

مَجَلَّةُ الْمَفْكَرِ

مجلة علمية محكمة تصدر عن

جامعة الجزائر 2
أبو القاسم بن سعيد



المجلد التاسع، العدد الثاني

رجب 1447 هـ / ديسمبر 2025 م

رئيس التحرير

الأستاذ الدكتور: غرداوي نور الدين

nouredine.gherdaoui@univ-alger2.dz

أمانة المحلة

الأستاذ يوسف رحيم

قواعد وشروط النشر في المجلة

مجلة المفكر

مجلة علمية أكاديمية محكمة، تُعنى بنشر المواضيع العلمية المبتكرة، والمقالات الأكاديمية الجديدة، وترحب بإسهامات الأساتذة الأفاضل، والباحثين الأكارم، في المواضيع ذات الصلة بالعلوم الإنسانية والاجتماعية. التاريخ والحضارة الإسلامية. الآداب واللغات. علم المكتبات وإدارة الأعمال والعلوم السياسية وعلم النفس وعلم الاجتماع

قواعد النشر:

- 1- أن يتّصف البحث بالجدة، والأصالة، والموضوعية، والإثراء المعرفي.
- 2- ضرورة الالتزام بالأمانة العلمية، وتوثيق المعلومات بالطرق المتعارف عليها منهجياً.
- 3- تعتمد المجلة في توثيق المعلومات على الطريقة الآتية: (ذكر لقب واسم المؤلف، عنوان المصدر أو المرجع، دار النشر، مكان النشر، سنة النشر، الطبعة، الجزء، الصفحة).
- 4- يُطلَب من الباحثين الأفاضل ذكر الهوامش والحواشي في نهاية المقال.
- 5- يُرقى المقال إجبارياً- بملخص باللغتين، العربية والأجنبية، وكلمات مفتاحية.
- 6- تخضع المقالات للتقييم من قبل أساتذة خبراء، ويحتفظ القائمون على الدورية بحق نشر الأعمال المقبولة حسب التوقيت الذي يروونه مناسباً، ووفق المعايير العلمية، وعلى هذا الأساس تقوم الدورية بإخطار الباحثين بالقرار النهائي المتعلق بالقبول أو التعديل، كما تمنح الدورية كل باحث إفادة بقبول بحثه.
- 7- مجلة المفكر غير ملزمة ببيان أسباب رفض المقالات، أو تأجيل نشرها.
- 8- لا تتحمل الهيئة العلمية للدورية أية مسؤولية عن آراء الباحثين التي يتم نشرها.
- 9- تُقبل المقالات باللغة العربية والفرنسية والإنجليزية.
- 10- يتوجب على الباحثين أن لا يقل عدد صفحات مقالتهم عن خمس عشرة صفحة (15)، ولا يزيد عن خمسة وعشرين (25)، وأن لا يزيد عدد الأشكال والملاحق عن خمسة عشر بالمائة (15%) من حجم المقال.
- 11- تُكتب المقالات ببرنامج (Word) مع التقيد بقالب المجلة مع نوع الخط والحجم:
المقالات المكتوبة باللغة العربية نوع الخط: (Traditional Arabic)، الحجم: 15 للمتن و 12 للهامش.
أما المقالات المكتوبة باللغة الأجنبية فتكتب بخط: (Times New Roman) حجم 12 للمتن، و 10 للهامش.
ترسل المقالات مرفقة بملخص بلغة غير لغة نص المقال (فرنسية-إنجليزية) في حدود (150-200 كلمة) بالإضافة إلى الكلمات المفتاحية ونبذة مختصرة عن السيرة الذاتية للباحث على بريد الإلكتروني

الهيئة العلمية لمجلة المفكر

أ.د/ دليوح عبد الحميد	جامعة الجزائر 2
أ.د /سفيان دريس	جامعة الجزائر 2
أ.د/ نور الدين غرداوي	جامعة الجزائر 2
أ.د/ كنتور رايح	جامعة الجزائر 2
أ.د/ عبد العزيز بوكنة	جامعة الجزائر 2
أ.د/الحاج عيفة	جامعة الجزائر 2
د/ بفقورة زاوي	جامعة الكويت
أ.د/ تكران جيلالي	جامعة حسيبة بن بوعلي-الشلف
أ.د/مسيلى رشيد	جامعة الجزائر 2
أ.د/ دراوي محمد	جامعة الجيلالي بونعامة، خميس مليانة
أ.د/ علاوة عمارة	جامعة قسنطينة
أ.د/ بوبة مجاني	جامعة قسنطينة
أ.د/ عبد القادر بوباية	جامعة وهران
أ.د/ أشرف صالح محمد	جامعة ابن رشد - هولندا
أ.د/ دحمانى توفيق	جامعة الجزائر 2
أ.د/ محمد عبد الفتاح زهري	جامعة المنصورة - مصر
أ.د/ خلواتي سعاد	جامعة الجزائر 2
أ.د/ جزايري سمير	جامعة الجزائر 2
أ.د/ براهيمى براهيم	جامعة الجزائر 2
د/ أيد محمد الأمين	جامعة شقيط العصرية، موريتانيا
د/ قراح لامية	جامعة الجزائر 2
د/ سعاد هادي حسن الطائي	كلية التربية ابن رشد للعلوم الإنسانية، جامعة بغداد
أ.د/ اولاد حمبودة جمعة	جامعة الأغواط
د/ مرتضى عبد الله خيري	جامعة ظفار - سلطنة عمان-
د/ قشوان عبد الرزاق	جامعة الجزائر 2
د/ محمد علي دبور	جامعة القاهرة
د/ فرحات مليكة	جامعة الجزائر 2
د/ بوزار سهام	جامعة الجزائر 2
أ.د/ حمزي كمال	جامعة الجزائر 2
أ.د/ بيتور علال	جامعة الجزائر 2
أ.د/ حواس محمد	جامعة الجيلالي بونعامة، خميس مليانة
أ.د/ خلاف رفيق	جامعة مرسلي عبد الله – نيبازة-
د/ حمري عيسى	جامعة الجيلالي بونعامة، خميس مليانة
د/ مطر حازم	جامعة حلوان، مصر
د/سيدي صالح حياة	جامعة الجيلالي بونعامة، خميس مليانة

كلمة العدد

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ، والصلاة والسلام على أشرف المرسلين سيدنا مُحَمَّد خاتم الأنبياء والمرسلين.

تسعى جامعة الجزائر2 (أبو القاسم سعد الله) بتقاليدها العلمية العريقة إلى إثراء البحث العلمي الأكاديمي، من خلال إصدار العدد الثامن عشر من "مجلة المفكر" (المجلد التاسع، العدد الثاني) الذي يطل على قرائه، لكي يكون منبرا علميا أصيلا، ورافدا ثقافيا صحيحا وسليما، يرتقي بالبحث العلمي في الجامعة الجزائرية إلى مصاف العالمية. إن بحوث هذا العدد، تتكامل على مستوى تخصصات الأساتذة الباحثين واهتماماتهم في مختلف فنون المعرفة. وقد جمعت هذه المواضيع المطروحة تخصصات متعددة شملت قضايا علم الآثار والتاريخ وعلم المكتبات والفلسفة وعلم النفس وعلم الاجتماع والآداب والفنون وعلوم الاعلام والاتصال والقانون واللغة الإنجليزية. ولعل التنوع الذي جاء به هذا العدد في الطرح الفكري دليلا على الاهتمام الذي يوليه الباحثين في مجال البحث العلمي الجاد والمميز، ورغبتهم الجادة في إثرائه والرقى به إلى مصاف العالمية. تناولت الدراسة الأولى من هذا العدد سيرة القديسة مونिका على ضوء كتاب الاعترافات لأوغسطين. وتطرقت الدراسة الثانية إلى المساجد المبكرة بالمغرب الأوسط (الجزائر) من الفتح الاسلامي إلى غاية التواجد العثماني. وأبرزت الدراسة الثالثة المدرسة العربية وإسهاماتها في تطوير علم الآثار وتعريب مصطلحاته. ووقفت الدراسة الرابعة على تأثير علم الحديث في الرواية التاريخية عند المسلمين "الإسناد أمودجاً". وقامت الدراسة الخامسة بعرض وتحليل المواقف المتباينة لفقهاء الغرب الإسلامي من إحراق كتاب الإحياء للغزالي. وأبرزت الدراسة السادسة تحليلات الذوق الأندلسي عبر عمران المغرب الأوسط "مقاربة وصفية في التاريخ والتراث". وبيّنت الدراسة السابعة دور جزيرة ميورقة في الدفاع عن النفور الاسلامية(89-422هـ/786-1031م). بينما أبرزت الدراسة الثامنة الدور المغاربي في دعم مسلمي الأندلس بعد سقوط غرناطة (1512م-1588م) "الجزائر أمودجاً". وكشفت الدراسة التاسعة البحر المتوسط بين الهيمنة والتفاوض "الجزائر وأوروبا في شهادة الرحالة فرنسوا بوتي دي لاكروا 1695م وتناولت الدراسة العاشرة المشربية بالجزائر خلال العهد العثماني "امتدادها التاريخي ودورها الحضاري". وتطرقت الدراسة الحادية عشر إلى آليات العزل والاعتقال في السياسة الداخلية خلال حكم الداى حسن باشا(1791-1798م). وتناولت الدراسة الثانية عشر سياسة أَلصَّاهرة في بَأَيْلُكُ الشَّرْقِ وَدَوْرُهَا فِي إِسْتِمْرَارِةِ الوجودِ العُثمانيِّ فِي الجَزَائِرِ بَعْدَ إِخْتِلالِ الفَرَنْسيِّ. وتطرقت الدراسة الثالثة عشر إلى إلغاء تجارة الرقيق مقدّمة لاحتلال القارة الإفريقية (1807-1890م). وعالجت الدراسة الرابعة عشر المشروع الاصلاحى عند عمر بن قذور الجزائري ودوره في مواجهة السياسة الاستعمارية الفرنسية (1906-1932).

المفكر

المجلد التاسع، العدد الثاني

وبيّنت الدراسة الخامسة عشر نضال الجزائري عبد السلام بوعزة السياسي في لبنان، من خلال مراسلات وتقارير الأرشيف الفرنسي. وأبرزت الدراسة السادسة عشر صدى زلزال الأصنام 1954م في جريدة البصائر الجزائرية. بينما تناولت الدراسة السابعة عشر سياسة الاختفاء القسري في مدينة الجزائر سنة 1957م "دراسة تاريخية إحصائية من خلال أرشيف ما وراء البحار (أكس أون بروفانس)".

وتطرقت الدراسة الثامنة عشر إلى دبلوماسية السجناء الجزائريين في استمالة الشخصيات الفرنسية أثناء ثورة التحرير "دراسة في رسالة أحمد طالب الإبراهيمي إلى ألبير كامو". بينما وقفت الدراسة التاسعة عشر على الملامح الاجتماعية في الجزائر أثناء الفترة الاستعمارية من خلال الانتاج الأدبي لمحمد ديب. وبيّنت الدراسة العشرون التنظيم الاجتماعي عبر المؤسسات التقليدية في منطقة القبائل "مقاربة سوسولوجية لمنطقة تيزي راشد التابعة لولاية تيزي وزو". وعالجت الدراسة الواحد والعشرون التحولات البنوية في المجتمع الجزائري "مقاربة سوسيو اقتصادية للتفاعل بين رأس المال البشري والمؤسسات". وبيّنت الدراسة الثانية والعشرون معالجة المادة العلمية في الكتابة التاريخية "الأهمية والآليات". كما تطرقت الدراسة الثالثة والعشرون إلى حماية الأطفال من التجنيد القسري في النزاعات المسلحة "دراسة تحليلية في ظل القانون العراقي والالتزامات الدولية". بينما أبرزت الدراسة الرابعة والعشرون جودة الحياة عند المسنين "دراسة مقارنة بين المقيمين في مركز العجزة والمقيمين مع عائلاتهم". وأبرزت الدراسة الخامسة والعشرون الاستراتيجية التدريسية للقيم العقائدية في كتاب التربية الإسلامية للسنة الأولى متوسط "بين النظريات التعليمية والممارسات الإجرائية". بينما عالجت الدراسة السادسة والعشرون استراتيجيات المرأة العاملة اتجاه التحصيل الدراسي للبناء "دراسة ميدانية على مستوى الطور الابتدائي في المدارس الخاصة". وأبرزت الدراسة السابعة والعشرون علاقة استراتيجيات مواجهة بنوعية الحياة بأبعادها لدى عمال مؤسسة سوناطراك "دراسة ميدانية". بينما عالجت الدراسة الثامنة والعشرون توظيف المفاهيم البلاغية في الوضعية الابداعية لدى تلاميذ السنة الأولى ثانوي "دراسة تحليلية". وبيّنت الدراسة التاسعة والعشرون واقع إدارة المعرفة في البيئة الأكاديمية "تشارك المعرفة لدى عينة من أساتذة علم المكتبات والتوثيق بالجزائر أمودجا". وأبرزت الدراسة الثلاثون الأمن الفكري في ظل الإشاعة الرقمية "قراءة في الدلالة السوسيو اتصالية". وتطرقت الدراسة الواحد والثلاثون باللغة الإنجليزية إلى سياسة الاستعمار الفرنسي لفصل الصحراء الجزائرية (1956-1962م). بينما كشفت الدراسة الثانية والثلاثون باللغة الإنجليزية استعمال اللغة العربية في مواقع التواصل الاجتماعي بين الانتشار والتهجين. وأبرزت الدراسة الثالثة والثلاثون باللغة الإنجليزية العنف الممارس ضد الفصّر وإسهامه في تشكّل ظاهرة الانحراف. وبيّنت الدراسة الرابعة والثلاثون والأخيرة من هذا العدد باللغة الإنجليزية التنمر في البيئة المدرسية "قراءة في المفهوم، الأسباب والآثار الناتجة عنه".

وختاماً فإن هذا العدد يُعد ثمرة مجهود فكري لمجموعة من الباحثين، اللذين قدموا بمحورهم بمنهج علمي أكاديمي سليم، بغية إثراء البحث العلمي. ونشره يُعد مكسبا علميا وأكاديميا مشتركاً بين فضاءها الداخلي والخارجي، والحفاظ على ديمومتها مسؤولية جامعية وجماعية، لكل المهتمين بالبحث العلمي الجاد والمتميز.

والله ولي التوفيق

بوزريعة 28 ديسمبر 2025م

رئيس تحرير مجلة المفكر

أ.د / نور الدين غرداوي

المحتويات

الصفحة	الباحث	العنوان
5-4	الأستاذ الدكتور: نور الدين غرداوي	كلمة العدد
30-9	د / سامية معوشي	سيرة القديسة مونيكاً على ضوء كتاب الاعترافات لأوغسطين
54-31	د/ مجاهدي إبراهيم	المساجد المبكرة بالمغرب الأوسط (الجزائر) من الفتح الإسلامي إلى غاية التواجد العثماني
68-55	د / بن سعيداني يوسف د/ بوحفص إبراهيم	المدرسة العربية وإسهاماتها في تطوير علم الآثار وتعرير مصطلحاته
88-69	د/ بلال ساحلي	تأثير علم الحديث في الرواية التاريخية عند المسلمين "الإستناد أنموذجاً"
112-89	ط.د/ بن العيطر مصطفى أ.د/ عيفة الحاج	المواقف المتباينة لفقهاء الغرب الإسلامي من إحراق الإحياء للغزالي " عرض وتحليل "
130-113	ط.د/ وقازي حياة د/ بن نبلي لخضر	تجليات الذوق الأندلسي عبر عمران المغرب الأوسط " مقارنة وصفية في التاريخ والتراث "
150-131	ط.د/ رحمة يسعد شريف أ.د/ عبد العزيز بوكنة	جزيرة ميورقة ودورها في الدفاع عن الثغور الإسلامية (89-422هـ/786-1031م)
176-151	ط.د/ طريق إسمهان أ.د/ فلة موساوي القشاعي	الدور المغاربي في دعم مسلمي الأندلس بعد سقوط غرناطة (1512م-1588م) " الجزائر أنموذجاً "
190-177	د/ صحراوي فتيحة	البحر المتوسط بين الهيمنة والتفاوض " الجزائر وأوروبا في شهادة الرحالة فرنسو بوتو دي لاكروا 1695م
212-191	ط.د/ مكاتي شهرزاد	المشربية بالجزائر خلال العهد العثماني " امتدادها التاريخي ودورها الحضاري "
228-213	ط.د/ كركار ربيعة أ.د/ بوحمشوش نعيمة	آليات العزل والاعتقال في السياسة الداخلية خلال حكم الداوي حسن باشا (1791-1798م)
242-229	د/ ممدوح بومخيلة	سِيَّاسَةُ الْمُصَاهَرَةِ فِي بَائِلِكِ الشَّرْقِ وَدَوْرَهَا فِي اسْتِمْرَارِيَّةِ الْوُجُودِ الْعُثْمَانِيِّ فِي الْجَزَائِرِ بَعْدَ الْإِحْتِلَالِ الْقَرْنِيِّ

264-243	د/ يوسف سليمان	إلغاء تجارة الرقيق مقدّمة لاحتلال القارة الإفريقية (1807-1890م)
278-265	أ.د/ غرداوي نور الدين	المشروع الاصلاحى عند عمر بن قنور الجزائري و دوره في مواجهة السياسة الاستعمارية الفرنسية (1906-1932م)
306-279	د/ سميرة لحر	نضال الجزائري عبد السلام بوعزة السياسي في لبنان. من خلال مراسلات وتقارير الأرشيف الفرنسي
320-307	أ.د/ تاونزة محفوظ د/ سبيحي عائشة	صدى زلزال الأضنام 1954م في جريدة البصائر الجزائرية
350-321	د/ نبيلة لرباس	سياسة الاختفاء القسري في مدينة الجزائر سنة 1957 "دراسة تاريخية إحصائية من خلال أرشيف ما وراء البحار (أكس أون بروفانس)
366-351	ط.د/ وردة عي	دبلوماسية السجناء الجزائريين في استمالة الشخصيات الفرنسية أثناء ثورة التحرير " دراسة في رسالة أحمد طالب الإبراهيمي إلى ألبير كامو".
382-367	د/ عبد الرزاق قشوان	الملاحح الاجتماعية في الجزائر أثناء الفترة الاستعمارية من خلال الانتاج الأدبي لمحمد ديب.
400-383	ط.د/ لالوش نسيمه أ.د/ بومخلوف محمد	التنظيم الاجتماعي عبر المؤسسات التقليدية في منطقة القبائل " مقارنة سوسولوجية لمنطقة تيزي راشد التابعة لولاية تيزي وزو"
424-401	د/ اسماعيل عراب أ.د/ حلبي دريدش	التحولات البنوية في المجتمع الجزائري " مقارنة سوسيو اقتصادية للتفاعل بين رأس المال البشري والمؤسسات"
444-425	د/ عبد الباسط قلفاط د/ عبد القادر فلوح	معالجة المادة العلمية في الكتابة التاريخية " الأهمية والآليات"
478-445	د/ أكرم زاده الكوردي	حماية الأطفال من التجنيد القسري في النزاعات المسلحة " دراسة تحليلية في ظل القانون العراقي والالتزامات الدولية"
492-479	ط. د/ بلقاضي ناهد	جودة الحياة عند المسنين " دراسة مقارنة بين المقيمين في مركز العجزة والمقيمين مع عائلاتهم"

512-493	د/ عقيلة أرزقي	الإستراتيجية التدرسية للقيم العقائدية في كتاب التربية الإسلامية للسنة الأولى متوسط " بين النظريات التعليمية والممارسات الإجرائية"
532-513	د/ عبد الحفيظ بن عمارة	استراتيجيات المرأة العاملة اتجاه التحصيل الدراسي للأبناء " دراسة ميدانية على مستوى الطور الابتدائي في المدارس الخاصة"
546-533	ط.د/ بن عقيلة هاجر أ.د/ زناد دليلة	علاقة استراتيجيات المواجهة بنوعية الحياة بأبعادها لدى عمال مؤسسة سوناطراك " دراسة ميدانية"
568-547	ط.د/ أحلام أشلاف أ. د/ خليفة بن عياد	توظيف المفاهيم البلاغية في الوضعية الإبداعية لدى تلاميذ السنة الأولى ثانوي "دراسة تحليلية"
594-569	ط.د/ شباحي مهدي أ.د/ كوداش مليكة	واقع إدارة المعرفة في البيئة الأكاديمية" تشارك المعرفة لدى عينة من أساتذة علم المكتبات والتوثيق بالجزائر أنموذجا"
616-595	د/ عبد القادر النوعي	الأمن الفكري في ظل الإشاعة الرقمية " قراءة في الدلالة السوسيوإتصالية"
634-617	Dr . BETKA Brahim	French Colonial Policy for the Separation of the Algerian Sahara(1956-1962)
666-635	Dr .Nassira Djeghri Zarouta	The Use of Arabic language on social media Between Diffusion and Hybridization -Descriptive and Analytical Study
692-667	Dr . GUEZMIR AMINA	The Impact of Minors on Juveniles in Shaping Deviant Behavior
710-693	Dr . FOUTIA Fatiha	Bullying in Schools " A Review of the Concept, Causes, and Consequences"