

جامعة الشهيد حمه لخضر - الوادي
UNIVERSITY OF ALCHAHID HAMMA LAKHDAR -ELOUED
كلية العلوم الإجتماعية والإنسانية
Faculty of Social Sciences and Humanities



مجلة السراج في التربية وقضايا المجتمع

Al-Sirraj Journal in Education and Community Issues

دورية دولية أكاديمية محكمة تصدر عن كلية العلوم الاجتماعية
والإنسانية – جامعة الشهيد حمه لخضر – الوادي

International Periodic Academic Journal Published by the faculty of
Social Sciences and Humanities – University of EL-OUED

ISSN: 2572- 0112

المجلد التاسع (09) العدد الثاني (02)
ذي الحجة 1446 هـ - جوان 2025 م

جامعة الشهيد حمه لخضر - الوادي

كلية العلوم الاجتماعية والإنسانية

مجلة السراج في التربية وقضايا المجتمع

الرئيس الشرفي

أ.د. عمر فرحاتي - مدير الجامعة

المدير الشرفي

د. عمار غرايسة - عميد الكلية

رئيس التحرير

أ.د. عاتكة غرغوط - جامعة الوادي- الجزائر

gharghout-atika@univ-eloued.dz

سكرتير التحرير

د. منذر خرفان

kharfanemoundir212121.s@gmail.com

د. عبد المالك حبي

haba.abdelmalek@gmail.com

ملاحظة:

ما ينشر في المجلة يعبر عن رأي كاتبه، ولا يمثل بالضرورة رأي المجلة.

المجلد 09 - العدد 02 جوان 2025

ISSN: 2572-0112

مساعد محرر

جامعة الشهيد حمه لخضر - الوادي	om.ayman39@gmail.com	غرغوط عاتكة
جامعة محمد خيضر بسكرة	rabhis@yahoo.fr	رابحي إسماعيل
جامعة الشهيد حمه لخضر - الوادي	abo.aymen39203@gmail.com	بالطاهر النوي
جامعة العربي التبسي تبسة	belkhirisalima.ps@gmail.com	سليمة بلخيري
جامعة قاصدي مرباح ورقلة	amelbouaicha@gmail.com	أمال بوعيشة
جامعة ميسان العراق	mohamad300k@gmail.com	محمد كريم خلف الساعدي
جامعة القاضي عياض، مراكش، المغرب	salmane860@gmail.com	زكرياء سلمان
جامعة بني سويف، مصر	dr.rehab.yousef@art.bsu.edu.eg	أ.د. رحاب يوسف
جامعة بغداد	drsuaad_hadi@yahoo.com	أ.د. سعد هادي حسن الطائي
University of Ibn Rushd-Netherlands	ashraf-salih@hotmail.com	Salih Ashraf
جامعة قاصدي مرباح ورقلة	nadia_boudiaf@hotmail.fr	بوضياف نادية
جامعة عين شمس، القاهرة، جمهورية مصر العربية	modogouda@gmail.com	عبد الوهاب جودة الحابيس
جامعة ابوظبي دولة الامارات العربية المتحدة	honidagindeel@gmail.com	قنديل ابويكر هنيده
جامعة حفر الباطن- السعودية	nemeamm@uhb.edu.sa	مصطفى نعمة
جامعة شقراء - السعودية	aldalbahi@su.edu.sa	خالد بن غازي الدلبحي
جامعة بنها - جمهورية مصر العربية	mahyomar54@yahoo.com	مها ابو المجد
جامعة الشرقية - سلطنة عمان	ajoma1979@hotmail.com	أمجد عزات جمعة
جامعة القرويين المغرب	adenane19lallaaicha@gmail.com	للا عائشة عدنان
مركز ابن خلدون للعلوم الإنسانية والإجتماعية، جامعة قطر	bbenlahcene@gmail.com	بن لحسن بدران
Tunisie	tarek.sadraoui@gmail.com	Tarek Sadraoui
جامعة محمد خيضر بسكرة	abida.sabti@univ-biskra.dz	abida sabti
جامعة القدس المفتوحة	nawajha307@hotmail.com	زهير عبد الحميد النواجة
جامعة قفصة-تونس	fatma.moumni@yahoo.fr	فاطمة المومني
جامعة بابل - جمهورية العراق	dr.aliazadee@gmail.com	علي عبد الامير عباس الخميس
جامعة بابل - جمهورية العراق	dr.zainabrihda@gmail.com	د. زينب رضا حمودي الجويد
جامعة الاستقلال (الأكاديمية الفلسطينية للعلوم الامنية)	alilutfe@gmail.com	علي لطفي علي قشمر
جامعة المسيلة	azzouz.ketfi@univ-msila.dz	كتفي عزوز
الجامعة الإسلامية العالمية ماليزيا	youcef.nasser@gmail.com	ناصر يوسف
جامعة الشهيد حمه لخضر - الوادي	ahmed3907@gmail.com	أحمد جلول
خريج جامعة حلب - الجمهورية العربية السورية	humam.l.l.m@gmail.com	القوسي همام
الجامعة اللبنانية	Dr.jihanefakih@gmail.com	jihane fakih
كلية التربية - جامعة الإسكندرية	khaledsalah78@yahoo.com	خالد صلاح حنفي محمود
جامعة الزاوية - ليبيا	alielwahishi@gmail.com	علي الوحيشي
جامعة قناة السويس - مصر العربية	slem_s@yahoo.com	أسامة محمد سليم
جامعة بغداد - العراق	queen_hi@yahoo.com	وسام عبد الله
جامعة القاهرة مصر	Laila_ALB@yahoo.com	ليلى كامل عبد الله البهنساوي البهنساوي
جامعة القاهرة - جمهورية مصر العربية	dr.as_hg@cu.edu.eg	عاصم عبد المجيد كامل أحمد
جامعه تعز كلية التربية اليمن	adnan_alqadh@yahoo.com	محمد عبده محمد القاضي عدنان

أهداف المجلة

تهدف مجلة السراج في التربية وقضايا المجتمع إلى نشر المعرفة وإثراؤها بما يسهم في تطوير البحوث العلمية الأكاديمية بصفة عامة.

كما تهدف المجلة إلى الآتي:

1. المساهمة في تنمية البحوث والدراسات في ميادين التربية وعلم النفس علم الاجتماع والفلسفة من خلال نشر البحوث النظرية والتطبيقية في مختلف مجالات هذه التخصصات، مع التأكيد على الجودة العالية لهذه البحوث وارتباطها بالواقع.
2. إتاحة الفرصة للمفكرين والباحثين في العلوم التربوية والنفسية والاجتماعية بنشر نتائج أنشطتهم العلمية والبحثية وخاصة تلك التي تتصل بالمشكلات المجتمعية.
3. تشجيع البحوث التي تأكد على التنوع، وعلى الانفتاح الفكري، وعلى الانضباط المنهجي والاستفادة من كل معطيات الفكر التربوي والسيكولوجي والاجتماعي السليم، قديمه وحديثه أجنبياً كان أم وطنياً.
4. مواكبة التطورات العالمية في المجالات العلمية المختلفة.
5. إيجاد قنوات اتصال بين المختصين في مجالات العلوم التربوية والنفسية والاجتماعية والفلسفة، وما يقابلها من مؤسسات ذات الاهتمام المشترك.
6. المشاركة في بناء مجتمع المعرفة من خلال نشر الأبحاث المعنية بالعلوم التربوية والنفسية والاجتماعية والفلسفة، والتي تساعد على تطوير المجتمع وتقدمه.
7. التعاون العلمي بين المجلة والباحثين، والعلماء العرب في مجالات اهتمام المجلة.
8. نشر أعمال الملتقيات والأيام الدراسية المتميزة التي تعقد بالكلية في عدد خاص.

شروط وقواعد النشر

مجلة السراج في التربية وقضايا المجتمع، مجلة علمية أكاديمية دولية محكمة، تعنى بنشر الدراسات والبحوث في ميدان العلوم الاجتماعية باللغات العربية والانجليزية والفرنسية، على أن يلتزم أصحابها بالقواعد التالية:

- 1- المجلة متفتحة على جميع الأعمال العلمية في ميادين التربية، علم النفس، علم الاجتماع، الفلسفة. المكتوبة باللغات الثلاث العربية والانجليزية والفرنسية.
- 2- أن تكون المادة المرسله للنشر أصيلة ولم ترسل للنشر في أي جهة أخرى.
- 3- أن يكون الباحث حاصلًا على شهادة الماجستير على الأقل، أو مسجلًا في الدكتوراه، ويرفق مشروع مقاله ببيان سيرته العلمية وصورة فوتوغرافية شخصية.
- 4- ألا يكون المقال تلخيصًا لمذكرة أو أطروحة جامعية.
- 5- ألا يتجاوز حجم البحث 25 صفحة بما في ذلك قائمة المراجع والجداول والأشكال والصور وألا تقل عن 10 صفحات.
- 6- أن يتبع المؤلف الأصول العلمية المتعارف عليها في إعداد وكتابة البحوث وخاصة فيما يتعلق بإثبات مصادر المعلومات وتوثيق الاقتباس.
- 7- تتضمن الورقة الأولى العنوان الكامل للمقال واسم الباحث ورتبته العلمية، والمؤسسة التابع لها.
- 8- يزود البحث بملخصين: أحدهما بلغة المقال، والثاني: باللغة الإنجليزية إذا كان المقال باللغة العربية، وباللغة العربية إذا كان المقال باللغة الأجنبية (إنجليزية-فرنسية)، وذلك في أقل من نصف صفحة لكل منهما، ويتبع الملخصين بخمسة كلمات مفتاحية.
- 9- تكتب المادة العلمية العربية بخط نوع simplified Arabic مقاسه: 14، وتكتب المادة العلمية الأجنبية بخط نوع Time New Roman مقاسه: 12، وتكتب العناوين بنفس الخط بتنسيق Bold Gras، بمسافة 1.00 سم بين الأسطر، أما عنوان المقال فيكتب بخط PT Bold Heading، مقاسه: 16.
- 10- هوامش الصفحة: 2.5 سم من كل جانب، حجم الورقة عادي (A4).
- 11- يتم توثيق المراجع سواء في متن البحث أو في القائمة الأخيرة، طبقًا لنظام جمعية علم النفس الأمريكية (American Psychological Association - A.P.A).
- 12- المقالات المرسله لا تعاد إلى أصحابها سواء نشرت أو لم تنشر.
- 13- يحق لهيئة التحرير إجراء بعض التعديلات الشكلية على المقال متى لزم الأمر دون المساس بالموضوع.
- 14- تخضع جميع المشاريع المقترحة لفحص علمي دقيق من قبل هيئة خبراء استشارية وقرارها غير قابل للطعن، ولا يمكن إجراء أي خطوة لنشر المقال قبل صدور قرار إيجابي (قبول نشر المقال).
- 15- يتحمل صاحب المقال مسؤولية إجراء كافة التعديلات المطلوبة من هيئة الخبراء أو من فريق التحرير.
- 16- لا تنشر المجلة إلا المقال الذي تكتمل فيه جميع الشروط، وللفريق التحرير الحق في تأجيل نشره إلى عدد لاحق عند الضرورة والالزام.
- 17- لا يترتب أي تعويض مادي للباحث في حال نشر المجلة لمقاله.

كلمة العدد

بسم الله الرحمن الرحيم وبه نستعين

الحمد لله الذي علم الإنسان ما لم يعلم، وسلام على من اتبع الهدى.

يطيب لنا أن نضع بين أيدي قرائنا الأعزاء هذا العدد الجديد من مجلتنا العلمية المحكمة، ونحن نعيش نفحات الأيام العشر المباركة من شهر ذو الحجة، التي أقسم بها الخالق جلّ وعلا في كتابه الكريم (وَالْفَجْرِ * وَلَيَالٍ عَشْرٍ) [الفجر: 1-2]، لما فيها من الخيرات، والبركات، وتفتح فيها أبواب العمل الصالح، وترتقي فيها القيم الإنسانية، وتُستنهض فيها العزائم للتفكير والتدبر في حال الأمة وسبل نهوضها.

في هذا العدد، نسعد بتقديم باقة متنوعة من البحوث والمقالات العلمية التي تعالج قضايا معاصرة تهم الباحثين والمهتمين في مجالات علم النفس، وعلوم التربية، والعلوم الاجتماعية، والدراسات البيداغوجية، وتقنيات التعليم، والذكاء الاصطناعي، وحتى الصحة النفسية في البيئات المهنية والطبية.

وقد حرصنا على التنوع في مواضيع هذا العدد ليعكس ثراء الحقل المعرفي وتكامله، سواء من خلال الدراسات النظرية أو الميدانية التي تطرقت إلى جودة الحياة، الذكاء العاطفي، التمر الإلكتروني، السيكوباتولوجيا المهنية، المرونة النفسية، دعم الأسرة، التقدير الذاتي، اضطراب طيف التوحد، وغيرها من القضايا الحيوية.

إننا نؤمن بأن المعرفة لا تثمر إلا إذا كانت جسراً يعبر به الإنسان نحو تنمية ذاته وخدمة مجتمعه، وهذا ما تسعى إليه مجلتنا من خلال ما تقدمه من مضامين علمية رصينة ومحكمة.

وختاماً، نسأل الله أن يتقبل منا ومنكم صالح الأعمال في هذه الأيام الفضيلة، وأن يوفقنا جميعاً لما فيه الخير والعلم والنفع العام. والله ولي التوفيق.

سدد الله خطانا جميعاً لما فيه الخير والنفع.

ع/ هيئة التحرير

الكلمة الافتتاحية



..... رئيس التحرير



A Reading on the Concept of Quality of Life in Light of Theoretical Approaches.

✍ SALIMA BOUTOUTANE, University Of 20 August 1955 SKIKDA (ALGERIA).....09-22.



Emotional intelligence among middle school teachers.

✍ Leyla maloum¹, abderrezak iddir², ¹University of Algiers 2, Abou El Kacem Saâdallah, Bouzareah, (Algeria), ²University of Mouloud Mammeri, Tizi Ouzou, (Algeria).....23-40.



La tablette numérique et l'école primaire algérienne: Quelles répercussions sur la motivation des élèves pour apprendre l'oral?

✍ MEKIMAH Rachida, AHMED SISTA Salim, Université Of 20 août 1955 Skikda, (Algeria).....41-53.



L'utilisation de l'intelligence artificielle dans les milieux universitaires en Algérie: Renouveau d'un ancien débat autours d'un phénomène recent.

✍ Dali Kenza, Université Abderrahmane Mira- Bejaia (Algérie).....54-59.



Rhetoric of Image and the Trinity of 'Suffering, Protest, and Resistance' in Expressing the Palestinian Cause: A Semiological Analytical Study of the Cartoon 'Gaza Revealed the Deception'.

✍ Rachedi Ouerdia, University Of Medea (Algeria).....60-73.



The Technological Transformations and Their Impact on Family Dynamics: An Evaluation of the Legislative Framework and Public.

✍ BABAHA Houria¹, DJEBLAHI Ahmed², ¹University of M'Sila (Algeria), ²University of Médéa, (Algeria).....74-82.



The Importance of Extracurricular Activities for Primary School Students.

✍ Chafika Daoud¹, Marouf Khelfane Louisa², ¹Khemis Miliana University (Algeria), ²Mouloud Maameri University, Tizi Ouzou (Algeria).....83-109.



الأساليب التربوية للأسرة وأثرها على سلوك الطفل في المدرسة من وجهة الاولياء .

✍ سليمان براجي، جامعة الشهيد الشيخ العربي التبسي - تبسة - (الجزائر).....110_124.



التنمر الإلكتروني والتنشئة الأسرية: دراسة تحليلية للعلاقة وأساليب الوقاية.

✍ نادية زيدي، دليلة خينش، جامعة محمد خيضر - بسكرة (الجزائر).....125_139.



السيكوباتولوجيا المهنية: استكشاف أعماق النفس البشرية في بيئات العمل.

الازهر عبد المالك، جامعة الشهيد حمة لخضر (الجزائر).....140-154.



العنف ضد الكادر الطبي في المستشفيات الحكومية الاردنية وعلاقته بجودة الخدمات: دراسة ميدانية من وجهة نظر طلبة كلية عجلون الجامعية.

صفوت محمود الروسان، يوسف شرمان، رامي الجبور، جامعة البلقاء التطبيقية (الأردن).....155-170.



المرونة النفسية وعلاقتها بالاندماج الأكاديمي لدى تلاميذ السنة الرابعة متوسط _ دراسة ميدانية في متوسطات ولاية تيزي زوز _ أنموذجا.

نسيمة ملاك؛ جامعة الدكتور مولاي الطاهر _ سعيدة (الجزائر).....171-186.



المساندة الأسرية كما يدركها أطفال المدارس الابتدائية وعلاقتها بالتحصيل الأكاديمي لديهم.

سارة حمري، جامعة وهران 2 محمد بن أحمد (الجزائر).....187-203.



المعاش النفسي لدى الطالب الجامعي المصاب بالسكري.

كوثر بن ناصر، جامعة الحاج موسى اق اخموك_تامنغست (الجزائر).....204-222.



تقدير الذات لدى المصاب بالسرطان.

جليلة بطواف، جامعة احمد بن احمد وهران 2 (الجزائر).....223-242.



تقييم الأنشطة التعليمية في كراس نشاطات اللغة العربية للسنة الخامسة ابتدائي بالجزائر من وجهة نظر الأساتذة.

عدار الزهرة، بوزريعة إيمان، قاسمي عبد الحق، المعهد الوطني للبحث في التربية (الجزائر).....243-260.



تقييم السلوكات النمطية لدى الأطفال ذوي اضطراب طيف التوحد في المراكز النفسية والبيداغوجية التابعة لولاية تيبازة.

بثينة بختاوي، محمد الصالح جعلاب، جامعة الشهيد حمة لخضر الوادي (الجزائر).....261-281.



دور تنمية المعالجة الإملائية في تحسين الأداء القرائي لدى عسير القراءة_دراسة تجريبية على عينة من تلاميذ سنة ثالثة ابتدائي.

مبروكة زغب، سمية بعزي، جامعة باتنة (الجزائر).....282-288.