

منشورات جامعة الشهيد حمه لخضر- الوادي

مجلة تأسيس

للدراستات الانسانية والاجتماعية

دورية أكاديمية دولية نصف سنوية محكمة



المجلد 09 العدد 02 ديسمبر 2025

ISSN 800-2602X

منشورات جامعة الشهيد حمّـة لخضر - الوادي - الجزائر



مجلة قبس

للدراستات الإنسانية والاجتماعية

دورية أكاديمية دولية نصف سنوية محكمة

تصدرها جامعة الشهيد حمّـة لخضر - الوادي - الجزائر

ISSN : 2602-800X

E- ISSN : 2710-8023

الرئيس الشرفي

أ.د. عمر فرحاني

مدير جامعة الشهيد حمّـة لخضر الوادي

مدير المجلة

أ. د. ضيف الأزهر

عميد كلية العلوم الاجتماعية والانسانية

رئيس التحرير

د . سليم حاج سعد

أعضاء هيئة التحرير

د. أحمد بن خيره د. خالد حموم د. محمد ولد صالح د. مليكة حميدي

د. مروان علان د. العيد غزالة د. وصيف اغدير إبراهيم إبراهيم د. فريق وجدان

د. بلقاسم عوين د. عزوز محمد د. وادة فتحي د. العزاوي حقي حمدي خلف

د. بدوي أحمد موسى د. رمضان عاشور حسين سالم د. سالم فرحات علي

سكرتير المجلة

أ . ميلودة كينة أ . أسماء بن عمارة أ . حمادان صوراية

المجلد التاسع (09) العدد الأول (02) ديسمبر 2025

افتتاحية العدد

ومع نهاية سنة 2025 وقرب استقبال سنة 2026، نسأل العلي القدير أن تكون سنة خير على بلادنا وكل بلاد المسلمين، نضع بين أيدي عموم الباحثين من داخل الجزائر وخارجها العدد التاسع عشر (المجلد التاسع - العدد الثاني ديسمبر 2025) من مجلة قيس الصادرة عن جامعة الشهيد حمه لخضر بولاية الوادي - الجزائر، يأتي هذا العدد استكمالاً للمجهودات التي تبذلها كل فعاليات الجامعة من مجهودات كبيرة في سبيل ترقية جامعتنا وعلى جميع الأصعدة.

هذه المجلة الدولية المحكمة التي تصدر ضمن الأراضية الوطنية للمجلات الجزائرية والتي تدخل ضمن عدد من المجلات التي تصدرها جامعة الشهيد حمه لخضر بالوادي، وهو ما يعطي صورة عن مدى التنوع والرخم والنشاط الذي تشهده هذه الجامعة الفتية منذ سنوات قليلة في مجال النشر والبحث العلمي وجميع النشاطات المرافقة له.

ويتوج هذا العدد من مجلة قيس تظافر جهود جميع القائمين عليها بداية برئيسها مدير جامعة الوادي الأستاذ الدكتور **عمر فرحاتي**، وعميد الكلية الدكتور **الأزهر ضيف** وباقي أعضاء هيئتي التحرير والتحكيم، والذين قدموا مجهوداً كبيراً من أجل تنقية البحوث وتأهيلها للنشر، ناهيك عن الدور الذي تقوم به هيئتي التنسيق والمتابعة.

وقد تضمن هذا العدد كما معتبرا من المقالات لباحثين من الجزائر وخارجها، فتنوعت المواضيع المنشورة في هذا العدد بين ميداني العلوم الإنسانية والعلوم الاجتماعية بمواضيع أصيلة ومعقدة، نتمنى أن تشكل الإضافة في فضاء البحث سعياً لترقية جامعتنا وزيادة لمستوى الإنتاجية في بلدنا.

في الختام لا يسعني إلا أن أتقدم بالشكر الجزيل لكل الذين ساهموا في صدور هذا العدد مقدرين جهودهم الكبيرة في سبيل الرقي بالبحث العلمي، وتنقيح وتنمين مضمون هذه المجلة حتى يتأتى لها التطور مستقبلاً.

رئيس تحرير المجلة
د. سليم حاج سعد

قواعد النشر في المجلة

تعنى مجلة قيس للدراسات الانسانية والاجتماعية بنشر البحوث والدراسات الجادة في مواضيع العلوم الانسانية والعلوم الاجتماعية المكتوبة باللغات العربية أو الانجليزية أو الفرنسية أو الاسبانية على أن تحترم فيها الشروط التالية:

- يجب أن يكون البحث أصليا ومستوفيا جميع شروط البحث العلمي وخطواته المتعارف عليها عالمياً، ولم يسبق أن تم نشره أو تقديمه للنشر بأي شكل من الأشكال.
- يجب أن يتضمن البحث على ملخص متبوع بالكلمات المفتاحية بلغتين من اللغات العربية والفرنسية أو الانجليزية، أو الإسبانية.
- يشترط في البحوث ذات الصبغة النقدية التزام الموضوعية وتجنب العبارات الجارحة.
- أن يتراوح عدد صفحات البحث من عشر صفحات إلى ثلاثين صفحة من الحجم المرفق.
- ترقن البحوث بخط *traditional arabic* مقاسه 16 بمسافة 1.0 بين الأسطر، و12 بالنسبة للحاشية وفق صيغة وورد، وأن تكون الحواشي والإحالات آخر البحث وفق ترقيم تسلسلي متضمنة ذكر البيانات الكاملة للمصادر والمراجع المعتمدة، على أن يكتب العنوان الرئيسي بالخط الحسن *Gras*، أما النصوص باللغة الأجنبية فيستخدم فيها خط *Times New Roman* مقاسه 12.
- يجب أن يذكر الباحث في بداية بحثه: عنوان البحث، واسم الباحث، ورتبته العلمية، ووظيفته والمؤسسة التي ينتمي إليها، وعنوانه الكامل (المهني - الشخصي) ورقم الهاتف والبريد الإلكتروني، وملخص لا يتعدى مائة كلمة مع ترجمة للغة الإنجليزية، مع إشهاد بعدم تقديمه لمجلة أخرى.
- يرسل البحث عبر البوابة الجزائرية للمجلات العلمية، كما يرسل إلى البريد الإلكتروني للمجلة.
- يخضع البحث المرسل للمجلة إلى فحص أولي تجرته هيئة التحرير للنظر في مدى استيفائها لشروط النشر، ثم توجه إلى التحكيم المتخصص بشكل سرّي، ولا يحق للباحث طلب عدم نشر المقال بعد تحكيمه وقبول نشره.
- تمتلك المجلة حقوق نشر البحوث المقبولة فيها، ولا يسمح نشرها لدى جهة أخرى إلا بعد الحصول على ترخيص رسمي من إدارة تحرير المجلة.
- ترتب المقالات داخل المجلة يخضع لاعتبارات فنية ولا علاقة له بمكانة الباحث وشهرته. كما أن البحوث التي تتلقاها المجلة لا ترد إلى أصحابها سواء نشرت أو لم تنشر.
- كل ما ينشر في المجلة من بحوث يعبر عن وجهة نظر الباحث ولا يعبر بالضرورة عن وجهة نظر المجلة أو هيئة تحريرها.

فهرس المجلة


الصفحة	العنوان
13	01- مكانة ذوي الاحتياجات الخاصة بين الشريعة الإسلامية والمواثيق الدولية  فتحي زواري فرحات
34	02- الفكر التاريخي من خلال كتابات حسن حسني عبد الوهاب  ط.د. حسين الاسود / أ.د. علي غنابزة
55	03- الخطاب الموجه للأطفال بين البعد الاجتماعي النفسي والبعد التربوي التعليمي  أ.د. سليم حمدان. أ.د. فتحي بحة
82	04- مرض مسمار بسكرة من خلال الدراسات الطبية الكولونيبالية الفرنسية(1844-1954)  صادق بوطارقة
107	05- مفهوم وأصل المقدس الديني عند اللويين (قدماء المغاربة)  د.أحمد بالعجال، د.محمد الحاكم بن عون
135	06- لتحليل الصرْفِيّ لألفاظ القرآن الكريم في ظلّ التحول الرّقمي  محمد الصالح عتيق العربي / د.أمهمان مصرع
155	07- الإطار القانوني الافتراضي للتحول الرقمي في الإدارة العمومية الجزائرية.  د. عينة قيس، جامعة الوادي
171	08- صبيغ التميمي وبواكير الجدل في صدر الإسلام  عبد الحميد العابد- علال بن عمر
193	09- التأسيس الفعلي للولاية السادسة بقيادة حمودة عبد الرزاق (سي الحواس) 1958م  زوليخة سلطاني - د رشيد قسيبة
210	10- تاريخ وتنوع الشروح في الأندلس ما بين القرنين(3و5هـ/9و11م)  نهار جميلة - أ.د أم الخير عثمانى
224	11- البنى التركيبية ودلالاتها في قصيدة (نور الوجود) لسعد مردّف الجزائري  د. البشير عبابة
241	12- إسهام الصحافة الرياضية الجزائرية في تغذية الإحباط المؤلّد للعنف  تبر قاسمي - د.وردة قرابينة
262	13- مساهمة الإذاعة المحلية في الحفاظ على الهوية الثقافية

282	اسمهان جباري - د عبد السلام بن الراوي 14- الجزائر كرمز في خطاب قادة التحرير ضد الاستعمار نيلسون مانديلا و فرانز فانون النموذج
303	اد عبد الكامل عطية- ط.د.حياة شيباني 15- تطبيق الذكاء الاصطناعي في التعليم الإلكتروني: ترف تكنولوجيا أم حتمية تعليمية
320	فاطمة طواهي - أ.د كمال بطوش 16- دهشة الرؤية وتشظي المشهد: الانزياحات البصرية في ديوان " تركت رأسي أعلى الشجرة" لعبد الله الهامل
338	عبد الواحد بن عمر/ ياسين صلاح 17- وليام مونتهغمري وات والإسلام
357	محمد سامي أحمد امطير 18- منهجية تحديد الاختبار الإحصائي المناسب في البحوث الاجتماعية
371	صغيري فوزية 19- المفهوم الفلسفي قراءة في الخلفية النظرية والبيداغوجية
394	سواكر رشيد 20- المراسلات العلمية بين الإمام أبو عبد الله الشريف التلمساني وبين الإمام أبو سعيد بن لب
418	عبد الجليل أولاد حمادي 21- من أعلام قسنطينة :أحمد بن محمد بن خلف الله تقي الدين أبو العباس الشمني القسنطيني الحنفي الإسكندري المولد سيرة ومسيرة
432	د. عبد الرؤوف زواري أحمد 22- قاسم أمين وتحرير المرأة: جراءة الخطاب وتفكيك سلطة التجهيل (دراسة عرفية)
447	بوكري عربي 23- الاغتراب ومناهة الذات في ديوان"زغرودة الماء" لنور الدين طيبي
461	عبد الرحمان بن عمر - ميداني بن عمر 24- موقف التشريع الاسلامي و الوضعي من جريمة التسول الالكتروني - دراسة مقارنة
492	محمد خميخم 25- تخرّيج نازلة التطبيع مع العدو الصهيوني على الفروع الفقهيّة
502	محمد جلال / خليفة محمدي 26- الصلابة النفسية بين المنظور الغربي والتأصيل الإسلامي

519	27- المصطلحات الفلسفية للحضارة: مقارنة بين الفكر الغربي والشرقي	صالح بن يوسف - أ.د/ محمد يزيد لرينونة	
533	28- جرائم الذكاء الاصطناعي	عائشة خالدي - عبد القادر بن عزّة	
551	29- آليات التحريض على العنف في الخطابات الدينية المعاصرة	محمد علي بوعطية و عبد السلام زعرور	
584	30- موقع جميلة الأثري (كويكول) ودوره في تفعيل السياحة التنموية بالجزائر	هداج شريف / العيد جلولي	
617	31- توسيع المقاصد الضرورية وتفعيلها عند العلماء المعاصرين	تويرت مصطفى	
643	32- التدخل المهني للخدمة الاجتماعية تجاه القضايا والمشكلات الراهنة الناتجة عن ال كوارث والأزمات الإنسانية- قراءة سوسيوتحليلية —	د. محمد القايدي	
667	33- محمد إقبال بين الفكر والجمالية الإبداعية	الطيب بولنوار، محمد ذيب	
690	34- موقف الكنيسة الأرثوذكسية القطبية من دعوى الوحدة بين الكنائس -دراسة لاهوتية تاريخية-	بلقاسم عيساني	
711	35- استشعار المسؤولية وعلاقتها بالترية الإسلامية	بن بجمة نسيم	
744	36- سيميولوجيا الصورة في خطاب الأزمات: قراءة في تمثلات الألم والأمل	د. حميد سيف قاسم ثابت القادري	
763	37- تأثير استخدام الرموز التعبيرية على لغة التواصل في فيسبوك	إبراهيم سواكر - جموعي تارش	
787	38- النواقل العصبية بين البنية الفيزيولوجية والتجليات النفسية والاجتماعية نحو مقاربة تكاملية لفهم السلوك الإنساني	نورالدين سلطاني	
807	39- اسهام قبائل العرب الجزائري في تحرير مدينة وهران من الاحتلال الاسباني - دراسة تحليلية	الجموعي مومن بكوش	

دغموش كاميلية 

834 -40 اتجاهات طلبة الدكتوراه نحو الفهارس المتاحة على الخط المباشر (OPAC): بين الاستخدام والاحتياجات التدريبية

زروق حمزة، تلبية سارة 

860 -41 . صورة المجرم في رواية اللاز الروائي الطاهر وطار

د/ أمال بن صافي 

871 -42 الزخارف الكتابية في العمارة الصحراوية منطقة الزاب نموذج)

الطيب كريم 


896 -43 واقع التنقيبات الأثرية في موقع مودة من خلال أبحاث الأستاذ الدكتور حاجي ياسين رايح

وابل احمد 

911 -44 "كشاف" الزمخشري في الميزان النقدي للإمام السكوني (ت717هـ/1317م)

أحمد بوسعيد 


934 -45 دليل العرف عند المالكية والفروع المخرجة عليه من خلال الشرح الكبير للدردير

نصيرة خليل / عقيلة حسين 


946 -46 دور الاعلام في التصدي لظاهرة الهجرة الغير شرعية

سبتي سهام 


963 -47 شعر الجن عند العرب في العصر الجاهلي والعصر الإسلامي الأول: محاولة للتأسيس الموضوعي والتوصيف الفني

حسين مشارة 


982 -48 الإمام الألويسي ومتهجه في توجيه أقوال السلف من خلال كتابه رُوح المعاني -- نماذج مختارة

أحمد بوطيبة بن قلاوز 


1001 -49 خطاب الموت في شعر لبيد بن ربيعة

نور الهدى يعطوط / نبيل مزوار 

1012 -50 مسألة التكليف بما لا يطاق في دراسات الأصوليين وعلاقتها بالقدر

عيسى حسناوي 

1027 -51 الإحتفال بالمولد النبوي الشريف في المغرب الأوسط في العصر الوسيط.. بين تقديس العامة و تأطير السلطنة و آراء الفقهاء

سارة عزيزي، د. محمد الشريف سيدي موسى 


1047

52- أساليب التعاون الدولي في القضاء على الجرائم المعلوماتية

موسى شالي 

1069

53- إبستمولوجيا الفكر المركب في كُتب المتخلى عن الأدب "عبد الفتاح كيليطو"

د. نور الهدى راجحي 

1084

54- المقاولاتية آلية لخلق فرص الاستثمار في مهارات الطالب الجامعي في ضوء القرار 1275

سعاد وحيدة / مراد كشيشب 


1106

55- مختلف الحديث بين المحدثين والأصوليين؛ النشأة والمفهوم

السعدي كحلول 


1132

56- تقلبات وادي مجردة وتأثيراتها على الرومان

عبدالقادر بخضرة 

1151

57- تداعيات مشروع العولمة على مؤسسات الهوية والقيم الحضارية للشعوب - دراسة تحليلية أمثولوجية -

د يعقوب عزوز 


1168

58- دور الفجرات الحجازية في نقل نظام القضاء الإسلامي إلى شرق إفريقيا

عائشة غندوز 


1193

59- القرار 1275 كآلية لتجسيد المسؤولية الاجتماعية وتعزيز الدور التنموي للجامعة الجزائرية

خليدة بلبصير 


1217

60- ثبوت المقاصد الضرورية في القرآن الكريم

عبد السلام الأميري 


1247

61- التحول الرقمي في التعليم العالي: بين نموذج الجامعة التقليدية و الجامعة الذكية د

د . بن شراط نجاة 

1273

62- مدرسة فرانكفورت ونقد العقل الأداي: مقارنة في فكر أدورنو، هوركهايمر وماركوز

بوعلام معطر 


1291

63- بلاغة التكرار في القرآن الكريم وأثرها في بناء الوعي التربوي والخطاب الدعوي المعاصر

أسماء زواغي 

1316

64- من أسرار التعبير القرآني في استعمال لفظ السنة ومتشابهاتها

د. استشهداد حريري 

1344

65- اللغة العربية والنظرية النحوية في ضوء منحي رخص الضرورة الشعرية وضوابطها



بويكر دبة

66- " بلورة المهارات الاتصالية كإستراتيجية لإدارة الأزمات داخل مؤسسات المعلومات "مهارة التفكير الإبداعي والكتابة كتماذج".

1363



د. شهنواز حشانة/د. نزيهة بن الشارف

67- مشاهدة الاطفال للنفاز واثرها على سلوكه

1381



د بن الطاهر نورالدين

68- مواقع التواصل الاجتماعي وتحديات الموازنة بين الأطر الأخلاقية والقانونية وحرية النشر

1398



د. سعيد مراح

69- الاقتصاد الإسلامي في فكر الشيخ يوسف القرضاوي: رؤية قيمة متكاملة بين النص القرآني وفلسفة الاستخلاف

1421



ط.د. وليد حمزه/ أ.د. أحمد بن عبد الرحمان

70- الدعاية الأمريكية تجاه العراق 1948-1958

1437



أ. د. علاء رزاق فاضل النجار

71- تحويل التعليم والتدريب المهني والتقني: نحو نمج متعدد الأوجه لتعزيز الوصول والجودة وقابلية التشغيل . وقابلية النظام للتكيف في السياق الفلسطيني —

1466



إيهاب سمير قبيح

72- ترجمة العناصر الهويةية والثقافية في أدب الطفل بين ترسيخ الهوية وتعريبها

1496



مريم بن لقدر

73- اللفظ والمعنى بين الانفصال والاندماج: دراسة في الرؤية البلاغية في كتاب أسرار البلاغة لعبد القاهر الجرجاني -

1517



نائر محمد إبراهيم الملكاوي

74- حق الطفل في التعليم ضمن إطار الاتفاقيات والمعاهدات الدولية والقانون العراقي

1550



أكرم زاده الكوردي

75- أثر العرف في الدرس اللغوي

1583



د. ياسر وليد منون

76- منهج الدكتور محمد راتب النابلسي في تفسيره "تفسير النابلسي": قراءة تطبيقية في الأصول والمقاصد

1610



د. آمنة أحمد عبد الرحيم دقاسمة / نائر محمد إبراهيم

77- العوامل المؤثرة على حركة النشاط الصناعي خلال العصر العباسي (132-447د)

1645



1670 -78 تحليل المهارات الإرشادية لدى مستشاري التوجيه والإرشاد المدرسي والمهني في ضوء بعض المتغيرات الاجتماعية

خيرة ملاح



1689 -79 حماية البيئة في إطار المخططات العمرانية الذكية: دراسة تحليلية لتوجهات المشرع الجزائري

نوري سامية وعز الدين وفاء



1708 -80 الحراك السكني بالمدينة الجزائرية- مقارنة أنثروبولوجية بمدينة بسكرة

الجيلالي تواتي



1724 81- The Level Of Occupational Stress Among Teachers Of Primary Education And Teachers Of Deaf-Mute Education (Field Study In Metlili, Ghardaia Governorate)--



slimane khuuil

1740 82- The Question of ethics in critical thought of Muhammad Arkoun



Kaddour Ben Freha, Mohamed Azizou

1758 83- MITIGATING DIGITAL UNETHICAL PRACTICES AMONG EFL LEARNERS



Dr. Latifa SELLAM

1768 84- Social media and its impact on the cultural and value system of society



BENBESSAI Lynda

1781 85- The Role of the International Criminal Court in Safeguarding Child Soldiers during Armed Conflicts



Leila Brahim Ladouani

1798 86- A CRITICAL REVIEW OF THE IT GOVERNANCE LITERATURE WITHIN THE COBIT CURRICULUM IN HIGHER EDUCATION INSTITUTIONS FROM A COMMUNICATION PERSPECTIVE



Sana CHABI

1821 87- Creativity in advertising as a persuasive communication style to attract audience













Dr-Maroua Zeghdani

1838 88- EXPLORING STUDENTS' USE OF ICT TOOLS TO ENHANCE THEIR RECEIVED PRONUNCIATION (RP): FIRST YEAR L.M.D STUDENTS AT THE UNIVERSITY OF ELOUED AS A CASE STUDY --



Yamina Berra/Mohamed Naoua

1853	89-	University Youth and the Contestations of Identity and Positioning Between Cyberspace and the Real World: An Empirical Study		Halla DOGHMANE – Wafa LARIT
1867	90-	Entwined Stories and Histories: Algerian Literature's Response to Colonialism –		CHAAMI Amine
1882	91-	A Critical Reading of the Decree Regulating the Practice of Electronic Media in Algeria		Ahlem BOULKAIBET
1898	92-	THE IMPACT OF MODERN INFORMATION AND COMMUNICATION TECHNOLOGY ON THE EDUCATION PROCESS: DIGITAL VIDEOS AS A MODE		SLIMANI CHERIFA
1911	93-	LEVERAGING STATE CAPACITY: ADDRESSING THE MULTIFACETED CHALLENGES OF THE DIGITAL REVOLUTION		ABDELGHANI HADJAB
1929	94-	The contribution of creativity in achieving excellent performance in organizations		Guerroudj Chahinez Boumediene Nabila
1942	95-	The Impact of Digitalization on the Unity of Palestinian National Identity: Digital Resistance or Digital Dispersion?		Dr. Sabreen AbuLibdeh
1967	96-	Reception of Political Digital Content on X and Its Effects on Algerian Politicians' Behavior		khamissi Baroudi . Mohamed Taha Fraija
1995	97-	Transforming Cultural and Media Industries into a Unified Media Industry through Artificial Intelligence.		Assia Ladjeroud, Yamina Belghoul
2003	98-	Plagiarism Detection Software: Can We Really Trust Them-----		Merazga Batoul / Besbes Fatima Zohra
2016	99-	La compréhension et l'expression des adverbes de lieux chez les aphasiques --		Badaoui fouzia
2030	100-	Le fonctionnement de l'office universitaire culturel français en Algérie après l'indépendance		Dr. Djamila HAIDRA
2050	101-	La protection civile, face aux risques socioprofessionnels		ABDELOUHAB Souad



توجه جميع المراسلات باسم السيد :
رئيس تحرير مجلة قبس للدراسات الإنسانية والاجتماعية
جامعة الشهيد حمه لخضر – الوادي الشط . ص ب 789 الوادي 39000 الجزائر
هاتف / فاكس : 032102776
موقع المجلة على البوابة الجزائرية للمجلات العلمية
<https://www.asjp.cerist.dz/en/PresentationRevue/110>
الموقع الإلكتروني العلمي الخاص بالمجلة
<https://revue-qabas.blogspot.com>
البريد الإلكتروني للمجلة
Revue.qabas@gmail.com

- ❖ ما ينشر في هذه المجلة يعبر عن رأي كاتبه، ولا يعبر بأي شكل من الأشكال عن رأي المجلة
- ❖ يخضع ترتيب الموضوعات بالمجلة لاعتبارات فنية لا ترتبط برتبة الباحث ولا بمكانته العلمية