

جامعة الشهيد حمه لخضر - الوادي
UNIVERSITY OF ALCHAHID HAMMA LAKHDAR -ELOUED
كلية العلوم الإجتماعية والإنسانية
Faculty of Social Sciences and Humanities



مجلة السراج في التربية وقضايا المجتمع

Al-Sirraj Journal in Education and Community Issues

دورية دولية أكاديمية محكمة تصدر عن كلية العلوم الاجتماعية
والإنسانية – جامعة الشهيد حمه لخضر – الوادي

International Periodic Academic Journal Published by the faculty of
Social Sciences and Humanities – University of EL-OUED

ISSN: 2572- 0112

المجلد التاسع (09) العدد الرابع (04)
جمادى الثاني 1447 هـ - ديسمبر 2025 م

جامعة الشهيد حمه لخضر - الوادي
كلية العلوم الاجتماعية والإنسانية

مجلة السراج في التربية وقضايا المجتمع

الرئيس الشرفي

أ.د. عمر فرحاتي - مدير الجامعة

المدير الشرفي

د. عمار غرايسة - عميد الكلية

رئيس التحرير

أ.د. عاتكة غرغوط - جامعة الوادي- الجزائر

gharghout-atika@univ-eloued.dz

سكرتير التحرير

د. منذر خرفان

kharfanemoundir212121.s@gmail.com

د. عبد المالك حبي

haba.abdelmalek@gmail.com

ملاحظة:

ما ينشر في المجلة يعبر عن رأي كاتبه، ولا يمثل بالضرورة رأي المجلة.

المجلد 09 - العدد 04 ديسمبر 2025

ISSN: 2572-0112

مساعد محرر

جامعة الشهيد حمه لخضر - الوادي	om.ayman39@gmail.com	غرغوط عاتكة
جامعة محمد خيضر بسكرة	rabhis@yahoo.fr	رابحي إسماعيل
جامعة الشهيد حمه لخضر - الوادي	abo.aymen39203@gmail.com	بالطاهر النوي
جامعة العربي التبسي تبسة	belkhirisalima.ps@gmail.com	سلمية بلخيري
جامعة قاصدي مرباح ورقلة	amelbouaicha@gmail.com	أمال بوعيشة
جامعة ميسان العراق	mohamad300k@gmail.com	محمد كريم خلف الساعدي
جامعة القاضي عياض، مراكش، المغرب	salmane860@gmail.com	زكرياء سلمان
جامعة بني سويف، مصر	dr.rehab.yousef@art.bsu.edu.eg	أ.د. رحاب يوسف
جامعة بغداد	drsuaad_hadi@yahoo.com	ا.د.سعاد هادي حسن الطائي
University of Ibn Rushd-Netherlands	ashraf-salih@hotmail.com	Salih Ashraf
جامعة قاصدي مرباح ورقلة	nadia_boudiaf@hotmail.fr	بوضياف نادية
جامعة عين شمس، القاهرة، جمهورية مصر العربية	modogouda@gmail.com	عبد الوهاب جودة الحائس
جامعة ابوظبي دولة الامارات العربية المتحدة	honidagindeel@gmail.com	قتديل ابوبكر هنيده
جامعة حفر الباطن- السعودية	nemeamm@uhb.edu.sa	مصطفى نعمة
جامعة شقراء - السعودية	aldalbahi@su.edu.sa	خالد بن غازي الدلبحي
جامعة بنها - جمهورية مصر العربية	mahyomar54@yahoo.com	مها ابو المجد
جامعة الشرقية - سلطنة عمان	ajoma1979@hotmail.com	أمجد عزات جمعة
جامعة القرويين المغرب	adenane19lallaaicha@gmail.com	للا عائشة عدنان
مركز ابن خلدون للعلوم الإنسانية والإجتماعية، جامعة قطر	bbenlahcene@gmail.com	بن لحسن بدران
Tunisie	tarek.sadraoui@gmail.com	Tarek Sadraoui
جامعة محمد خيضر بسكرة	abida.sabti@univ-biskra.dz	abida sabti
جامعة القدس المفتوحة	nawajha307@hotmail.com	زهير عبد الحميد النواجحة
جامعة قفصه-تونس	fatma.moumni@yahoo.fr	فاطمة المومني
جامعة بابل - جمهورية العراق	dr.alialzadee@gmail.com	علي عبد الامير عباس الخميس
جامعة بابل - جمهورية العراق	dr.zainabrihda@gmail.com	د. زينب رضا حمودي الجويد
جامعة الاستقلال (الأكاديمية الفلسطينية للعلوم الامنية)	alilutfe@gmail.com	علي لطفي علي قشمر
جامعة المسيلة	azzouz.ketfi@univ-msila.dz	كتفي عزوز
الجامعة الإسلامية العالمية ماليزيا	youcef.nasser@gmail.com	ناصر يوسف
جامعة الشهيد حمه لخضر - الوادي	ahmed3907@gmail.com	أحمد جلول
خريج جامعة حلب - الجمهورية العربية السورية	humam.l.l.m@gmail.com	القوصي همام
الجامعة اللبنانية	Dr.jihanefakih@gmail.com	jihane fakih
كلية التربية - جامعة الإسكندرية	khaledsalah78@yahoo.com	خالد صلاح حنفي محمود
جامعة الزاوية - ليبيا	alielwahishi@gmail.com	علي الوحيشي
جامعة قناة السويس - مصر العربية	slem_s@yahoo.com	أسامة محمد سليم
جامعة بغداد - العراق	queen_hi@yahoo.com	وسام عبد الله
جامعة القاهرة مصر	Laila_ALB@yahoo.com	ليلى كامل عبد الله البهنساوي البهنساوي
جامعة القاهرة - جمهورية مصر العربية	dr.as_hg@cu.edu.eg	عاصم عبد المجيد كامل أحمد
جامعه تعز كلية التربية اليمن	adnan_alqadh@yahoo.com	محمد عبده محمد القاضي عدنان

أهداف المجلة

تهدف مجلة السراج في التربية وقضايا المجتمع إلى نشر المعرفة وإثرائها بما يسهم في تطوير البحوث العلمية الأكاديمية بصفة عامة.

كما تهدف المجلة إلى الآتي:

1. المساهمة في تنمية البحوث والدراسات في ميادين التربية وعلم النفس علم الاجتماع والفلسفة من خلال نشر البحوث النظرية والتطبيقية في مختلف مجالات هذه التخصصات، مع التأكيد على الجودة العالية لهذه البحوث وارتباطها بالواقع.
2. إتاحة الفرصة للمفكرين وللباحثين في العلوم التربوية والنفسية والاجتماعية بنشر نتائج أنشطتهم العلمية والبحثية وخاصة تلك التي تتصل بالمشكلات المجتمعية.
3. تشجيع البحوث التي تؤكد على التنوع، وعلى الانفتاح الفكري، وعلى الانضباط المنهجي والاستفادة من كل معطيات الفكر التربوي والسيكولوجي والاجتماعي السليم، قديمه وحديثه أجنبياً كان أم وطنياً.
4. مواكبة التطورات العالمية في المجالات العلمية المختلفة.
5. إيجاد قنوات اتصال بين المختصين في مجالات العلوم التربوية والنفسية والاجتماعية والفلسفة وما يقابلها من مؤسسات ذات الاهتمام المشترك.
6. المشاركة في بناء مجتمع المعرفة من خلال نشر الأبحاث المعنية بالعلوم التربوية والنفسية والاجتماعية والفلسفة، والتي تساعد على تطوير المجتمع وتقدمه.
7. التعاون العلمي بين المجلة والباحثين، والعلماء العرب في مجالات اهتمام المجلة.
8. نشر أعمال الملتقيات والأيام الدراسية المتميزة التي تعقد بالكلية في عدد خاص.

شروط وقواعد النشر

مجلة السراج في التربية وقضايا المجتمع، مجلة علمية أكاديمية دولية محكمة، تعنى بنشر الدراسات والبحوث في ميدان العلوم الاجتماعية باللغات العربية والانجليزية والفرنسية، على أن يلتزم أصحابها بالقواعد التالية:

- 1- المجلة متفتحة على جميع الأعمال العلمية في ميادين التربية، علم النفس، علم الاجتماع، الفلسفة. المكتوبة باللغات الثلاث العربية والإنجليزية والفرنسية.
- 2- أن تكون المادة المرسلة للنشر أصيلة ولم ترسل للنشر في أي جهة أخرى.
- 3- أن يكون الباحث حاصلًا على شهادة الماجستير على الأقل، أو مسجلًا في الدكتوراه، ويرفق مشروع مقاله ببيان سيرته العلمية وصورة فوتوغرافية شخصية.
- 4- ألا يكون المقال تلخيصًا لمذكرة أو أطروحة جامعية.
- 5- ألا يتجاوز حجم البحث 25 صفحة بما في ذلك قائمة المراجع والجداول والأشكال والصور وألا تقل عن 10 صفحات.
- 6- أن يتبع المؤلف الأصول العلمية المتعارف عليها في إعداد وكتابة البحوث وخاصة فيما يتعلق بإثبات مصادر المعلومات وتوثيق الاقتباس.
- 7- تتضمن الورقة الأولى العنوان الكامل للمقال واسم الباحث ورتبته العلمية، والمؤسسة التابع لها.
- 8- يزود البحث بملخصين: أحدهما بلغة المقال، والثاني: باللغة الإنجليزية إذا كان المقال باللغة العربية، وباللغة العربية إذا كان المقال باللغة الأجنبية (إنجليزية-فرنسية)، وذلك في أقل من نصف صفحة لكل منهما، ويتبع الملخصين بخمسة كلمات مفتاحية.
- 9- تكتب المادة العلمية العربية بخط نوع simplified Arabic مقاسه: 14، وتكتب المادة العلمية الأجنبية بخط نوع Time New Roman مقاسه: 12، وتكتب العناوين بنفس الخط بتنسيق Bold Gras، بمسافة 1.00 سم بين الأسطر، أما عنوان المقال فيكتب بخط PT Bold Heading، مقاسه: 16.
- 10- هوامش الصفحة: 2.5 سم من كل جانب، حجم الورقة عادي (A4).
- 11- يتم توثيق المراجع سواء في متن البحث أو في القائمة الأخيرة، طبقًا لنظام جمعية علم النفس الأمريكية (American Psychological Association - A.P.A).
- 12- المقالات المرسلة لا تعاد إلى أصحابها سواء نشرت أو لم تنشر.
- 13- يحق لهيئة التحرير إجراء بعض التعديلات الشكلية على المقال متى لزم الأمر دون المساس بالموضوع.
- 14- تخضع جميع المشاريع المقترحة لفحص علمي دقيق من قبل هيئة خبراء استشارية وقرارها غير قابل للطعن، ولا يمكن إجراء أي خطوة لنشر المقال قبل صدور قرار إيجابي (قبول نشر المقال).
- 15- يتحمل صاحب المقال مسؤولية إجراء كافة التعديلات المطلوبة من هيئة الخبراء أو من فريق التحرير.
- 16- لا تنشر المجلة إلا المقال الذي تكتمل فيه جميع الشروط، وفريق التحرير الحق في تأجيل نشره إلى عدد لاحق عند الضرورة والالزام.
- 17- لا يترتب أي تعويض مادي للباحث في حال نشر المجلة لمقاله.

كلمة العدد

بسم الله الرحمن الرحيم وبه نستعين

يسر هيئة تحرير مجلة السراج في التربية وقضايا المجتمع أن تقدم إلى قرائها الكرام العدد الرابع من المجلد التاسع، وهو عدد علمي ثري يعكس بجلاء حيوية البحث الأكاديمي وتنوعه في مجالات التربية، علم النفس، العلوم الاجتماعية، والدراسات البينية المعاصرة، في سياقات محلية وعربية ودولية.

يتميز هذا العدد بتكامل محاوره العلمية وتعدد مقارباته المنهجية، إذ يفتح بمجموعة من الدراسات التي تعالج قضايا الإشراف التربوي، والديناميات البيداغوجية في الجامعة الجزائرية، والتحولات التي أحدثتها الذكاء الاصطناعي في ميادين علم النفس وعلوم التربية، وهي موضوعات تتقاطع مع التحولات العالمية في التعليم العالي وجودة التكوين، كما تؤكد تقارير اليونسكو ومنظمة التعاون والتنمية الاقتصادية حول مستقبل التعليم والحوكمة التربوية.

كما يبرز في هذا العدد اهتمام واضح بالأبعاد النفسية والاجتماعية للمتعلمين، من خلال دراسات تناولت السلوك المدني للطلبة الجامعيين، الفروق الجندرية في الميول الأكاديمية، صعوبات التعلم غير اللفظي، قلق الامتحان والعنف المدرسي، وهي قضايا تشكل اليوم محورا أساسيا في علم النفس التربوي المعاصر، لما لها من أثر مباشر في التحصيل الدراسي والصحة النفسية.

ولا يغفل هذا العدد التحولات المؤسسية والمجتمعية، حيث تضمن أبحاثا حول البيروقراطية الرقمية، أنماط القيادة والحوافز في المؤسسات الجزائرية، الممارسة النفسية العيادية في الواقع المؤسساتي، ودور مواقع التواصل الاجتماعي في تعزيز الثقافة الصحية والعمل الخيري. وتنسجم هذه الإسهامات مع الأدبيات الحديثة التي تؤكد أن الرقمنة والحوكمة الرشيدة ورأس المال الاجتماعي أصبحت محددات أساسية للتنمية المستدامة.

كما يولي العدد عناية خاصة بقضايا الأسرة والصحة النفسية، من خلال دراسات حول العقم الأنثوي من منظور سيكوسوماتي، والاكتئاب لدى المراهقين في ضوء أنماط التنشئة الوالدية، والاحتراق النفسي لدى الممرضين بما يعكس تزايد الاهتمام بالمقاربة الوقائية والتكاملية في الصحة النفسية، كما تشير إليه الأدلة الإكلينيكية الحديثة.

ليثري هذا العدد أيضا النقاش المنهجي والمعرفي عبر دراسات حول منهجية النظرية المجردة، تشخيص القيم المتطرفة باستخدام الأساليب الإحصائية، وقضايا الترجمة والهوية، وهي إسهامات تعزز الوعي بأهمية الصرامة المنهجية والانفتاح الإستمولوجي في البحث العلمي المعاصر.

إن ما يجمع هذه البحوث، على اختلاف لغاتها ومجالاتها، هو سعيها الجاد لفهم الإشكالات التربوية والنفسية والاجتماعية في ضوء التحولات الراهنة، وتقديم نتائج علمية يمكن أن تسهم في دعم صانعي القرار، والممارسين والباحثين. وبهذا تؤكد مجلة السراج التزامها الدائم بنشر بحوث أصيلة، محكمة، وذات قيمة علمية ومجتمعية.

وفي الختام، نتقدم بجزيل الشكر والتقدير لجميع الباحثين المشاركين، والمحكمين الأفاضل، وأعضاء هيئة التحرير، وكل من أسهم في إخراج هذا العدد. ونسأل الله أن يكون هذا العمل إضافة نوعية للمكتبة العلمية، وأن يفتح آفاقا جديدة للبحث والتفكير والنقاش البناء.

ع/ هيئة التحرير

قائمة المحتويات

الموضوع	الصفحة
---------	--------

الكلمة الافتتاحية



رئيس التحرير



Adequate Supervision in Algeria: Tailoring Methods, Patterns, and Skills to Distinct Personality Traits.

✍ Mohamed Naim Guenane, Mohammad Reda Chenna, University of El-Oued (Algeria).....09-17.



Analyse de la dynamique pédagogique préprofessionnelle: une étude par observation en contexte universitaire algérien.

✍ Bouchebcheb Leila, Ecole Normale Supérieure Assia-Djebar de Constantine (Algérie) 18-31.



Artificial Intelligence: Applications in Psychology and Educational Sciences:

✍ Abdelghani Hadjab, Abderazzak Jaafri, Djeloud Wissam, University of Mohamed Boudiaf _ M'sila (Algeria), ...32-47.



Citizenship behavior of university students and its relationship to their level of religious awareness. A field study on a sample of students at El-Oued University.

✍ Lacheheb Asma, University of El-Oued (Algeria).....48-57.



Digital Bureaucracy? Transformations of Leadership and Administrative Practices in Algerian Public Institutions. Case Study.

✍ Abouelfoutouh Bouhoreira, University of Tamanghest (Algeria).....58-83.



Exploring the differences between males and females in academic inclinations towards scientific subjects: A Field Study at Abd El Hamid Ben Badis Middle School, El Hadika, Skikda.

✍ Ouerzgui wafa, metatla moussa, university of 20 august 1955 skikda (Algeria) 84-100.



Female infertility: A Psychosomatic Approach.

✍ Khaled El Amine Saadna, university of 20 august 1955 skikda, (Algeria).....101-121.



How Parents Shape a Depressed Adolescent: Between Cold Treatment and Excessive Involvement ? Parenting Styles According to Enro's Theory.

✍ Kawther Cherair, University Center of Tipaza (Algeria).....122-140.



Leadership styles and their relationship to incentives in Algerian institutions.

✍ mohammed slimane amara, Mohamed El-Said guis, University of El Oued (Algeria).....141-149.



Nonverbal learning difficulties in children from a clinical neuropsychological perspective.

✍ Sabah Bougrouz, University Ali Lounisi Blida2 (Algeria).....150-164.



Psychoanalytic Therapies in the Algerian Educational Context: Challenges and Opportunities.

✍ Benkhalifa Smail, khemmad Mohammed, djalah mohammed salah, University of El Oued (Algeria).....165-172.



The Entrepreneurial Woman and sustainable Development in Algeria Between Challenges and Obstacles.

✍ Oudie Soumaia, Salem Yakoub, University of El Oued (Algeria).....173-189.



The level of psychological, pedagogical, and social Accompaniment for students with special needs integrated. from the perspective of school guidance counselors. A field study in the of Wilaya Bordj Bou Arreridj.

✍ Laid grine, Abdelhamid maouche, University Mohamed El Bachir El IBrahimi _ Bordj Bou Arreridj (Algeria).....190-203.



The Teaching Needs of Resource Room Teachers in the Northern Governorates of Palestine from their Perspective.

✍ Nehad Ammar, Okil Bensaci, Nadia Boudiaf, University of Kasdi Merbah Ouargla (Algeria).....204-220.

✍ أثر النشاط البحثي للأستاذ الجامعي في استشارة مشاعر الغيرة المهنية لدى الزملاء : دراسة تطبيقية على عينة من الأساتذة الجامعيين بالجزائر _ أنموذجًا.

✍ منذر خرفان، جامعة 20 اوت 1955 سكيكدة (الجزائر).....248-221.

✍ استراتيجيات التعامل مع الاحتراق النفسي لدى الممرضين : دراسة ميدانية على عينة من الممرضين. بوالديار يسمينة، بوسالم عبد العزيز، جامعة البليدة 2 لونييسي علي (الجزائر).....261_249.

✍ الأجهزة الذكية ودورها الفعال في تقييم اضطرابات القراءة لدى المصاب بحبسة بروكا: لوح الآيباد أنموذجًا.

✍ عبد الهادي باتشو، جامعة العربي بن مهيدي _ أم البواقي (الجزائر).....278_262

✍ الترجمة والهوية: جدلية المفهوم وآفاق الاستشراف.

✍ Aboudi Nabila، جامعة عبد الحميد مهري قسنطينة 02 (الجزائر).....293-279.

✍ السلوك العدواني للطفل المتمدرس في ضوء الأهداف الأربعة للإضطرابات السلوكية وفق نظرية أدلر وديكورز.

✍ نبيل قندول، سميرة حاج الشيخ، جامعة محمد خيضر بسكرة (الجزائر).....317-294.



العنف المدرسي: الأسباب النفسية والاجتماعية وسبل المعالجة التربوية.

عاتكة غرغوط، هند غدايفي، جامعة الوادي (الجزائر).....336-318.



الممارسة النفسية العيادية بين التطبيق والواقع المؤسساتي من وجهة نظر المختصين
النفسانيين الممارسين.

عمار عون¹، أحمد فرحات²، المدرسة العليا للأساتذة-مستغانم¹، جامعة الوادي²

(الجزائر).....354-337.



تشخيص وإستبعاد القيم المتطرفة بطريقة المدى الربيعي يدويا وباستعمال (SPSS.28)
وقراءة النتائج.

كمال باشرة، جامعة غليزان (الجزائر).....364-355.



دور مواقع التواصل الاجتماعي في تعزيز مستوى الثقافة الصحية لدى طلبة الجامعة: الفيس
بوك أنموذجًا.

فضيلة سعادات، المعهد الوطني للبحث في التربية (الجزائر).....376-365.



دور مواقع التواصل الاجتماعي في دعم أساسيات العمل الخيري: جمعية ناس الخير بمعسكر
أنموذجًا.

إيمان يطو، معاشو جيلاني كوبيبي، جامعة مصطفى اسطبولي، (الجزائر).....393-377.



صعوبات تدريس التربية البدنية والرياضية لأستاذة التعليم الابتدائي: دراسة ميدانية ببعض ابتدائيات
ولاية سكيكدة.

رابح بوزيية، الغالية بولعراس، جامعة 20 اوت 1955 سكيكدة (الجزائر).....406-394.



قلق الامتحان لدى تلاميذ السنة الخامسة ابتدائي: دراسة ميدانية بابتدائية فرحات حميدة بشير الوادي.

سعاد بن برد، جامعة الوادي (الجزائر).....418-407.



مدخل إلى منهجية النظرية المجذرة.

حفيظة مخنفر، المعهد الوطني للبحث في التربية (الجزائر).....431-419.



الأسس النفسية للأداء المقاولاتي: منظور سوسيو معرفي _ انفعالي متكامل.

عبد المالك حبي، جامعة يحي فارس المدية (الجزائر).....442-432.