

جامعة الشهيد حمه لخضر - الوادي  
UNIVERSITY OF ALCHAHID HAMMA LAKHDAR -ELOUED  
كلية العلوم الإجتماعية والإنسانية  
Faculty of Social Sciences and Humanities



# مجلة السراج في التربية وقضايا المجتمع

Al-Sirraj Journal in Education and Community Issues

دورية دولية أكاديمية محكمة تصدر عن كلية العلوم الاجتماعية  
والإنسانية - جامعة الشهيد حمه لخضر - الوادي

International Periodic Academic Journal Published by the faculty of  
Social Sciences and Humanities - University of EL-OUED

ISSN: 2572- 0112

المجلد التاسع (09) العدد الأول (01)  
رمضان 1446 هـ - مارس 2025 م

جامعة الشهيد حمه لخضر - الوادي  
كلية العلوم الاجتماعية والإنسانية

مجلة السراج في التربية وقضايا المجتمع

الرئيس الشرفي

أ.د. عمر فرحاتي - مدير الجامعة

المدير الشرفي

د. عمار غرايسة - عميد الكلية

رئيس التحرير

أ.د. عاتكة غرغوط - جامعة الوادي - الجزائر

[gharghout-atika@univ-eloued.dz](mailto:gharghout-atika@univ-eloued.dz)

سكرتير التحرير

د. عبد المالك حبي

[haba.abdelmalek@gmail.com](mailto:haba.abdelmalek@gmail.com)

د. منذر خرفان

[kharfanemoundir212121.s@gmail.com](mailto:kharfanemoundir212121.s@gmail.com)

ملاحظة:

ما ينشر في المجلة يعبر عن رأي كاتبه، ولا يمثل بالضرورة رأي المجلة.

المجلد 09 - العدد 01 مارس 2025

ISSN: 2572-0112

## مساعد محرر

جامعة الشهيد حمه لخضر -الوادي	<a href="mailto:om.ayman39@gmail.com">om.ayman39@gmail.com</a>	غرغوط عاتكة
جامعة محمد خيضر بسكرة	<a href="mailto:rabis@yahoo.fr">rabis@yahoo.fr</a>	رابحي اسماعيل
جامعة الشهيد حمه لخضر - الوادي	<a href="mailto:abo.aymen39203@gmail.com">abo.aymen39203@gmail.com</a>	بالطاهر النوي
جامعة العربي التبسي تبسة	<a href="mailto:belkhirisalima.ps@gmail.com">belkhirisalima.ps@gmail.com</a>	سليمة بلخيري
جامعة قاصدي مرباح ورقلة	<a href="mailto:amelbouaicha@gmail.com">amelbouaicha@gmail.com</a>	أمال بوعيشة
جامعة ميسان العراق	<a href="mailto:mohamad300k@gmail.com">mohamad300k@gmail.com</a>	محمد كريم خلف الساعدي
جامعة القاضي عياض، مراكش، المغرب	<a href="mailto:salmane860@gmail.com">salmane860@gmail.com</a>	زكرياء سلمان
جامعة بني سويف، مصر	<a href="mailto:dr.rehab.yousef@art.bsou.edu.eg">dr.rehab.yousef@art.bsou.edu.eg</a>	أ.د. رحاب يوسف
جامعة بغداد	<a href="mailto:drsuaad_hadi@yahoo.com">drsuaad_hadi@yahoo.com</a>	ا.د.سعاد هادي حسن الطائي
University of Ibn Rushd-Netherlands	<a href="mailto:ashraf-salih@hotmail.com">ashraf-salih@hotmail.com</a>	Salih Ashraf
جامعة قاصدي مرباح ورقلة	<a href="mailto:nadia_boudiaf@hotmail.fr">nadia_boudiaf@hotmail.fr</a>	بوضياف نادية
جامعة عين شمس، القاهرة، جمهورية مصر العربية	<a href="mailto:modogouda@gmail.com">modogouda@gmail.com</a>	عبد الوهاب جودة الحاييس
جامعة ابوظبي دولة الامارات العربية المتحدة	<a href="mailto:honidagindeel@gmail.com">honidagindeel@gmail.com</a>	قنديل ابوبكر هنيده
جامعة حفر الباطن- السعودية	<a href="mailto:nemeamm@uhb.edu.sa">nemeamm@uhb.edu.sa</a>	مصطفى نعمة
جامعة شقراء - السعودية	<a href="mailto:aldalbahi@su.edu.sa">aldalbahi@su.edu.sa</a>	خالد بن غازي الدلبحي
جامعة بنها -جمهورية مصر العربية	<a href="mailto:mahyomar54@yahoo.com">mahyomar54@yahoo.com</a>	مها ابو المجد
جامعة الشرقية -سلطنة عمان	<a href="mailto:ajoma1979@hotmail.com">ajoma1979@hotmail.com</a>	أمجد عزات جمعة
جامعة الفرويين المغرب	<a href="mailto:adenane19lallaicha@gmail.com">adenane19lallaicha@gmail.com</a>	للا عائشة عدنان
مركز ابن خلدون للعلوم الإنسانية والإجتماعية، جامعة قطر	<a href="mailto:bbenlahcene@gmail.com">bbenlahcene@gmail.com</a>	بن لحسن بدران
Tunisie	<a href="mailto:tarek.sadraoui@gmail.com">tarek.sadraoui@gmail.com</a>	Tarek Sadraoui
جامعة محمد خيضر بسكرة	<a href="mailto:abida.sabti@univ-biskra.dz">abida.sabti@univ-biskra.dz</a>	abida sabti
جامعة القدس المفتوحة	<a href="mailto:nawajha307@hotmail.com">nawajha307@hotmail.com</a>	زهير عبد الحميد النواجحة
جامعة قفصه-تونس	<a href="mailto:fatma.moumni@yahoo.fr">fatma.moumni@yahoo.fr</a>	فاطمة المومني
جامعة بابل -جمهورية العراق	<a href="mailto:dr.alialzadee@gmail.com">dr.alialzadee@gmail.com</a>	علي عبد الامير عباس الخميس
جامعة بابل -جمهورية العراق	<a href="mailto:dr.zainabrihda@gmail.com">dr.zainabrihda@gmail.com</a>	د. زينب رضا حمودي الجويد
جامعة الاستقلال (الأكاديمية الفلسطينية للعلوم الامنية)	<a href="mailto:alilutfe@gmail.com">alilutfe@gmail.com</a>	علي لطفي علي قشمر
جامعة المسيلة	<a href="mailto:azzouz.ketfi@univ-msila.dz">azzouz.ketfi@univ-msila.dz</a>	كتقي عزوز
الجامعة الإسلامية العالمية ماليزيا	<a href="mailto:youcef.nasser@gmail.com">youcef.nasser@gmail.com</a>	ناصر يوسف
جامعة الشهيد حمه لخضر - الوادي	<a href="mailto:ahmed3907@gmail.com">ahmed3907@gmail.com</a>	أحمد جلول
خريج جامعة حلب -الجمهورية العربية السورية	<a href="mailto:humam.l.l.m@gmail.com">humam.l.l.m@gmail.com</a>	القوصي همام
الجامعة اللبنانية	<a href="mailto:Dr.jihanefakih@gmail.com">Dr.jihanefakih@gmail.com</a>	jihane fakih
كلية التربية -جامعة الإسكندرية	<a href="mailto:khaledsalah78@yahoo.com">khaledsalah78@yahoo.com</a>	خالد صلاح حنفي محمود
جامعة الزاوية - ليبيا	<a href="mailto:alielwahishi@gmail.com">alielwahishi@gmail.com</a>	علي الوحوشي
جامعة قناة السويس -مصر العربية	<a href="mailto:slem_s@yahoo.com">slem_s@yahoo.com</a>	أسامة محمد سليم
جامعة بغداد -العراق	<a href="mailto:queen_hi@yahoo.com">queen_hi@yahoo.com</a>	وسام عبد الله
جامعة القاهرة مصر	<a href="mailto:Laila_ALB@yahoo.com">Laila_ALB@yahoo.com</a>	ليلى كامل عبد الله البهنساوي البهنساوي
جامعة القاهرة -جمهورية مصر العربية	<a href="mailto:dr.as_hg@cu.edu.eg">dr.as_hg@cu.edu.eg</a>	عاصم عبد المجيد كامل أحمد
جامعه تعز كلية التربية اليمن	<a href="mailto:adnan_alqadh@yahoo.com">adnan_alqadh@yahoo.com</a>	محمد عبده محمد القاضي عدنان

## أهداف المجلة

تهدف مجلة السراج في التربية وقضايا المجتمع إلى نشر المعرفة وإثرائها بما يسهم في تطوير البحوث العلمية الأكاديمية بصفة عامة.

كما تهدف المجلة إلى الآتي:

1. المساهمة في تنمية البحوث والدراسات في ميادين التربية وعلم النفس علم الاجتماع والفلسفة من خلال نشر البحوث النظرية والتطبيقية في مختلف مجالات هذه التخصصات، مع التأكيد على الجودة العالية لهذه البحوث وارتباطها بالواقع.
2. إتاحة الفرصة للمفكرين والباحثين في العلوم التربوية والنفسية والاجتماعية بنشر نتائج أنشطتهم العلمية والبحثية وخاصة تلك التي تتصل بالمشكلات المجتمعية.
3. تشجيع البحوث التي تؤكد على التنوع، وعلى الانفتاح الفكري، وعلى الانضباط المنهجي والاستفادة من كل معطيات الفكر التربوي والسيكولوجي والاجتماعي السليم، قديمه وحديثه أجنبياً كان أم وطنياً.
4. مواكبة التطورات العالمية في المجالات العلمية المختلفة.
5. إيجاد قنوات اتصال بين المختصين في مجالات العلوم التربوية والنفسية والاجتماعية والفلسفة، وما يقابلها من مؤسسات ذات الاهتمام المشترك.
6. المشاركة في بناء مجتمع المعرفة من خلال نشر الأبحاث المعنية بالعلوم التربوية والنفسية والاجتماعية والفلسفة، والتي تساعد على تطوير المجتمع وتقديمه.
7. التعاون العلمي بين المجلة والباحثين، والعلماء العرب في مجالات اهتمام المجلة.
8. نشر أعمال الملتقيات والأيام الدراسية المتميزة التي تعقد بالكلية في عدد خاص.

# شروط وقواعد النشر

مجلة السراج في التربية وقضايا المجتمع، مجلة علمية أكاديمية دولية محكمة، تعنى بنشر الدراسات والبحوث في ميدان العلوم الاجتماعية باللغات العربية والانجليزية والفرنسية، على أن يلتزم أصحابها بالقواعد التالية:

- 1- المجلة متفتحة على جميع الأعمال العلمية في ميادين التربية، علم النفس، علم الاجتماع، الفلسفة. المكتوبة باللغات الثلاث العربية والإنجليزية والفرنسية.
- 2- أن تكون المادة المرسله للنشر أصيلة ولم ترسل للنشر في أي جهة أخرى.
- 3- أن يكون الباحث حاصلًا على شهادة الماجستير على الأقل، أو مسجلًا في الدكتوراه، ويرفق مشروع مقاله ببيان سيرته العلمية وصورة فوتوغرافية شخصية.
- 4- ألا يكون المقال تلخيصًا لمذكرة أو أطروحة جامعية.
- 5- ألا يتجاوز حجم البحث 25 صفحة بما في ذلك قائمة المراجع والجداول والأشكال والصور وألا تقل عن 10 صفحات.
- 6- أن يتبع المؤلف الأصول العلمية المتعارف عليها في إعداد وكتابة البحوث وخاصة فيما يتعلق بإثبات مصادر المعلومات وتوثيق الاقتباس.
- 7- تتضمن الورقة الأولى العنوان الكامل للمقال واسم الباحث ورتبته العلمية، والمؤسسة التابع لها.
- 8- يزود البحث بملخصين: أحدهما بلغة المقال، والثاني: باللغة الإنجليزية إذا كان المقال باللغة العربية، وباللغة العربية إذا كان المقال باللغة الأجنبية (إنجليزية-فرنسية)، وذلك في أقل من نصف صفحة لكل منهما، ويتبع الملخصين بخمسة كلمات مفتاحية.
- 9- تكتب المادة العلمية العربية بخط نوع simplified Arabic مقاسه: 14، وتكتب المادة العلمية الأجنبية بخط نوع Time New Roman مقاسه: 12، وتكتب العناوين بنفس الخط بتنسيق Bold Gras، بمسافة 1.00 سم بين الأسطر، أما عنوان المقال فيكتب بخط PT Bold Heading، مقاسه: 16.
- 10- هوامش الصفحة: 2.5 سم من كل جانب، حجم الورقة عادي (A4).
- 11- يتم توثيق المراجع سواء في متن البحث أو في القائمة الأخيرة، طبقًا لنظام جمعية علم النفس الأمريكية ( American Psychological Association -A.P.A).
- 12- المقالات المرسله لا تعاد إلى أصحابها سواء نشرت أو لم تنشر.
- 13- يحق لهيئة التحرير إجراء بعض التعديلات الشكلية على المقال متى لزم الأمر دون المساس بالموضوع.
- 14- تخضع جميع المشاريع المقترحة لفحص علمي دقيق من قبل هيئة خبراء استشارية وقرارها غير قابل للطعن، ولا يمكن إجراء أي خطوة لنشر المقال قبل صدور قرار إيجابي (قبول نشر المقال).
- 15- يتحمل صاحب المقال مسؤولية إجراء كافة التعديلات المطلوبة من هيئة الخبراء أو من فريق التحرير.
- 16- لا تنشر المجلة إلا المقال الذي تكتمل فيه جميع الشروط، وللفريق التحرير الحق في تأجيل نشره إلى عدد لاحق عند الضرورة والالزام.
- 17- لا يترتب أي تعويض مادي للباحث في حال نشر المجلة لمقاله.

## كلمة العدد

### بسم الله الرحمن الرحيم وبه نستعين .....

الحمد لله الذي علم بالقلم، علم الإنسان ما لم يعلم، والصلاة والسلام على معلم البشرية الأول، نبينا محمد وعلى آله وصحبه أجمعين.

يسر هيئة تحرير مجلة السراج في التربية وقضايا المجتمع أن تقدم للقراء الكرام، العدد الأول من المجلد التاسع، والذي يأتي امتداداً لمسيرتنا العلمية المحكمة في خدمة البحث العلمي الرصين، وتعزيز الحضور الأكاديمي في مجالات التربية، العلوم الإنسانية والاجتماعية، عبر منصة علمية تُكرّس الجودة، والالتزام الأكاديمي، والانفتاح على قضايا الواقع.

وقد احتوى هذا العدد على مجموعة من البحوث العلمية المحكمة التي تعكس عمق التنوع الفكري والاهتمام البحثي في قضايا ذات راهنية وأهمية أكاديمية ومجتمعية، تناولت مختلف محاور التربية، علم النفس، علوم اللغة، علم الاجتماع، والأنثروبولوجيا.

نستهل هذا العدد بمقال غني حول "الامتداد الفكري لمفهوم الحضارة والأخلاق في فكر مالك بن نبي"، وهو إسهام معرفي يستحضر إحدى الشخصيات المرجعية في الفكر الإصلاحية الإسلامي. كما يعالج العدد تحديات التعليم الابتدائي، ويقدم قراءات في كتب مدرسية، وتحليلات سيكولوجية وحالات إكلينيكية، أبرزها دراسة تطبيقية حول اضطراب طيف التوحد، ودراسة فردية حول التوافق العلاجي عند المراهقين المصابين بالصرع.

ويُلفت هذا العدد الأنظار أيضاً إلى قضايا معاصرة كمكافحة عمالة الأطفال في التشريع الجزائري، وتوظيف النصوص القرآنية والحديثية في المنهاج المدرسي، إضافة إلى تمثيلات الشباب المغربي حول الهجرة غير الشرعية من خلال منصات التواصل الاجتماعي.

ولم يغفل العدد أهمية تطوير المناهج، والاستراتيجيات الرقمية التفاعلية في تعليم اللغات، ودور التربية الإعلامية في تنمية الوعي التنموي، إلى جانب الأبحاث السيكلوجية التطبيقية حول الذاكرة العاملة وصعوبات الكتابة، والمعالجة البيداغوجية في الطور الابتدائي.

إن هذه البحوث تشكل لبنات معرفية تُسهم في تعزيز المعرفة التربوية والاجتماعية، وتفتح أفقاً للنقاش الأكاديمي العلمي الرصين، كما تعكس انخراط الباحثين الجزائريين في معالجة القضايا الوطنية والإنسانية بروية تحليلية نقدية.

وفي الختام، لا يسعنا إلا أن نشكر كافة الباحثين الذين ساهموا بإبداعاتهم العلمية في هذا العدد، ونتقدم بالتحية إلى أعضاء اللجنة العلمية وهيئة التحكيم، الذين يواصلون بذل جهودهم لضمان جودة النشر والانتقاء العلمي الهادف. كما نفتح المجال للباحثين والمهتمين للمساهمة بأبحاثهم في الأعداد القادمة، تعزيزاً لرسالة المجلة في خدمة البحث التربوي والمجتمعي.

سدد الله خطانا جميعاً لما فيه الخير والنفع.

ع/ هيئة التحرير

# قائمة المحتويات

الصفحة

الموضوع

الكلمة الافتتاحية



رئيس التحرير



**The Intellectual Expansion of the Concept of Civilization and Ethics in the Thoughts of Malek Bennabi.**

IBRIR Samia, Research Center in Social and Cultural Anthropology, (Algeria).....09-20.



**The educational challenges facing primary school teachers in the application of modern evaluation strategies within the competency-based approach - a case study of a sample of primary schools.**

ROUABHIA Halima, M'hamed Bougara university boumerdes (ALGERIA).....21-43.



**The integration of citizenship values in french language education: an analysis of the 4th-year middle school textbook in the algerian educational system.**

Mohammed El Hadi BASSI, El-Oued University (Algeria).....44-54.



**The Role of Spontaneous Play with Mother Participation in Reducing Autism Spectrum Disorder Severity: A Case Study of Two Children (a Boy and a Girl, Aged 3 Years) within the Framework of Psycho-speech therapy Care.**

Belbraouat Salima, Azdaou Chafika, University of Algiers 2, (Algeria).....55-70.



**The status of the caregiver-infant dyad in the perspective of the most important psychological approaches.**

Djamai Tarek, Université 20 august 1955 - Skikda (Algeria).....71-89.



**Therapeutic compliance in adolescent with epilepsy (single case clinical study).**

Malha BELKHIR, Naima GHAZLI, Université Mouloud Mammeri of Tizi-Ouzou (Algeria).....90-102.



**When Rituals Leave Their Place: Anthropology of the Transition from Traditional Pilgrimage to Virtual Pilgrimage.**

Salim sahli, University of Chahid Hamma Lakhdar El Oued, (Algeria).....103-116.

اتجاهات أساتذة التعليم الابتدائي نحو التقويم البنائي وفق المقاربة بالكفاءات - دراسة ميدانية بمقاطعة



عزابة - سكيكدة.

صبرينة بوراس، عبد الله عثمانية، جامعة 20 أوت 1955 - سكيكدة(الجزائر).....117\_138.



استراتيجية حاسوبية تفاعلية في تعليمية اللغات في الجزائر.

147\_139..... إيمان بلحداد، جامعة باتنة 1 (الجزائر).



الإطار القانوني لمكافحة عمالة الاطفال في التشريع الجزائري.

170-148..... إيمان بغدادي، المركز الجامعي عبد الحفيظ بوالصوف\_ميلة (الجزائر).



التمظهرات الحديثة لتفاعلات الطالب الجامعي داخل قاعات التدريس\_دراسة ميدانية على عينة من الأساتذة الجامعيين.

182-171..... آمال كزيز، المركز الجامعي إيليزي (الجزائر).



الذاكرة العاملة وعلاقتها بصعوبات الكتابة لدى تلاميذ السنة الرابعة ابتدائي\_دراسة ميدانية لتلاميذ ذوي صعوبات الكتابة بابتدائيات ولاية تڤرت.

202-183..... جديعي صابرينة؛ محمدي فوزية، جامعة قاصدي مرياح \_ ورقلة (الجزائر).



تمثلات شباب جنوب البحر المتوسط حول الهجرة غير الشرعية من خلال مواقع التواصل الاجتماعي.

219-203..... قصوري سمير، رشيد نفاغ، جامعة مولود معمري \_ تيزي وزو (الجزائر).



مدى مساهمة المعالجة البيداغوجية في تحسين مهارتي القراءة والحساب لدى تلاميذ الثالثة ابتدائي من وجهة نظر مدرسيهم.

233-220..... محمد بلقاسم، حاج شتوان، جامعة وهران 2 محمد بن أحمد(الجزائر).



عوامل الطفولة المسعفة في الجزائر.

260-234..... محمد جبالة، مختارية مقدم، جامعة مصطفى اسطبولي \_ معسكر (الجزائر).




دور نشاط الذاكرة الدلالية في الفهم الشفهي لدى الطفل التوحدي.

274-261..... آسية بوخلراز، إيمان مقطاوي، محي الدين أميرة، جامعة لونيبي علي البلدية - 2 (الجزائر).



دور التربية الإعلامية في تعزيز الوعي بالقضايا التنموية \_ قراءة في المفاهيم والاستخدام من منظور التجديد التربوي.

290-275..... رضا خلاف، جامعة الشهيد حمة لخضر الوادي (الجزائر).

توظيف النص القرآني والأحاديث النبوية الشريفة في كتاب اللغة العربية السنّة الثالثة من 

التّعليم المتوسّط.

300-291.....(الجزائر) \_ المجمع الجزائري للغة العربية سميرة وعزيب، وحدة البحث في علوم اللسان \_