

جامعة الشهيد حمه لخضر - الوادي
UNIVERSITY OF ALCHAHDID HAMMA LAKHDAR -ELOUED
كلية العلوم الإجتماعية والإنسانية
Faculty of Social Sciences and Humanities



مجلة السراج في التربية وقضايا المجتمع

Al-Sirraj Journal in Education and Community Issues

دورية دولية أكاديمية محكمة تصدر عن كلية العلوم الاجتماعية
والإنسانية - جامعة الشهيد حمه لخضر - الوادي

International Periodic Academic Journal Published by the faculty of
Social Sciences and Humanities – University of EL-OUED

ISSN: 2572- 0112

المجلد التاسع (09) العدد الثالث (03)
ربيع الثاني 1447 هـ - سبتمبر 2025 م

جامعة الشهيد حمه لخضر - الوادي كلية العلوم الاجتماعية والإنسانية

مجلة السراج في التربية وقضايا المجتمع

الرئيس الشرفي

أ.د. عمر فرحاتي - مدير الجامعة

المدير الشرفي

د. عمار غرايسة - عميد الكلية

رئيس التحرير

أ.د. عاتكة غرغوط - جامعة الوادي- الجزائر

gharghout-atika@univ-eloued.dz

سكرتير التحرير

د. منذر خرفان

kharfanemoundir212121.s@gmail.com

د. عبد المالك حبي

haba.abdelmalek@gmail.com

ملاحظة:

ما ينشر في المجلة يعبر عن رأي كاتبه، ولا يمثل بالضرورة رأي المجلة.

المجلد 09 - العدد 03 سبتمبر 2025

ISSN: 2572-0112

مساعد محرر

جامعة الشهيد حمه لخضر -الوادي	om.ayman39@gmail.com	غرغوط عاتكة
جامعة محمد خيضر بسكرة	rabhis@yahoo.fr	رابحي اسماعيل
جامعة الشهيد حمه لخضر - الوادي	abo.aymen39203@gmail.com	بالطاهر النوي
جامعة العربي التبسي تبسة	belkhirisalima.ps@gmail.com	سليمة بلخيري
جامعة قاصدي مرياح ورقلة	amelbouaicha@gmail.com	أمال بوعيشة
جامعة ميسان العراق	mohamad300k@gmail.com	محمد كريم خلف الساعدي
جامعة القاضي عياض، مراكش، المغرب	salmane860@gmail.com	زكرياء سلمان
جامعة بني سويف، مصر	dr.rehab.yousef@art.bsu.edu.eg	أ.د. رحاب يوسف
جامعة بغداد	drsuaad_hadi@yahoo.com	ا.د.سعاد هادي حسن الطائي
University of Ibn Rushd-Netherlands	ashraf-salih@hotmail.com	Salih Ashraf
جامعة قاصدي مرياح ورقلة	nadia_boudiaf@hotmail.fr	بوضياف نادية
جامعة عين شمس، القاهرة، جمهورية مصر العربية	modogouda@gmail.com	عبد الوهاب جودة الحاييس
جامعة ابوظبي دولة الامارات العربية المتحدة	honidagindeel@gmail.com	قنديل ابويكر هنيدة
جامعة حفر الباطن- السعودية	nemeamm@uhb.edu.sa	مصطفى نعمة
جامعة شقراء - السعودية	aldalbah@su.edu.sa	خالد بن غازي الدلبحي
جامعة بنها -جمهورية مصر العربية	mahyomar54@yahoo.com	مها ابو المجد
جامعة الشرقية -سلطنة عمان	ajoma1979@hotmail.com	أمجد عزات جمعة
جامعة القرويين المغرب	adenane19lallaaicha@gmail.com	للا عائشة عدنان
مركز ابن خلدون للعلوم الإنسانية والإجتماعية، جامعة قطر	bbenlahcene@gmail.com	بن لحسن بدران
Tunisie	tarek.sadraoui@gmail.com	Tarek Sadraoui
جامعة محمد خيضر بسكرة	abida.sabti@univ-biskra.dz	abida sabti
جامعة القدس المفتوحة	nawajha307@hotmail.com	زهير عبد الحميد النواجحة
جامعة قفصه-تونس	fatma.moumni@yahoo.fr	فاطمة المومني
جامعة بابل -جمهورية العراق	dr.alialzadee@gmail.com	علي عبد الامير عباس الخميس
جامعة بابل -جمهورية العراق	dr.zainabrihda@gmail.com	د. زينب رضا حمودي الجويد
جامعة الاستقلال (الأكاديمية الفلسطينية للعلوم الامنية)	alilutf@gmail.com	علي لطفي علي قشمر
جامعة المسيلة	azzouz.ketfi@univ-msila.dz	كتفي عزوز
الجامعة الإسلامية العالمية ماليزيا	youcef.nasser@gmail.com	ناصر يوسف
جامعة الشهيد حمه لخضر - الوادي	ahmed3907@gmail.com	أحمد جول
خريج جامعة حلب -الجمهورية العربية السورية	humam.l.l.m@gmail.com	القوصي همام
الجامعة اللبنانية	Dr.jihanefakih@gmail.com	jihane fakih
كلية التربية -جامعة الإسكندرية	khaledsalah78@yahoo.com	خالد صلاح حنفي محمود
جامعة الزاوية - ليبيا	alielwahishi@gmail.com	علي الوحيشي
جامعة قناة السويس -مصر العربية	slem_s@yahoo.com	أسامة محمد سليم
جامعة بغداد -العراق	queen_hi@yahoo.com	وسام عبد الله
جامعة القاهرة مصر	Laila_ALB@yahoo.com	ليلى كامل عبد الله البهنساوي البهنساوي
جامعة القاهرة -جمهورية مصر العربية	dr.as_hg@cu.edu.eg	عاصم عبد المجيد كامل أحمد
جامعه تعز كلية التربية اليمن	adnan_alqadh@yahoo.com	محمد عبده محمد القاضي عدنان

أهداف المجلة

تهدف مجلة السراج في التربية وقضايا المجتمع إلى نشر المعرفة وإثرائها بما يسهم في تطوير البحوث العلمية الأكاديمية بصفة عامة.

كما تهدف المجلة إلى الآتي:

1. المساهمة في تنمية البحوث والدراسات في ميادين التربية وعلم النفس علم الاجتماع والفلسفة من خلال نشر البحوث النظرية والتطبيقية في مختلف مجالات هذه التخصصات، مع التأكيد على الجودة العالية لهذه البحوث وارتباطها بالواقع.
2. إتاحة الفرصة للمفكرين وللباحثين في العلوم التربوية والنفسية والاجتماعية بنشر نتائج أنشطتهم العلمية والبحثية وخاصة تلك التي تتصل بالمشكلات المجتمعية.
3. تشجيع البحوث التي تؤكد على التنوع، وعلى الانفتاح الفكري، وعلى الانضباط المنهجي والاستفادة من كل معطيات الفكر التربوي والسيكولوجي والاجتماعي السليم، قديمه وحديثه أجنبياً كان أم وطنياً.
4. مواكبة التطورات العالمية في المجالات العلمية المختلفة.
5. إيجاد قنوات اتصال بين المختصين في مجالات العلوم التربوية والنفسية والاجتماعية والفلسفة وما يقابلها من مؤسسات ذات الاهتمام المشترك.
6. المشاركة في بناء مجتمع المعرفة من خلال نشر الأبحاث المعنية بالعلوم التربوية والنفسية والاجتماعية والفلسفة، والتي تساعد على تطوير المجتمع وتقدمه.
7. التعاون العلمي بين المجلة والباحثين، والعلماء العرب في مجالات اهتمام المجلة.
8. نشر أعمال الملتقيات والأيام الدراسية المتميزة التي تعقد بالكلية في عدد خاص.

شروط وقواعد النشر

مجلة السراج في التربية وقضايا المجتمع، مجلة علمية أكاديمية دولية محكمة، تعنى بنشر الدراسات والبحوث في ميدان العلوم الاجتماعية باللغات العربية والانجليزية والفرنسية، على أن يلتزم أصحابها بالقواعد التالية:

- 1- المجلة متفتحة على جميع الأعمال العلمية في ميادين التربية، علم النفس، علم الاجتماع، الفلسفة. المكتوبة باللغات الثلاث العربية والإنجليزية والفرنسية.
- 2- أن تكون المادة المرسله للنشر أصيلة ولم ترسل للنشر في أي جهة أخرى.
- 3- أن يكون الباحث حاصلًا على شهادة الماجستير على الأقل، أو مسجلًا في الدكتوراه، ويرفق مشروع مقاله ببيان سيرته العلمية وصورة فوتوغرافية شخصية.
- 4- ألا يكون المقال تلخيصًا لمذكرة أو أطروحة جامعية.
- 5- ألا يتجاوز حجم البحث 25 صفحة بما في ذلك قائمة المراجع والجداول والأشكال والصور وألا تقل عن 10 صفحات.
- 6- أن يتبع المؤلف الأصول العلمية المتعارف عليها في إعداد وكتابة البحوث وخاصة فيما يتعلق بإثبات مصادر المعلومات وتوثيق الاقتباس.
- 7- تتضمن الورقة الأولى العنوان الكامل للمقال واسم الباحث ورتبته العلمية، والمؤسسة التابع لها.
- 8- يزود البحث بملخصين: أحدهما بلغة المقال، والثاني: باللغة الإنجليزية إذا كان المقال باللغة العربية، وباللغة العربية إذا كان المقال باللغة الأجنبية (إنجليزية-فرنسية)، وذلك في أقل من نصف صفحة لكل منهما، ويتبع الملخصين بخمسة كلمات مفتاحية.
- 9- تكتب المادة العلمية العربية بخط نوع simplified Arabic مقاسه: 14، وتكتب المادة العلمية الأجنبية بخط نوع Time New Roman مقاسه: 12، وتكتب العناوين بنفس الخط بتنسيق Bold Gras، بمسافة 1.00 سم بين الأسطر، أما عنوان المقال فيكتب بخط PT Bold Heading، مقاسه: 16.
- 10- هوامش الصفحة: 2.5 سم من كل جانب، حجم الورقة عادي (A4).
- 11- يتم توثيق المراجع سواء في متن البحث أو في القائمة الأخيرة، طبقًا لنظام جمعية علم النفس الأمريكية (American Psychological Association-A.P.A).
- 12- المقالات المرسله لا تعاد إلى أصحابها سواء نشرت أو لم تنشر.
- 13- يحق لهيئة التحرير إجراء بعض التعديلات الشكلية على المقال متى لزم الأمر دون المساس بالموضوع.
- 14- تخضع جميع المشاريع المقترحة لفحص علمي دقيق من قبل هيئة خبراء استشارية وقرارها غير قابل للطعن، ولا يمكن إجراء أي خطوة لنشر المقال قبل صدور قرار إيجابي (قبول نشر المقال).
- 15- يتحمل صاحب المقال مسؤولية إجراء كافة التعديلات المطلوبة من هيئة الخبراء أو من فريق التحرير.
- 16- لا تنشر المجلة إلا المقال الذي تكتمل فيه جميع الشروط، وفريق التحرير الحق في تأجيل نشره إلى عدد لاحق عند الضرورة وللزوم.
- 17- لا يترتب أي تعويض مادي للباحث في حال نشر المجلة لمقاله.

كلمة العدد

الحمد لله الذي علم الإنسان ما لم يعلم، والصلاة والسلام على سيدنا محمد وعلى آله وصحبه أجمعين.

يسرّ هيئة تحرير مجلة السيراش في التربية وقضايا المجتمع أن تقدّم للقراء والباحثين الكرام العدد الثالث من المجلد التاسع، الذي يأتي استمراراً لمسيرة علمية رصينة تهدف إلى إثراء الفكر التربوي والاجتماعي، وتعميق الحوار العلمي حول قضايا التعليم والمجتمع في الجزائر والعالم العربي.

يضمّ هذا العدد باقة متميزة من البحوث التي تنوّعت موضوعاتها ومقارباتها العلمية، بين الدراسات التربوية والنفسية والاجتماعية والفلسفية واللغوية، مما يعكس ثراء الحقل العلمي واتساع آفاق البحث الأكاديمي لدى الباحثين الجزائريين والعرب.

فقد تناولت الأبحاث المنشورة قضايا جوهرية في التربية، مثل تحليل الخطاب الصفي في التعليم الثانوي، والعلاقة بين التفكير الناقد واليقظة الذهنية لدى المتعلمين، ودمج التراث الثقافي كأداة للتفاهم بين الثقافات، إضافة إلى دراسات في الذكاء العاطفي والصحة النفسية للمدرسين والقيم التنظيمية والأداء الوظيفي.

كما اشتمل العدد على بحوث باللغتين العربية والإنجليزية، منها ما بحث في دور أدوات الترجمة الآلية في الإنتاج الأكاديمي، وأخرى حول التفاعل الثقافي في اختبارات اللغة الإنجليزية بالجزائر، إضافة إلى دراسات ميدانية في ميادين الإدارة الرياضية، الحوكمة المؤسسية، التعليم الإلكتروني، المناعة التنظيمية، والقيادة التحويلية.

وفي محور القضايا الفلسفية والاجتماعية، نقرأ مقالات تعالج النهج الجدلي الهيجلي بوصفه طريقاً من الجهل إلى التحرر، والوجه كلغة أخلاقية لفهم الآخر عند ليفيناس، إلى جانب دراسات سيكولوجية وسوسولوجية مثل تمثيلات تلاميذ التعليم الثانوي لمهنة المستقبل، وعلاج الفوبيا المدرسية، وظاهرة الإدمان في سياقها الاجتماعي والنفسية.

ويُختتم العدد بدراسة حديثة حول توظيف الذكاء الاصطناعي في تعليم العربية للناطقين بغيرها، مما يؤكد انفتاح المجلة على التحولات التكنولوجية الحديثة في التعليم والبحث العلمي.

تؤكد هيئة التحرير من خلال هذا الإصدار حرصها على دعم البحث العلمي الجاد، وتشجيع الحوار الأكاديمي المتعدد التخصصات، بما يسهم في تطوير الفكر التربوي والاجتماعي ويخدم قضايا التنمية الإنسانية.

وفي الختام، نتوجه بالشكر الجزيل إلى الباحثين الذين أثروا هذا العدد بإسهاماتهم العلمية، وإلى اللجنة العلمية والمراجعين الذين ساهموا بجهودهم في ضمان جودة البحوث المنشورة، سائلين الله تعالى أن يوفق الجميع لما فيه خدمة العلم والمعرفة.

ع/ هيئة التحرير

الكلمة الافتتاحية



رئيس التحرير



Classroom Discourse Analysis in Algerian Secondary Education.

✍ Khadidja KHALILI, Kasdi Merbah University – English Language, Literature, Translation and Knowledge Production, Ouargla (Algeria).....09–26.



Critical Thinking and Its Relationship to Mindfulness Among Secondary School Students: A Field Study at Mohamed Ben Shanab Secondary School, Médéa Province

✍ Kamel Bouldoum, Rabah Haouadef, 1. Media, Public Opinion and Values–Making Laboratory, Djilali Bounaama University, Khemis Miliana (Algeria).....27–43.



The integration Cultural Heritage as a Tool for Promoting Intercultural Understanding.

✍ Sid Achour, University of 8 May 1945 Guelma (Algeria).....44–54.



Emotional intelligence and its relationship with mental health among teachers of primary and middle education.

✍ ¹ualbani djamila, ²Arezki abdenour, ¹university abou kasem saad allah _ Alger² bouzareah (Algeria), ²Bouira university mouhand oulhadj (Algeria).....55–80.



Organizational values and their relationship to job performance among workers.

✍ Adel lahmidi, University of Akli Mohand Oulhadj, Bouira, (Algeria).....81–91.



Outils de traduction automatique et production académique : usages, perceptions et perspectives.

✍ Khelef Asma, University of Echahid Hamma Lakhdar El Oued (Algeria)92–101.



When The Identity of the Adolescent Ego from a Psychosocial Perspective.

✍ Souaker Rachid, University of Echahid Hamma Lakhdar El Oued, (Algeria).....102-119.



The Impact of Cooperative Learning Strategies on Enhancing Interaction Among Intellectually Disabled Students Integrated into Inclusive School Classrooms.

✍ Amina Ziada, Abdelkarim Yahiaoui, University of Algiers 2, Abu Al-Qasim Saadallah (Algiers).....120–131.



The Impact of Social Media Use on the Social Values of University Students _ A Survey Study of Students from the Faculty of Media and Communication Sciences Who Use Facebook During.

✍ Bouhali hafida, University of Algiers 3, (Algeria)132–152.



The Role of Local Culture in Engaging Test takers' Interaction with the Test Input: Analyzing Reading Texts in the Algerian English BAC Exams (2021-2024).

✍ Djedda Takouachet, Mohammed Naoua, University of Echahid Hamma Lakhdar El Oued, (Algeria).....153-169.

اتجاهات طلبة معهد علوم وتقنيات النشاطات البدنية والرياضية بجامعة عمار ثليجي بالأغواط نحو تخصص



الإدارة والتسيير الرياضي: دراسة اجتماعية تعليمية.

✍ نفريد صلاح الدين¹، كرفس نبيل²،¹ جامعة عمار ثليجي الأغواط،² جامعة الجزائر3 (الجزائر).....170-186.

أثر تطبيق آليات الحوكمة المؤسسية كمدخل لتفعيل دور المجتمع المدني في الجزائر.



✍ أحمد الذيب، براهيم بوعناني، جامعة جيلالي اليابس، سيدي بلعباس (الجزائر).....187_206.

أراء أساتذة حديثي التوظيف حول دور منصة مودل لتعليم الالكتروني في تحسين جودة مخرجات التعليم



الجامعي: دراسة ميدانية بجامعة سطيف _ 2 أنموذجًا.

✍ حموش مسلم، بوطابة فريد، جامعة مولود معمري، تيزي وزو (الجزائر)..... 207_225.

إستراتيجيات المعالجة البيداغوجية لدى أساتذة السنة الخامسة من التعليم الابتدائي في مادة الرياضيات:



المفاهيم والتطبيقات.

✍ رحمة فريحي، النوي بالطاهر، جامعة الشهيد حمه لخضر-الوادي (الجزائر).....226-237.

✍ الطقوس الفلاحية في الأوراس: دراسة أنثروبولوجية لتحولات المعتقد والممارسة.

✍ سعو نبيل، مركز البحث في اللغة والثقافة الامازيغية _ بجاية (الجزائر).....238-248.

الفعل المقاولاتي للجمعيات النسوية ودوره في المحافظة على التراث المادي _ الجمعيات النسوية بمدينة خنشلة



انموذجًا.

✍ حياة بوردوسن؛ جامعة عباس لغرور _ خنشلة (الجزائر).....249-262.

القيادة التحويلية وعلاقتها بجودة حياة العمل لدى العاملين الإداريين _ دراسة ميدانية بمؤسسة فرتيال عناية.



✍ بركات أمينة، بوعطيط جلال الدين، جامعة 20 أوت 1955 سكيكدة (الجزائر).....263-281.

المناعة التنظيمية _ مقارنة نظرية.



✍ مهري ايمان، مبروح عبد الوهاب، جامعة 20 أوت 1955 سكيكدة (الجزائر).....282-291.

المواصفات الإرغونومية لتصميم المحتوى المعرفي للمنهج التعليمي باستخدام نظام مودل: دراسة على عينة من



أساتذة جامعة قالمة MOODLE.

✍ نعيمة بن ضيف الله، جامعة 8 ماي 1945- قالمة (الجزائر).....292-312.

النهج الجدلي الهيجلي: من الجهل إلى التحرر.



326-313.....(الجزائر)، (الجزائر)2 سطييف، جامعة محمد لمين دباغين سطييف2 (الجزائر)، (الجزائر).....326-313.

الوجه كلغة ايتيقية لفهم الآخر عند إيمانويل لفيناس.



337-327.....(الجزائر)2، موسى أمعوش، جامعة محمد لمين دباغين سطييف 2، (الجزائر).....337-327.

تمثلات تلاميذ التعليم الثانوي لمهنة المستقبل وعلاقتها بميولهم المهنية _ دراسة ميدانية على عينة من طلبة



السنة الاولى ثانوي بثانوية خالد بن الوليد ادرار.

351-338.....(الجزائر)ادرار، سليمان حني، جامعة احمد درايعية ادرار (الجزائر).....351-338.

دور الإعلام الذكي وأدوات الذكاء الاصطناعي في تعليم اللغة العربية للناطقين بغيرها: من منظور المتعلمين.



365-352.....(الجزائر) التريبة، عبد الحق قاسمي، وفاء البار، المعهد الوطني للبحث في التريبة (الجزائر).....365-352.

قراءة في الأساليب العلاجية المستخدمة في علاج الفوبيا المدرسية.



379-366.....(الجزائر)2، حواء لغريب، عبد الحليم مزوز، جامعة محمد لمين دباغين سطييف2 (الجزائر).....379-366.

مدمنو المخدرات في حالة عدم التعاطي. دراسة ميدانية على عينة من الشباب المتعاطي للمخدرات بمدينة



سكيكدة.

401-380.....(الجزائر) سكيكدة، العيد عماد، حمزة نقاشي، جامعة 20 أوت 1955 سكيكدة (الجزائر).....401-380.