

جامعة الشهيد حمه لخضر - الوادي
UNIVERSITY OF ALCHAHID HAMMA LAKHDAR -ELOUED
كلية العلوم الإجتماعية والإنسانية
Faculty of Social Sciences and Humanities



مجلة السراج في التربية وقضايا المجتمع

Al-Sirraj Journal in Education and Community Issues

دورية دولية أكاديمية محكمة تصدر عن كلية العلوم الاجتماعية
والإنسانية – جامعة الشهيد حمه لخضر – الوادي

International Periodic Academic Journal Published by the faculty of
Social Sciences and Humanities – University of EL-OUED

ISSN: 2572- 0112

المجلد الثامن (08) العدد الرابع (04)
جمادة الثانية 1446 هـ - ديسمبر 2024 م

جامعة الشهيد حمه لخضر - الوادي

كلية العلوم الاجتماعية والإنسانية

مجلة السراج في التربية وقضايا المجتمع

الرئيس الشرفي

أ.د. عمر فرحاتي - مدير الجامعة

المدير الشرفي

د. عمار غرايسة - عميد الكلية

رئيس التحرير

أ.د. سامية عدائكه جامعة الوادي-الجزائر

samiasamia444@yahoo.fr

البريد الإلكتروني للمجلة:

rev.educsoc@gmail.com

ملاحظة:

ما ينشر في المجلة يعبر عن رأي كاتبه، ولا يمثل بالضرورة رأي المجلة.

المجلد 8-العدد 4 ديسمبر 2024

ISSN: 2572-0112

مساعد محرر

جامعة الشهيد حمه لخضر -الوادي	om.ayman39@gmail.com	غرغوط عاتكة
جامعة محمد خيضر بسكرة	rabhis@yahoo.fr	رابحي اسماعيل
جامعة الشهيد حمه لخضر - الوادي	abo.aymen39203@gmail.com	بالطاهر النوي
جامعة العربي التبسي تبسة	belkhirisalima.ps@gmail.com	سلمية بلخيرى
جامعة قاصدي مرباح ورقلة	amelbouaicha@gmail.com	أمال بوعيشة
جامعة ميسان العراق	mohamad300k@gmail.com	محمد كريم خلف الساعدي
جامعة القاضي عياض، مراكش، المغرب	salmane860@gmail.com	زكرياء سلمان
جامعة بني سويف، مصر	dr.rehab.yousef@art.bsu.edu.eg	أ.د. رحاب يوسف
جامعة بغداد	drsuaad_hadi@yahoo.com	ا.د.سعاد هادي حسن الطائي
University of Ibn Rushd-Netherlands	ashraf-salih@hotmail.com	Salih Ashraf
جامعة قاصدي مرباح ورقلة	nadia_boudiaf@hotmail.fr	بوضياف نادية
جامعة عين شمس، القاهرة، جمهورية مصر العربية	modogouda@gmail.com	عبد الوهاب جودة الحابيس
جامعة ابوظبي دولة الامارات العربية المتحدة	honidagindeel@gmail.com	قنديل ابوبكر هنيده
جامعة حفر الباطن- السعودية	nemeamm@uhb.edu.sa	مصطفى نعمة
جامعة شقراء - السعودية	aldalbahi@su.edu.sa	خالد بن غازي الدلبحي
جامعة بنها -جمهورية مصر العربية	mahyomar54@yahoo.com	مها ابو المجد
جامعة الشرقية -سلطنة عمان	ajoma1979@hotmail.com	أمجد عزات جمعة
جامعة القرويين المغرب	adenane19lallaaicha@gmail.com	للا عائشة عدنان
مركز ابن خلدون للعلوم الإنسانية والإجتماعية، جامعة قطر	bbenlahcene@gmail.com	بن لحسن بدران
Tunisie	tarek.sadraoui@gmail.com	Tarek Sadraoui
جامعة محمد خيضر بسكرة	abida.sabti@univ-biskra.dz	abida sabti
جامعة القدس المفتوحة	nawajha307@hotmail.com	زهير عبد الحميد النواجة
جامعة قفصة-تونس	fatma.moumni@yahoo.fr	فاطمة المومني
جامعة بابل -جمهورية العراق	dr.aliazadee@gmail.com	علي عبد الامير عباس الخميس
جامعة بابل -جمهورية العراق	dr.zainabrihda@gmail.com	د. زينب رضا حمودي الجويد
جامعة الاستقلال (الأكاديمية الفلسطينية للعلوم الامنية)	alilutfe@gmail.com	علي لطفي علي قشمر
جامعة المسيلة	azzouz.ketfi@univ-msila.dz	كتفي عزوز
الجامعة الإسلامية العالمية ماليزيا	youcef.nasser@gmail.com	ناصر يوسف
جامعة الشهيد حمه لخضر - الوادي	ahmed3907@gmail.com	أحمد جلول
خريج جامعة حلب -الجمهورية العربية السورية	humam.l.l.m@gmail.com	القوصي همام
الجامعة اللبنانية	Dr.jihanefakih@gmail.com	jihane fakih
كلية التربية -جامعة الإسكندرية	khaledsalah78@yahoo.com	خالد صلاح حنفي محمود
جامعة الزاوية - ليبيا	alielwahishi@gmail.com	علي الوحيشي
جامعة قناة السويس -مصر العربية	slem_s@yahoo.com	أسامة محمد سليم
جامعة بغداد -العراق	queen_hi@yahoo.com	وسام عبد الله
جامعة القاهرة مصر	Laila_ALB@yahoo.com	ليلى كامل عبد الله البهنساوي البهنساوي
جامعة القاهرة -جمهورية مصر العربية	dr.as_hg@cu.edu.eg	عاصم عبد المجيد كامل أحمد
جامعه تعز كلية التربية اليمن	adnan_alqadh@yahoo.com	محمد عبده محمد القاضي عدنان

سكرتير التحرير

جامعة الشهيد حمه لخضر -الوادي	om.ayman39@gmail.com	غرغوط عاتكة
جامعة الشهيد حمه لخضر - الوادي	faycalcho1976@gmail.com	شهرة فيصل

أهداف المجلة

تهدف مجلة السراج في التربية وقضايا المجتمع إلى نشر المعرفة وإثرائها بما يسهم في تطوير البحوث العلمية الأكاديمية بصفة عامة.

كما تهدف المجلة إلى الآتي:

1. المساهمة في تنمية البحوث والدراسات في ميادين التربية وعلم النفس علم الاجتماع والفلسفة من خلال نشر البحوث النظرية والتطبيقية في مختلف مجالات هذه التخصصات، مع التأكيد على الجودة العالية لهذه البحوث وارتباطها بالواقع.
2. إتاحة الفرصة للمفكرين وللباحثين في العلوم التربوية والنفسية والاجتماعية بنشر نتائج أنشطتهم العلمية والبحثية وخاصة تلك التي تتصل بالمشكلات المجتمعية.
3. تشجيع البحوث التي تأكد على التنوع، وعلى الانفتاح الفكري، وعلى الانضباط المنهجي، والاستفادة من كل معطيات الفكر التربوي والسيكولوجي والاجتماعي السليم، قديمه وحديثه، أجنبياً كان أم وطنياً.
4. مواكبة التطورات العالمية في المجالات العلمية المختلفة.
5. إيجاد قنوات اتصال بين المختصين في مجالات العلوم التربوية والنفسية والاجتماعية والفلسفة، وما يقابلها من مؤسسات ذات الاهتمام المشترك.
6. المشاركة في بناء مجتمع المعرفة من خلال نشر الأبحاث المعنية بالعلوم التربوية والنفسية والاجتماعية والفلسفة، والتي تساعد على تطوير المجتمع وتقدمه.
7. التعاون العلمي بين المجلة والباحثين، والعلماء العرب في مجالات اهتمام المجلة.
8. نشر أعمال الملتقيات والأيام الدراسية المتميزة التي تعقد بالكلية في عدد خاص.

شروط وقواعد النشر

مجلة السراج في التربية وقضايا المجتمع، مجلة علمية أكاديمية دولية محكمة، تعنى بنشر الدراسات والبحوث في ميدان العلوم الاجتماعية باللغات العربية والانجليزية والفرنسية، على أن يلتزم أصحابها بالقواعد التالية:

- 1- المجلة متفتحة على جميع الأعمال العلمية في ميادين التربية، علم النفس، علم الاجتماع، الفلسفة. المكتوبة باللغات الثلاث العربية والانجليزية والفرنسية.
- 2- أن تكون المادة المرسله للنشر أصيلة ولم ترسل للنشر في أي جهة أخرى.
- 3- أن يكون الباحث حاصلًا على شهادة الماجستير على الأقل، أو مسجلًا في الدكتوراه، ويرفق مشروع مقاله ببيان سيرته العلمية وصورة فوتوغرافية شخصية.
- 4- ألا يكون المقال تلخيصًا لمذكرة أو أطروحة جامعية.
- 5- ألا يتجاوز حجم البحث 25 صفحة بما في ذلك قائمة المراجع والجداول والأشكال والصور وأن لا تقل عن 10 صفحات.
- 6- أن يتبع المؤلف الأصول العلمية المتعارف عليها في إعداد وكتابة البحوث وخاصة فيما يتعلق بإثبات مصادر المعلومات وتوثيق الاقتباس.
- 7- تتضمن الورقة الأولى العنوان الكامل للمقال واسم الباحث ورتبته العلمية، والمؤسسة التابع لها.
- 8- يزود البحث بملخصين: أحدهما بلغة المقال، والثاني: باللغة الإنجليزية إذا كان المقال باللغة العربية، وباللغة العربية إذا كان المقال باللغة الأجنبية (إنجليزية-فرنسية)، وذلك في أقل من نصف صفحة لكل منهما، ويتبع الملخصين بخمسة كلمات مفتاحية.
- 9- تكتب المادة العلمية العربية بخط نوع simplified Arabic مقاسه: 14، وتكتب المادة العلمية الأجنبية بخط نوع Time New Roman مقاسه: 12، وتكتب العناوين بنفس الخط بتنسيق Bold Gras، بمسافة 1.00 سم بين الأسطر، أما عنوان المقال فيكتب بخط PT Bold Heading، مقاسه: 16.
- 10- هوامش الصفحة: 2.5 سم من كل جانب، حجم الورقة عادي (A4).
- 11- يتم توثيق المراجع سواء في متن البحث أو في القائمة الأخيرة، طبقًا لنظام جمعية علم النفس الأمريكية (American Psychological Association - A.P.A).
- 12- المقالات المرسله لا تعاد إلى أصحابها سواء نشرت أو لم تنشر.
- 13- يحق لهيئة التحرير إجراء بعض التعديلات الشكلية على المقال متى لزم الأمر دون المساس بالموضوع.
- 14- تخضع جميع المشاريع المقترحة لفحص علمي دقيق من قبل هيئة خبراء استشارية وقرارها غير قابل للطعن، ولا يمكن إجراء أي خطوة لنشر المقال قبل صدور قرار إيجابي (قبول نشر المقال).
- 15- يتحمل صاحب المقال مسؤولية إجراء كافة التعديلات المطلوبة من هيئة الخبراء أو من فريق التحرير.
- 16- لا تنشر المجلة إلا المقال الذي تكتمل فيه جميع الشروط، ولفريق التحرير الحق في تأجيل نشره إلى عدد لاحق عند الضرورة والالزام.
- 17- لا يترتب أي تعويض مادي للباحث في حال نشر المجلة لمقاله.

كلمة العدد

بسم الله الرحمن الرحيم

والصلاة والسلام على أشرف المرسلين

يُسعد هيئة تحرير مجلة *السراج في التربية وقضايا المجتمع* أن تُقدّم لقرّائها الكرام العدد الرابع من المجلد الثامن، الذي يزخر بمقالات علمية متنوّعة تُعالج قضايا حيوية ومُلحة في مجالات التربية، الثقافة، والمجتمع.

لقد حرصت المجلة دائماً على أن تكون منبراً يُعنى بتقديم الأبحاث الأصيلة التي تجمع بين العمق الأكاديمي والمعالجة الواقعية، لنُساهم في فتح آفاق جديدة للحوار البناء والمعرفة الهادفة. ويأتي هذا العدد استكمالاً لهذه الرؤية، إذ يضمّ طيفاً متنوّعاً من المواضيع التي تعكس الثراء الفكري والعلمي للمساهمين.

نبدأ العدد بمقال يستعرض آليات دمج التفكير المركّب في تعليم اللغات، ما يعكس أهمية تحديث المناهج التعليمية لتعزيز المهارات الذهنية. كما نُبحر في أدب الشتات من خلال دراسة نقدية لرواية "The New Tribe"، لنُلامس أبعاد الهوية والانتماء في هذا العمل الأدبي المميز.

في المجال التربوي، يناقش العدد قضايا حيوية مثل توجيه المراهقين نحو حياة متوازنة، ودور الموسيقى في بناء الهوية الثقافية وتعزيز المهارات الاجتماعية. كما تتناول المقالات قضايا اجتماعية بارزة، مثل تأثير الدراما الرمضانية على السلوك المجتمعي، وإشكالية الإهمال الأسري وآثاره على الأطفال.

لا يخلو العدد من دراسات ميدانية مُعمّقة، مثل البحث حول استراتيجيات تعلم اللغة الإنجليزية، والتمثلات الاجتماعية للمرأة المطلقة، واستخدام المنصات الافتراضية في الترويج للحملات الانتخابية. كما يُسلّط الضوء على موضوعات قانونية واجتماعية مثل تشريعات التحرش الجنسي، ودور العلاقات العامة الرقمية في تعزيز العمل التطوعي.

وفي سياق تطوير التعليم، يتناول العدد مستوى معرفة معلمي الطور الابتدائي بذوي صعوبات التعلم، إلى جانب تمثلات المواطنة في المناهج التعليمية.

إن تنوّع المواضيع وثرانها يعكس الجهود المخلصة التي بذلها الباحثون لتقديم إضافات نوعية للمعرفة، فشكراً لكل من ساهم في إنجاز هذا العدد، سواء من خلال الأبحاث أو من خلال التحكيم العلمي الدقيق.

ختاماً، نُجدّد الدعوة للباحثين في مختلف المجالات للمساهمة بأبحاثهم المتميزة في الأعداد القادمة، آمليّن أن تواصل مجلة *السراج* دورها الريادي في إثراء المشهد العلمي والثقافي.

ع/ هيئة التحرير

قائمة المحتويات

الموضوع	الصفحة
---------	--------

الكلمة الافتتاحية



..... رئيس التحرير



Didacticization of complex*thinking in language teaching: Perspectives and practices

.....9-20 LAADJAL Salah , University of El oued (Algérie)



Indecisive between the Margin and the Center:Aspects of Diaspora and the Question of Unbelonging in Buchi Emecheta's The New Tribe (2000)

.....21-35 Sarra HIDOUCI, Mohammed KHELADI, University of Badji Mokhtar Annaba, University of Tlemcen



Life Orientation for Teenagers

.....36-51 Selma Rahmani , Saliha Elgues , Batna1 University,(Algeria)



Paper Title, Music and Education: How Music Contributes to Building Cultural Identity and Developing Social Skills.

.....52-62 DHAHBI BRAHIM, HAMED ALI, University of El oued (Algeria)



Ramadan Drama and the Amplification of Deviance in Algerian Society Between Production and Reproduction A Critical Analytical Study of the Series "Al-Barani" Broadcast on Echourouk TV During Ramadan 2024

.....63-75 Maiache Idir, university of Medea (Algeria)



The conceptual framework of parental abuse through neglect (abuse by negligence): Monitoring its risk factors and repercussions on the child.

.....76-93 Manser Messaouda, Oran University2 (Algeria)



استراتيجيات تعلم اللغة الإنجليزية ومستوى استخدامها لدى تلاميذ الأولى ثانوي (التذكيرية_التواصلية_التعويضية_الوجدانية

انموذج) -دراسة ميدانية بمتقن الشهيد شعباني عباس بالديلة ولاية الوادي-

.....112-94 فاطمة منصر ، مليكة عليوان ، جامعة مولود معمري تيزي وزو (الجزائر)



التمثلات الاجتماعية لمكانة المرأة المطلقة في المجتمع الجزائري

كـ لندة بوعلاق، نصيرة براهيم، جامعة جيجل، 18000 جيجل (الجزائر).....113-130



المجتمع الافتراضي (فيسبوك) والترويج للحملات الانتخابية بحي النصر (الخفجي) ببلدية ورقلة (دراسة ميدانية على عينة من المنتخبين للحملة الانتخابية (نوفمبر 2021))

كـ غنية بن حنة، عريق لطيفة، جامعة الشهيد الوادي (الجزائر).....131-150



بين الأعراف القانونية والقيم الثقافية: وجهات متقاطعة حول تشريعات التحرش الجنسي في العالم الغربي والعربي

كـ فيروز لزغد، راضية لزغد، مركز البحث في الاقتصاد المطبق من أجل التنمية CREAD (الجزائر)، جامعة محمد الصديق

بن يحي-جيجل_ (الجزائر).....151-162



دور العلاقات العامة الرقمية في تعزيز العمل التطوعي داخل منظمات المجتمع المدني - قسم العلاقات العامة لجمعية سنابل الخير أنموذجاً-

كـ سفيان فاسي، عبدة صبطي، جامعة محمد خيضر بسكرة (الجزائر).....163-173



دور ريادة الأعمال في تحسين جودة الحياة لدى المجتمع الجزائري: دراسة تحليلية لتأثير الابتكار والمشاريع الصغيرة

كـ عبد الله عياشي، جامعة الوادي (الجزائر).....174-188



مساهمة البرامج التكوينية في تجويد معايير الكفايات المهنية لأساتذة المرحلة الابتدائية -دراسة ميدانية ببعض ابتدائيات مدينة جيجل-

كـ شالوش سامية 1، بثشة حنان، جامعة محمد الصديق بن يحي جيجل (الجزائر).....189-205



مستوى معرفة معلمي الطور الابتدائي بذوي صعوبات التعلم

كـ زينب جريوي، نرجس زكري، جامعة قاصدي مرباح بورقلة (الجزائر).....206-219



"مغتربو الداخل" الفئات الهامشية، تشخيص، نماذج ومعالجة

كـ عبد اللطيف العابد، جامعة الشاذلي بن جديد، الطارف (الجزائر).....220-235



مفهوم المواطنة في المناهج والمقررات التعليمية في مرحلة التعليم الثانوي بالجزائر - المضامين والتمثلات

كـ عبد الحميد بوديار، النوي بالطاهر، جامعة سكيكدة، جامعة الوادي، (الجزائر).....236-252



وعي الطلبة بمنصة التعليم الإلكتروني (موودل): دراسة ميدانية بقسم علم الاجتماع بجامعة تيارت

كـ فوزية بوشي، جامعة ابن خلدون-تيارت (الجزائر).....253-269