



جامعة محمد بو ضياف
المسيلة



مجلة علمية اكاديمية دولية محكمة نصف سنوية تصدرها جامعة - المسيلة

المجلد 14 العدد 02 ديسمبر 2024

مجلة للعلوم الاجتماعية والانسانية



الترقيم الدولي الإلكتروني: EISSN :2602-6961
الترقيم الدولي: ISSN :2253-010X
الإيداع القانوني: 2011-5724-

VOL14
Iss 02

مجلة العلوم الاجتماعية والانسانية
Journal of Social Sciences and Humanities



University of Mohammed Boudiaf
M'Sila



Scientific Journal International Academy Semi-annual court issued by University of M'Sila

VOL 14 Iss 02 december 2024

Journal of Social Sciences and Humanities



EISSN :2602-6961
ISSN :2253-010X
Legal Deposit -2011-5724-

الجمهورية الجزائرية الديمقراطية الشعبية
جامعة محمد بوضياف بالمسيلة – الجزائر



الترقيم الدولي: ISSN :2253-010X

الترقيم الدولي الالكتروني: EISSN: 2602-6967

الإيداع القانوني: 5724-2011-

مجلة العلوم الاجتماعية والإنسانية



مجلة علمية أكاديمية دولية محكمة نصف سنوية تصدرها كلية العلوم الإنسانية والاجتماعية

AIF : 0.58

----- المراسلات -----

مجلة العلوم الاجتماعية والإنسانية - جامعة محمد بوضياف-المسيلة،الجزائر

الهاتف/الفاكس: 035353393 (+213)

البريد الإلكتروني: JOSSH@UNIV-MSILA.DZ

جميع الحقوق محفوظة لجامعة محمد بوضياف -المسيلة

المدير الشرفي: أ.د. عمار بودلاعة

رئيس تحرير المجلة: أ.د. مكفس عبد المالك

مجلة العلوم الاجتماعية والإنسانية المجلد 14 العدد: 02- دسمنبر 2024

أعضاء هيئة تحرير المجلة

المحرر المساعد	الجامعة الاصلية / الدولة	الايميل
د. ابراهيم مرزقلال	جامعة مسيلة الجزائر	ibrahim.morzouglal@gmail.com
د. منير قندوز	جامعة مسيلة الجزائر	mounir.guendouz@univ-msila.dz
د. غزال عبد الرزاق	جامعة مسيلة الجزائر	ghezal2003@yahoo.fr
د. خوني ضيف الله	جامعة مسيلة الجزائر	khouni_dif@yahoo.fr
حروز عبد الغني	جامعة مسيلة الجزائر	harouz28@gmail.com
د. بن سعيد موسى	جامعة مسيلة الجزائر	moussasaid34@gmail.com
يوسف حديد	جامعة عبد الحق بن حمودة جيجل	y.hadid@yahoo.fr
قويدر دوباخ	جامعة مسيلة الجزائر	kouider.doubbakh@univ-msila.dz
قوبع عبد القادر	جامعة زيان عشور الجلفة	gaoubaa1980@yahoo.fr
خلاصي مراد	جامعة أم البواقي الجزائر	khelassimourad@yahoo.fr
غرباوي عمار	جامعة مسيلة الجزائر	gherbaouiomar@gmail.com
فكروني زاوي	جامعة جيلالي الياس سيدي بلعباس	zaoui.fekrouni@univ-sba.dz
Essia Ries Ahmed	Universiti Sains Malaysia	essa.ahmed1975@gmail.com
El-Haoues Messaoud	Sultan Qaboos University (Mascate-Oman)	elhamessaoudi@gmail.com
أبو الحديد فاطمة	جامعة الإمام عبد الرحمن بن فيصل / م ع السعودية	dr.fatma24@gmail.com
Daoudi Anissa.	University of Birmingham/uk	a.daoudi@bham.ac.uk
Malik Laurent Tahar Chaouch	Universidad Veracruzana	taharchaouch@yahoo.fr
Mohamed El Amrani	Université Sidi Mohamed ben Abdellah, Fès, Maroc	mohamedelamrani73@yahoo.fr
Salih Ashraf	-University of Ibn Rushd- Netherlands	ashraf-salih@hotmail.com

qusai.ibrahim@pass.ps	جامعة الاستقلال - فلسطين	قصي ابراهيم
e.thqraleb@yahoo.com	جامعة الأمير سطام بن عبد العزيز-السعودية-	القاله ذكريات
akhiarhoum@gmail.com	جامعة العلوم الإسلامية بالعيون	ولد اخيارهم عبدالرحمان
mohamedmihoub@hotmail.fr	جامعة العلوم الانسانية والاجتماعية بتونس	Mohamed Ait mihoub
sana.abbas@psuad.ac.ae	جامعة السورين ابوظبي- الامارات العربية المتحدة	ثناء عباس
fatma.moumni@yahoo.fr	جامعة قفصه-تونس	فاطمة المومني
drsaharabdo@yahoo.com	جامعة الأمير سطام بنعبد العزيز-السعودية- كلية التربية بالدم/م ع السعودية	سحر عبده محمد السيد
amer.qobbaj@najah.edu	الوطنية - نابلس - جامعة النجاح فلسطين	عامر أحمد القبيج
hazemmatr25@gmail.com	قسم التخطيط الاجتماعي، كلية الخدمة الاجتماعية، جامعة حلوان/مصر	حازم مطر hazemmatter
المراجعة اللغوية		
المراجع اللغوي الفرنسي: د. خوني ضيف الله	المراجع اللغوي انجليزي: د برياش سامي	المراجع اللغوي عربي: د. عماري عز الدين
khouni_dif@yahoo.fr	berbache.sami@univ-msila.dz	azzeddine.ammari@univ-msila.dz
أمناء التحرير		
امانة التحرير: بوقرة أم السعد oumesaadb@gmail.com		

اللجنة العلمية

Benlokrichi Nourdine	بوعزيز بوبكر	لمين نصيرة
DAHMANI Slimane	بوقاف جمال الدين	محمد سفيان بداوي
Ghezal Abderezak	بومدين مخلوف	مختاري الطيب
Hadjira Sellami	بونيف محمد لمين	مرزقلال ابراهيم
boudermine abdelfetteh	خشعي عبد النور	مصباح جلاب
bourabia kamel	خطوط رمضان	ولد جاب الله سعاد
brakhlia abdelghani	د. بوسكرة عمر	ياحي عبد المالك
daikeche ahmed	دوباخ قويدر	فتحي عباس
hanane reggad	سعودي أحمد	بن كيجول محمد
الحمزة منير	صاولي عبد المالك	عزوز كتفي
القص صليحة	عادل جربوعة	بن غذفة شريفة
المسعود جمادي	عبد الدائم عز الدين	عبد الناصر عزوز
بن طاهر فضيلة		

فهرس العدد

الرقم	عنوان المقال صاحب المقال	ص
ا.	حول شروط النشر، رئيس التحرير "د. مكفس عبد المالك"	v
ii.	كلمة العدد	أ
1.	مجتمع المعلومات في الجزائر.. بين إكراهات الواقع وآفاق المستقبل، دراسة ميدانية لواقع النشر الالكتروني للإنتاج البحثي في الجامعة/ بن عجايمية بوعبد الله / جامعة عبد الحميد بن باديس مستغانم (الجزائر).	31-12
2.	رضا الطلبة المقبيلين على التخرج عن المشاريع البحثية (دراسة ميدانية على عينة من طلبة ليسانس بحامعة د. الطاهر مولاي سعيدة) / ط.د. كورات كريمة، سنوسي بومدين / جامعة الجزائر 2 أبو القاسم سعد الله (الجزائر).	44-32
3.	واقع المدن الذكية وتحقيق التنمية المستدامة تجارب عربية (مدينة دبي الذكية - مدينة "مصدر" المستديمة). / بسقلال طيب، عيساوة وهيبة/ جامعة عمارثلي الأغواط(الجزائر).	63-45
4.	تعاون مركز جمعة الماجد الإماراتي مع الجزائر في مجال المخطوطات/ فاطمة الزهراء مالكي/ جامعة حسيبة بن بوعلي-الشلف (الجزائر).	82-64
5.	التعليم في اهتمامات الأمير عبد القادر/ محمد دراغو، معمزلعاب/ جامعة أبي بكر بلقايد تلمسان(الجزائر).	102-83
6.	دور مهارات الاتصال في فعالية فرق العمل دراسة حال مركب تكرير الملح بالوطاية - ولاية بسكرة. عبد السلام زاوي، محمد الحافظ عيشوش/ جامعة الوادي(الجزائر).	125-103
7.	كرونولوجيا الخطاب الديني في الجزائر.... واقع وتحديات/ بن علي محمد/ جامعة أحمد زبانة غليزان(الجزائر).	139-126
8.	التنشئة التقليدية والتنشئة الإلكترونية بين الحاضر وتطلعات المستقبل/ ط.د/صغير بيرم سعيدة/ جامعة محمد خيضر -بسكرة (الجزائر).	155-140
9.	القيم الصحية في الكتاب المدرسي للمدرسة الجزائرية/ ط.د/سعاد خينش ، سميرة عامرة/ جامعة حمة لخضر الوادي(الجزائر).	175-156
10.	أثر التحول الجنسي في عقد النكاح والميراث والشهادة-دراسة فقهية معاصرة/ جمعة بنت حامد يحيى الحريري الزهراني/ بجامعة طيبة بالمدينة المنورة(السعودية).	204-176
11.	دراسة نظرية تفسيرية لمفهوم الصمت التنظيمي وفق نظرية X وYلماكجرجور د وغلاس/ ط. د بوعكاز أمينة، أ. د دوباخ قويدر/ جامعة محمد بوضياف المسيلة(الجزائر)،	221-205
12.	امتحان تقييم مكتسبات مرحلة التعليم الابتدائي- دراسة تحليلية- / ط.د-سمير مخلوف، د. حنان بونيف / جامعة محمد بوضياف المسيلة(الجزائر)،	240-222

258-241	13.	استخدام تطبيقات الذكاء الاصطناعي في المصارف الإسلامية - المحاسن والمخاطر/ ط.د. توفيق زكري، أ.د. عز الدين عبد الدائم /جامعة محمد بوضياف المسيلة(الجزائر).
277-259	14.	الاثار الناتجة عن التنشئة في بيئة مغلقة من الناحية النفسية والاجتماعية والجسدية/ غادة بنت صلاح بن خليفه/ جامعة محمد بوضياف -المسيلة(الجزائر).
292-278	15.	أثر تطبيق نظام الإدارة الالكترونية في الوظيفة العمومية/ ط.د/بن عمارة أحمد، مفتاح العيد/ المركز الجامعي أحمد صالح النعامة(الجزائر).
321-293	16.	اللعب التنافسي لدى عينة من تلاميذ مرحلة التعليم الأساسي حلقة (2) في مدارس مدينة دمشق/ دلال عمر دلال/ جامعة دمشق (دمشق).
342-322	17.	دور إتصال الأزمة في إدارة الازمات بالمؤسسات الجزائرية، دراسة ميدانية بمؤسسة البناء والعمران للشرق بولاية مسيلة/ ط.د/حريزي عبد الرؤوف، قواسم بن عيسى / بجامعة ابن خلدون تيارت (الجزائر).
364-343	18.	فعالية الادارة المدرسية وعلاقتها بتحسين أداء الاساتذة في مرحلة التعليم الابتدائي -دراسة ميدانية على عينة ببعض المدارس الابتدائية بولاية تيبازة- / زيتوني صبيحة، ديلي راوية / المركز الجامعي مرسل عبد الله- تيبازة(الجزائر).
381-365	19.	الكتاب الورقي والكتاب الرقمي: دراسة مقارنة/ فتحي عباس /جامعة محمد بوضياف المسيلة (الجزائر).
405-382	20.	اشكالية التفاضل بين ضروب القياس في منطق أرسطو (سؤال الأسباب وآليات التجاوز) الربيع لصقع /جامعة محمد بوضياف المسيلة (الجزائر).
423-406	21.	تطور الحركات والجمعيات النسائية ودورها في ظهور الصحافة النسائية في الجزائر. قراءة تاريخية. / رضا قنفود/ جامعة الجزائر-3(الجزائر).
448-424	22.	التشخيص العيادي لعسر القراءة الفونولوجي في الوسط المدرسي-دراسة ميدانية لـ 04 حالات من تلاميذ السنة الرابعة ابتدائي- /د.عربي نسرين ، د. ولد محند لامية /، جامعة البويرة(الجزائر).
466-449	23.	المناخ التنظيمي وعلاقته بالرضا الوظيفي لدى الأساتذة-دراسة ميدانية في كلية العلوم الإنسانية والاجتماعية بجامعة محمد بوضياف المسيلة- /بوزناد سميرة/ جامعة محمد بوضياف المسيلة (الجزائر).
482-467	24.	جودة التقويم التربوي في المدرسة الثانوية الجزائرية-دراسة تحليلية لإختبار البكالوريا لمادة العلوم الطبيعية تخصص علوم تجريبية في ظل نظرية الذكاءات المتعددة- / عامر معموري ، صباح جعفر/ جامعة محمد خيضر – بسكرة(الجزائر).
503-483	25.	تقويم كتاب الرياضيات للسنة الرابعة ابتدائي بالمدرسة الجزائرية في ضوء معايير الجودة الشاملة من وجهة نظر أساتذة التعليم الابتدائي/: شحليطة حسان، لبوز عبد الله/ جامعة قاصدي مرباح، ورقلة(الجزائر).

537-504	Treatment Intervention Programmes For Autism/ MAOUCHE Abdelhamid ,MAKHLOUFI Ali2/ University Mohamed El Bachir Ellbrahimi Bordj Bou Arreridj (Algeria).	.26
565-538	Material Sources of Algerian Family Law - Article 8 as an Example-/ Djafferi karim, Hammad boudjemaa / Mohammed Boudiaf University - M'sila -(Algeria	.27
580-566	E-lecturing in Media and communication Sciences, a review of the concept and planning methodshouria boulaouidet, dounia bensahla /University Badji Mokhtar Annaba (Algeria) ,	.28
594-581	Social communication through social media -An applied study on some platforms / Yaakoub Melizi / University Center of Barika, -(Algeria).	.29

أهداف المجلة

تطمح المجلة إلى تحقيق جملة من الأهداف يمكن اجمالها في نشر الدراسات والبحوث الأصلية المبتكرة في تخصصات العلوم الاجتماعية والإنسانية، وتشجيع الأساتذة على الانخراط في حركية البحث العلمي وإنتاجه، وهو ما يدعم مسيرة الجامعة ودورها، ويدعم تواصل الباحثين وتوثيق الروابط بينهم من أجل تطوير البحث العلمي.

شروط النشر

تحرص المجلة على نشر الابحاث المرسله اليها والتي تستوفي في الشكل والمضمون الشروط العلمية الآتية:

- أصالة المادة المقدمة للنشر وعدم صدورها في أي منشور سابق، وألا تكون مستلة من رسالة جامعية.
- تقديم نص البحث بصفة حصريّة على البوابة الوطنية للمجلات العمية انطلاقاً من رابط المجلة فيها

<https://www.asjp.cerist.dz/en/PresentationRevue/394>

-ضرورة كتابة المقال ضمن قالب المجلة المخصص لهذا الغرض والمتوفر على حساب المجلة المذكور آنفا مع الالتزام بجميع الشروط الواردة فيه لاسيما

- إرفاق البحث بملخص باللغة العربية وآخر باللغة الفرنسية لايتجاوزا مع اصفحة واحدة، إذا كان المقال باللغة الفرنسية او الإنجليزية يكون الملخصين بالعربية والفرنسية.
- ضرورة كتابة عنوان المقال باللغات الثلاث (عربي انجليزي فرنسي)

- ضرورة ارفاق المقال بملخص موسع (Abridgedsummary) باللغة الإنجليزية في حدود 450-500 كلمة.

- التقيد بمنهجية البحث كما اقترته وتذييله بالبيبلوغرافيا، وقائمة المراجع مرتبة.
- الهوامش تكون في آخر البحث.
- بالنسبة للجداول والاشكال (خاصة الكبيرة والمعقدة) ترسل في صيغة صورة دقيقة ضمن الملحقات بالاضافة إلى شكلها الاصلي داخل المتن كي يمكن التحكم فيها
- للمجلة حق رفض نشر البحث أو طلب تعديله بناء على تقرير المحكمين.
- لا ترد الأبحاث إلى أصحابها سواء نشرت أم لم تنشر.
- الأبحاث تعبر عن آراء أصحابها، ولا تعبر بالضرورة عن رأي المجلة.
- لا يزيد عدد صفحات البحث عن 30 صفحة ولا يقل عن 15 صفحة (طبعا ضمن قالب المجلة الذي يكون بحجم C5)
- يلتزم الباحث بتقديم إقرار كتابي(أصلي) يثبت فيه التزام مقاله بشروط المجلة
- يحصل الباحث الذي نشر له مقالا، على شهادة نشر متى طلبها، ولا تتكفل إدارة المجلة بطبع نسخة من العدد لصالح الباحث.

بخصوص التحكيم

- تخضع كل البحوث إلى التحكيم السري من قبل محكمين مختصين.
- تعرض الدراسات والبحوث على محكمين اثنين على الأقل لتقديم الخبرة حولها وتعتبر هذه التقارير أساس القبول أو التأجيل أو الرفض لأي بحث أو دراسة مع العلم أن المجلة يمكنها أن تطلب إدخال التعديلات التي تراها مناسبة بناء على تقارير المحكمين.

رئيس التحرير

أ.د. مكفس عبد المالك

إفتتاحية العدد

بسم الله الرحمن الرحيم

يسرني أن أرحب بكم في هذا العدد الجديد من مجلتنا الأكاديمية، التي تسعى دائمًا إلى أن تكون منبرًا للبحث العلمي الجاد ومساهمة فاعلة في معالجة القضايا المجتمعية والإنسانية من مختلف الجوانب. يجسد هذا العدد تنوعًا في المواضيع التي تمس واقعنا المعاصر وتفتح آفاقًا نحو المستقبل، وهو ما يعكس ثراء الفكر والبحث الأكاديمي الذي يشهده مجتمعنا.

في هذا السياق، نناقش قضايا متعددة ذات صلة بالواقع الجزائري والعربي، بدءًا من مجتمع المعلومات في الجزائر، حيث تُسلط دراسة ميدانية الضوء على تحديات النشر الإلكتروني للإنتاج البحثي، مرورًا بموضوع رضا الطلبة المقبلين على التخرج عن المشاريع البحثية كآلية لتحسين جودة التعليم العالي. كما نسلط الضوء على المدن الذكية وتحقيق التنمية المستدامة، مع عرض لتجارب رائدة مثل دبي ومدينة مصدر، مما يعكس ارتباط البحث العلمي بقضايا التنمية.

وفي مجال التاريخ والتعليم، نسلط الضوء على اهتمامات الأمير عبد القادر التعليمية، التي تشكل نموذجًا ملهمًا للأصالة والرؤية المستقبلية. أما على صعيد المهارات العملية، تناقش إحدى الدراسات دور مهارات الاتصال في تعزيز فعالية فرق العمل في القطاعات الصناعية.

كما يتناول هذا العدد موضوعات فلسفية واجتماعية ودينية معاصرة، مثل الخطاب الديني في الجزائر بين الواقع والتحديات، والتنشئة التقليدية والإلكترونية، وصولًا إلى قضايا أخلاقية وفقهية معاصرة مثل أثر التحول الجنسي على الأحكام الشرعية.

نحن أيضًا أمام دراسة مقارنة بين الكتاب الورقي والرقمي، مما يفتح النقاش حول مستقبل القراءة في عصر الرقمنة. كما نتناول موضوع فعالية الإدارة المدرسية وتأثيرها على تحسين أداء الأساتذة، والمناخ التنظيمي وعلاقته بالرضا الوظيفي، مما يعكس أهمية البيئة التنظيمية في المؤسسات الأكاديمية. ولا يمكننا تجاهل الأبحاث التي تتناول قضايا التربية والتعليم، مثل التشخيص العيادي لعسر القراءة الفونولوجي، وتقويم كتب الرياضيات وفق معايير الجودة الشاملة، وهي قضايا تمس جوهر التعليم الأساسي في الجزائر.

كما يتضمن العدد مساهمات باللغتين العربية والإنجليزية، مثل تحليل مصادر القانون الأسري الجزائري، وأثر الذكاء الاصطناعي في المصارف الإسلامية، مما يعزز البُعد الدولي للمجلة ويؤكد مكانتها كبوابة للتواصل الأكاديمي العالمي.

ختامًا، أتقدم بالشكر الجزيل للباحثين والكاتبين الذين ساهموا في إعداد هذا العدد، وأدعوكم جميعًا للاستفادة من هذا الزخم الفكري، والإسهام معنا في بناء مجتمع المعرفة.

رئيس التحرير أ.د. مكفّس عبد المالك

مع أطيب التمنيات،