

مَجَلَّةُ الْمَفْكَرِ

مجلة علمية محكمة تصدر عن

جامعة الجزائر 2
أبوالقاسم شبيحة



المجلد التاسع، العدد الأول

ذو الحجة 1446 هـ / جوان 2025 م

رئيس التحرير

الأستاذ الدكتور: غرداوي نور الدين

noureddine.gherdaoui@univ-alger2.dz

أمانة المحلة

الأستاذ يوسف رحيم

قواعد وشروط النشر في المجلة

مجلة المفكر

مجلة علمية أكاديمية محكمة، تُعنى بنشر المواضيع العلمية المبتكرة، والمقالات الأكاديمية الجديدة، وترحب بإسهامات الأساتذة الأفاضل، والباحثين الأكارم، في المواضيع ذات الصلة بالعلوم الإنسانية والاجتماعية. التاريخ والحضارة الإسلامية. الآداب واللغات. علم المكتبات وإدارة الأعمال والعلوم السياسية وعلم النفس وعلم الاجتماع

قواعد النشر:

- 1- أن يتّصف البحث بالجدة، والأصالة، والموضوعية، والإثراء المعرفي.
- 2- ضرورة الالتزام بالأمانة العلمية، وتوثيق المعلومات بالطرق المتعارف عليها منهجياً.
- 3- تعتمد المجلة في توثيق المعلومات على الطريقة الآتية: (ذكر لقب واسم المؤلف، عنوان المصدر أو المرجع، دار النشر، مكان النشر، سنة النشر، الطبعة، الجزء، الصفحة).
- 4- يُطلَب من الباحثين الأفاضل ذكر الهوامش والخواشي في نهاية المقال.
- 5- يُرفَق المقال -إجبارياً- بملخَص باللغتين، العربية والأجنبية، وكلمات مفتاحية.
- 6- تخضع المقالات للتقييم من قبل أساتذة خبراء، ويحتفظ القائمون على الدورية بحق نشر الأعمال المقبولة حسب التوقيت الذي يروونه مناسبة، ووفق المعايير العلمية، وعلى هذا الأساس تقوم الدورية بإخطار الباحثين بالقرار النهائي المتعلق بالقبول أو التعديل، كما تمنح الدورية كل باحث إفادة بقبول بحثه.
- 7- مجلة المفكر غير ملزمة ببيان أسباب رفض المقالات، أو تأجيل نشرها.
- 8- لا تتحمل الهيئة العلمية للدورية أية مسؤولية عن آراء الباحثين التي يتم نشرها.
- 9- تُقبل المقالات باللغة العربية والفرنسية والإنجليزية.
- 10- يتوجب على الباحثين أن لا يقل عدد صفحات مقالهم عن خمس عشرة صفحة (15)، ولا يزيد عن خمسة وعشرين (25)، وأن لا يزيد عدد الأشكال والملاحق عن خمسة عشر بالمائة (15%) من حجم المقال.
- 11- تُكتب المقالات ببرنامج (Word) مع التقيد بقالب المجلة مع نوع الخط والحجم:
المقالات المكتوبة باللغة العربية نوع الخط: (Traditional Arabic)، الحجم: 15 للمتن و 12 للمهامش.
أما المقالات المكتوبة باللغة الأجنبية فتكتب بخط: (Times New Roman) حجم 12 للمتن، و 10 للمهامش.
ترسل المقالات مرفقة بملخص بلغة غير لغة نص المقال (فرنسية-إنجليزية) في حدود (150-200 كلمة) بالإضافة إلى الكلمات المفتاحية ونبذة مختصرة عن السيرة الذاتية للباحث على بريد الإلكتروني

الهيئة العلمية لمجلة المفكر

أ.د/ دليوح عبد الحميد	جامعة الجزائر 2
أ.د/ سفبان دريس	جامعة الجزائر 2
أ.د/ نور الدين غرداوي	جامعة الجزائر 2
أ.د/ كنتور رايح	جامعة الجزائر 2
أ.د/ عبد العزيز بوكنة	جامعة الجزائر 2
أ.د/ الحاج عيفة	جامعة الجزائر 2
د/ بقورة زواوي	جامعة الكويت
أ.د/ تكران جبلاي	جامعة حسيبة بن بوعلي-الشلف
أ.د/ مسيلي رشيد	جامعة الجزائر 2
أ.د/ دراوي محمد	جامعة الجيلالي بونعامة، خميس مليانة
أ.د/ علاوة عمارة	جامعة قسنطينة
أ.د/ بوبة مجاني	جامعة قسنطينة
أ.د/ عبد القادر بوباية	جامعة وهران
أ.د/ اشرف صالح محمد	جامعة ابن رشد - هولندا
أ.د/ دحماني توفيق	جامعة الجزائر 2
أ.د/ محمد عبد الفتاح زهري	جامعة المنصورة - مصر
أ.د/ خلواتي سعاد	جامعة الجزائر 2
أ.د/ جزايري سمير	جامعة الجزائر 2
أ.د/ براهيم براهيم	جامعة الجزائر 2
د/ أبد محمد الامين	جامعة شنقيط العصرية، موريتانيا
د/ قراح لامية	جامعة الجزائر 2
د/ سعاد هادي حسن الطائي	كلية التربية ابن رشد للعلوم الإنسانية، جامعة بغداد
أ.د/ اولاد حبيودة جمعة	جامعة الأغواط
د/ مرتضى عبد الله خيرى	جامعة ظفار - سلطنة عمان-
د/ قشوان عبد الرزاق	جامعة الجزائر 2
د/ محمد علي دبور	جامعة القاهرة
د/ فرحات مليكة	جامعة الجزائر 2
د/ بوزار سهام	جامعة الجزائر 2
د/ عباس ثناء	جامعة السوربون أبو ظبي، الإمارات العربية المتحدة
أ.د/ بيتور علال	جامعة الجزائر 2
أ.د/ حواس محمد	جامعة الجيلالي بونعامة، خميس مليانة
أ.د/ خلاف رفيق	المركز الجامعي مرسلني عبد الله - تيبازة-
د/ سليمان دهان	جامعة حسيبة بن بوعلي-الشلف-
د/ مطر حازم	جامعة حلوان، مصر
د/ سيدي صالح حياة	جامعة الجيلالي بونعامة، خميس مليانة

كلمة العدد

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ، والصلاة والسلام على أشرف المرسلين سيدنا مُحَمَّد خاتم الأنبياء والمرسلين.

تسعى جامعة الجزائر2 (أبو القاسم سعد الله) بتقاليدها العلمية العريقة إلى إثراء البحث العلمي الأكاديمي، من خلال إصدار العدد السابع عشر من "مجلة المفكر" (المجلد التاسع، العدد الأول) الذي يطل على قرائه، لكي يكون منبرا علميا أصيلا، ورافدا ثقافيا صحيحا وسليما، يرتقي بالبحث العلمي في الجامعة الجزائرية إلى مصاف العالمية. إن بحوث هذا العدد، تتكامل على مستوى تخصصات الأساتذة الباحثين واهتماماتهم في مختلف فنون المعرفة. وقد جمعت هذه المواضيع المطروحة تخصصات متعددة شملت قضايا التاريخ وعلم المكتبات والفلسفة وعلم النفس وعلم الاجتماع والآداب والفنون وعلوم الاعلام والاتصال والقانون واللغة الإنجليزية. ولعل التنوع الذي جاء به هذا العدد في الطرح الفكري دليلا على الاهتمام الذي يوليه الباحثين في مجال البحث العلمي الجاد والمميز، ورغبتهم الجادة في إثرائه والرفي به إلى مصاف العالمية.

تناولت الدراسة الأولى من هذا العدد تحليلات السلوك الإجرامي في التاريخ السِّلْطَوِي " الأمير إبراهيم بن أحمد الثاني الأغلي أنموذجا. وتطرقت الدراسة الثانية إلى دور الهجرة المهادلية في تعريب المجتمع والدولة في المغرب الوسيط. وأبرزت الدراسة الثالثة سياسة سلاطين بني زيان وأثرها في ازدهار الحياة العلمية والفكرية بالمغرب الأوسط. ووقفت الدراسة الرابعة على علاقة أحمد بن يوسف الراشدي بقبيلة زكارة في المغرب الأقصى. واكتشفت الدراسة الخامسة المستقرات الريفية والمسكن في بايلك الشرق خلال العهد العثماني. وأبرزت الدراسة السادسة الدخان في مؤلفات فقهاء العالم الإسلامي في الفترة العثمانية. وبيّنت الدراسة السابعة أوضاعاً على أحداث ومواقف في الحركة الوطنية الجزائرية (1919-1946). ينما أبرزت الدراسة الثامنة الوحدات العسكرية لمقاتلي التحرّر والحزب الشيوعي خلال الثورة الجزائرية (1955-1956). واكتشفت الدراسة التاسعة قانون النظام العام للثورة الجزائرية (1954-1962) من خلال موائيقها.

وتناولت الدراسة العاشرة الصحافة العربية التونسية " دراسة في الدّعم السياسي والعسكري التونسي للثورة الجزائرية". وتطرقت الدراسة الحادية عشر إلى فرنسا الكولونiale وجرائمها في الصحراء الجزائرية وارتباطها بالحلف الأطلسي والكيان الصهيوني. وتناولت الدراسة الثانية عشر الثورة المصرية، 25 يناير 2011 في الخطاب الإسرائيلي لصحيفة هآرتس وتطرقت الدراسة الثالثة عشر إلى الحركة الاستشراقية والتراث العربي الإسلامي. وعالجت الدراسة الرابعة عشر حدود التأويل من منظور سيميائي " أمبرتو إيكو أنموذجا".

المفكر

المجلد التاسع، العدد الأول

وبيّنت الدراسة الخامسة عشر التمويل ومشاكله على مستوى المخابر بالجامعة الجزائرية " دراسة لبعض آراء الباحثين المتمين لمخبري كلية العلوم الإنسانية بجامعة الجبلالي بونعامة (خميس مليانة) وجامعة حسنية بن بوعلي (الشلف). وتناولت الدراسة السادسة عشر علاقة الضغوط المهنية التي تواجهها الأمهات المدرسات في التعليم الابتدائي بمستوى صحتها النفسية (دراسة ميدانية). بينما أبرزت الدراسة السابعة عشر استراتيجيات التعلم المنظم ذاتيا وعلاقتها بمهارة حل المشكلات لدى تلاميذ مرحلة التعليم المتوسط.

وتطرقَت الدراسة الثامنة عشر إلى الحراك الشعبي وأثره على النسق الأمني في الجزائر. في حين وقفت الدراسة التاسعة عشر على تأثير بناء مسجد الجزائر على حركة الساكنة داخل بلدية المحمدية. " دراسة ميدانية لعينة من قاطني بلدية المحمدية. ". وبيّنت الدراسة العشرون الفن بين الصّور الإبداعية ونشر القيم الأخلاقية.

وعالجَت الدراسة الواحد والعشرون البطولة وتمثّلها في السيرة الشعبية بين تداخل المرجعية التاريخية والتخييلية " مقارنة في سيرة سيف التيجان. وبيّنت الدراسة الثانية والعشرون جريمة العدوان بين سلطة مجلس الأمن واختصاص المحكمة الجنائية الدولية. كما تطرقت الدراسة الثالثة والعشرون إلى الحماية الدولية للمنظمات الدولية الانسانية وموظفيها أثناء النزاعات. بينما أبرزت الدراسة الرابعة والعشرون حماية ممارسة الحق النقابي في الجزائر.

وعالجَت الدراسة الخامسة والعشرون باللغة الانجليزية أهمية الأرشيف المحلي كموروث حضاري في كتابة تاريخ مدينة الجزائر في الفترة العثمانية. وأبرزت الدراسة السادسة والعشرون باللغة الانجليزية مواقف وآراء حمدان بن عثمان خوجة من الاحتلال الفرنسي وسياساته في الجزائر من خلال كتابه " المرأة " .

وتطرقَت الدراسة السابعة والعشرون باللغة الانجليزية إلى جرائم فرنسا الثقافية في الجزائر " الاعتداء على المكتبات والكتب " أنموذجا. بينما اكتشفت الدراسة الثامنة والعشرون باللغة الانجليزية رهانات الثورة التحريرية الجزائرية الكبرى (1954-1962). وأبرزت الدراسة التاسعة والعشرون باللغة الانجليزية تواجد الدوريات العلمية الجزائرية ضمن معامل التأثير العربي(Arcif) "دراسة تحليلية للفترة (2016-2024).

وبيّنت الدراسة الثلاثون والأخيرة من هذا العدد باللغة الانجليزية أثر الهجرة غير الشرعية على هوية الفرد وتعليمه في حوض المتوسط.

وختاماً فإن هذا العدد يُعد ثمرة مجهود فكري لمجموعة من الباحثين، اللذين قدموا ببحوثهم بمنهج علمي أكاديمي سليم، بغية إثراء البحث العلمي. ونشره يُعد مكسبا علميا وأكاديميا مشتركاً بين فضاءها الداخلي والخارجي، والحفاظ على ديمومتها مسؤولية جامعية وجماعية، لكل المهتمين بالبحث العلمي الجاد والمتميز.

والله ولي التوفيق

بوزريعة 03 جوان 2025م

رئيس تحرير مجلة المفكر

أ.د / نور الدين غرداوي

المحتويات

الصفحة	الباحث	العنوان
5-4	الأستاذ الدكتور: نور الدين غرداوي	كلمة العدد
22-9	د / تريكي فتيحة	تجليات السلوك الإجرامي في التاريخ السَّلْطَوِي " الأمير إبراهيم بن أحمد الثاني الأغلي أنموذجا"
40-23	د/ شرقي نواره د/ قاضي فتيحة	دور الهجرة الهلالية في تعريب المجتمع والدولة في المغرب الوسيط
54-41	د / مبارك بشير	سياسة سلاطين بني زيان وأثرها في ازدهار الحياة العلمية والفكرية بالمغرب الأوسط .
68-55	أ/ بن يغزر أحمد	أحمد بن يوسف الراشدي وقبيلة زكارة في المغرب الأقصى علاقة ملتبسة.
90-69	د/ وهيبة بولصباغ د/ مجيطة وفاء	المستقرات الريفية والمساكن في بايلك الشرق خلال العهد العثماني
114-91	ط.د/ مليكة عرايبي	الدخان في مؤلفات فقهاء العالم الإسلامي في الفترة العثمانية
138-115	أ.د/ شاوش حباسي	أضواء على أحداث ومواقف في الحركة الوطنية الجزائرية (1946-1919)
156-139	د/ حمري عيسى ط.د./ يدرين عبد الله	الوحدات العسكرية لمقاتلي التحرّر والحرية الشيوعية خلال الثورة الجزائرية (1956-1955).
170-157	د/ عالم مليكة	قانون النظام العام للثورة الجزائرية (1962-1954) من خلال موثيقها
186-171	د/ وابل عبد العزيز أ.د/ بن شرقي حليبي	الصحافة العربية التونسية " دراسة في الدّعم السياسي والعسكري التونسي للثورة الجزائرية"
208-187	د/ دكاني نجيب	فرنسا الكولونiale وجرائمها في الصحراء الجزائرية وارتباطها بالحلف الأطلسي والكيان الصهيوني
238-209	ط.د/ ريمة رويبي	الثورة المصرية، 25 يناير 2011 في الخطاب الإسرائيلي لصحيفة هآرتس

258-239	د/ طالي امجد	الحركة الاستشراقية والتراث العربي الإسلام " مقارنة في الأهداف العلمية والخلفية الإيديولوجية والدوافع الاستعمارية"
278 -259	د/ رابح عيسو	حدود التأويل من منظور سيميائي " أمبرتو إيكو أنموذجاً"
312 -279	د/ صابور سعيدة ط. د/ حاج عتو سعاد	التمويل ومشاكله على مستوى المخابر بالجامعة الجزائرية " دراسة لبعض آراء الباحثين المنتمين لمخبري كلية العلوم الإنسانية بجامعة الجيلالي بونعامة (خميس مليانة) وجامعة حسيبة بن بوعلي (الشلف)."
332 -313	د/ خنيف خديجة	علاقة الضغوط المهنية التي تواجهها الأمهات المدرسات في التعليم الابتدائي بمستوى صحتها النفسية (دراسة ميدانية)
350 -333	ط.د/ بوسالم نعيمة أ.د/ بلعسله فتيحة	استراتيجيات التعلم المنظم ذاتيا وعلاقتها بمهارة حل المشكلات لدى تلاميذ مرحلة التعليم المتوسط
376 -351	ط.د/ بشينية عبد الغاني أ.د/ رميتة أحمد	الحراك الشعبي وأثره على النسق الأمني في الجزائر
396 -377	ط.د/ بومليل سليمة	تأثير بناء مسجد الجزائر على حركية الساكنة داخل بلدية المحمدية" دراسة ميدانية لعينة من قاطني بلدية المحمدية"
420 - 397	د/ حيزير رزيقة	الفن بين الصور الإبداعية ونشر القيم الأخلاقية
436-421	د/ بوحناش عائشة	البطولة وتمثلاتها في السيرة الشعبية بين تداخل المرجعية التاريخية والتخييلية " مقارنة في سيرة سيف التيجان "
458-437	ط.د/ مهدي جميلة أ. د/ عبابسة سمير	جريمة العدوان بين سلطة مجلس الأمن واختصاص المحكمة الجنائية الدولية
472-459	د/ قليل نصرالدين	الحماية الدولية للمنظمات الدولية الانسانية وموظفيها اثناء النزاعات
486-473	ط.د/ بن يطو أمال	حماية ممارسة الحق النقابي في الجزائر
502 -487	Dr. Taibi Mahdia	The Significance of Local Archives as Cultural Heritage in Documenting the History of Algiers during the Ottoman Era

520 -503	Dr. Belaribi Noureddine	Hamdan Khoja's positions and opinions from the French occupation and its policy in Algeria based on his book the mirror
540-521	Dr. Hayat Sidisalah	French Cultural Crimes in Algeria Case study of the destruction of Libraries and Books "
560-541	Dr. Dahmane Touati	The stakes of the Great Algerian Liberation Revolution(1954-1962)
586-561	Dr .SAIDI Samira pr .CHACHA Fares	Presence of Algerian Scientific Journals in the Arab Impact Factor (Arcif) An Analytical Study (2016-2024)
606-587	Dr. Ahmed Nachef Dr. Abdelkader Berrim	The Impact of illegal immigration on Individual Identity and Education in the Mediterranean basin