



مجلة العلوم الاجتماعية والإنسانية

Journal of Social Sciences and Humanities

مجلة علمية أكاديمية دولية محكمة نصف سنوية تصدرها جامعة محمد بن ضياف - المسيلة

Peer-reviewed International Academic Semi-annual Journal issued
published by the University of Mohamed Boudiaf



Volume:
Issue:
Published: تاريخ النشر:

الجمهورية الجزائرية الديمقراطية الشعبية
جامعة محمد بوضياف بالمسيلة – الجزائر



الترقيم الدولي: ISSN: 2253-010X

الترقيم الدولي الالكتروني: EISSN: 2602-6961

الإيداع القانوني: 5724-2011-

مجلة العلوم الاجتماعية والإنسانية



مجلة علمية أكاديمية دولية محكمة نصف سنوية تصدرها كلية العلوم الإنسانية والاجتماعية

----- المراسلات -----

مجلة العلوم الاجتماعية والإنسانية - جامعة محمد بوضياف - المسيلة، الجزائر

الهاتف/الفاكس: 035353393 (+213)

البريد الإلكتروني: JOSSH@UNIV-MSILA.DZ

جميع الحقوق محفوظة لجامعة محمد بوضياف - المسيلة والباحثين

المدير الشرفي: أ.د. عمار بودلاعة

رئيس تحرير المجلة:

أ.د: عبد المالك مكفس

جامعة المسيلة

Mekefes@gmail.com



مجلة العلوم الاجتماعية والإنسانية المجلد 16 العدد: 01-جوان 2026

أعضاء هيئة تحرير المجلة

المحرر المساعد	الجامعة الاصلية / الدولة	الايمل
<i>Khaouni Diffalah</i>	جامعة المسيلة الجزائر	<i>khouni_dif@yahoo.fr</i>
<i>zaoui fekrouni</i>	جامعة جيلالي اليابس سيدي بلعباس الجزائر	<i>zaoui.fekrouni@univ-sba.dz</i>
أ.د/ سحر عبده محمد السيد	جامعة الأمير سطام بن عبد العزيز-السعودية- كلية التربية	<i>drsaharabdo@yahoo.com</i>
عامر أحمد القبيج دكتور	جامعة النجاح الوطنية - نابلس - فلسطين	<i>amer.qobbaj@najah.edu</i>
قصي ابراهيم الدكتور	جامعة الاستقلال - فلسطين	<i>qusai.ibrahim@pass.ps</i>
<i>Anissa Daoudi</i>	<i>University of Birmingham</i>	<i>a.daoudi@bham.ac.uk</i>
<i>Malik Laurent Tahar Chaouch</i>	<i>Universidad Veracruzana</i>	<i>taharchaouch@yahoo.fr</i>
ثناء عباس	جامعة السوربون أبوظبي - الإمارات العربية المتحدة	<i>sana.abbas@psuad.ac.ae</i>
<i>Mohamed Ait mihoub</i>	كلية العلوم الإنسانية والاجتماعية بتونس	<i>mohamedmihoub@hotmail.fr</i>
ولد أخيارهم عبد الرحمن	المعهد العالي المهني للغات والترجمة والترجمة الفورية .بانوذيب / موريتانيا	<i>akhiarhoum@gmail.com</i>
<i>Salih Ashraf</i>	<i>Faculty of Arts and Humanities -University of Ibn Rushd-Netherlands</i>	<i>ashraf-salih@hotmail.com</i>
القرالة ذكريات	جامعة الامير سطام بن عبد العزيز	<i>e.thgraleh@yahoo.com</i>
<i>Essia Ries Ahmed</i>	<i>Universiti Sains Malaysia</i>	<i>essa.ahmed1975@gmail.com</i>

<i>elhamessaoudi@gmail.com</i>	<i>Sultan Qaboos University (Mascate-Oman)</i>	<i>El-Haoues Messaoudi</i>
<i>gherbaouiomar@gmail.com</i>	جامعة المسيلة الجزائر	<i>Amar Gherbaoui</i>
<i>messaoud.grimes@ummtto.dz</i>	جامعة مولود معمري تيزي وزو الجزائر	مسعود قريمس
<i>omar.bouderba@univ-msila.dz</i>	جامعة المسيلة الجزائر	عمر بوضربة
<i>halima.charifi1975@gmail.com</i>	جامعة المسيلة الجزائر	شريفى حليلة
<i>hanan.nana9292@yahoo.fr</i>	جامعة المسيلة الجزائر	<i>hanane baadji</i>
<i>khawla.chadi@univ-msila.dz</i>	جامعة المسيلة الجزائر	خولة شادي
<i>djamel-eddine.boukhaf@univ- msila.dz</i>	جامعة المسيلة الجزائر	جمال الدين بوقاف
<i>mounir.bechata@univ-bejaia.dz</i>	جامعة عبد الرحمان ميرة بجاية الجزائر	منير بشاطة
لمراجعة اللغوية		
المراجع اللغوي الفرنسي: د. خوني ضيف الله	المراجع اللغوي انجليزي: د برباش سامي	المراجع اللغوي عربي: د. عماري عز الدين
<i>khouni_dif@yahoo.fr</i>	<i>berbache.sami@univ-msila.dz</i>	<i>azzeddine.ammari@univ- msila.dz</i>
أمناء التحرير		
امانة التحرير: بوقرة أم السعد <i>oumesaadb@gmail.com</i>		

اللجنة العلمية

اسم الاستاذ	الجامعة	اسم الاستاذ	لجامعة
مكفس MEKEFES عبد المالك ABDELMALIK	جامعة محمد بوضياف - المسيلة/الجزائر	Gamgani Fatma zohra	جامعة مولود معمري/ تيزي وزو /الجزائر
BENGUESMIA Farid	جامعة عبد الرحمان ميرة - بجاية/الجزائر	عياوز نور الدين	جامعة محمد بوضياف - المسيلة/الجزائر
Khier Ameur	جامعة محمد بوضياف - المسيلة/الجزائر	Zeghlache Linda	جامعة محمد بوضياف - المسيلة/الجزائر
Kheiri Nouh	جامعة زيان عاشور الجلفة- /الجزائر	نصري سليم	جامعة حمة لخضر - الواد/الجزائر
Diffalah Khaouni	جامعة محمد بوضياف - المسيلة/الجزائر	yahiaoui abdelkarim	جامعة الجزائر 2 - الجزائر/الجزائر
ملاخ عبد الجليل	جامعة غرداية - غرداية/الجزائر	مصباح جلاب	جامعة محمد بوضياف - المسيلة/الجزائر
خطوط رمضان	جامعة محمد بوضياف - المسيلة/الجزائر	baadji hanane	جامعة محمد بوضياف - المسيلة/الجزائر
HADBI Mouloud	جامعة عبد الرحمان ميرة - بجاية/الجزائر	Douida Amina	جامعة الجزائر 3 - الجزائر/الجزائر
djamel tali	جامعة محمد بوضياف - المسيلة/الجزائر	مختار رحاب	جامعة محمد بوضياف - المسيلة/الجزائر
Medjekdoud rabiaa	جامعة محمد بوضياف - المسيلة/الجزائر	Sahed Fatiha	جامعة محمد بوضياف - المسيلة/الجزائر
بومدين سعاد	جامعة البليدة 2 لونييسي علي /البليدة/الجزائر	zaiter lamia	جامعة محمد بوضياف - المسيلة/الجزائر
Bachioua salem	جامعة 8 ماي 1945/قائمة /الجزائر	BENCHALLAL Abdelouahab	جامعة عبد الرحمان ميرة - بجاية/الجزائر
رندة ساري	جامعة دمشق - دمشق/سوريا	نواصيرية حميدة	جامعة الجزائر 3 - الجزائر/الجزائر
حيمر سعيدة	جامعة محمد بوضياف - المسيلة/الجزائر	رضوان بوقرة	جامعة محمد بوضياف - المسيلة/الجزائر

جامعة محمد بوضياف - المسيلة/الجزائر	العيداني سمير	جامعة محمد بوضياف - المسيلة/الجزائر	GUEMIDE BOUTKHIL
جامعة محمد بوضياف - المسيلة/الجزائر	اسعيداني سلامي	جامعة محمد بوضياف - المسيلة/الجزائر	مرزقلال ابراهيم
جامعة محمد بوضياف - المسيلة/الجزائر	لعجال عفيفة	جامعة باتنة 01 - باتنة/الجزائر	حليتم الربيع
جامعة محمد بوضياف - المسيلة/الجزائر	فتحي عباس	جامعة محمد بوضياف - المسيلة/الجزائر	السعيد فكرون
جامعة 20 أوت 1955 - سكيكدة /الجزائر	Balta Meriem	جامعة البلدية 2 لونيبي علي /البلدية/الجزائر	Aichaoui Ouahiba
جامعة محمد بوضياف - المسيلة/الجزائر	بوساق زينة	جامعة محمد بوضياف - المسيلة/الجزائر	مقدر نور الدين
جامعة محمد بوضياف - المسيلة/الجزائر	خالد حباسي	جامعة محمد بوضياف - المسيلة/الجزائر	akkouchi houda
جامعة محمد بوضياف - المسيلة/الجزائر	boukazoula abdelmalek	جامعة محمد بوضياف - المسيلة/الجزائر	ould mahieddine souad
جامعة الجزائر 3 - الجزائر/الجزائر	Samia KHEBIZI	جامعة محمد بوضياف - المسيلة/الجزائر	بوقاف جمال الدين
جامعة محمد بوضياف - المسيلة/الجزائر	اسمهان محمدي	جامعة محمد بوضياف - المسيلة/الجزائر	Diab Mohamed
جامعة محمد بوضياف - المسيلة/الجزائر	يحيى أحلام	جامعة غرداية /غرداية/الجزائر	gherab saida
المدرسة العليا للتجارة- الجزائر/الجزائر	benmokhtar brahim	جامعة محمد بوضياف - المسيلة/الجزائر	بن عبد الله يعقوب
جامعة محمد بوضياف - المسيلة/الجزائر	ليلي فقيري	جامعة عبد الرحمان ميرة - بجاية/الجزائر	Belbessai Rachid
جامعة محمد بوضياف - المسيلة/الجزائر	أكرم بلعمري	جامعة سطيف 2 - سطيف/الجزائر	زروخي الشريف
جامعة محمد بوضياف - المسيلة/الجزائر	بوراس يوسف	جامعة عبد الرحمان ميرة - بجاية/الجزائر	youcef khodja adil
جامعة محمد بوضياف - المسيلة/الجزائر	djamel benkhalel	جامعة محمد بوضياف - المسيلة/الجزائر	Zerroukhi Derradji

فهرس العدد

الرقم	عنوان المقال صاحب المقال	ص
ا.	حول شروط النشر، رئيس التحرير "د. مكفس عبد المالك"	VI
II.	كلمة العدد	أ
1.	Bullying in School and its Psychological, Physical, and Linguistic Effects on Students with Learning Difficulties: A Descriptive Study/ Fouzia Badaoui /Scientific and Technical Research Centre for the Development of the Arabic Language (CRSTDLA)/ Algeria.	27-14
2.	The Context of Cultural industry on Digital Platforms Amidst the Transition from Traditional to Contemporary Media - An Analytical and Descriptive Examination from the Frankfurt School Perspective/ Henia Rezig, Souad Oulddjabalah / University of M'sila -Mohamed Boudiaf, M'sila, Algeria.	47-28
3.	Cognitive and Methodological Benefits of Utilising Previous Studies in Social Research/ Ghania Hadjkoulah /, Amel Goudjelja /University of M'sila -Mohamed Boudiaf, M'sila, Algeria.	59-48
4.	النظام الإعلامي بين البنية والتفاعل: مراجعة نظرية للتحليل النسقي في دراسات الإعلام والاتصال/ بالطة مريم/ جامعة سكيكدة – 20 أوت 1955(الجزائر).	75-60
5.	الإجراءات المنهجية والعملية لبناء الجداول وتحليلها "إحصائيا وسوسولوجيا/ بعجي حنان/ جامعة محمد بوضياف المسيلة، جامعة محمد بوضياف المسيلة، (الجزائر).	86-76
6.	الوقف المؤقت عند المالكية مفهومة- تأصيله الشرعي- مقاصده/ يعقوب بن عبد الله/ جامعة محمد البشير الإبراهيمي، برج بوعريش، (الجزائر).	106- 87
7.	دوافع التحاق الطالبات بالتخصص الرياضي في معاهد التربية البدنية/ فوزية بن كمشي/ جامعة عباس لغرور/ خنشلة/ هاجر شعبان/ جامعة الحاج لخضر باتنة1، (الجزائر).	116-107
8.	مدرسة شيكاغو والسوسولوجيا الكيفية، نحو ابتكار العمل الميداني والاعتراف بالوثائق الشخصية والسير الذاتية/ أحمد الطيب سمية / جامعة محمد بوضياف، المسيلة، (الجزائر).	128-117
9.	واقع المتقاعد المسن في الجزائر / وهاج زهير، مدان محمد / جامعة أبو بكر بلقايد تلمسان، (الجزائر).	147-129
10.	في إبستمولوجيا السرد التاريخي: المصطلح، المنهج، والذات المؤرخة/ السعيد شتيح، مراد تجنانت/ جامعة علي لونيبي البليدة 02، (الجزائر).	171-148
11.	التذكر وعلاقته بالتحصيل الدراسي لدى عينة من تلاميذ السنة أولى ثانوي " دراسة ميدانية بثنائية فايد السعيد بولاية المسيلة /"نطاح سمية، لالوش صليحة/ جامعة الجزائر 02 أبو القاسم سعد الله، الجزائر، الجزائر	186-172

207-187	تقييم سياسة توزيع الأرباح في المصارف السورية الخاصة في ظل حوكمة الشركات: دراسة مقارنة مع التشريع الجزائري/ منى خالد فرحات ، زياد محمد زنبوعه / جامعة دمشق، دمشق، سورية.	.12
220-208	دور أولياء الأمور في تطوير المهارات الحياتية لأطفالهم ذوي الاحتياجات الخاصة/ منصور احمد عمار ميلود/ جامعة عبد الحميد بن باديس ، مستغانم ، الجزائر	.13
237-221	أثر مسلك الاحتياط في الترجيح بين الأحاديث المتعارضة - تأصيلا وتفريعا -/حقاص جمال، بلاعدة العمري/ جامعة محمد بوضياف، المسيلة، الجزائر.	.14
247-238	توظيف الصورة الصحفية في الصفحة الأولى من الصحافة العربية المتخصصة صحيفة "الاقتصادية" السعودية أنموذجا/ منير طربي/ جامعة الشهيد الشيخ العربي التبسي، تبسة، الجزائر.	.15
264-248	العلاج المعرفي السلوكي الموجز لاضطراب الهلع -دراسة حالة -/ سنوساوي عبد الرحمن/ المركز الجامعي مغنية، تلمسان، الجزائر.	.16
281-265	استراتيجية القراءة وآليات التأويل في قراءة محمد شحرور القرآنية من خلال كتابه: "الكتاب والقرآن" -دراسة تحليلية نقدية- / بلعباس مصطفى/ جامعة أبو بكر بلقايد، تلمسان- الجزائر	.17
299-282	إشكالية المنهج في العلوم الاجتماعية عند كارل بوب/ حياة مشط، حدة بعنون/ جامعة أكلي محند أولحاج ، البويرة، الجزائر.	.18
317-300	فكرة المجتمع المدني في المجال العربي/ سفيان ميمون/ جامعة محمد الصديق بن يحيى - جيجل الجزائر.	.19
344-318	The orthographic mistakes for non-hearing children with cochlear implants-Case study- Hamida Bagaat/ University of Algiers 02, Algeria, Algeria.	.20
362-345	The Problematic of Method in Media and Communication Research: Between Traditional Approaches and the Challenges of Artificial Intelligence/ Ayed Hanane/ University of Algiers 3, Algeria.	.21
378-363	Using digital media tools such as podcasts and digital educational videos to spread agricultural knowledge among Algerian youth/ Ali Belkacemi /Djoudi Benguit / University Amar Telidji, Laghouat)Algeria.	.22
392-379	Using Artificial Intelligence in Beneficiary Data Analysis and Its Role in Improving Library Services/ Radjai Smail/ University of M'sila-(Algeria).	.23
410-393	L'IA à l'épreuve de la philosophie : enjeux ontologiques et réflexions critiques/ Barka Chérif / Université de Bejaïa (Algeria).	.24
421-411	Phonological Awareness as a Predictive Indicator of Spelling Performance Difficulties Among Fourth-Year Primary School Students/ Hadjer HAOUES / Mohamed El Bachir El Ibrahim University, Bordj Bou Arreridj, Algeria.	.25
437-422	حكم تفرد الراوي الصدوق/ نصري سليم/ جامعة الشهيد حمه لخضر الوادي (الجزائر).	.26

448- 438	The contribution of local sources in recording the history of Algeria during the 17th century AD (trips as a model)/ Ouadah Aboubakr, Bencherki Helili / University of Chlef, Chlef, Algeria	.27
464- 449	الامتداد العثماني في بلاد المغرب: الظروف والأهداف / شوب محمد جامعة النعامة أحمد صالح، النعامة، الجزائر، رواجي نذير/ جامعة حسيبة بن بوعلي، الشلف، الجزائر.	.28
485- 465	الشبكات الالكترونية للوثائق المؤمنة كاستراتيجية لتحقيق الفعالية الادارية في استخراج الوثائق الببوية (بطاقة التعريف وجواز السفر ورخصة السياقة) نموذج تطبيقي ببلدية المسيلة/ دراج فريد/ جامعة محمد بوضياف المسيلة، الجزائر.	.29
498-486	The influence of poor psychological toughness, existential anxiety, avoidant attachment, and the use of the internet as a defense mechanism in the emergence of digital addiction a theoretical analytical study/ kamilia sidra / University of Bouira /algira	.30
517-499	Civil Society as a Structural Pillar of National Development and Social Transformation in Algeria/ ahmed Ghezal , Abdelghani Hadjab /University of M'sila/Algeria.	.31
532-518	متطلبات تكوين معلم المدرسة الابتدائية الجزائرية في اطار خصوصية السياق التاريخي/ نصيرة براهيمة/ جامعة محمد الصديق بن يحي جيجل، الجزائر.	.32
543-533	Incivility in Algerian schools: a challenge to students' self-esteem/ samira abdi /University of Bejaia./Algiria	.33
566-544	Renewing the Dawah Discourse Through multimedia/ houda akkouchi /University of M'sila/Algeria	.34

أهداف المجلة

تطمح المجلة إلى تحقيق جملة من الأهداف يمكن اجمالها في نشر الدراسات والبحوث الأصلية المبتكرة في تخصصات العلوم الاجتماعية والإنسانية، وتشجيع الأساتذة على الانخراط في حركية البحث العلمي وإنتاجه، وهو ما يدعم مسيرة الجامعة ودورها، ويدعم تواصل الباحثين وتوثيق الروابط بينهم من أجل تطوير البحث العلمي.

شروط النشر

تحرص المجلة على نشر الابحاث المرسله اليها والتي تستوفي في الشكل والمضمون الشروط العلمية الآتية:

- أصالة المادة المقدمة للنشر وعدم صدورها في أي منشور سابق، وألا تكون مستلة من رسالة جامعية.

- تقديم نص البحث بصفة حصريّة على البوابة الوطنية للمجلات العمية انطلاقاً من رابط

المجلة فيها

-ضرورة كتابة المقال ضمن قالب المجلة المخصص لهذا الغرض والمتوفر على حساب المجلة

المذكور آنفا مع الالتزام بجميع الشروط الواردة فيه لاسيما

- إرفاق البحث بملخص باللغة العربية وآخر باللغة الفرنسية لايتجاوزا مع اصفحة واحدة،

إذا كان المقال باللغة الفرنسية او الإنجليزية يكون الملخصين بالعربية والفرنسية.

-ضرورة كتابة عنوان المقال باللغات الثلاث (عربي انجليزي فرنسي)

-ضرورة ارفاق المقال بملخص موسع (Abridgedsummary) باللغة الإنجليزية في حدود

450-500 كلمة.

- التقيد بمنهجية البحث كما اقرته وتذييله بالبيبلوغرافيا، وقائمة المراجع مرتبة.

- الهوامش تكون في آخر البحث.

- بالنسبة للجداول والاشكال (خاصة الكبيرة والمعقدة) ترسل في صيغة صورة دقيقة ضمن

الملحقات بالاضافة إلى شكلها الاصلي داخل المتن كي يمكن التحكم فيها

- للمجلة حق رفض نشر البحث أو طلب تعديله بناء على تقرير المحكمين.

- لا ترد الأبحاث إلى أصحابها سواء نشرت أم لم تنشر.

- الأبحاث تعبر عن آراء أصحابها، ولا تعبر بالضرورة عن رأي المجلة.

- لا يزيد عدد صفحات البحث عن 30 صفحة ولا يقل عن 15 صفحة (طبعا ضمن قالب

المجلة الذي يكون بحجم (C5)

- يلتزم الباحث بتقديم إقرار كتابي(أصلي) يثبت فيه التزام مقاله بشروط المجلة

- يحصل الباحث الذي نشر له مقالا ، على شهادة نشر متى طلبها، ولا تتكفل إدارة المجلة بطبع

نسخة من العدد لصالح الباحث.

بخصوص التحكيم

- تخضع كل البحوث إلى التحكيم السري من قبل محكمين مختصين.

- تعرض الدراسات والبحوث على محكمين اثنين على الأقل لتقديم الخبرة حولها وتعتبر هذه

التقارير أساس القبول أو التأجيل أو الرفض لأي بحث أو دراسة مع العلم أن المجلة يمكنها

أن تطلب إدخال التعديلات التي تراها مناسبة بناء على تقارير المحكمين.

رئيس التحرير

أ.د. مكفس عبد المالك

إفتتاحية العدد

بسم الله الرحمن الرحيم، والصلاة والسلام على أشرف المرسلين، وعلى آله وصحبه أجمعين.
يسرّ إدارة النشر وهيئة التحرير بمجلة العلوم الاجتماعية والإنسانية لجامعة محمد بوضياف بالمسيلة، أن تضع بين يدي القراء والباحثين والمجتمع الأكاديمي الدولي والوطني، العدد الأول من المجلد السادس عشر.

ويأتي صدور هذا العدد في سياق مميز ومحطة فارقة في مسار المجلة؛ حيث شهدت هذه السنة طفرة نوعية وإنجازات حثيثة في سبيل ترقية مكانة المجلة وتدويلها، والتي توجت بالقبول الرسمي والأرشفة الكاملة للمجلة في دليل الدوريات المتاحة مجاناً بالشروط الدولية الدقيقة (DOAJ). إن هذا التتويج الأكاديمي يعكس مدى التزامنا الصارم بمعايير الحوكمة العلمية، ومبادئ الشفافية والتحكيم الرصين، ويؤكد ريادة المجلة في تبني نموذج الوصول الحر الماسي (Diamond Open Access)، الذي يتيح المعرفة الإنسانية للباحثين عبر العالم دون قيود أو رسوم اقتصادية.

لقد انعكس هذا التطور والارتقاء المعياري على المادة العلمية لهذا العدد، والتي تميزت بالتنوع الموضوعي والمنهجي البارز، ومواكبة التحولات المعرفية والتقنية المعاصرة، حيث انتظمت مقالاته في عدة محاور أساسية:

1. الإبستمولوجيا، المنهجية، والمدارس السوسيولوجية

يفتح العدد بملف منهجي متميز يناقش إشكالية المنهج في العلوم الاجتماعية، بدءاً من المراجعات النقدية لمقاربات "كارل بوبر" ومدرسة "شيكاغو" في السوسيولوجيا الكيفية، وصياغة الإجراءات المنهجية لبناء الجداول الإحصائية وتفسيرها سوسيولوجياً، وصولاً إلى الفوائد المعرفية للدراسات السابقة وآليات القراءة الاستراتيجية لآليات التأويل المعرفي.

2. التكنولوجيا الرقمية، الإعلام، والذكاء الاصطناعي (AI)

أفرد هذا العدد مساحة واسعة لدراسة أثر الثورة الرقمية على المعرفة والمجتمع؛ حيث نجد قراءات نقدية في ضوء مدرسة "فرانكفورت" حول الصناعات الثقافية الرقمية، ومناقشة تحديات الذكاء الاصطناعي في البحوث الإعلامية، وإبستمولوجيا وميتافيزيقيا الذكاء الاصطناعي من منظور فلسفي نقدي. كما يتناول العدد آليات استخدام الـ AI في تحليل بيانات المستفيدين في المكتبات، وتوظيف الوسائط الرقمية كالـ (Podcast) والفيديوهات التعليمية في نشر المعرفة الزراعية والخطاب الدعوي، فضلاً عن دراسة فاعلية الشبكات الإلكترونية والبلدية الرقمية بالمسيلة.

3. علم النفس، علوم التربية، والجهود العلاجية

يضم العدد دراسات ميدانية وعيادية هامة تمس صميم الواقع التربوي والاجتماعي؛ منها ما يعالج التنمر المدرسي وأثاره النفسية واللغوية على ذوي صعوبات التعلم، والوعي الفونولوجي كمؤشر لصعوبات

الكتابة، وصعوبات الإملاء لدى الأطفال زارعي القوقع. كما يستعرض العدد دراسة حالات عيادية باستخدام العلاج المعرفي السلوكي الوجيز لاضطراب الهلع، والآثار النفسية للصلابة وعقدة التعلق عبر الإنترنت المؤدية للإدمان الرقمي، إلى جانب قضايا المهارات الحياتية لذوي الاحتياجات الخاصة، ومقومات تكوين معلم الابتدائي في سياقه التاريخي.

4. الدراسات الشرعية، القانونية، والاقتصادية

يتقاطع في هذا المحور البُعد الفقهي والاستشرافي التنموي؛ عبر بحوث معمقة تتناول الوقف المؤقت عند المالكية، ومنهجية الترجيح عند تعارض الحديث الشريف، وحكم رواية الثقة لحديث المفرد. واقتصادياً، يقدم العدد دراسة مقارنة حول سياسة توزيع الأرباح في البنوك السورية الخاصة في ضوء الحوكمة مقارنة بالتشريع الجزائري، فضلاً عن دراسة دور المجتمع المدني كركيزة للبناء التنموي والتحول الاجتماعي في الجزائر.

5. الدراسات التاريخية والإعلامية والرياضية

يستكمل العدد ألقه المعرفي ببحوث تؤصل للتاريخ الجزائري خلال القرن السابع عشر بالاعتماد على المصادر المحلية (الرحلات)، وتحليل ظروف التوسع العثماني في المغرب العربي، إلى جانب دراسات متميزة في الإعلام المصور (الصحافة المتخصصة) والدافعية الرياضية لدى الطالبات في معاهد التربية البدنية.

إن إدارة النشر، إذ تقدم هذا الفضاء المعرفي الخصب الموثق دولياً، لتقدم خالص شكرها وامتنانها لجميع الباحثين المساهمين من مختلف الجامعات، والشكر موصول لأعضاء الهيئة العلمية والمحكمين الأفاضل، والفرق التقنية ومهندسي المنصات الذين كان لجهودهم وتفانيهم الأثر البالغ في تحقيق هذا الارتقاء الدولي للمجلة ودخولها مستوعب (DOAJ).

نتمنى لقرائنا وباحثينا عبر العالم رحلة معرفية ممتعة ومثمرة بين ثنايا هذا العدد.

بروفيسور عبد المالك مكفس

مدير النشر بجامعة محمد بوضياف - المسيلة