

PSY **chologie**

علم النفس

Questions Cliniques

SARP

Association pour l'Aide, la
Recherche et le
Perfectionnement en
psychologie

Psychologie N°24

2017

PSYCHOLOGIE

Revue annuelle éditée par la SARP
Villa n°27, rue du Boulodrome-Dely Ibrahim-Alger
Tel/Fax: 023 24 14 42 -023 24 14 25
E-mail : revuesarp@gmail.com

Directrice de la revue :

Professeure Cherifa BOUATTA (Université d'Alger 2) Vice
présidente de la SARP.

Comite scientifique :

M. BENKHLIFA (Université d'Alger 2)
R. BEN REJEB (Université de Tunis)
M. BERTRAND (Psychanalyste, France)
H. BOUCHAFA (Université d'Angers)
H. CHERIF (Université d'Oran 2)
A. DACHMI (Université de Rabat)
M. DERGHAL (Université de Strasbourg)
E. HABIMANA (Université Trois Rivières, Québec)
M. HADDAB (Université d'Alger 2)
N. KHALED (Université d'Alger 2)
S. LEVEILLEE (Université de Trois Rivières, Québec)
F. MOUSSA (Université d'Alger 2)
R. PERRON (Psychanalyste, membre titulaire formateur de la
S.P.P, Directeur de recherches honoraire au CNRS, France)
M. SADOUNI (Université de Oum El Bouaghi)
P. SALHANI (Université Strasbourg)
R. SCELLES (Université de Paris Nanterre)
A. Zioui (Université d'Alger 2)

Comite de rédaction:

Halouma CHERIF (Université d'Oran)
Mustapha HADDAB (Université d'Alger 2)
Nouredine KHALED (Université d'Alger 2)
Fatima MOUSSA (Université d'Alger 2)
Messaouda SADOUNI (Université de Oum El Bouaghi)
Hassiba CHERABTA (Présidente de la SARP)

Réalisation technique:

Siham CHAYABDRAA (SARP)

RECOMMANDATIONS AUX AUTEURS

- La revue *PSYCHOLOGIE* publie des travaux originaux, réflexions théoriques, études cliniques, rédigés en arabe, français et anglais dans le champ de la psychologie et des sciences de l'éducation.
- Les articles seront adressés en deux exemplaires à la direction de la revue SARP, villa n°27 rue du Boulodrome — Dely-Ibrahim - 16320 Alger. Email : revuesarp@gmail.com
- Tous les articles seront soumis anonymement à deux ou trois référés, membres du comité de rédaction ou spécialistes extérieurs à la revue.
- Les articles proposés n'auront pas fait l'objet d'une publication antérieure. S'ils sont acceptés, l'auteur s'engage à ne pas les soumettre à une autre revue algérienne ou étrangère sans accord préalable de la direction de la revue.
- Les articles remis ne doivent pas dépasser 35000 signes (espaces compris).
- Ils doivent comporter en page de titre le nom et le prénom de l'auteur ainsi que sa fonction.
- L'auteur fournira une adresse email en vue de permettre la correspondance avec la direction de la revue.
- Un résumé de moins de 1500 signes en arabe, français et anglais.
- 5 à 6 mots clés doivent être proposés en français, anglais et arabe.
- La bibliographie sera rédigée en fonction des normes internationales (normes APA, 2016)
- La référence d'un article comporte dans l'ordre suivant :
 - ♦ Nom de l'auteur, Initiale du prénom. (année de publication). Titre de l'article. *Titre du périodique, numéro du volume*, pagination.

Exemple:

Andronikof, A. (2017). Quelques repères à propos de l'évaluation psychologique : évaluation psychologique,

examen psychologique et psychodiagnostic. *Le Journal des Psychologues*. 349, 28-32.

- La référence d'un ouvrage comporte dans l'ordre suivant:
 - ♦ Nom de l'auteur, Initiale du prénom. (année de publication).
Titre : sous-titre. Lieu de publication, Pays : Maison d'édition.

Exemple:

Ferrari, P., & Eplbaum, C. (1993). *Psychiatrie de l'enfant et de l'adolescent*. Paris, France : Flammarion.

- Les articles proposés à la revue ne seront pas rendus à leur auteur.
- L'auteur recevra un numéro de la revue et 2 tires a part de son article.

La rédaction

Introduction	6
De quelques réflexions à propos de l'évaluation psychologique et de quelques repères pour la rédaction du compte rendu	
<i>Chérifa Bouatta</i>	10
L'encoprésie comme moyen d'expression devant le mutisme	
<i>Djamila Belala-Bessa</i>	22
Pratiques cognitivo-interactionnistes et développement de conduites langagières chez l'enfant	
<i>Sabah Ounoughi</i>	31
L'évaluation clinique et le diagnostic dans les modèles thérapeutiques centrés sur le psycho trauma, exemple EMDR	
<i>Salima Tadjine</i>	44
Violences familiales et trauma complexe Illustration d'une prise en charge par le modèle thérapeutique basé sur le traitement adaptatif de l'information de Shapiro (EMDR)	
<i>Fawzia Ghoumari</i>	74
La supervision, une impérieuse nécessité	
<i>Nadia Kacha</i>	96

Et aussi

**Observations sur le couple nourrice /bébé
pendant la situation d'allaitement en milieu
institutionnel**

Saida Touati 106

**Fonction parentale et adolescence : regards
croisés**

Fatima Zohra Sebaa-Delladj 125

**Marabout, maraboutisme, notes pour un état
de la question**

Mustapha Haddab 143

**خصوصيات التوظيف النفسي الصدمي لدى أوائل
المتدخلين من خلال اختبار الرورشاخ**

نادية بداد-فضالة، أنس باحمد 166

**خصوصيات الإنتاج الإسقاطي لدى المراهق على
ضوء الرورشاخ- دراسة عيادية لـ 10 مراهقين**

وهيبة بسعي، عبلة زيوي 192

Introduction :

Ce numéro de la revue *Psychologie* est consacré aux questions cliniques, celles qui se posent à nous dans les structures de la SARP. Rappelons que la SARP dispose de deux espaces de consultation, l'un situé à Dely Ibrahim et fonctionnant depuis pratiquement la naissance de l'association, l'autre se trouvant à Sidi Moussa et ayant ouvert ses portes en l'an 2000, lorsque les membres de la SARP ont décidé de s'installer dans cette commune pour tenter d'aider, de soutenir, d'accompagner...les victimes de violences terroristes.

C'est dire que les psychologues travaillant à la SARP ont vu du monde : du tout venant au niveau de Dely Ibrahim aux victimes de traumatismes à Sidi Moussa.

L'idée de rendre compte de notre pratique clinique s'est exprimée, à plusieurs reprises, par la publication d'articles dans la revue *Psychologie* (voir notamment, les numéros de la revue consacrés à la prise en charge psychologique des victimes de terrorisme).

Cette idée, toujours présente, devait s'inscrire dans un agenda régulier et s'accomplir, selon un programme défini, donner la parole aux praticiens, pour débattre ensemble et avec d'autres collègues extérieurs à la SARP, de leur travail, des soins qu'ils prodiguent, de l'écoute qu'ils proposent... La première journée consacrée à cette initiative fut organisée en 2001 par Mme Fatima Arar, alors directrice du Centre de Prévention et de Prise en Charge Psychologique (CPPP, Dely Ibrahim). Hélas, pour plusieurs raisons, cette initiative ne s'est pas inscrite dans le temps et ce n'est que plusieurs années plus tard que la deuxième journée du CPPP fut organisée le 20 janvier 2017 avec l'espoir, cette fois-ci, d'en faire une activité régulière des centres de prise en charge psychologique de la SARP (CPPP et CAP Sidi Moussa). Ce sont donc les communications de cette journée qui composent ce numéro. Ceci dit, ce numéro, du moins dans sa partie thématique, se compose de 9 articles, se penchant au plus près de nos

activités de soins avec un volet psychologique et un volet orthophonique.

Le premier article (Chérifa Bouatta) se penche sur le bilan psychologique pour rappeler quelques idées basiques structurant celui-ci. Il était important de débiter ce numéro par ce sujet car une majorité de psychologues, sinon tous (et toutes) évaluent, posent des diagnostics, procèdent à des examens psychologiques...Pour ce faire, ils, elles sont tenues à des considérations d'ordre théoriques (on ne peut examiner qu'à l'aide d'un cadre théorique) mais aussi à des références éthiques mettant au centre de la pratique psychologique **le sujet**.

Cet article est suivi par la présentation d'un cas, où l'auteure Djamila Belala, interroge les symptômes afin de leur donner sens et de les situer dans le fonctionnement global de l'enfant et parvenir, écrit-elle «à une évaluation dynamique des interactions entre les symptômes, la personnalité de l'enfant et l'environnement ».

Toujours dans cette perspective, évaluation, examen, Sabah Ounoughi nous fait part de l'évaluation dans le travail de l'orthophoniste en insistant sur le fait que « l'enfant est toujours le centre et l'acteur qui guide l'investigation et les interventions possibles que l'on peut envisager ».

Deux articles vont se pencher sur les thérapeutiques EMDR, le premier, celui de Salima Tadjine va souligner l'importance de l'étape d'évaluation et de diagnostic dans le cadre de la thérapie EMDR. Pour ce faire, elle rappellera les fondements théoriques de celle-ci et terminera par une illustration clinique traduisant, au plan de la pratique, les soubassements théoriques. Le second article, celui de Fawzia Ghomari, relate une clinique basée sur la technique EMDR à travers le cas d'un jeune homme ayant vécu des traumatismes complexes. Le travail clinique entrepris « vise à rétablir l'équilibre neuro-émotionnel des événements de vie négatifs et des situations traumatiques stockées d'une façon dysfonctionnelle dans les réseaux mnésiques ».

Introduction

Enfin, ces questions cliniques se concluent par un article sur la supervision. L'auteure, Nadia Kacha, rappelle l'impérieuse nécessité de la supervision. Celle-ci, écrit-elle, « devrait être intégrée dans la pratique de tout clinicien. En effet, les psychologues, du moins ceux et celles qui exercent au niveau du CPPP et du CAP, sont tenus de participer à la supervision, tant il est clair pour nous que celle-ci est essentielle pour l'exercice de la profession. Elle permet, non seulement de réfléchir sa propre pratique, d'éclairer les mouvements transféro-contre –transférentiels et ainsi d'être à la hauteur d'une profession très exigeante.

Dans la rubrique **ET Aussi** nous publions cinq articles : trois en français et deux en arabe

Pour les articles en français, Saida Touati se penche sur les interactions précoces entre nourrice/bébé pendant la situation d'allaitement en milieu institutionnel. Au cours des observations qu'elle a menées dans des institutions algéroises prenant en charge des bébés abandonnés, elle constate les difficultés que rencontrent la plupart des nourrices à assumer leur rôle, à investir le bébé sur le plan émotionnel. Elle préconise l'accompagnement et le soutien de ces nourrices afin qu'elles puissent investir le bébé et lui donner les chances de se développer sur le plan affectif et cognitif.

Le second article de Fatma Zohra Sebaa- Delladji a pour titre *Fonction parentale et adolescence. Regards croisés*. Elle relève que du fait « des changements que connaît le pays et de la complexité des phénomènes sociodémographiques, les parents oscillent entre des modèles éducationnels différents. Ce qui peut engendrer un sentiment d'insécurité faisant obstacle à la formation d'un surmoi cohérent et empêchant une réelle capacité d'affirmation de soi chez l'adolescent ».

Le troisième article, celui de Mustapha Haddab Haddab : *Marabout, maraboutisme, notes pour un état de la question*. L'auteur écrit en introduction, et pour bien situer l'intérêt de sa contribution que « les notions de « marabout » et de « maraboutisme occupent une place importante dans les

systèmes de catégories de perception de la réalité sociale de nombreux groupes et individus appartenant à l'aire maghrébine, et sous des formes spécifiques, au Moyen Orient. Ces notions contribuent non seulement à structurer le discours de ces populations sur elles-mêmes, mais aussi à l'organisation des rapports sociaux, à la distribution du pouvoir et du capital symbolique et matériel entre les groupes ».

Les deux articles en arabe utilisent le Rorschach en tant que technique d'investigation de la sphère psychique. Le premier, celui de Nadia Bedad- Fedhala et Anas Bahmed concernant les premiers intervenant lors d'accidents ou de crimes, tente d'investiguer le fonctionnement psychique de ses intervenants avec l'hypothèse que eux aussi sont des victimes et peuvent dès lors présenter une névrose traumatique décelable à travers leur production projective. Le second article de Wahiba Bessai et Abla Zioui, part du constat suivant : « de nombreuses études normatives se sont penchées sur l'importance du facteur culturel dans l'application des tests psychologiques » tout en relevant leur absence en Algérie. C'est pourquoi, les auteures se sont intéressées aux caractéristiques de la production au Rorschach de l'adolescent algérien.

Ce numéro, ayant pour thématique les questions cliniques, traduit la richesse de la clinique qui se déploie aujourd'hui en Algérie. Mais pas seulement, la rubrique **Et Aussi** est là pour donner l'occasion à des auteur(es) qui ne traitent pas forcément de la thématique retenue de s'exprimer. Et dans ce numéro, cette rubrique permet de se faire une idée des recherches développées par des collègues chercheur(e)s – praticien.nes et de ce fait nous renseigne sur les questions en rapport direct avec la profession que nous exerçons.

Chérifa Bouatta.

La revue de l'association SARP « Psychologie » est consultée par les psychologues et les professionnels de la santé mentale. C'est une revue scientifique, bilingue, qui vise à contribuer à l'avancement des connaissances dans le domaine de la psychologie principalement. La publication périodique de notre revue vise à la mise en valeur et la diffusion des travaux de recherche, des réflexions et des réalisations dans le domaine des sciences humaines et sociales en général et dans le domaine de la psychologie en particulier. L'association veille également à la mise en valeur et à la diffusion des écrits des étudiants et des jeunes chercheurs.

Au service de la communauté des psychologues algériens depuis plus de 20 ans, la revue « Psychologie » est depuis longtemps une preuve d'excellence et de rigueur scientifique largement reconnue. Elle est également une référence de premier plan pour tout psychologue désireux de s'enrichir de la connaissance dans ce domaine en constante évolution.

Au fil des ans, la revue de la SARP est devenue une ressource indispensable pour la communauté psychologique algérienne qui, par sa collaboration, a d'ailleurs participé à son succès, tant sur le plan national qu'international. L'incontestable succès de la Revue est non seulement attribuable à la collaboration d'éminents enseignants, chercheurs et psychologues praticiens ayant alimenté ses pages depuis sa création, mais aussi aux organismes qui ont soutenu sa publication tels que **la banque CPA, ONG TPO Pays bas, ONG CFD Suisse** et le **Centre Culturel Français** qui a soutenu la parution de plusieurs numéros.

Chérifa BOUATTA