جامعة الشهيد حمه لخضر - الوادي
UNIVERSITY OF ALCHAHID HAMMA LAKHDAR -ELOUED
كلية العلوم الإجتماعية والإنسانية
Faculty of Social Sciences and Humanities



مجلة السراج في التربية وقضايا المجتمع

Al-Sirraj Journal in Education and Community Issues

دورية دولية أكاديمية محكمة تصدر عن كلية العلوم الاجتماعية والإنسانية – جامعة الشهيد حمه لخضر – الوادي

International Periodic Academic Journal Published by the faculty of Social Sciences and Humanities – University of EL-OUED

ISSN: 2572- 0112

المجلد العاشر (10) العدد الأول (02)
ذو الحجة 1447 هـ - جوان 2026 م

جامعة الشهيد حمه لخضر - الوادي
كلية العلوم الاجتماعية والإنسانية

مجلة السراج في التربية وقضايا المجتمع

الرئيس الشرفي
أ. د. عمر فرحاتي - مدير الجامعة

المدير الشرفي
د. عمار غرايسة -عميد الكلية

رئيس التحرير
أ.د. عاتكة غرغوط - جامعة الوادي- الجزائر

gharghout-atika@univ-eloued.dz

سكرتير التحرير
د. منذر خرفان
kharfanemoundir212121.s@gmail.com
د. عبد المالك حبى
haba.abdelmalek@gmail.com

ملاحظة:

ما ينشر في المجلة يعبر عن رأي كاتبه، ولا يمثل بالضرورة رأي المجلة.

المجلد 10 - العدد 02 جوان 2026
ISSN: 2572-0112

مساعد محرر

غرغوط عاتكة	om.ayman39@gmail.com	جامعة الشهيد حمه لخضر –الوادي
رابحي إسماعيل	rabhis@yahoo.fr	جامعة محمد خيضر بسكرة
بالطاهر النوي	abo.aymen39203@gmail.com	جامعة الشهيد حمه لخضر – الوادي
سليمة بلخيري	belkhirisalima.ps@gmail.com	جامعة العربي التبسي تبسة
أمال بوعيشة	amelbouaicha@gmail.com	جامعة قاصدي مرباح ورقلة
محمد كريم خلف الساعدي	mohamad300k@gmail.com	جامعة ميسان العراق
زكرياء سلمان	salmane860@gmail.com	جامعة القاضي عياض، مراكش، المغرب
أ.د. رحاب يوسف	dr.rehab.yousef@art.bsu.edu.eg	جامعة بني سويف، مصر
ا.د.سعاد هادي حسن الطائي	drsuaad_hadi@yahoo.com	جامعة بغداد
Salih Ashraf	ashraf-salih@hotmail.com	University of Ibn Rushd-Netherlands
بوضياف نادية	nadia_boudiaf@hotmail.fr	جامعة قاصدي مرباح ورقلة
عبد الوهاب جودة الحايس	modogouda@gmail.com	جامعة عين شمس، القاهرة، جمهورية مصر العربية
قنديل ابوبكر هنيده	honidagindeel@gmail.com	جامعة ابوظبي دولة الامارات العربية المتحدة
مصطفى نعمة	nemeamm@uhb.edu.sa	جامعة حفر الباطن– السعودية
خالد بن غازي الدلبحي	aldalbahi@su.edu.sa	جامعة شقراء – السعودية
مها ابو المجد	mahyomar54@yahoo.com	جامعة بنها –جمهورية مصر العربية
أمجد عزات جمعة	ajoma1979@hotmail.com	جامعة الشرقية –سلطنة عمان
للا عائشة عدنان	adenane19lallaaicha@gmail.com	جامعة القرويين المغرب
بن لحسن بدران	bbenlahcene@gmail.com	مركز ابن خلدون للعلوم الإنسانية والإجتماعية، جامعة قطر
Tarek Sadraoui	tarek.sadraoui@gmail.com	Tunisie
abida sabti	abida.sabti@univ-biskra.dz	جامعة محمد خيضر بسكرة
زهير عبد الحميد النواجحة	nawajha307@hotmail.com	جامعة القدس المفتوحة
فاطمة المومني	fatma.moumni@yahoo.fr	جامعة قفصه–تونس
علي عبد الامير عباس الخميس	dr.alialzadee@gmail.com	جامعة بابل –جمهورية العراق
د. زينب رضا حمودي الجويد	dr.zainabrihda@gmail.com	جامعة بابل –جمهورية العراق
علي لطفي علي قشمر	alilutfe@gmail.com	جامعة الاستقلال (الأكاديمية الفلسطينية للعلوم الامنية)
كتفي عزوز	azzouz.ketfi@univ-msila.dz	جامعة المسيلة
ناصر يوسف	youcef.nasser@gmail.com	الجامعة الإسلامية العالمية ماليزيا
أحمد جلول	ahmed3907@gmail.com	جامعة الشهيد حمه لخضر – الوادي
القوصي همام	humam.l.l.m@gmail.com	خريج جامعة حلب –الجمهرية العربية السورية
jihane fakih	Dr.jihanefakih@gmail.com	الجامعة اللبنانية
خالد صلاح حنفي محمود	khaledsalah78@yahoo.com	كلية التربية –جامعة الإسكندرية
علي الوحيشي	alielwahishi@gmail.com	جامعة الزاوية – ليبيا
أسامة محمد سليم	slem_s@yahoo.com	جامعة قناة السويس –مصر العربية
وسام عبد الله	queen_hi@yahoo.com	جامعة بغداد –العراق
ليلى كامل عبد الله البهنساوي البهنساوي	Laila_ALB@yahoo.com	جامعة القاهرة مصر
عاصم عبد المجيد كامل أحمد	dr.as_hg@cu.edu.eg	جامعة القاهرة –جمهورية مصر العربية
محمد عبده محمد القاضي عدنان	adnan_alqadh@yahoo.com	جامعه تعز كلية التربية اليمن

أهـداف المجلـة

تهدف مجلة السراج في التربية وقضايا المجتمع إلى نشر المعرفة وإثراؤها بما يسهم في تطوير البحوث العلمية الأكاديمية بصفة عامة.

كما تهدف المجلة إلى الآتي:

1. المساهمة في تنمية البحوث والدراسات في ميادين التربية وعلم النفس علم الاجتماع والفلسفة من خلال نشر البحوث النظرية والتطبيقية في مختلف مجالات هذه التخصصات، مع التأكيد على الجودة العالية لهذه البحوث وارتباطها بالواقعً.
2. إتاحة الفرصة للمفكرين وللباحثين في العلوم التربوية والنفسية والاجتماعية بنشر نتاج أنشطتهم العلمية والبحثية وخاصة تلك التي تتصل بالمشكلات المجتمعية.
3. تشجيع البحوث التي تأكد على التنوع، وعلى الانفتاح الفكري، وعلى الانضباط المنهجي والاستفادة من كل معطيات الفكر التربوي والسيكولوجي والاجتماعي السليم، قديمه وحديثه أجنبياً كان أم وطنيا.
4. مواكبة التطورات العالمية في المجالات العلمية المختلفة.
5. إيجاد قنوات اتصال بين المختصين في مجالات العلوم التربوية والنفسية والاجتماعية والفلسفة وما يقابلها من مؤسسات ذات الاهتمام المشترك.
6. المشاركة في بناء مجتمع المعرفة من خلال نشر الأبحاث المعنية بالعلوم التربوية والنفسية والاجتماعية والفلسفة، والتي تساعد على تطوير المجتمع وتقدمه.
7. التعاون العلمي بين المجلة والباحثين، والعلماء العرب في مجالات اهتمام المجلة.
8. نشر أعمال الملتقيات والأيام الدراسية المتميزة التي تعقد بالكلية في عدد خاص.

شروط وقواعد النشر

مجلة السراج في التربية وقضايا المجتمع، مجلة علمية أكاديمية دولية محكمة، تعنى بنشر الدراسات والبحوث في ميدان العلوم الاجتماعية باللغات العربية والانجليزية والفرنسية، على أن يلتزم أصحابها بالقواعد التالية:

1- المجلة متفتحة على جميع الأعمال العلمية في ميادين التربية، علم النفس، علم الاجتماع، الفلسفة. المكتوبة باللغات الثلاث العربية والإنجليزية والفرنسية.

2- أن تكون المادة المرسلة للنشر أصيلة ولم ترسل للنشر في أي جهة أخرى.

3- أن يكون الباحث حاصلا على شهادة الماجستير على الأقل، أو مسجلا في الدكتوراه، ويرفق مشروع مقاله ببيان سيرته العلمية وصورة فوتوغرافية شخصية.

4- ألا يكون المقال تلخيصا لمذكرة أو أطروحة جامعية.

5- ألا يتجاوز حجم البحث 25 صفحة بما في ذلك قائمة المراجع والجداول والأشكال والصور وألا تقل عن 10 صفحات.

6- أن يتبع المؤلف الأصول العلمية المتعارف عليها في إعداد وكتابة البحوث وخاصة فيما يتعلق بإثبات مصادر المعلومات وتوثيق الاقتباس.

7- تتضمن الورقة الأولى العنوان الكامل للمقال واسم الباحث ورتبته العلمية، والمؤسسة التابع لها.

8- يزود البحث بملخصين: أحدهما بلغة المقال، والثاني: باللغة الإنجليزية إذا كان المقال باللغة العربية، وباللغة العربية إذا كان المقال باللغة الأجنبية (إنجليزية–فرنسية)، وذلك في أقل من نصف صفحة لكل منهما، ويتبع الملخصين بخمسة كلمات مفتاحية.

9- تكتب المادة العلمية العربية بخط نوع simplified Arabic مقاسه: 14، وتكتب المادة العلمية الأجنبية بخط نوع Time New Romanمقاسه: 12، وتكتب العناوين بنفس الخط بتنسيق Bold Gras، بمسافة 1.00 سم بين الأسطر، أما عنوان المقال فيكتب بخط PT Bold Heading، مقاسه: 16.

10- هوامش الصفحة: 2.5 سم من كل جانب، حجم الورقة عادي (A4).

11- يتم توثيق المراجع سواء في متن البحث أو في القائمة الأخيرة، طبقا لنظام جمعية علم النفس الأمريكية (American Psychological Association–A.P.A).

12- المقالات المرسلة لا تعاد إلى أصحابها سواء نشرت أو لم تنشر.

13- يحق لهيئة التحرير إجراء بعض التعديلات الشكلية على المقال متى لزم الأمر دون المساس بالموضوع.

14- تخضع جميع المشاريع المقترحة لفحص علمي دقيق من قبل هيئة خبراء استشارية وقرارها غير قابل للطعن، ولا يمكن اجراء أي خطوة لنشر المقال قبل صدور قرار إيجابي (قبول نشر المقال).

15- يتحمل صاحب المقال مسؤولية إجراء كافة التعديلات المطلوبة من هيئة الخبراء أو من فريق التحرير.

16- لا تنشر المجلة إلا المقال الذي تكتمل فيه جميع الشروط، ولفريق التحرير الحق في تأجيل نشره إلى عدد لاحق عند الضرورة واللزوم.

17- لا يترتب أي تعويض مادي للباحث في حال نشر المجلة لمقاله.

كلمة العدد

بسم الله الرحمن الرحيم وبه نستعين .....

يسر هيئة تحرير مجلة السراج في التربية وقضايا المجتمع أن تقدم إلى قرائها الكرام العدد الثاني (02) من المجلد العاشر (10)، هذا العدد الجديد الذي جاء ثريًّا بتنوُّعه المعرفي وعمقه البحثي، إذ يضمُّ تسعة عشر بحثًا علميًّا (19) أصيلًا باللغتين العربية والإنجليزية، تناولت هذه البحوث زوايا واسعة من القضايا المعاصرة.

فاحتضنت في ثناياها دراسات تستكشف علاقة الذكاء الاصطناعي بإعادة تشكيل منظومة الانتماء الثقافي وجودة الحياة الجامعية في سياق التحوُّل الرقمي، ودراسات أخرى تُعالج قضايا علم النفس والإرشاد التربوي والمهني من محاور متنوِّعة كالاحتراق النفسي لدى المستشارين والضغوط المهنية للمعلمين والصلابة النفسية لدى طلبة الجامعة، وتقترح رؤىً نظرية وتدخُّلات ميدانية في سياق التوجيه المدرسي، كما تفتح أبوابًا معرفية في ميدان التربية الخاصة من خلال بحوث تُقيِّم فاعلية العلاج بمساعدة الخيل مع أطفال التوحُّد وتوظيف نظام الاتصال المعزَّز والبديل لدى ذوي الإعاقة الذهنية والتكفُّل بصعوبات التعلم في المرحلة الثانوية.

ولا تغيب عن هذا العدد البحوث اللغوية والتعليمية التي ترصد اتجاهات التلاميذ نحو اللغة الفرنسية وممارسات الترجمة في الفصول الدراسية، إلى جانب قراءات نقدية في صدق أدوات القياس النفسي وإشكاليات الاتساق المنهجي في الفكر الفلسفي العربي، ومقاربات اجتماعية تتناول ظاهرة إدمان المخدرات والأمن المجتمعي وحفظ القرآن الكريم وأثره في بناء القيم.

هذا التنوُّع الثري في المحاور والمقاربات يُجسِّد رسالة المجلة في تعزيز الحوار العلمي الرصين وإثراء الحقل المعرفي في التربية وقضايا المجتمع.

لنتقدم في الختام بجزيل الشكر والتقدير لجميع الباحثين المشاركين، المحكمين الأفاضل، أعضاء هيئة التحرير، وكل من أسهم في إخراج هذا العدد. ونسأل الله أن يكون هذا العمل إضافة نوعية للمكتبة العلمية، وأن يفتح آفاقا جديدة للبحث، التفكير، والنقاش البناء.

ع/ هيئة التحرير

قائمة المحتويات

**الموضوع ـــــــ

ضوء الفجوة بين النظرية والممارسة.

✍ **ايمان عزي، جامعة الوادي _ (الجزائر)**..... .....**120-127**.

📖 **الاحتراق النفسي لدى مستشار التوجيه والإرشاد المدرسي والمهني.**

✍ **يونس سلام، جامعة الجيلالي بونعامة خميس مليانة، مخبر الفرد العائلة والمجتمع مقاربة نفسية اجتماعية (الجزائر)**.....**128_139**.

📖 **التكفل بالتلاميذ البالغين من ذوي صعوبات التعلم المتمدرسين بالتعليم بالثانوي: اقتراح بعض آليات الدعم، الوقاية والعلاج.**

✍ **رشيـد شـروال**، جامعة 20 اوت 1955 سكيكدة (الجزائر)،..... **140_159**.

📖 **الصلابة النفسية وعلاقتها بالشَّره المَرضِي لدى طلبة الجامعة.**

✍ **أحمد نوي[1]، امحمد عرابي[2]**، جامعة البليدة 2 – لونيسي علي (الجزائر)،.....**160-176**.

📖 **الضغوط المهنية لدى المعلم: نحو بناء تصور نظري لدور الإرشاد النفسي في المواجهة.**

✍ **جميلة زيدان**، جامعة الوادي (الجزائر).....**177-189**.

📖 **العقلانية بين الدعوى والتطبيق: إشكالية الاتساق المنهجي في مشروع محمد عابد الجابري.**

✍ **بديع الزمان حوري**، جامعة الوادي (الجزائر).....**190-204**.

📖 **دور استراتيجة العصف الذهني في حل المشكلات.**

✍ **دحدي اسماعيل**، جامعة حسيبة بن بوعلي، شلف (الجزائر).....**205-216**.

📖 **دور الأمن المجتمعي في صون الهوية الوطنية: دراسة تحليلية في إطار نظرية النوافذ المكسرة.**

✍ **رابح سيساني[1]، سليم مغراني [2]**، جامعة الجيلالي بونعامة خميس مليانة (الجزائر).....**217-227**.

📖 **دور التوجيه المدرسي في تحقيق التوافق بين قدرات التلميذ ومشروعه الدراسي والمهني دراسة ميدانية بثانوية الشهيد مرغاد إبراهيم بلدية الشط بولاية الطارف..**

✍ **رابح بن سالم[1]، عماد بن تروش[2]**، جامعة الشاذلي بن جديد الطارف (الجزائر)..... **228-247**.

📖 **نحو نموذج نسقي-نفسي اجتماعي للتكفل بالأمراض المزمنة.**

✍ **مرازقة باتول، جامعة محمد لمين دباغين سطيف_2 (الجزائر).....** **248-258.**