

PSY

chologie

علم النفس

- Identité - Différence

- Développement

- Psychopathologie

- Tests et méthode

**SOCIETE
ALGERIENNE
DE
RECHERCHE
EN
PSYCHOLOGIE**

ج ج ب س

Année 1995-1996, n°5-6. Prix 150 DA

ISSN 1111-2468

PSYCHOLOGIE

**Revue annuelle éditée par la
Société Algérienne de Recherche en Psychologie**

Directrice de la Revue:

Chérifa BOUATTA

Rédacteurs:

Mohand ou Ahmed AIT SIDHOUM

Fatima ARAR

Mahmoud BOUSSENA

Mustapha HADDAB

Nourredine KHALED

Fatima MOUSSA

Secrétaire de la rédaction:

Radia DECHICHA

*Collaboration technique:
(Saisie, composition)*

Lotfi TCHENAR

**Villa N° 33 El Omrania DELY-IBRAHIM 16320 ALGER
Tél.: (02) 37.46.00 Fax: (02) 37.46.01**

SOMMAIRE

Présentation	1
Identifier, s'identifier: Repères de l'identification dans la cure <i>Sylvie Faure-Pragier</i>	9
L'identification avec l'agresseur <i>Gilbert Diatkine</i>	21
Du traitement psychique de la différence <i>Carmel Camilleri</i>	33
Santé au travail, handicap et citoyenneté <i>S. Gueroui, A. Nezzal, A. Aberkane</i>	61
En deçà de la réalisation hallucinatoire du désir <i>Mohand ou Ahmed AIT SIDHOUM</i>	71
Impact de la privation visuelle sur le développement psychomoteur de l'enfant <i>Rabia Tribèche</i>	87
Etats limites et la question des structures psychopathologiques en psychanalyse (A propos de la conception de J. Bergeret) <i>Abdelhadi El Fakir</i>	99
L'anorexie mentale de l'adolescente Approche théorique et illustration clinique <i>Fatima Moussa & Ourida Bekkouche</i>	115

PSYCHOLOGIE, 1995-96, N° 5-6

SOMMAIRE

(Suite)

Extraversion - introversion personality factor and foreign language learning <i>Yasmina Nouar-Belhaddad</i>	147
Etudes des procédés défensifs chez un groupe d'adolescents face au D.P.I <i>Habiba Mokdad</i>	161
Un test de reconnaissance visuelle. Résultats préliminaires sur un échantillon Tunisien d'adultes normaux <i>T. Bellaj, S. Ben Jemâa, Z. Bouaziz & M. Bouaziz</i>	193
Ebauche d'analyse du discours <i>Hocine Nouani</i>	213
Vie associative - Informations diverses.....	241
Pour une réévaluation dans le champ des techniques projectives (Partie Arabe P. 1) <i>Mohand ou Ahmed AIT SIDHOUM</i>	

Abonnement : A partir de Janvier 1997. Un an / 2 numéros

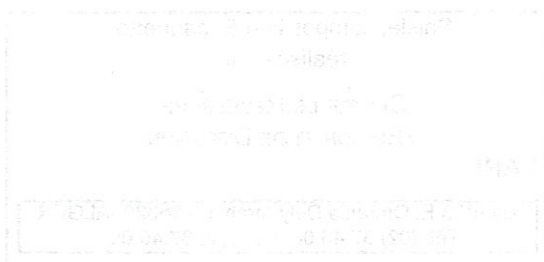
Tarifs :	Algérie	Etranger
	300 DA	150 FF

Règlement par chèque bancaire à l'ordre de la Société Algérienne
de Recherche en Psychologie ou par virement CCP : 353478 clé 79.

Courrier adresser à Psychologie - Villa n°33 El Omrania Dely-Ibrahim
16320 Alger

REMERCIEMENTS

Ce numéro de «PSYCHOLOGIE» a été réalisé avec le concours du ministère de l'Enseignement Supérieur et de la Recherche Scientifique, le Crédit Populaire d'Algérie et l'Agence Nationale d'Édition et de Publicité (unité imprimerie de Rouiba). La SARP, la Directrice de la revue et le comité de rédaction de PSYCHOLOGIE leur expriment toute leur gratitude.



RECOMMANDATIONS AUX AUTEURS

- La revue Psychologie publie des travaux originaux, réflexions théoriques, études cliniques, rédigés en arabe français et anglais dans le champ de la psychologie et des sciences de l'éducation.
- Les manuscrits seront adressés en deux exemplaires à la direction de la revue, S.A.R.P. villa n° 33 El Omrania Dely-Ibrahim 16320 ALGER.
- Tous les manuscrits seront soumis à un comité de lecture.
- Les articles proposés n'auront pas fait l'objet d'une publication antérieure. S'ils sont acceptés, l'auteur s'engage à ne pas les soumettre à une autre revue algérienne ou étrangère sans accord préalable de la direction de la revue.
- Les manuscrits dactylographiés ne doivent pas dépasser 20 pages en double interligne.
- Ils doivent comporter en page de titre le nom et le prénom de l'auteur ainsi que sa fonction.
- L'auteur fournira une adresse en vue de permettre la correspondance avec la direction de la revue (entre autres pour l'envoi des épreuves et des tirés à part).
- Un résumé (5 à 10 lignes) dans la langue dans laquelle l'article est rédigé.
- Les mots clés.
- Les références (concernant exclusivement les textes cités dans l'article) seront présentés en fin d'article par ordre alphabétique.
- La référence d'un article comporte dans l'ordre suivant:
 - Nom de l'auteur suivi de l'initiale du prénom; date de publication entre parenthèses; titre de l'article; nom de la revue en entier; en italique (ou souligné); numéro de la revue (volume et fascicule); première et dernière page de l'article.
- La référence d'un ouvrage comporte dans l'ordre suivant:
 - Nom de l'auteur, suivi de l'initiale du prénom; date de publication entre parenthèses; titre en italique (ou souligné); lieu de publication; nom de l'éditeur, suivi de la date de traduction ou de réédition.
- Les manuscrits proposés à la revue ne seront pas rendus à leurs auteurs.
- L'auteur recevra 10 tirés à part de son article.

La Rédaction

Saisie, composition & maquette
réalisés par

CENTRE DE RECHERCHE
D'ÉDITION ET DE DIFFUSION

SARP

Villa n°33 El Omrania Dely Ibrahim - 16320 -ALGER
Tél.:(02) 37.46.00 Fax:(02) 37.46.00

PRESENTATION

Ce numéro 5-6 de notre revue couvre un champ très large des problèmes qui intéressent la psychologie. En effet, il est question d'identification, d'identité du double point de vue clinique et psychosociologique, il est question également de développement, de phénomènes psycho-pathologiques, de méthode et de test.

Y a-t-il une unité, un sous-bassement communs à ces différents axes ? La réponse ne saurait être simple. On peut, en effet, répondre par l'affirmative en disant que tout le long des articles courent un fil conducteur. Le développement. L'identification, l'identité, l'intérêt porté au nouveau né, les procédés défensifs, la psycho-pathologie entendue au sens freudien, c'est-à-dire comme produit d'une genèse, sont tous directement ou indirectement liés à l'idée de développement.

Cependant, à vouloir trouver une unité dans la richesse des articles proposés on forcerait quelque peu le matériel et on perdrait probablement de vue l'une des spécificités de notre revue: à savoir son ouverture sur les différents domaines de la psychologie et des sciences de l'éducation. C'est pourquoi je renonce à parler d'unité pour présenter les articles qui composent ce numéro. Ces articles peuvent se développer selon 4 thématiques:

- Identité - Différence
- Développement
- Psycho-pathologie
- Tests et méthode

Le lecteur de la revue Psychologie sait que notre objectif est d'aider à faire connaître les travaux des psychologues algériens mais également de faire appel à la contribution étrangère afin d'enrichir la réflexion et de mettre à la portée du spécialiste et de l'étudiant en psychologie des travaux de haute facture. Dans ce numéro des amis, des confrères nous ont aidé à réaliser ces objectifs. C'est ainsi que pour la première thématique Sylvie Faure-Pragier se penche sur les différents modes d'identification qui s'articule à la pratique analytique. Ce faisant, elle

identifie les différents modes d'identification narcissique, hystérique projective et les situations dans lesquelles ces modes d'identification apparaissent: L'identification dans la cure classique et l'identification dans les cas difficiles. La première situation est, si je puis dire, habituel au psychanalyste qui, tenant compte des enseignements techniques de Freud, peut y faire face. Par contre, pour la seconde où le transfert et partant l'identification s'avèrent difficiles car le type de patients que l'on intègre dans cette catégorie (personnalité caractérielle, narcissique...) entraînerait l'analyste, s'il n'y prenait garde, dans une «écrasante relation duelle». C'est la raison pour laquelle il est proposé pour la prise en charge de ces patients des aménagements techniques (non prévus dans la cure classique). Mais quelle que soit la situation, le but est le même: que le sujet parvienne seul à choisir son identité.

Le deuxième article de R. Diatkine tente, à travers un mécanisme important en psychologie, l'identification à l'agresseur, d'interpréter une actualité brûlante: les atteintes aux droits de l'homme en cette fin du 20^e siècle.

Le concept d'identification à l'agresseur est né dans le champ psychanalytique il éclaire, entre autre, le comportement de la victime à l'égard de son agresseur, celui-ci étant le plus souvent un familier. Dans ces «malheureuses rencontres» (A. Green cité par l'auteur) entre fantasmes et événement l'espace psychique et l'espace interne communiquent de telle sorte que l'appareil psychique ne peut plus remplir son rôle de contenant du monde interne.

Pour comprendre ce qui se passe du côté de la victime l'auteur évoque de nouvelles instances: un objet interne qui n'est ni le Sur-moi culturel ni la mère mais qui aurait pour fonction d'édicter des valeurs.

C'est cet objet qui disparaît quand un personnage familier se comporte comme un représentant des pulsions sexuelles et agressives. Tout se passe comme si cette identification faisait de l'agresseur celui qui remplacerait cet objet perdu, celui qui fixe des valeurs même s'il s'agit de valeurs perverses par le sadisme.

Mais au-delà de sa dimension individuelle et psycho-pathologique, le concept d'identification à l'agresseur peut faire partie de la psychanalyse appliquée au champ social. Ceci se déroule lorsqu'on constate, par exemple, que des défenseurs des libertés peuvent se transformer à leur tour en véritables tortionnaires.

Selon l'hypothèse de l'auteur la torture tout comme la gangrène se transmet non seulement de proche en proche mais de génération en génération par identification inconsciente avec l'agresseur. Se pose alors pour nous le problème de la rupture de ce cercle vicieux où il y a d'abord agression qui à son tour va générer d'autres formes d'agressions et ainsi de suite.

Ce pessimisme se retrouve dans l'article de C. Camilleri qui, abordant l'appréhension de l'autre, démontre que celle-ci transite toujours par la connaissance du sens commun. Cette appréhension obéit certes à des mécanismes cognitifs mais s'y adjoignent constamment des déterminants psychologiques voire psychanalytiques pour donner sens à l'autre et partant à soi. Ici aussi nous sommes face à des problèmes d'identification et d'identité. En effet, traiter de l'autre, élaborer de la différence c'est du même coup traiter de Soi. Ce qui est affirmé au plan expérimental se retrouve dans le champ social où la valorisation d'un nous s'oppose à la péjoration de l'oeuvre. Les processus à l'oeuvre dans le traitement de la différence atteignent leur summum lorsqu'il s'agit des «étrangers du dehors» (expression populaire reprise par l'auteur).

C. Camilleri ne se fait guère d'illusion sur l'avenir des relations interpersonnelles et intergroupes car l'hétérophobie est un «ingrédient du tissu social» contre laquelle il faut mener une lutte de tous les instants. Flagrante ou insidieuse pénétrant tous les interstices de la quotidienneté, elle exige de nous une vigilance permanente.

L'article de S. Gueroui, A. Nezzal et A. Aberkane participe également de cette thématique car lui aussi est centré sur des problèmes d'identité. L'identité dont il s'agit s'inscrit dans le monde du travail et concerne particulièrement le sujet en situation handicapante. Cette situation peut avoir, selon les auteurs, deux issues:

- soit la marginalisation dans le cas où l'environnement abandonne le sujet;
- soit la reconstruction d'une citoyenneté si cet environnement, collectivité au travail et entourage socio-familier, soutiennent le sujet pour son intégration.

Dans tous les cas, il y a nécessité de moyens techniques, de soutien psychologique afin de sauvegarder la citoyenneté du sujet invalide.

La deuxième thématique est, comme nous l'annoncions plus haut, consacrée au développement. Ce qui ouvre cette thématique c'est la situation du nouveau né. Comment peut-on décrire cette situation ? Quel est le concept qui en rendrait le mieux compte ? En se référant aux spécialistes de cette période de la vie du petit de l'homme (Brazelton, Stern, Splitz M. Perron-Borelli et R. Perron ...) et en intégrant les données de la psychosomatique A. Ait Sidhoum avance que ce qui rendrait le mieux compte de la situation du nouveau né est le concept de mosaïque première élaboré par P. Marty. Je ne peux m'empêcher, même si les repères théoriques sont différents, de penser à la notion de nébuleuse utilisée par H. Wallon pour décrire la situation dans laquelle se trouve l'enfant au moment de la naissance. La notion de nébuleuse comme celle de mosaïque première indiquent d'emblée l'état d'inachèvement et donc les grands pas que l'enfant - soutenu par des soins maternels prévisibles - doit accomplir dans son processus d'hominisation qu'il entame dès sa venue au monde.

Le deuxième article, celui de R. Tribèche fait part d'un handicap - la cécité - qui peut justement «dévier» le développement de l'enfant au sens où il peut avoir des références négatives sur tous les aspects des répercussions négatives sur tous les aspects du développement. Tous se passe comme si la cécité créait une sorte de mur entre la mère et l'enfant. Et si les capacités d'adaptation de la mère - à entendre au sens Winnicottier - venaient à manquer et en l'absence d'une guidance parentale précoce, ceci peut engendrer un développement franchement pathologique.

Le troisième volet qui constitue la revue concerne la psychopathologie.

Dans un premier article A. El Fakir s'interroge sur l'autonomie des états limites en tant que catégorie distincte des névroses et des psychoses: Cette catégorie est-elle fondée théoriquement dans le cadre de la nosologie psychanalytique telle qu'établie par Freud ? C'est à cette question que s'attelle El Fakir qui tente d'y répondre en rapportant, d'une part le point de vue de J. Bergeret - « figure de proue concernant la promotion de cette entité dans le champ psychanalytique de langue française » dit-il - et d'autre part, en confrontant ce point de vue au corpus freudien.

La réponse de l'auteur est négative: J. Bergeret n'est pas parvenu à élaborer une théorie freudienne de ce qu'il appelle l'économie profonde spécifique des états limites. Sans aborder le détail de l'argumentation d'El Fakir disons qu'en dernière instance ce qui est à l'oeuvre dans l'approche des états limites par J. Bergeret c'est l'éclectisme qui conjuguent deux discours fondamentalement opposés: le discours psychanalytique et le discours psychiatrique.

Le deuxième article, celui de F. Moussa O. Bekkouche: l'anorexie de l'adolescente: approche théorique et illustration clinique aborde cette pathologie selon un double éclairage théorique: psychanalytique et psychosomatique. Si pour la psychanalyse, l'anorexie renvoie à un défaut d'étayage des zones érogènes et à l'importance de la problématique narcissique, l'approche psychosomatique souligne les défaillances du système préconscient, la faiblesse de certains mécanismes de défense ce qui oriente le diagnostic vers la névrose de caractère ou encore vers la névrose de comportement. Le cas clinique est lui aussi soumis à cette double lecture. Cependant, dans leur conclusion, les auteurs se tournent plutôt vers l'approche psychosomatique et les questions qu'elle peut soulever dans son abord de l'anorexie.

Le 3ème article trouve difficilement sa place dans la tentative d'ordonnancement des articles à laquelle nous avons procédé. Y Nouar Belhaddad évalue les relations qu'il pourrait y avoir entre facteur psychologique de la personnalité: extraversion, introversion et les trois compétences de la langue: la compétence linguistique, la compétence communicative et la compétence pragmatique. Cette étude expérimentale n'aboutit pas à affirmer une

relation univoque entre variable indépendance (facteur psychologique) et variable dépendante (compétences de la langue).

La quatrième thématique s'organise autour de questions de méthodes et de techniques d'investigation.

Deux articles sont consacrés aux techniques projectives. L'un aborde les procédés défensifs au DPI chez une population adolescente algérienne; l'autre est une réflexion en vue de formuler de nouvelles propositions concernant le T.A.T. et le Rorschach.

Dans le premier article H. Mokdad recourt à la grille d'analyse de V. Shentoub - et c'est sans doute là l'originalité de la démarche - pour dégager les procédés défensifs qui spécifient la population étudiée. Pour légitimer son approche l'auteur s'appuie sur les travaux de R. Perron relatifs à l'élaboration du récit et qui révèlent, entre autre, que quel que soit le matériel proposé, les mêmes mécanismes sont à l'oeuvre, mécanismes repérés par Freud dans la *traumdentung*.

Avant de présenter l'article suivant il y a lieu de préciser qu'aucun texte en langue arabe n'a été proposé à la revue. Nous avons dû solliciter le comité de rédaction et l'un de ses membres; A. Ait Sidhoum a tenté de combler quelque peu ce manque.

Dans cette contribution en langue arabe A. Ait Sidhoum questionne un certain nombre de fondements théoriques des techniques projectives particulièrement le Rorschach et le T.A.T. Les questions et les observations formulées sont au coeur de ce qui constitue la psychologie projective. La notion de projection est par exemple interrogée à la lumière de la théorie freudienne et il s'avère qu'elle est trop réductrice pour rendre compte des opérations qui entrent en jeu dans la productions des sujets. Les techniques projectives particulièrement celles à contenu thématique seraient, selon certain inadaptés au contexte algérien, l'auteur discute cette assertion comme il soulève d'autres questions relatives à l'arrière plan psychanalytique et à l'intégration du point de vue psychosomatique.

Ces deux articles s'inscrivent directement dans la pratique dans la mesure où l'un et l'autre contribuent à enrichir le travail du clinicien.

Toujours concernant les test une équipe de chercheurs, T. Bellaj, S. Ben Jemâa, Z. Bouaziz et M. Bouaziz, nous propose un outil de reconnaissance visuelle. Cette équipe a élaboré un instrument d'évaluation de la mémoire visio-spatiale qui minimiserait tout support linguistique et qui éviterait la confusion entre mémoire visuelle et habilité constructive. Ce test serait adapté aux sujets souffrant de troubles du langage ou d'atteintes motrices et dans le même temps ne défavoriserait pas les sujets analphabètes.

Après avoir testé leur instrument les auteurs se proposent - dans un travail ultérieur - de mieux cerner la stratégie en oeuvre et partant d'apporter des modifications en vue d'en faire un instrument qui correspondrait aux objectifs qui lui sont assignés.

En dernier lieu, H. Nouani propose l'ébauche d'une grille d'analyse du discours. En se basant sur les travaux de F. François, l'auteur souligne que lorsqu'on s'intéresse au langage c'est vers la pragmatique qu'il faut se tourner. La pragmatique appréhende le langage dans sa globalité comme elle le considère dans son «usage réel». C'est donc de «discours vivant» qu'il s'agit. Dans le même temps il est préconisé une esquisse d'analyse du discours.

Pour terminer je remercie tous les auteurs qui ont contribué à la réalisation de ce numéro,

- à nos collègues qui, par leurs articles ont permis à la revue Psychologie de réaliser un de ses objectifs: celui d'être un espace d'expression et d'information pour les psychologues algériens
- à nos amis étrangers qui, par leur contribution et leur statut scientifique, aident notre jeune revue à se frayer une place honorable dans la production scientifique.

Chérifa Bouatta

علم النفس رقم 5-6

1996-1995

المحتوى

من أجل إعادة التقييم في مجال التقنيات الإسقاطية

م.أ. أيت سيدهم 1

علم النفس

مجلة سنوية تصدر
عن الجمعية الجزائرية للبحث السيكولوجي

مديرة المجلة: شريفة بوعطة

المحررون:

محمد أو أحمد أيت سيدهم

فاطمة عرعار

محمود بوسنة

مصطفى حداب

نورالدين خالد

فاطمة موسى

أمانة لجنة التحرير:

رادية دشيشة

المساعد التقني:

لطفى تشنار

فيلا رقم 33 العمرانية - دالي إبراهيم - 16320 - الجزائر

الهاتف: 37.46.00 (02) الفاكس: 37.46.01 (02)

A l'écoute de ceux qui écoutent



L'écoute représente une part essentielle
de votre métier. Dans le nôtre aussi.

Pour le financement de votre installation en cabinet, nous tenons à
votre disposition une nouvelle formule : des conditions de crédit
exceptionnelles au service des praticiens de la Santé.

Rapprochez-vous de nos agences.

CPA



Une Banque à votre écoute