

مجلة العلوم الإنسانية

دورية دولية علمية محكمة

منشورات

جامعة محمد خيضر

بسكرة - الجزائر-

ISSN 1112-3176

الإيداع القانوني 2000/21

ESSN 2588-2120

المجلد 26 العدد 01

جوان 2026

مجلة العلوم الإنسانية

دورية دولية علمية محكمة

تصدرها جامعة محمد خيضر - بسكرة - الجزائر
الهيئة العلمية

مدير المجلة:

أ.د/ ديبى زهير

مدير المنشورات الجامعية:

أ.د/ خوني رابح

رئيس التحرير:

أ.د/ خوني رابح

أ.د. دربال عبد القادر	جامعة وهران - الجزائر
أ.د. محمد خان	جامعة بسكرة - الجزائر
أ.د. قيرة اسماعيل	جامعة سكيكدة - الجزائر
أ.د. بوعشة مبارك	جامعة قسنطينة - الجزائر
أ.د. نجيب معطى	جامعة مكناس - المغرب
أ.د. حبيب خليفة جبودة	جامعة السابع أبريل - ليبيا
أ.د. علي الطراح	جامعة الكويت - الكويت
أ.د. عبد الخالق الختاتنة	جامعة اليرموك - الأردن
أ.د. عبد العزيز الخزعلي	جامعة اليرموك - الأردن
أ.د. عبد العالي دبلة	جامعة بسكرة - الجزائر
أ.د. نصر الدين جابر	جامعة بسكرة - الجزائر
أ.د. زمام نورالدين	جامعة بسكرة - الجزائر
أ.د. إسماعيل محمد البشري	جامعة الشارقة - الامارات.ع.م
أ.م.د محمد علي موسى المعموري	جامعة بغداد - العراق
أ.د. حساني رقية	جامعة بسكرة - الجزائر
أ.د. بلعربي عبد الحفيظ	جامعة التكنولوجيا - الامارات.ع.م
أ.د. عمر فرحاتي	جامعة بسكرة - الجزائر
أ.د. بشير بن صالح	جامعة بسكرة - الجزائر
أ.د. عزري الزين	جامعة بسكرة - الجزائر
أ.د. حورية لشهب	جامعة بسكرة - الجزائر
أ.د. عبد الوهاب بن بركة	جامعة بسكرة - الجزائر

المراسلات والاشتراك:

تبعث جميع المراسلات إلى الأستاذ الدكتور خوني رابح

رئيس تحرير مجلة العلوم الإنسانية بجامعة محمد خيضر بسكرة

ص ب ق ر 145 بسكرة 07000 هاتف / فاكس 213 33 54 32 62

البريد الإلكتروني: dpubiskra@univ-biskra.dz

توصيات عامة للنشر

- تنشر مجلة العلوم الإنسانية الأبحاث والدراسات العلمية والفكرية في تخصصات العلوم الإنسانية والاجتماعية باللغات العربية والفرنسية والإنجليزية وفقاً للشروط التالية:
- تقدم المقالات مطبوعة على الورق في نسختين وفي حدود 15 صفحة بصفحات المجلة، مصحوبة بقرص مضغوط وفق برنامج "Microsoft Word" بالنسقين العادي وRTF .
- تتضمن الورقة الأولى العنوان الكامل للمقال، اسم الباحث ورتبته العلمية والمؤسسة التابع لها (قسم، كلية وجامعة)، الهاتف والفاكس، العنوان الإلكتروني وملخص للموضوع في حدود مائتي كلمة أو ثمانية سطور أحدهما بلغة المقال والثاني بإحدى اللغتين الأخريين على أن يكون أحد الملخصين باللغة العربية.
- تكتب المادة العلمية العربية بخط من نوع Simplified Arabic مقاسة 12 بمسافة 21 نقطة بين الأسطر، العنوان الرئيسي Simplified Arabic 14 Gras، العناوين الفرعية Simplified Arabic 12 Gras، أما الفرنسية أو الإنجليزية فتقدم بخط من نوع Times New Roman مقاسة 12.
- هوامش الصفحة تكون كما يلي: أعلى 02، أسفل 02، يمين 02، يسار 02، رأس الورقة 1.5، أسفل الورقة 1.25، حجم الورقة مخصص (23,5 x 16) .
- تضبط الجداول والأشكال مرقمة ومعنونة وفقاً لهوامش الصفحة الآتفة الذكر، ويستحسن أن تعد بالطريقة الآلية أي بالبرامج المخصصة لها .
- يرقم التهميش والإحالات بطريقة آلية "Note de fin" على أن تعرض في نهاية المقال بالترتيب التالي: المؤلف: عنوان الكتاب أو المقال، عنوان المجلة أو الملتقى، الناشر، البلد، السنة، الطبعة والصفحة .
- المقالات المرسلة إلى المجلة لا ترجع إلى أصحابها سواء نشرت أم لم تنشر .
- المقالات المنشورة في هذه المجلة لا تعبر إلا عن آراء أصحابها .
- يحق لهيئة تحرير المجلة إجراء بعض التعديلات الشكلية على المادة المقدمة متى لزم الأمر دون المساس بالموضوع .
- كل مقال لا تتوفر فيه هذه الشروط لا يُنشر مهما كانت قيمته العلمية..

ملاحظة هامة:

إن الخبراء يقيمون مادة الأبحاث المقدمة كما هي، وهم غير ملزمين بالبحث في المكتبات أو النت، فأني إخلال بأصالة البحث تقع مسؤوليته الكاملة على الباحث.

الفهرس

المقالات باللغة العربية	
34-09	المسؤولية الاجتماعية كأسلوب استراتيجي للنهوض بمنظمات أعمال متميزة - دراسة حالة مؤسسة سوناطراك - مسعودي سارة جامعة عنابة سماش كمال جامعة عنابة
50-35	الأدب الرقمي واستراتيجية التفاعل - بين التلقي والإنتاج - أمال دهنون جامعة بسكرة
74-51	تطور نفقات التجهيز في إطار برامج التنمية الاقتصادية والاجتماعية الجزائر 2000-2024 بهاء الدين طويل جامعة باتنة 01 أمنة مرداسي جامعة باتنة 01
102-75	ثقافة التبليغ بين آليات الضبط الاجتماعي وسلطة الوصم دراسة ميدانية بمدينة خنشلة زينب مرغاد جامعة خنشلة مفيدة عنصر جامعة خنشلة
130-103	أثر تقاسم المعرفة على الابتكار في المؤسسة دراسة حالة مؤسسة كوندور إلكترونيكس عيسات العربي جامعة برج بوعريج
158-131	دور التمكين الشبكي في تعزيز القدرات التنافسية للمؤسسات الناشئة دراسة حالة مؤسسات ناشئة فارس طلوش جامعة أم البواقي أحسين عثمانى جامعة أم البواقي

176-159	من التغذية الراجعة إلى الاستجابة الحرة: مقارنة في مفهوم رجع الصدى بين الاتصال والقرآن الكريم سعيدة درويش جامعة باتنة 01
187-177	الذكاء الإصطناعي كآلية لترقية الإستثمار (بين الواقع والمأمول) - إشارة لحالة الجزائر أنموذجاً - لحسن كحول ياسين قرفي جامعة بسكرة جامعة بسكرة
198-188	وجوه الإعراب وأثرها في معاني سورة الأنفال تفسير البحر المحيط لأبي حيان الأندلسي أنموذجاً حدة بكرة غنية تومي جامعة بسكرة جامعة بسكرة
220-199	النظام النقدي في دولة الأمير عبد القادر: دراسة في السكة والعملة (1847-1832م) حوحو رضا جامعة بسكرة
243-221	توظيف استراتيجيات التعلم النشط في تعليمية اللغة العربية لدى تلاميذ السنة الثالثة متوسط سنوسي محبوبية جامعة بسكرة
260-244	الخيال السوسيوولوجي الرقمي: تحولات العلوم الاجتماعية في عصر الذكاء الإصطناعي. عبد الحليم ركاب حليم عزاز جامعة تبسة جامعة تبسة
281-261	التضمن في حروف الجر -سورة يوسف أنموذجاً - قرباز نور الهدى جامعة بسكرة

300-282	شعرية التصوير في قصيدة النثر -ديوان " نرد" لفايزة خمفاني-نموذجاً جامعة بسكرة	بوعافية إيمان
---------	--	---------------

المقالات باللغة الأجنبية		
<i>Water Governance as a Pathway to Agricultural Sustainability in Arab Countries: An Institutional Analysis and an Indicator-Based Approach with a Case Study of Algeria</i>	301-322	
Bouras Issam		University of Anaaba
Chebira Boualem Ammar		University of Anaaba
<i>Le silence comme forme narrative dans Nos richesses de Kaouther Adimi : Un geste d'écriture au féminin</i>	323-341	
Rahmani Amina		Univerité de Khenchela
<i>Les noms, symboles d'une identité complexifiée dans l'œuvre memmienne</i>	342-355	
Aouiche Houda		Univerité de Biskra
<i>La norme linguistique à l'épreuve des pratiques numériques : Variations et légitimités dans les échanges universitaires algériens</i>	356-371	
Slimani Souad		Univerité de Biskra
<i>Can AI Replace Teacher Collaboration in EMI? Exploring Hybrid Roles</i>	372-392	
Ouarniki Ouafa		University of Djelfa
<i>Rapport aux TIC, obstacle ou réussite dans l'amélioration de l'écriture: Cas des étudiants de master fle de l'université de Biskra –Algerie-</i>	393-416	
Sedira Zohra		Univerité de Biskra
Saouli Sonia		Univerité de Biskra
<i>Activating Local Development Mechanisms in Shadow Areas in Algeria</i>	417-441	
Khalfallah Fahima		University of Guelma
Bouaziz Nacer		University of Guelma
<i>Psychological Implications of Aggressive Behavior in a School-Aged Child : A Clinical Study Using the Projective Family Drawing Test on Two Cases from Biskra Province</i>	442-460	
Soumia Hadjchiekhe		University of Biskra
Nabil Guendoul		University of Biskra
Nesrine Hadjsahraoui		University of Biskra

اليوم الوطني للطالب 19 ماي 1956

عاشت الجامعة الجزائرية أجواء الاحتفالات المخلدة للذكرى السبعون لليوم الوطني للطالب 19 ماي 1956 والذي يمثل ذاكرة وتضحيات وانتصارات والتزام طليعة الأمة بمبادئ 1 نوفمبر 1954 لمقارعة الاستعمار الفرنسي العاشم وانضمام طليقتنا للمعركة الحاسمة مع إخوانهم المجاهدين، في هذا اليوم الأغر هجر طلبة الجزائر الجامعات والمعاهد والثانويات ومراكز التكوين للالتحاق بصفوف الثورة المجيدة في مقدمة الصفوف استجابة لدعوة الاتحاد العام للطلبة المسلمين الجزائريين. ان يوم 19 ماي 1956 يوم انتفاضة الطلبة على الظلم والاستعباد سلاحهم الايمان بعدالة القضية وتوحد الشعب الجزائري والتفافه حول الثورة نحو تحقيق هدف واحد هو الاستقلال التام والحرية مرتكزا على وعي النخب الطلابية ونضجها. ان الطالب الجزائري اليوم منخرط في معركة بناء الجزائر الجديدة حيث وفرت الجزائر إمكانيات مادية وبشرية هائلة تأكيدا لاستثمارها في قطاع التعليم العالي باعتبار الجامعة قاطرة التنمية الاقتصادية وصناعة النخب ومصدر المعرفة والتميز المبني على الاستخدامات التكنولوجية والإبداع والابتكار في ظل مناخ محفز ومشجع.

رئيس التحرير

أ.د. خوني رابح