

منشورات جامعة عبد الحميد مهري

قسنطينة 2



Publications de l'Université Abdelhamid Mehri

Constantine 2

مجلة

العلوم الإنسانية والاجتماعية

مجلة علمية محكمة نصف سنوية

مجلة العلوم الإنسانية والاجتماعية العدد 03 مجلد 11 مارس 2026

Revue des sciences humaines et sociales, N 03, volume 11, Mars 2026

Revue des

Sciences Humaines & Sociales

Revue scientifique semestrielle à comité de lecture

المجلد 11، عدد 03، مارس 2026

ردمك: 2392-5140

Volume 11, Issue 03, Mars 2026

ISSN 2392-5140

الافتتاحية

يسعد فريق تحرير مجلة العلوم الإنسانية والاجتماعية بجامعة قسنطينة 2 - عبد الحميد مهري، أن يضع بين يدي قرائه الأعضاء العدد الثامن المجلد 11، الصادر لشهر مارس 2026، والذي يعتبر تمة للعدد الثاني من المجلد 11.

يحتوي هذا الإصدار على 40 دراسة بحثية باللغات (الإنجليزية، الفرنسية، والعربية)، تتناول مواضيع حديثة تلامس انشغالات المجتمع الأكاديمي والاجتماعي، والقضايا الراهنة والمواضيع المستجدة في ميادين العلوم الاجتماعية والإنسانية ويأتي هذا العمل في سياق الجهود الدؤوبة لرفع مستوى الجودة العلمية للمجلة وتحقيق معايير الاعتمادية الدولية.

إن استمرار صدور هذه الأعداد يترجم حرص المجلة على الرقي بالبحث العلمي وتوفير منصة معرفية رصينة تساهم في تعزيز المقروئية والانتشار العالمي، سعياً للارتقاء بتصنيف المجلة ضمن كبرى قواعد البيانات الدولية.

نتوجه بالشكر الجزيل لكل من ساهم في إنشاء هذا العدد من باحثين ومراجعين، وأمانة المجلة، ونعد قراءنا بمواصلة العمل على ترقية المعايير العلمية للمجلة بما يخدم البحث العلمي الرصين.

وفي الختام، نتقدم بوافر الشكر والامتنان لكافة الباحثين الذين وضعوا ثقتهم في مجلتنا، وللسادة المحكمين والخبراء الذين ساهموا بجهودهم في تجويد المحتوى العلمي، ولطاقم الإدارة الذي سهر على إخراج هذا العدد في أبهى صورة.

رئيس تحرير المجلة أ.د. عبد المنعم بن عويرة

ردمد: 2392-5140 المجلد 11، العدد 03، مارس 2026.

- **The Intersection of Creativity and Commerce: How Artists Turn Their Passion into Profit. Case Study: Banksy's commercialization through art auctions and brand creation**
Bouameur ASSALA BELSEM/ Baghzou DJALEL1-12
- **The role of professional learning communities in promoting a sustainable professional development for teachers**
Abdelhamid ABISMAIL / Aicha ZERGUI/ Abd el hak GASMI13-20
- **Algorithmic Subjectivity and the Digital Generation: A Sociological Analysis of Youth Identity Formation in Algeria.**
Djebli Fateh/ Abdelhalim Rekab21-37
- **Attitudes of First-Year Middle School Teachers toward the Competency-Based Teaching Strategy**
Chekkai Badreddine/ Boudjerada Mohamed/ Abdenacer tezkraat/ Ali Hmaidia.....38-46
- **Autism Spectrum Disorder, Challenges in Diagnosis and Psychological Care**
Abdelwafi-Zoheir BOUCENNA/ Narimane BOUDJERIOU47-58.
- **Learning strategies and their role in promoting motivation and connecting learners to the school environment Field study at the Akhwan Lekhal high School in Ziadia, Constantine-**
Asma LEKIKET59-73
- **Teaching Through Play and Its Relationship to the Acquisition of Academic Skills among Children with Special Needs at the Deaf and Mute Center in Batna Province**
Wahiba Hamizi74-87
- **The Reality Of Digitization Between Electronic Platforms And Digital Education In Algerian Universities.**
Ali Ahmed Boumaza88-104
- **Transition toward smart health organizations: requirements for speech-language pathology rehabilitation in the context of digital transformation**
Ariba AFAF/ Mouhoub ABDELLAH.....105-118
- **Causes And Motivations of Adolescent Runaway from The Family Home: The Problematic Nature of The Family System in Two Clinical Cases as A Model**
Yamina OUBADJI.....119-132
- **Digital media as a tool for managing natural disaster risks in the Algerian agricultural sector**
Ali BELKACEMI/ Djoudi BENGUIT.....133-146
- **From Page to Pixel: A Semiotic Analysis of How Mobile Interfaces Re-Frame the Narrative Structure of Prose Fiction**
Ibrahim SLIMANI/ Mohammed Taha ABDELALIM.....147-156

- **Readiness for Electronic Insurance Work in Algeria – A Study of Algerian Legislation – Introduction**
Beghdadi IMENE.....157-171
- **L’anthropologie du signe dans la perspective d’Auguste Comte**
Fatma MOUMNI172-185
- **التقاعد المبكر وتأثيره على تسيير الموارد البشرية في المؤسسة العمومية الجزائرية – دراسة حالة المؤسسة العمومية للصحة الجوارية بالرمشي – تلمسان**
زهير وهاج / محمد مدان..... 205-186
- **اسهامات البرامج الإذاعية التفاعلية المتخصصة في تنمية القدرات التعليمية للطفل الجزائري – دراسة تحليلية – برنامج عالم الصغار بإذاعة خنشلة الجهوية نموذج – فوز بورابحة**..... 226-206
- **التنظيم القانوني لإستخدام الأنهار الدولية في إطار التعاون والعلاقات الإجتماعية الدولية**
سنوسي علي..... 245-227
- **النقد الثقافي مدخل لدراسة الفكر الديني مقارنة جورج طرابيشي للثقافة الإسلامية السنية أنموذجا**
سارة مباركي / سفيان زداقة..... 259-246
- **دراسة تحليلية للمرافقة البيداغوجية في الجامعة الجزائرية: بين الواقع، التحديات، والحلول المقترحة**
عبد الحق سويلم، / سليمان خويلدي / محمد صافي 280-260
- **عند تقاطع الذكاءين: قراءة فلسفية علمية للتحويلات في الذكاء الاصطناعي مقابل الذكاء البشري**
خديجة مهيبة..... 297-281
- **عوامل التسرب المدرسي لدى تلاميذ السنة الرابعة متوسط – دراسة ميدانية بمتوسطة المنطقة العلمية بونورة غرداية**
عبد الحليم بوصيلة / رشيد سعادة..... 316-298
- **مدى ممارسة أساتذة التعليم المتوسط بمدينة – أم البواقي – لمهارات البحث الاجرائي لتحسين الأداء التدريسي**
كنزة نموشي / وسيلة زروالي..... 341-317
- **معوقات استخدام أساتذة تاريخ مرحلة التعليم المتوسط لمستحدثات التكنولوجيا أثناء التدريس من وجهة نظرهم – دراسة ميدانية ببعض متوسطات بلدية المسيلة – يحي جمال**..... 364-342
- **ميكانيزمات دعم الاستثمار السينمائي بالجزائر – قراءة في ضوء قانون الصناعة السينماتوغرافية لسنة 2024**
مالية مكيري..... 387-365
- **واقع استخدام المنصات من طرف الاساتذة في الجزائر: دراسة ميدانية على عينة من أساتذة التعليم المتوسط (2023 – 2024).**
فلة بوعلي / صبرينة قبال / إسحاق زكريا حاجي 406-388
- **إدارة واستغلال المياه في مدينة كويكول الرومانية (جميلة) ودورها الاجتماعي**
أيت جمعة عبد الرحمان..... 427-407
- **اتجاهات طلبة الماستر نحو تكوينهم الجامعي في ظل نظام ل.م.د – دراسة ميدانية بكلية علم النفس وعلوم التربية – جامعة قسنطينة 2 –**
راضية ويس / نورة أوشيش..... 442-428
- **استجابات الأساتذة للعنف الممارس ضدهم من طرف التلاميذ**
شيخ نزيهان / سولمية فريدة..... 457-443

- استخدامات العلاجات النفسية (دراسة استطلاعية على عينة من النفسانيين)
469-458.....مريم دحماني.
- الأقليات والتميز الايجابي في ظل المواثيق الدولية
484-470.....زغبيد يسرى/ زعبال محمد.
- التنشيط والمرونة المعرفية في عسر القراءة
501-485.....ملاك بوالشعير/ محمد شلي.
- المسكوت عنه كبنية سردية ودلالية في رواية "حيزيا" لواسيني الأعرج
514-502.....زاهية بوجناح.
- المعنى الصّرفي بين التحليل الآلي والتفسير التأويلي - دراسة تطبيقية في سورة الإنسان-
536-515.....رفيقة بن ميسية.
- المقاربات الاتصالية في التكوين الإعلامي: دراسة نظرية في الوظائف التعليمية والتكوينية
553-537.....مريم برفوك.
- النضج العقلي والمعرفي لدى تلاميذ ذوي تخفيض السن وأقرانهم من ذوي التسجيل النظامي بالسنة الثانية ابتدائي
567-554.....ميلودي العالية/ غزال ليلية.
- الهجرة غير الشرعية للأمهات وأبنائهن - دراسة من منظور تحليلي نفسي-
582-568.....زوية لعروس.
- بنية الحنين الكولونيالي في الرواية الفلسطينية: تأويل سرديات العودة المؤجلة في أدب الشتات
596-583.....نسرين عطية/ محمد كنتاوي.
- مدى استجابة التعليم عن بعد في الجامعة الجزائرية لمعايير الجودة الوطنية
608-597.....عزيزي سارة/ نعمون عبد السلام.
- مدينة ألتافا من خلال النقيشات اللاتينية المحفوظة بالمتحف العمومي الوطني احمد زبانة.
622-609.....عبير بوترة، سليم دريسي.
- نحو تفعيل تقنيات الجيل القادم للمستودعات: خارطة طريق لتحويل المستودعات إلى منصات ذكية
649-623.....أحسن بابوري/ نبيل عكنوش/ لزهو بوشارب بولوداني.



مجلة العلوم الانسانية والاجتماعية

Journal Of Human & Social Sciences

Revue des Sciences Humaines & Sociales

منشورات جامعة قسنطينة 2- عبد الحميد مهري، قسنطينة، الجزائر.

Constantine2-Abdelhamid Mehri University Publications, Constantine, Algeria.

ISSN : 2392-5140

EISSN : 2588-2104

فهرسة: قواعد البيانات

Indexation : Base de données

ASJP

Algerian Scientific Journal Platform

<https://www.asjp.cerist.dz/en/PresentationRevue/39>



<http://www.arabimpactfactor.com/>



<http://cosmosimpactfactor.com/suggest.html>



e-Marefa

eMarefa Database

<http://emarefa.net/ar/about-us/why-marefa/>

Humanindex
قاعدة معلومات العلوم الإنسانية

[http://mandumah.com/Humandexjournals\(497\)](http://mandumah.com/Humandexjournals(497))

التاريخ: 2025/10/19

الرقم: L25/0392 ARCIF

سعادة أ. د. رئيس تحرير مجلة العلوم الإنسانية و الاجتماعية المحترم
جامعة قسنطينة 2 عبد الحميد مهري، قسنطينة، الجزائر
تحية طيبة وبعد،،،

يسر معامل التأثير والاستشهادات المرجعية للمجلات العلمية العربية (آرسيف - ARCIF)، أحد مبادرات قاعدة بيانات "معرفة" للإنتاج والمحتوى العلمي، إعلامكم بأنه قد أطلق التقرير السنوي العاشر للمجلات للعام 2025.

يخضع معامل التأثير "آرسيف Arcif" لإشراف "مجلس الإشراف والتنسيق" الذي يتكون من ممثلين لعدة جهات عربية ودولية: (مكتب اليونسكو الإقليمي للتربية في الدول العربية ببيروت، لجنة الأمم المتحدة لغرب آسيا (الإسكوا)، مكتبة الإسكندرية، قاعدة بيانات معرفة). بالإضافة للجنة علمية من خبراء وأكاديميين ذوي سمعة علمية رائدة من عدة دول عربية وبريطانيا.

ومن الجدير بالذكر بأن معامل "آرسيف Arcif" قام بالعمل على فحص ودراسة بيانات ما يقارب (5500) عنوان مجلة عربية علمية أو بحثية في مختلف التخصصات، والصادرة عن أكثر من (1500) هيئة علمية أو بحثية في العالم العربي. ونجح منها (1272) مجلة علمية فقط لتكون معتمدة ضمن المعايير العالمية لمعامل "آرسيف Arcif" في تقرير عام 2025.

ويسرنا تهنئتك وإعلامكم بأن مجلة العلوم الإنسانية و الاجتماعية الصادرة عن جامعة قسنطينة 2 عبد الحميد مهري، قسنطينة، الجزائر، قد نجحت في تحقيق معايير اعتماد معامل "آرسيف Arcif" المتوافقة مع المعايير العالمية، والتي يبلغ عددها (32) معياراً، وللاطلاع على هذه المعايير يمكنكم الدخول إلى الرابط التالي: <http://e-marefa.net/arcif/criteria>

وكان **معامل التأثير "آرسيف" العام** لمجلتكم لسنة 2025 (0.2946). كما صُنفت مجلتكم في:

- تخصص الآداب والعلوم الإنسانية (متداخلة التخصصات) من إجمالي عدد المجلات (252) على المستوى العربي ضمن الفئة (Q2) وهي الفئة الوسطى المرتفعة، مع العلم أن متوسط معامل "آرسيف" لهذا التخصص كان (0.178).
- تخصص العلوم الاجتماعية (متداخلة التخصصات) من إجمالي عدد المجلات (146) على المستوى العربي ضمن الفئة (Q3) وهي الفئة الوسطى، مع العلم أن متوسط معامل "آرسيف" لهذا التخصص كان (0.254).

راجين العلم أن حصول أي مجلة على مرتبة ضمن الأعلى (10) مجلات في تقرير معامل "آرسيف" لعام 2025 في أي تخصص، لا يعني حصول المجلة بشكل تلقائي على تصنيف مرتفع كتصنيف فئة Q1 أو Q2، حيث يرتبط ذلك بإجمالي قيمة النقاط التي حصلت عليها من **المعايير الخمسة المعتمدة لتصنيف مجلات تقرير "آرسيف" (للعام 2025) إلى فئات في مختلف التخصصات**، ويمكن الاطلاع على هذه المعايير الخمسة من خلال الدخول إلى الرابط: <http://e-marefa.net/arcif>

وبإمكانكم الإعلان عن هذه النتيجة سواء على موقعكم الإلكتروني، أو على مواقع التواصل الاجتماعي، وكذلك الإشارة في النسخة الورقية لمجلتكم إلى معامل "آرسيف Arcif" الخاص بمجلتكم.

ختاماً، نرجو في حال رغبتكم الحصول على شهادة رسمية إلكترونية خاصة بنجاحكم في معامل "آرسيف"، التواصل معنا مشكورين.

وتفضلوا بقبول فائق الاحترام والتقدير

أ.د. سامي الخزندار

رئيس مبادرة معامل التأثير

" آرسيف Arcif "

