذه الأدوات ليست مجرد وسيلة رقابية، بل هي حصن منيع لحماية جهود الباحثين الحقيقيين وضمان بقاء مجلتنا منارة للبحث الأصيل والرصين، نطمح أن تكون بفضلكم في مصاف المجلات العلمية المرموقة إقليمياً وعالمياً.

إن مجلة "دفاتر المخبر" تفتح أبوابها لكل بحث علمي جاد يسعى لتقديم حلول لمعضلات حقيقية في ميادين العلوم الإنسانية والاجتماعية شريطة التقيد الصارم بضوابط النشر وأخلاقيات البحث العلمي، وإن كل دراسة تصلنا تخضع لمسار تدقيق مزدوج؛ يبدأ بالتحري الرقمي المعمق عبر برامج كشف الاقتباس والذكاء الاصطناعي، وينتهي بالتحكيم العلمي الرصين من قبل خبراء نعتز بعلمهم ونثمن عالياً جهودهم وتفانيهم في تجويد الأعمال المنشورة.

ختاماً، نرجو أن يكون هذا العدد لبنة أخرى تضاف إلى صرح المعرفة العلمية والتقنية، ومحفزاً لمزيد من العطاء الأكاديمي الذي يخدم المجتمع ويرتقي بالإنسان في ظل تحديات العصر الرقمي الذي.

الدكتورة

حياة طرش