

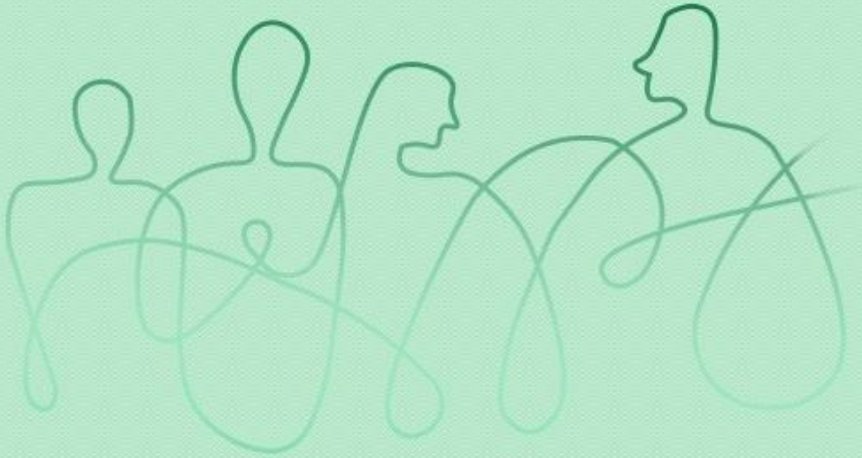


مجلة العلوم الاجتماعية والإنسانية

Journal of Social Sciences and Humanities

مجلة علمية أكاديمية دولية محكمة نصف سنوية تصدرها جامعة محمد بوضياف - المسيلة

Peer-reviewed International Academic Semi-annual Journal Issued
published by the University of Mohamed Boudiaf



Volume: 15 : المجلد
Issue: 02 : العدد
Published: Dec 15 : تاريخ النشر

الجمهورية الجزائرية الديمقراطية الشعبية
جامعة محمد بوضياف بالمسيلة – الجزائر



الترقيم الدولي: ISSN: 2253-010X

الترقيم الدولي الاليكتروني: ISSN: 2602-6961

الإيداع القانوني: 5724-2011-

مجلة العلوم الاجتماعية والإنسانية



مجلة علمية أكاديمية دولية محكمة نصف سنوية تصدرها كلية العلوم الإنسانية والاجتماعية

ASJP.F: 0.19

----- المراسلات -----

مجلة العلوم الاجتماعية والإنسانية - جامعة محمد بوضياف - المسيلة، الجزائر

الهاتف/الفاكس: 035353393 (+213)

البريد الإلكتروني: JOSSH@UNIV-MSILA.DZ

جميع الحقوق محفوظة لجامعة محمد بوضياف - المسيلة

المدير الشرفي: أ.د. عمار بودلاعة

رئيس تحرير المجلة:

أ.د. عبد المالك مكفس

جامعة المسيلة

Mekefes@gmail.com

مجلة العلوم الاجتماعية والإنسانية المجلد 15 العدد: 02- ديسمبر 2025

إشعار حقوق النشر

يحتفظ المؤلفون بحقوق النشر، مع منح المجلة حق النشر الأول فقط. ويُطلب من جميع المؤلفين توقيع اتفاقية النشر لكل مقال يُقدّم للنشر.

الرخصة: جميع المقالات مرخصة بموجب رخصة المشاع الإبداعي CC BY-NC 4.0، مما يتيح لأي شخص قراءة المقالات وتحميلها مجاناً. كما يمكن إعادة استخدام المقالات واقتباسها، شريطة ذكر المصدر الأصلي وعدم استخدامها لأغراض تجارية. تهدف هذه الشروط إلى تعزيز الوصول والرؤية للنتائج العلمي مع ضمان تقدير جهود المؤلفين. حماية حقوق المؤلف: تلتزم المجلة بحماية أعمال المؤلفين وسمعتهم، وتتابع أي ادعاءات بالتعدي أو الانتحال أو النزاعات الأخلاقية أو الاحتيال لضمان الاستخدام القانوني والأخلاقي للمواد المنشورة. سياسة المستودعات: تسمح المجلة للمؤلفين بوضع نسخ من أعمالهم في مستودع مؤسسي أو أي مستودع آخر من اختيارهم، لضمان وصول أوسع وحفظ طويل الأمد للمحتوى

Copyright Notice:

Authors retain copyright, granting the journal first publication rights only. All authors are required to sign a publication agreement for every article submitted.

License:

All articles are licensed under Creative Commons CC BY-NC 4.0, allowing anyone to read and download the articles for free. Articles may also be reused and cited, provided the original source is credited and they are not used for commercial purposes. These terms aim to enhance access and visibility of scholarly output while ensuring proper credit to authors.

Protection of Author Rights:

The journal is committed to protecting authors' works and reputations and addresses any claims of infringement, plagiarism, ethical disputes, or fraud to ensure lawful and ethical use of published materials.

Repository Policy:

The journal allows authors to deposit versions of their work in institutional or other repositories of their choice, ensuring wider access and long-term preservation.

الترقيم الدولي: ISSN: 2253-010X

الترقيم الدولي الإلكتروني: ISSN: 2602-6961

الإيداع القانوني: -5724-2011



<i>Email</i> الايميل	الجامعة الاصلية / الدولة <i>Home University / Country</i>	المحرر المساعد <i>Associate Editor</i>
<i>khouni_dif@yahoo.fr</i>	جامعة المسيلة الجزائر	<i>Khaouni Diffalah</i>
<i>zaoui.fekrouni@univ-sba.dz</i>	جامعة جيلالي اليابس سيدي بلعباس الجزائر	<i>zaoui fekrouni</i>
<i>drsaharabdo@yahoo.com</i>	جامعة الأمير سطاتم بن عبد العزيز-السعودية- كلية التربية	أ.د/ سحر عبده محمد السيد
<i>amer.qobbaj@najah.edu</i>	جامعة النجاح الوطنية - نابلس - فلسطين	عامر أحمد القبيج دكتور
<i>qusai.ibrahim@pass.ps</i>	جامعة الاستقلال - فلسطين	قصي ابراهيم الدكتور
<i>a.daoudi@bham.ac.uk</i>	<i>University of Birmingham</i>	<i>Anissa Daoudi</i>
<i>taharchaouch@yahoo.fr</i>	<i>Universidad Veracruzana</i>	<i>Malik Laurent Tahar Chaouch</i>
<i>sana.abbas@psuad.ac.ae</i>	جامعة السوربون أبوظبي - الإمارات العربية المتحدة	ثناء عباس
<i>mohamedmihoub@hotmail.fr</i>	كلية العلوم الإنسانية والاجتماعية بتونس	<i>Mohamed Ait mihoub</i>
<i>akhiarhoum@gmail.com</i>	المعهد العالي المهني للغات وللتجمة والترجمة الفورية .بانوذيبي / موريتانيا	ولد أخيارهم عبد الرحمن
<i>ashraf-salih@hotmail.com</i>	<i>Faculty of Arts and Humanities -University of Ibn Rushd-Netherlands</i>	<i>Salih Ashraf</i>
<i>e.thqrleh@yahoo.com</i>	جامعة الامير سطاتم بن عبد العزيز	القرالة ذكريات
<i>essa.ahmed1975@gmail.com</i>	<i>Universiti Sains Malaysia</i>	<i>Essia Ries Ahmed</i>

<i>elhamessaoudi@gmail.com</i>	<i>Sultan Qaboos University (Mascate-Oman)</i>	<i>El-Haoues Messaoudi</i>
<i>gherbaouiomar@gmail.com</i>	جامعة المسيلة الجزائر	<i>Amar Gherbaoui</i>
<i>messaoud.grimes@ummta.dz</i>	جامعة مولود معمري تيزي وزو الجزائر	مسعود قريمس
<i>omar.bouderba@univ-msila.dz</i>	جامعة المسيلة الجزائر	عمر بوضربة
<i>halima.charifi1975@gmail.com</i>	جامعة المسيلة الجزائر	شريف حليمة
<i>hanan.nana9292@yahoo.fr</i>	جامعة المسيلة الجزائر	<i>hanane baadji</i>
<i>khawla.chadi@univ-msila.dz</i>	جامعة المسيلة الجزائر	خولة شادي
<i>djamel-eddine.boukhaf@univ- msila.dz</i>	جامعة المسيلة الجزائر	جمال الدين بوقاف
<i>mounir.bechata@univ-bejaia.dz</i>	جامعة بجاية الجزائر	منير بشاطة
لمراجعة اللغوية		
المراجع الغوي الفرنسي: د. خوني ضيف الله	المراجع اللغوي انجليزي: د برباش سامي	المراجع اللغوي عربي: د. عماري عز الدين
<i>khouni_dif@yahoo.fr</i>	<i>berbache.sami@univ-msila.dz</i>	<i>azzeddine.ammari@univ- msila.dz</i>
أمناء التحرير		
امانة التحرير: بوقرة أم السعد <i>oumesaadb@gmail.com</i>		

اسم الأستاذ	الجامعة	اسم الأستاذ	لجامعة
أ. درحاب مختار	جامعة المسيلة/الجزائر	bourenane kheira	جامعة المسيلة/الجزائر
أ. د مكفس عبد المالك	جامعة المسيلة/الجزائر	BOULTIF Lakhdar	جامعة المسيلة/الجزائر
طيايية نادية	جامعة المسيلة/الجزائر	Boudermine abdelfetteh	جامعة جيجل - الجزائر
ولد جاب الله سعاد	جامعة المسيلة/الجزائر	BOUALAGUA FATIMA-ZOHRA	جامعة المسيلة/الجزائر
نواصرية حميدة	جامعة بوج بوعريج/المسيلة	benzaoui tarek	جامعة المسيلة/الجزائر
نصري سليم	جامعة المسيلة/الجزائر	Ayadi Abdelmalek	جامعة الجزائر 2/ الجزائر
ميمون سفيان	جامعة جيجل - الجزائر	abdelhamid maouche	جامعة المسيلة/الجزائر
فلاخ عبد الجليل	جامعة غرداية	حصباية محمد	جامعة المسيلة/الجزائر
عتيقة جعيجع	جامعة المسيلة/الجزائر	رندة ساري	جامعة دمشق /سوريا
مصباح جلاب	جامعة المسيلة/الجزائر	نور الدين جلاب	جامعة المسيلة/الجزائر
مريم فيش	جامعة المسيلة/الجزائر	KENDEL Djamel	جامعة الشلف/الجزائر
محمد لقرين	جامعة المسيلة/الجزائر	قويسم محمد	جامعة سكيكدة/الجزائر
محمد سفيان بداوي	جامعة المسيلة/الجزائر	brakhlia abdelghani	جامعة المسيلة/الجزائر
قريمس مسعود	جامعة تزي وزو/الجزائر	سلاماني عبد القادر	جامعة بشار / المسيلة
فتحي عباس	جامعة المسيلة/الجزائر	yahiaoui abdelkarim	جامعة الجزائر 2/ الجزائر
عمر بوضربة	جامعة المسيلة/الجزائر	Sahed Fatiha	جامعة المسيلة/الجزائر
benbordi souad	جامعة سوق اهراس/الجزائر	تومي طيب	جامعة المسيلة/الجزائر
عبد الغني حروز	جامعة المسيلة/الجزائر	djamel tali	جامعة المسيلة/الجزائر
زياني الصادق	جامعة سطيف 2/الجزائر	Douida Amina	جامعة الجزائر 3/ الجزائر
سميرة بوزناد	جامعة المسيلة/الجزائر	اسعيداني سلامي	جامعة المسيلة/الجزائر
سعد الحاج بن جخدل	جامعة تيلرت/الجزائر	بومدين مخلوف	جامعة المسيلة/الجزائر

جامعة المسيلة/الجزائر	belaada lamri	جامعة سطيف 2/ الجزائر	زياني الصادق
جامعة المدية/ الجزائر	ميادرشيد	جامعة الجلفة/الجزائر	داودي مصطفى
جامعة المسيلة/الجزائر	لعجال عفيفة	جامعة المسيلة/الجزائر	بوضربة عمر
جامعة المسيلة/الجزائر	فطوم بلقي	جامعة الزيتونة/ تونس	بن عبد الله يعقوب
جامعة الجزائر 1/ الجزائر	دايي محمد	جامعة المسيلة/الجزائر	بلخير أحمد
جامعة المسيلة/الجزائر	بوقاف جمال الدين	جامعة تزي وزو/الجزائر	باهية شنيط
جامعة الجلفة/الجزائر	خالد حباسي	جامعة تلمسان/ الجزائر	العايب معمّر
جامعة تزي وزو/الجزائر	DAHMANI Slimane	جامعة المسيلة/الجزائر	الخير عيسات
جامعة تزي وزو/الجزائر	Gamgani Fatma zohra	جامعة المسيلة/الجزائر	اسمهان محمدي
جامعة المسيلة/الجزائر	sifoun baya	جامعة خميس مليانة/الجزائر	TOUNSI ABDERRAHMANE
جامعة الاغواط/ الجزائر	TRIF Atallah	جامعة المسيلة/الجزائر	SAOUDI AHMED
جامعة تزي وزو/الجزائر	ابراهيم معيوش	جامعة الجزائر 3/ الجزائر	Moussa Amira
جامعة المسيلة/الجزائر	تاجي إسماعيل	جامعة المسيلة/الجزائر	merzoug betta
جامعة البلدية 2/ الجزائر	Aichaoui Ouahiba	جامعة المسيلة/الجزائر	Medjekkoud rabiaa
جامعة المسيلة/الجزائر	بوحملة حليلة	جامعة المسيلة/الجزائر	Khier Ameer
جامعة سطيف 2/الجزائر	زروخي الشريف	جامعة بجاية / الجزائر	hocini amar
جامعة المسيلة/الجزائر	موشموش محمد	جامعة تزي وزو/الجزائر	علجية حنان
جامعة المسيلة/الجزائر	ملياني عبد الكريم	جامعة البلدية 2/ الجزائر	عبد القادر بوعقادة
		جامعة بجاية / الجزائر	HADBI Mouloud

فهرس العدد

ص	عنوان المقال صاحب المقال	الرقم
VII	حول شروط النشر، رئيس التحرير "د. مكفس عبد المالك"	.I
أ	كلمة العدد	.II
45-16	The risks of troublesome MusculoSquelettiques « TMS » in Algeria: How to practice at home in Amizour in Bejaia « the hotel in Ben Merad El Mekki » /MEDJKOUNE Malika, Université de Bejaia, Abderrahmane Mira/ CHERRAD Hichem ,Université de Sétif2, Mohamed Lamine Dabaghine (Algérie).	.1
72-46	Power Dynamics and Ottoman Administration in Algeria: "An Analytical Study of Structures and Functions/BenGharbi Farid/ University of Djelfa /mammeri mohamed/ University of Relizane (Algérie).	.2
97-73	ksar Boukais in Béchar, its reality and preservation mechanisms/ Bekaddour Meryem / Tahri mohammed University of bechar (Algeria).	.3
118-98	Reality of the Application of Evaluation in Higher Education from the Professors' Perspective An Analytical Study-At Amar Telidji University of Laghouat / Laidi Aicha 1/ Higher School of Teachers, Taleb Abdelrahman University of Laghouat (Algérie).	.4
138-119	The Onomastics of Chocolate and Luxury Sweets. A Sociolinguistic Approach/ Cristina Ungureanu / University of Science and Technology Politehnica Bucharest (Romania).	.5
158-139	The reliance of the media elite on citizen journalism during news coverage/ Imane goumichi, Boubaker Bouaziz/ University University of M'sila (Algeria).	.6
170-159	A Psychoanalytical Reading of the Silent Patient by Alex Michaelides: The Many Layers of Silence/ Selma Bekkai, University Centre of Illizi /Nassima Amirouche. University of M'sila (Algeria).	.7
196-171	Leitmotiv in perspectives on didactics of languages and cultures/ Malika MESSAK Salah FAID University of M'sila (Algeria).	.8
213-197	An Examination of Stylistic Devices in Algerian Dialect Riddles / Berrabah Imane/ Department of English, University of M'sila (Algeria).	.9
234-214	The Issue of Assessing Prior Learning Achievements in Primary Education Between Implementation Mechanisms and the Effectiveness of Practice: A Study in Light of Ministerial Circulars and Educational Guide /Leila Meddour /University of Batna-1 (Algeria), /	.10

255-235	The Role Of Cybersecurity Awareness in the Era Of Digital Transformation/ MOUISSI Maroua ,Abdellatif Messaitfa / University of Ghardaia, Ghardaia,(Algeria), Nader Mahmoud Fawaz/ University of tanta (Egypt).	.11
271-256	Psychological Impacts of (4x4) Shift Work Field study at the Natural Gas Liquefaction Complex in Skikda/. Bendjama Brahim/ University of Skikda (Algeria).	.12
284-272	الخصوصية الرقمية وجهود تنظيمها لدى مستخدمي الشبكات الاجتماعية/ د. جمال بن زروق، أ.سعاد قراندي/ جامعة 20 أوت 1955 سكيكدة(الجزائر).	.13
312-285	دور الاستثمار في رأس المال البشري في نجاح التحول الرقمي بالبلديات -دراسة ميدانية ببلدية برج بوغريج- /أ.د.مقراني الهاشمي، براهيمي نجاة/ جامعة أبو القاسم سعد الله _الجزائر 2 (الجزائر).	.14
334-313	المدرسة وعلاقتها بظاهرة العنف في الوسط المدرسي دراسة ميدانية على عينة من تلاميذ ثانويات مدينة بئر العاتر ولاية تبسة/ ط.د-مبلكية أسامة، أ. /حوي عباسية بلحسين/ جامعة- مولود معمري تزي وزو - (الجزائر).	.15
347-335	الذكاء والتحصيـل المدرسي في ظل جائحة كوفيد- 19 /أ-بديريـنة عامر. أ-ونوقي عبد القادر/ جامعة لونيـسي علي البليـدة 2(الجزائر).	.16
365-348	دور المرأة في حركية الأسواق التجلية في الدولة الأموية 41-132هـ/661-750م/ ط.د- كشيـدة رضا/ جامعة 8ماي 1945 قالمة (الجزائر).	.17
385-366	دعائم نجاح المشروع المهدي لابين تومرت (ت. 524هـ/1130م) – قراءة في الأساليب وفعاليتها في ضوء النصوص المصرية -/ أ. طارق بن زاوي/ جامعة محمد بوضياف –المسيلة (الجزائر)	.18.
410-386	واقع استخدام تلاميذ الثانوي لفضاءات التواصل الاجتماعي كالإنستغرام والتيك توك وأهم انعكاساته على التنشئة الأسرية لهم (دراسة ميدانية على بعض التلاميذ المتمدرسين في مرحلة الثانوي) / ط.د-وناس ليلي.أ-قندوز منير/ جامعة محمد بوضياف بالمسيلة (الجزائر).	.19
426-411	التحولات الاجتماعية في المدن الصحراوية الجزائرية واشكالية الهوية الاجتماعية دراسة سوسيوأنثروبولوجية بمدينة جانت/ ط.د -عمراني زينب، أ.مشته ياسين /جامعة الجزائر 2 (الجزائر).	.20
447-427	آليات مستشار التوجيه والإرشاد المدرسي والمهني للحد من ظاهرة العنف في الوسط المدرسي دراسة ميدانية على عينة من مستشاري التوجيه والإرشاد المدرسي والمهني بتامنغست/ سليمان حني، جامعة أحمد درايعية أرار/ ط.د -عبد الرحمان زوبري، جامعة امين العقال الحاج موسى اق اخموك تامنغست (الجزائر).	.21
468-448	المرونة النفسية للعلاج بالتقبل والالتزام كألية لخفض قلق الامتحان لدى المتعلم بالمرحلة النهائية من التعليم الثانوي (دراسة ميدانية بثانوية: حاسي بحبح- الجلفة) / ط.د- بن لجرش عامر، أ. اسماعيلي يامنة/ جامعة محمد بوضياف. المسيلة (الجزائر).	.22

494-469	سلطة الخليفة وحدود ولايته في النظام السياسي الإسلامي / ط. د - محمد بوهالي ، أ. د. جمال بن دعاس / جامعة الحاج لخضر باتنة1. (الجزائر).	23.
512-495	أثر القواعد الفقهية في حكم إجهاض الجنين المشوه/ ط. د -عكسه سعيدة ، أ. كتاب حياة / جامعة محمد بوضياف -المسيلة(الجزائر).	24.
530-513	أسس تحليل وتفسير البيانات في الدراسات الإعلامية/ ذهرة رغواش ، د. عرامة كريمة/ جامعة باجي مختار عنابة (الجزائر).	25.
551-531	الأسرة الجزائرية بين الأمس واليوم..ولادة حداثية من عمق الأصالة -جانب من جوانب التغير الاجتماعي في المجتمع الجزائري- / د. هدى عابد / جامعة أبي بكر بلقايد -تلمسان (الجزائر).	26.
568-552	تقييم جودة الأداء الإداري في الجامعة -نظام PROGRES نموذج- دراسة ميدانية في جامعة باتنة 1 / أ. حنان بوعيس ، أ. /عمار شوشان/ جامعة الحاج لخضر باتنة-1- (الجزائر).	27.
586-569	اجتهاد النبي - صلى الله عليه وسلم- وأثره على درس الأصولي والفقي دراسة تحليلية من خلال "الجامع" للقرطبي - المصلحة أنموذجاً. / - د. عبد الكريم لخذاري / جامعة الزيتونة(تونس).	28.
608-587	المهارات الإرشادية المستعملة لدى مستشاري التوجيه والإرشاد المدرسي والمهني لتعديل سلوك التمر المدرسي لدى تلاميذ مرحلة التعليم الثانوي دراسة استكشافية بمركز التوجيه والإرشاد المدرسي والمهني بمدينة الأغواط/ ط. د- لعروسي جميلة، أ. عائشة بدوي/ جامعة عمار ثليجي بالأغواط (الجزائر).	29.
628-609	دور الاتصال في تشكيل الفضاء العمومي المحلي: دراسة ظاهرية للمتغيرات السياسية في ولاية المسيلة - الجزائر/ ط. د إيمان منوار ، أ. تقي الدين يحي/ جامعة محمد بوضياف- المسيلة (الجزائر).	30.
645-629	مكانة الأرشيف الخاص في التشريع الأرشيفي/ أ. بن بلقاسم نادية /جامعة الجزائر 2 (الجزائر).	31.
669-646	فكرة التحيز، كمدخل إلى فلسفة العيش المشترك المناهج التعليمية تطبيقا/ د. بكير حاج سعيد، د. ياسين مشتة/. المدرسة العليا للأساتذة. بوزريعة(الجزائر).	32.
686-670	فلسفة الكائن والممكن في المسرح لاحتفالي/ د. هني كريمة/ جامعة أبي بكر بلقايد تلمسان (الجزائر).	33.
704-687	إعادة تشكيل الخدمات المالية الإسلامية عبر التكنولوجيا: دراسة تحليلية للفرص والتحديات/ أ-محمد ذياب / جامعة محمد بوضياف. المسيلة (الجزائر).	34.
717-705	مصطلح التأويل وأثره على الغلو والتطرف في فهم النصوص، تأصيلا وتؤيلا/ أ. محمد عيشوبة / جامعة عمار ثليجي الأغواط(الجزائر).	35.

736-718	الرّعة العواقبية في أخلاقيات الذكاء الاصطناعي/ بوزينة حنان/ جامعة الشهيد حمه لخضر جامعة الوادي(الجزائر).	36.
753-737	القايد سي لخضر وهجرته إلى بلاد الشام 1910م/ عمر جمال الدين دحماني/ جامعة قسطنطينة-2- عبد الحميد مهري، (الجزائر).	37.
771-754	تحديات التعليم عبر منصات التعليم عن بعد من وجهة نظر الطلبة الجامعيين وأفاقه المستقبلية (دراسة ميدانية على عينة من طلبة الجامعات الجزائرية). معمري ويزة / جامعة عبد الرحمان ميرة بجاية (الجزائر)	38.
792-772	أثر سقوط الإمبراطورية الفرنسية الثانية 1870م على المشيخات المحلية في الجزائر. "مشيخة مجانية أنموذجا"/صملري بوبكر، العايب هبة/ جامعة محمد البشير الابراهيمي بوج بوغريبرج (الجزائر).	39.
812-793	الإعلام والاتصال النقابي وترقية الفعل النقابي في الجزائر: مقاربة سسيوعلامية/ حمادي هجيوة/ جامعة محمد لمين دباغين سطيف2 (الجزائر).	40.
833-813	ظاهرة العدول في أسماء الإشارة - نماذج من القرآن الكريم - دراسة نحوية بلاغية/ ط. د. محمد طاهر/ جامعة الجزائر 1 (الجزائر).	41.
846-834	تحقيق التنمية السياحية بمنطقة بني سنوس من خلال بعض القرى بواد الخميس/ بوزيدي تاني سفيان / نادي عبد الكريم/ جامعة الجزائر 02 (الجزائر) .	42.
860-847	جهود الإمام عبد الواحد بن عاشر في قضايا الرّسم القرآني. / بن أحمد فايزة/ جامعة أبو بكر بلقايد تلمسان (الجزائر) .	43.
887-861	استراتيجيات التعلم الخدمي كآلية لتحسين جودة التكوين الجامعي وتحضير الطلبة لعالم الشغل: دراسة ميدانية بجامعة العربي بن مهدي -أم البواقي/ هادف سومية/ جامعة العربي بن مهدي -أم البواقي- (الجزائر).	44.
904-888	تأثيرات العقيدة الإسلامية في زخرف الفنون المعدنية خلال العهد العثماني في ضوء نماذج محفوظة بالمتحف الوطني للآثار القديمة والفنون الإسلامية بالجزائر العاصمة/ نادية بوكوسي/ المعهد الوطني المتخصص في التكوين المهني بقالة(الجزائر).	45.

أهداف المجلة

تطمح المجلة إلى تحقيق جملة من الأهداف يمكن اجمالها في نشر الدراسات والبحوث الأصيلة المبتكرة في تخصصات العلوم الاجتماعية والإنسانية، وتشجيع الأساتذة على الانخراط في حركية البحث العلمي وإنتاجه، وهو ما يدعم مسيرة الجامعة ودورها، ويدعم تواصل الباحثين وتوثيق الروابط بينهم من أجل تطوير البحث العلمي.

شروط النشر

تحرص المجلة على نشر الابحاث المرسله اليها والتي تستوفي في الشكل والمضمون الشروط العلمية الآتية:

- أصالة المادة المقدمة للنشر وعدم صدورها في أي منشور سابق، وألا تكون مستلة من رسالة جامعية.

- تقديم نص البحث بصفة حصرية على البوابة الوطنية للمجلات العمية انطلاقا من رابط المجلة فيها

<https://www.asjp.cerist.dz/en/PresentationRevue/394>

- ضرورة كتابة المقال ضمن قالب المجلة المخصص لهذا الغرض والمتوفر على حساب المجلة

المذكور أنفا مع الالتزام بجميع الشروط الواردة فيه لاسيما

- لرفاق البحث بملخص باللغة العربية واخر باللغة الفرنسية لايتجاوزا مع اصفحة واحدة، إذا كان المقال باللغة الفرنسية او الإنجليزية يكون الملخصين بالعربية والفرنسية.

- ضرورة كتابة عنوان المقال باللغات الثلاث (عربي انجليزي فرنسي)

- ضرورة لرفاق المقال بملخص موسع (Abridgedsummary) باللغة الإنجليزية في حدود 450-500 كلمة.

- التقيد بمنهجية البحث كما اقرته وتذييله بالبيبلوغرافيا، وقائمة المراجع مرتبة.

- الهوامش تكون في آخر البحث.

- بالنسبة للجداول والاشكال (خاصة الكبيرة والمعقدة) ترسل في صيغة صورة دقيقة ضمن

الملحقات بالإضافة إلى شكلها الاصلي داخل المتن كي يمكن التحكم فيها

- للمجلة حق رفض نشر البحث أو طلب تعديله بناء على تقرير المحكمين.

- لا ترد الأبحاث إلى أصحابها سواء نشرت أم لم تنشر.
- الأبحاث تعبر عن آراء أصحابها، ولا تعبر بالضرورة عن رأي المجلة.
- لا يزيد عدد صفحات البحث عن 30 صفحة ولا يقل عن 15 صفحة (طبعا ضمن قالب المجلة الذي يكون بحجم (C5))
- يلتزم الباحث بتقديم إقرار كتابي (أصلي) يثبت فيه التزام مقاله بشروط المجلة
- يحصل الباحث الذي نشر له مقالا، على شهادة نشر متى طلبها، ولا تتكفل إدارة المجلة بطبع نسخة من العدد لصالح الباحث.

بخصوص التحكيم

- تخضع كل البحوث إلى التحكيم السري من قبل محكمين مختصين.
- تعرض الدراسات والبحوث على محكمين اثنين على الأقل لتقديم الخبرة حولها وتعتبر هذه التقرير أساس القبول أو التأجيل أو الرفض لأي بحث أو دراسة مع العلم أن المجلة يمكنها أن تطلب إدخال التعديلات التي تراها مناسبة بناء على تقرير المحكمين.

رئيس التحرير

ا.د. مكفس عبد المالك

إفتتاحية العدد

يسعد هيئة تحرير مجلة العلوم الاجتماعية والإنسانية – مسيلة- أن تضع بين أيدي القراء والباحثين العدد الثاني من المجلد الخامس عشر، وهو عدد جديد يؤكد مرة أخرى التزام المجلة بخيار الانفتاح العلمي والتعدد المعرفي، وترسيخ البحث الرصين الذي يستجيب لانشغالات الواقع ويواكب التحولات المتسارعة على المستويات الاجتماعية، الثقافية، التربوية، التاريخية، الإعلامية، والرقمية.

يضم هذا العدد باقة ثرية من الدراسات والأبحاث التي تنتهي إلى حقول معرفية متنوعة، وتعكس دينامية البحث الأكاديمي في الجامعات الجزائرية والعربية والدولية، حيث تناولت مجموعة من المقالات قضايا راهنة في مجالات الصحة المهنية، علم الاجتماع، علم النفس، علوم التربية، الإعلام والاتصال، اللسانيات، الدراسات الأدبية، التاريخ، الفلسفة، الفقه، والدراسات الحضارية، إضافة إلى موضوعات حديثة تتصل بالتحول الرقمي، الذكاء الاصطناعي، الأمن السيبراني، والتعليم عن بعد.

وقد عالجت بعض الدراسات مخاطر الاضطرابات العضلية الهيكلية في بيئات العمل، والتحولات النفسية والاجتماعية المرتبطة بأنماط العمل الحديثة، في حين سلطت أبحاث أخرى الضوء على قضايا التربية والتقويم في التعليم العالي والابتدائي، والعنف المدرسي، والتنشئة الأسرية في ظل الاستخدام المتزايد لوسائط التواصل الاجتماعي. كما لم يخلُ العدد من إسهامات معمقة في الدراسات التاريخية والحضارية، تناولت فترات مفصلية من التاريخ الإسلامي والعثماني، وأدوار الفاعلين الاجتماعيين والاقتصاديين، إضافة إلى دراسات في التراث العمراني وحفظه.

وفي مجال الإعلام والاتصال، ناقشت بعض المقالات أدوار الإعلام الجديد، والصحافة المواطنية، والاتصال النقابي، وتحليل البيانات الإعلامية، بينما اتجهت دراسات أخرى إلى مقاربات لسانية وأدبية وسميائية، قلبت قضايا الأسلوب، الأسماء، الأحاسيس الشعبية، الصمت في النص الأدبي، وتعليم اللغات والثقافات. كما حظيت القضايا الفلسفية والأخلاقية، لاسيما المرتبطة بالذكاء الاصطناعي والعيش المشترك، باهتمام خاص يعكس عمق الرهانات المعاصرة.

إن هذا التنوع في المواضيع والمقاربات والمنهجيات يعكس الرؤية العلمية للمجلة الهادفة إلى تشجيع الحوار بين التخصصات، وتعزيز البحث الذي يجمع بين الأصالة العلمية واستشراف آفاق المستقبل. وبهذه المناسبة، تتقدم هيئة التحرير بخالص الشكر والتقدير لجميع الباحثين المساهمين في هذا العدد، وللإدارة المحكمين الذين أسهموا بجهودهم العلمية في الارتقاء بجودة البحوث المنشورة.

ختامًا، نأمل أن يشكل هذا العدد إضافة نوعية للمكتبة الأكاديمية، وأن يفتح آفاقًا جديدة للنقاش العلمي الرصين، خدمة للمعرفة والبحث العلمي.

والله وليّ التوفيق. رئيس التحرير أ.د. مكفص عبد المالك