

Evoquer le masculin et le féminin renvoient forcément au débat ouvert par ce qu'on a appelé aux Etats Unis, dans les années 70, women's studies. Ce débat a concerné au premier chef le questionnement de la variable sexe, impensable jusque-là car relevant de l'évidence biologique. Cette critique a débouché sur l'introduction de la notion de genre dans les sciences sociales, au lieu et place du sexe. Désormais le sexe serait du côté de la nature (donc immuable) tandis que le genre se rapporterait à la culture (et donc passible de changement). Le débat n'est pas clos pour autant, Judith Butler va le relancer et le compliquer à travers son célèbre ouvrage « trouble dans le genre » (traduction française, 2000).

Il faut dire, pour ce qui concerne l'Algérie, qu'un certain nombre d'enseignants-chercheurs se sont intéressées relativement tôt (vers les années 80) à la problématique du couple féminin/masculin, en privilégiant, il est vrai, le premier terme de ce couple à savoir le féminin. Pour ne parler que de l'Institut de Psychologie et des Sciences de l'Education (Université d'Alger), plusieurs thèses de doctorat ont traité de cette problématique. Une journée d'études a même été organisée en juin 1989 au sein de l'Institut sur le thème : « Femmes, Psychologie et Recherches » et dont les actes ont été publiés au cours de la même année. Une équipe de recherche sur le thème a vu le jour dans le même temps...N'oublions pas : c'était également l'époque où des associations de femmes commençaient à voir le jour en Algérie. Ceci pour dire que l'étude du couple masculin/féminin n'est pas toute nouvelle pour nous. Elle a fait l'objet- pour n'évoquer que ce qui a été réalisé dans le domaine de la psychologie- d'approches multiples : clinique, psychosociologique, Psychopathologique... Il faut relever, toutefois, que la notion de genre n'est pas encore arrivée à se frayer un chemin dans les travaux des psychologues algériens, du moins dans les mémoires et thèses de doctorats auxquels nous avons eu accès. La variable sexe reste encore un donné non susceptible d'interrogation.

ISSN : 1111 - 2468

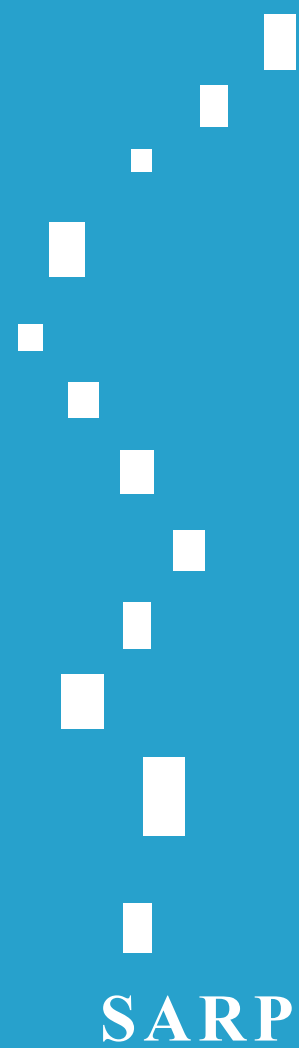
Dépôt légal : 109 - 2000

Prix: 200 DA

Psychologie N° 16/17 Masculin | Féminin Approches psychologique & psychosociologique

PSYChologie

علم النفس



Association pour l'Aide,
la Recherche et
le Perfectionnement
en Psychologie

Masculin | Féminin
Approches psychologique
& psychosociologique

Psychologie N° 16/17
2009/2010

PSYCHOLOGIE

Revue annuelle éditée par la SARP

Villa n°27, rue du Bouldrome - Dély Ibrahim - Alger

Tél/ Fax : 021 91 98 26 – Tél : 021 91 92 14

E-mail : revue-sarp@gmail.com

Remerciements :

Ce numéro a été réalisé grâce à la contribution financière de Centre Culturel Français : Bureau du livre

Directrice de la revue :

Chérifa BOUATTA

Comité scientifique :

H. BENONY (Université d Bourgogne)

R. BEN REJEB (Université de Tunis)

H. BOUCHAFA (Université d'Angers)

H. CHERIF (Université d'Oran)

A. DACHMI (Université de Rabat)

M. DERGHAL (Université de Strasbourg)

E. HABIMANA (Université Trois rivières Québec)

M. HADDAB (Université d'Alger)

N. KHALED (Université d'Alger)

S. LEVEILLEE (Université de trois rivières, Québec)

F. MOUSSA (Université d'Alger)

P. SALHANI (Université Strasbourg)

R. SCELLES (Université de Rouen)

Comité de rédaction

Halouma CHERIF (Université d'Oran)

Mustapha HADDAB (Université d'Alger)

Nourddine KHALED (Université d'Alger)

Fatima MOUSSA (Université d'Alger)

Secrétaire de rédaction

Hassiba CHERABTA

علم النفس

مجلة سنوية تصدر عن SARP

جمعية المساعدة والبحث والتدريب في علم النفس

فيلا رقم 27 شارع بولدروم-دالي ابراهيم-16320-الجزائر

الهاتف والفاكس: 021919826، الهاتف: 021919214

البريد الالكتروني: revue-sarp@gmail.com

انجز هذا العدد بفضل المساهمة المالية للمركز الثقافي الفرنسي مكتب الكتاب.

مديرة المجلة

شريعة بوعطة

اللجنة العلمية

ه.بنوني(جامعة بورغوني)

ر.بن رجب (جامعة تونس)

ح.بوشافة(جامعة اونجي)

ح.شريف(جامعة وهران)

ا.داشمي(جامعة رباط)

م.درغال(جامعة ستراسبورغ)

ا.حبيمانا(جامعة ترواريفياركيباك)

م.حداب(جامعة الجزائر)

ن.خالد(جامعة الجزائر)

س.لوفيي(جامعة ترواريفياركيباك)

ف.موسي(جامعة الجزائر)

ب.صلحاني(جامعة ستراسبورغ)

ر.سال(جامعة روان)

لجنة التحرير

حلومة شريف

مصطفى حداب

نور الدين خالد

فاطمة موسى

امينة لجنة التحرير

حسيبة شراطة

Masculin / Féminin
Approches psychologique
et psychosociologique

Editions SARP

RECOMMANDATIONS AUX AUTEURS

- La revue PCYCHOLOGIE publie des travaux originaux, réflexions théoriques, études cliniques, rédigés en arabe, français et anglais dans le champ de la psychologie et des sciences de l'éducation.
- Les articles seront adressés en deux exemplaires à la direction de la revue SARP, villa n°27 rue du Boulodrome – Dély-Ibrahim - 16320 Alger. Email : revuesarp@gmail.com
- Tous les articles seront soumis à un comité de lecture.
- Les articles proposés n'auront pas fait l'objet d'une publication antérieure. S'ils sont acceptés, l'auteur s'engage à ne pas les soumettre à une autre revue algérienne ou étrangère sans accord préalable de la direction de la revue.
- Les articles remis ne doivent pas dépasser 20 pages en double interligne.
- Ils doivent comporter en page de titre le nom et le prénom de l'auteur ainsi que sa fonction.
- L'auteur fournira une adresse en vue de permettre la correspondance avec la direction de la revue (entre autres pour l'envoi des épreuves et des tirés à part).
- Un résumé (5 à 10 lignes) dans la langue dans laquelle l'article est rédigé.
- Les mots clés.
- Les références (concernant exclusivement les textes cités dans l'article) seront présentés en fin d'article par ordre alphabétique.
- La référence d'un article comporte dans l'ordre suivant :
 - Nom de l'auteur suivi de l'initiale du prénom, date de publication entre parenthèses, titre de l'article, nom de la revue en entier, en italique (ou souligné), Numéro de la revue (volume et fascicule), première et dernière page de l'article.
- La référence d'un ouvrage comporte dans l'ordre suivant :
 - Nom de l'auteur suivi de l'initiale du prénom, date de publication entre parenthèse, titre en italique (ou souligné), lieu de publication, nom de l'auteur, suivi de la date de traduction ou de réédition.
- Les articles proposés à la revue ne seront pas rendus à leurs auteurs.
- L'auteur recevra un numéro de la revue et 2 tirés à part de son article.

La rédaction

S O M M A I R E

Psychologie N° 16/17 2009-2010

Chérifa Bouatta - Présentation	4
--------------------------------------	---

THÈME: Masculin / Féminin

Approches psychologique et psychosociologique

Chérifa Bouatta - Sexe et genre : de quoi parle t-on ?	9
Noureddine . Khaled Femmes subsahariennes en migration: parcours, profils et conditions de vie	26
Suzanne Léveillée - La violence au masculin : Vers une meilleure compréhension des enjeux psychiques d'un homme ayant commis une tentative de meurtre sur sa conjointe, suivi d'une tentative de suicide.....	41
Regine. Scelles - Penser la sexualité de l'autre...pas si facile !	63
Souad Boudilmi , Hervé Bénony , Fatima Moussa , Zina Oukkal Fettouchi , Taous Tazrout , Said Tareb , Samir Hadj Arab , Edith Nicot - Pseudohermaphrodisme masculin.....	82

HORS THÈME

Abla Zioui - Contribution à l'étude de la perception des limites du corps	105
Fatiha Benmouffok, Djazia Siguerdjidjane - l'Automutilation chez le psychotique: recherche de mort ou angoisse d'annihilation	130
Said Ghedir - Formes et impacts de la violence scolaire chez les élèves français issus de l'immigration maghrébine.....	139
Mohammed Derghal - l'Intelligence émotionnelle	168
Boubeker Yahiaoui - l'Education physique et sportive à l'adolescence : objectifs éducatifs du domaine socio-affectif	186
Jean-Michel Hirt - l'Atheisme freudien et l'événement interieur	221

RAPPORT DE RECHERCHE

Chérifa Bouatta, Nouredine Khaled, Messaouda Boukhaf, Salima Tadjine, Hassiba Cherabta - TEST AMIN(A) : Elaboration d'un Outil d'Investigation et de Diagnostic du traumatisme chez l'Enfant Algérien de 6 à 12 ans.....	240
---	-----

BILAN D'ACTIVITÉS DES DIFFÉRENTS CENTRES DE LA SARP (Année 2009)

Centre d'aide psychologique de sidi moussa (CAP).....	261
Bilan d'activité du Centre de Recherche et de Documentation CREDO.....	275
Bilan des activités du centre de perfectionnement CFP.....	289
Programme pour l'année 2010	294

PRÉSENTATION

Evoquer le masculin et le féminin renvoient forcément au débat ouvert par ce qu'on a appelé aux Etats Unis, dans les années 70, *women's studies*. Ce débat a concerné au premier chef le questionnement de la variable sexe, impensable jusque-là car relevant de l'évidence biologique. Cette critique a débouché sur l'introduction de la notion de genre dans les sciences sociales, au lieu et place du sexe. Désormais le sexe serait du côté de la nature (donc immuable) tandis que le genre se rapporterait à la culture (et donc passible de changement). Le débat n'est pas clos pour autant, Judith Butler va le relancer et le compliquer à travers son célèbre ouvrage « *trouble dans le genre* » (traduction française, 2000).

Il faut dire, pour ce qui concerne l'Algérie, qu'un certain nombre d'enseignants-chercheurs se sont intéressées relativement tôt (vers les années 80) à la problématique du couple féminin/ masculin, en privilégiant, il est vrai, le premier terme de ce couple à savoir le féminin. Pour ne parler que de l'Institut de Psychologie et des Sciences de l'Education (Université d'Alger), plusieurs thèses de doctorat ont traité de *cette* problématique. Une journée d'études a même été organisée en juin 1989 au sein de l'Institut sur le thème : « *Femmes, Psychologie et Recherches* » et dont les actes ont été publiés au cours de la même année. Une équipe de recherche sur le thème a vu le jour dans le même temps... N'oublions pas : c'était également l'époque où des associations de femmes commençaient à voir le jour en Algérie.

Ceci pour dire que l'étude du couple masculin/féminin n'est pas toute nouvelle pour nous. Elle a fait l'objet- pour n'évoquer que ce qui a été réalisé dans le domaine de la psychologie- d'approches multiples : clinique, psychosociologique, psychopathologique...

Il faut relever, toutefois, que la notion de genre n'est pas encore arrivée à se frayer un chemin dans les travaux des psychologues algériens, du

moins dans les mémoires et thèses de doctorats auxquels nous avons eu accès. La variable sexe reste encore un donné non susceptible d'interrogation.

Ces développements se retrouvent dans le premier article de ce numéro *Sexe et genre : de quoi parle-t-on ?* Dans lequel nous essayons de retracer l'histoire scientifique du sexe, du genre et de leur devenir.

Le deuxième article se penche sur le *parcours de femmes migrantes subsahariennes*, dans lequel, l'auteur, N. khaled, procède à une comparaison entre les parcours des femmes et des hommes. Ces parcours sont étudiés à travers des questionnaires et des récits de vie, ce qui donne lieu à une analyse quantitative et qualitative. Il s'avère, ainsi, et c'est ce qui nous semble spécifier le plus les parcours féminins, c'est la violence permanente à laquelle les femmes sont soumises.

L'article de notre collègue canadienne, S. Leveillée, traite, lui, de *la violence au masculin*. Elle s'interroge sur ce qui se passe au niveau psychique quand un homme présentant des failles identitaires vit une perte. Elle recourt, pour ce faire, au Rorschach quelle soumet à une double analyse : quantitative, en se basant sur la grille d'Exner et qualitative en s'inspirant de l'école française des projectives.

R. Scelles va aborder la problématique de l'altérité en nous mettant, si je puis dire, face à l'humanité de la *personne handicapée*, à ses droits au plaisir, à l'amour, à la sexualité. Comprendre cela exige évidemment des parents et des soignants un travail sur soi car la rencontre avec la personne handicapée interroge en chacun de nous nos fantasmes, nos angoisses ainsi que notre vision de l'autre et du monde. « Il s'agit, conclut-elle, d'affirmer la prévalence de citoyen-sujet sur celle d'handicapé ».

L'article qui suit évoque deux cas *d'hermaphrodisme masculin*. Les auteurs – S. Boudilmi, H. Benony, F. Moussa, Z. Oukkal, T. Tazrout, S. Tareb, S. hadjArab, et E. Nicot, montrent à travers des consultations familiales et le test de Rorschach que le corps en famille est au fondement de l'identité sexuelle et de la relation d'objet. Les cas rapportés posent toute la question soulevée par Money (1978) entre mode d'élevage et devenir sexuel des enfants présentant à la naissance une ambiguïté sexuelle. Et, en fait, il va à l'encontre des propositions de l'auteur qui affirme qu'il faut prendre en compte le sexe - ou le genre- dans lequel

les enfants ont été élevés. Or, ici, les deux personnes élevées en tant que femmes, à l'âge adulte et à la mort de la grand-mère, revendiquent une identité autre que celle qui leur a été assignée à la naissance. C'est dire l'intérêt à poursuivre ce type de travail afin de confronter les expériences de différents auteurs.

Ceci pour les articles concernant la thématique masculin/féminin.

Pour la rubrique hors thème nous avons 5 articles :

Celui de Abia Zioui qui s'intéresse à *la perception des limites du corps* chez 3 groupes de sujets, l'un présentant une lésion somatique interne, l'autre une lésion somatique externe et le troisième ne présentant aucune lésion. La conclusion à laquelle elle parvient est que l'intérêt porté aux limites n'est pas inhérent à l'existence ou à la localisation de la lésion mais semble plutôt être en lien avec certaines caractéristiques du fonctionnement psychique.

Fatiha Benmouffok dans *Automutilation chez le psychotique. Recherche de mort ou angoisse d'annihilation* s'interroge sur le sens à donner aux actes automutilateurs d'enfants psychotiques. Elle conclut, en écrivant, qu'à travers ces actes « ce n'est pas la mort qui est recherchée mais la vie ».

L'article de S. Ghedir : *Formes et impacts de la violence scolaire chez les enfants français issus de l'immigration maghrébine*, se propose de mettre en évidence quelques éléments d'explication de la violence chez cette catégorie d'élèves en cherchant le lien entre leur vécu familial et l'environnement de l'école. A l'aide d'un questionnaire, l'auteur étudie les représentations des élèves concernant les phénomènes de violences dont ils sont les acteurs et/ou les victimes.

M. Derghal se penche sur une notion relativement récente en psychologie et surtout dans le contexte académique français : *l'intelligence émotionnelle*. Il montre le pouvoir des émotions dans notre vie quotidienne mais également dans le monde du travail et, de ce fait, les études qu'ils rapportent montrent bien qu'on ne peut séparer la raison de l'émotion. Nous aurions tendance à dire (et c'est peut-être là un défaut relatif à notre grille de lecture des phénomènes psychologiques) que la psychanalyse affirme que les affects et la secondarisation relèvent du fonctionnement de l'appareil psychique et que l'appareil à penser les pensées -selon Bion- se met en place d'abord par le biais des affects.

Cette rubrique se termine par l'article de J.M. Hirt : *l'athéisme freudien et l'évènement intérieur*. Nous changeons, ainsi, de cap pour nous plonger dans la lecture (avec l'auteur) des œuvres spéculatives de Freud, ceux que certains considèrent comme « mineures » car relativement éloignées de la métapsychologie. Après le détour par ces œuvres et la présentation des positions freudiennes par rapport au religieux - particulièrement le judaïsme et le christianisme (il avoue sa méconnaissance de l'islam)- l'auteur en vient à identifier un lieu spirituel qui retrouve la visée de l'ambition mystique, définie comme l'expérience interne d'une altérité héroïque fondatrice de l'individualité de chacun.

La partie en langue arabe comporte deux articles.

Le support social comme facteur de protection et les facteurs de risque dans le cas du PTSD de S. Tadjine, qui s'interroge sur le fait que, si l'effet positif et protecteur du support social est avéré en cas de traumatismes individuels, qu'en est-il lorsque des groupes, des communautés, sont confrontés à des violences extrêmes ? Et c'est cette question qu'elle examine tout le long de son article.

Le deuxième texte en arabe : *Le rôle des sentiments d'efficacité personnelle (SEP) dans le choix scolaires et professionnelles* de Ferrahi fayçal, qui définit cette notion -la SEP- en insistant sur le fait que cela relève des croyances des personnes relatives à leurs propres capacités et que ces croyances ont un fort impact quant à la mobilisation des ressources cognitives et motivationnelles, afin de réussir les tâches auxquelles elles sont amenées à faire face.

Pour terminer : il est clair que la thématique abordée dans ce numéro fait l'objet, sous d'autres cieux, d'une littérature pléthorique. En ce qui nous concerne, nous espérons poursuivre, avec nos collègues psychologues la réflexion sur cette question qui donnera lieu à d'autres publications.

Chérifa Bouatta

المحتوى

علم النفس رقم 16 / 17

سليمة طاجين :

الدعم الاجتماعي كعامل حماية وعوامل خطر الإصابة باضطراب ضغط ما بعد الصدمة 05

فيصل فراحي :

علاقة مفهوم الشعور بالفعالية الشخصية بالاختيارات المدرسية والمهنية 30

مؤنت/مذكر

تناولات نفسية ونفسية اجتماعية