الباحث

مجلة دورية علمية أكاديمية محكمة، تعنى بالتعليميات والعلوم الإنسانية نصدر عن المدرسة العليا للاساتذة ببوزريعة



المجلد 18 العدد 03
سبتمبر 2026

EISSN
2602- 5388

ISSN
9577 - 1112

الباحث

مجلة دورية أكاديمية محكمة، تعنى بالتعليميات والعلوم الإنسانية

تصدر عن المدرسة العليا للأساتذة بوزريعة – الجزائر

التصنيف: (ج)

المجلد 18 العدد 03

سبتمبر 2026

رقم الإيداع الدولي: 1112-9577 / ر.ت.م.د.إ (EISSN): 2602-5388

رقم الإيداع القانوني: 1134- 2009

هيئة التحرير

المدير المسؤول: د. محمد عبد المنعم بريش

مدير (ة) التحرير: أ.د. فتيحة بلعسلة

المحررون المساعدون:

فتيحة بلعسلة
المدرسة العليا للأساتذة بوزريعة، **الجزائر**

صبيحة بخوش
المدرسة العليا للأساتذة بوزريعة، **الجزائر**

رتيبة قيدوم
المدرسة العليا للأساتذة بوزريعة، **الجزائر**

نبيلة بن حوحو
المدرسة العليا للأساتذة بوزريعة، **الجزائر**

سميرة أنساعد
المدرسة العليا للأساتذة بوزريعة، **الجزائر**

فضيلة مقران
المدرسة العليا للأساتذة بوزريعة، **الجزائر**

نصيرة غماري
المدرسة العليا للأساتذة بوزريعة، **الجزائر**

نبيلة عباس
المدرسة العليا للأساتذة بوزريعة، **الجزائر**

نورية خالف
المدرسة العليا للأساتذة بوزريعة، **الجزائر**

سماح بن زروق
المدرسة العليا للأساتذة بوزريعة، **الجزائر**

العيد حنكة - جامعة الوادي - الجزائر

عبد الناصر بن بناجي
المركز الجامعي بتيبازة - الجزائر

محمد الأمين أبد
جامعة شنقيط العصرية- موريتانيا

عبد الحق بلعابد - جامعة قطر

جيهان فقيه - الجامعة اللبنانية

عبد الحكيم بوزايدي
المدرسة العليا للأساتذة بوزريعة، **الجزائر**

خضر محمد أبو جحجوح
الجامعة الإسلامية - غزة - فلسطين.

ناصر يوسف
الجامعة الإسلامية العالمية - ماليزيا

أسامة صاولة - ماليزيا

صالح نعمان
جامعة الملك خالد- أبها- المملك العربية السعودية

نور الدين السافي
جامعة الملك فيصل المملكة العربية السعودية

زينب رضا حمودي الجويد
كلية الفنون الجميلة- جامعة بابل - العراق

هاني إسماعيل رمضان- جامعة جيرسون

سليمان عبد الواحد - وزارة التربية – مصر

Madaminovich Tuhtasinov IIhomjon
جامعة أوزباكستان

Ravshanbekovich Yuldashev
جامعة أوزباكستان

ثناء عباس
جامعة السوربون أبو ظبي- الإمارات العربية المتحدة

أحمد بوعليلي

Université Sorbonne Nouvelle

Georges Daniel Véronique *- univ-amu.fr*

Bruno MAURER *- Université de Lausanne*
Bresson VERONIQUE - univ-lorraine.fr

الإشراف التقني: أ.د. عبد الحكيم بوزايدي

المراسلات: مجلة الباحث: المدرسة العليا للأساتذة 93 شارع علي رملي-بوزريعة- الجزائر

الهاتف: 021941867 الفاكس: 021941865

البريد الإلكتروني: el-bahith@ensb.dz

قواعد النشر في المجلة

تعنى مجلة الباحث الأكاديمية المحكمة بالأبحاث والدراسات التي تهتم بالتعليميات والعلوم الإنسانية، المكتوبة باللغة العربية والفرنسية أو الانجليزية شرط الالتزام بالقواعد الآتية:

1- ألا يكون المقال قد سبق نشره.

2- أن يتصدر المقال العنوان بخط بارز وأسفله على اليسار من الصفحة اسم المؤلف -درجته العلمية ومؤسسة الانتماء إضافة إلى العنوان الإلكتروني.

3- أن يرفق المقال بملخص في حدود 150 كلمة باللغة الفرنسية أو الانجليزية بالنسبة للمقالات المكتوبة باللغة العربية، أما بالنسبة للمقالات المكتوبة باللغة الفرنسية أو الانجليزية، فيكتب ملخصها باللغة العربية، وأن يتبع بالكلمات المفتاحية، وأن يكون حجم الخط بالمقياس 10.

4 -أن يكون المقال مكتوبا على ورقA4 مع ترك هوامش من الجهات الأربع للصفحة، ومراعاة الأبعاد اللازمة بين العناوين والنصوص التي تليها.

5-أن يكون المقال مكتوبا وفق خط(Traditional Arabic) مقياس 14 بالنسبة للنص، ومقياس 16 بالنسبة للعنوان، وتكتب المقالات باللغات الأجنبية وفق خط(Times New Roman) مقياس 14.

6- أن يقدم المقال في نسختين (02) وقرص مضغوط قابل للفتح.

7- أن تكون الهوامش في قائمة موحدة في آخر البحث.

8- يجب ألا يتجاوز عدد صفحات المقال 20 صفحة، وألا يقل عن 10 صفحات بما فيها الصفحة المخصصة للهوامش، وألا يزيد عدد الأشكال التوضيحية والخرائط عن 15%من حجم البحث.

09- لا ترد المقالات المرسلة إلى المجلة لأصحابها سواء نشرت أم لم تنشر.

10- يخضع ترتيب المقالات لاعتبارات تقنية.

11- توجه جميع البحوث والمقالات باسم رئيس تحرير مجلة "الباحث" عبر العنوان الآتي:

السيد رئيس تحرير "مجلة الباحث".

المدرسة العليا للأساتذة:93 شارع علي رملي-بوزريعة-

الهاتف: 021941867 الفاكس: 021941865

البريد الإلكتروني: el-bahith@ensb.dz

شهادة اعتماد وتميز

يشهـد معامل التأثير والاستشهادات المرجعية العربي "آرسيف Arcif" / قاعدة بيانات "معرفة"، بأن

مجلة الباحث، رقم ISSN : الورقي (1112-9557)، الإلكتروني (2602-5388) الصادرة عن

المدرسة العليا للأساتذة بوزريعة، بوزريعة، الجزائر

قد استوفت معايير اعتماد معامل التأثير "آرسيف Arcif" المتوافقة مع المعايير العالمية

ووفقاً لتقرير معامل "آرسيف" لعام 2026 ، الذي نجحت فيه (1303) مجلة علمية عربية، فقد حصلت المجلة على:

معامل تأثير "آرسيف" قدره (0.0941)

وصُنّفت المجلة ضمن تخصص الآداب والعلوم الإنسانية (متداخلة التخصصات)، الفئة (Q3) وهي الفئة الوسطى من إجمالي (263) مجلة نجحت في هذا التخصص، ومتوسط معامل آرسيف لهذا التخصص (0.176)

وبناءً عليه، تُمنح هذه الشهادة تقديرًا لتميز المجلة واستيفائها معايير الاعتماد والتصنيف المعتمدة لدى "آرسيف Arcif"

رئيس مبادرة معامل التأثير "آرسيف Arcif "

أ.د. سامي الخزندار

فهرس المحتويات

الصفحة	المؤسسة	بقلم	الموضوع
19 – 15	المدرسة العليا للأساتذة الشيخ العلامة مبارك بن محمد إبراهيمي الميلي الجزائري، بوزريعة ، الجزائر	مدير (ة) التحرير	افتتاحية العدد
38-20	*University of Abou El Kacem Saad Allah, Algiers(2), Algeria.*	***Samir Boutemine***	*THE MEDIATING ROLE OF CUMULATIVE ACHIEVEMENT IN THE EFFECT OF ACHIEVEMENT MOTIVATION ON BACCALAUREATE EXAMINATION PERFORMANCE*
58-39	*University of Abou El Kacem Saad Allah, Algiers(2), Algeria*	***Doctoral Student: Benziane Assia***	*AFFECTIVE EDUCATION AND ITS RELATIONSHIP WITH ENVIRONMENTAL EDUCATION IN THE SCHOOL ENVIRONMENT FROM THE PERSPECTIVE OF PRIMARY SCHOOL TEACHERS*
	University of Abou El Kacem Saad Allah, Algiers(2), Algeria	***Dr. Benharrat Aida***	
76-59	*University of Abou El Kacem Saad Allah, Algiers(2), Algeria*	***Hassane Hannache***	*SOCIOLOGY OF THE CRISIS BETWEEN DEMOCRACY AND INSTITUTIONALIZATION: TOWARDS A NEW INSTITUTIONAL VISION COVID-19 AS A PRACTICAL LABORATORY FOR THE CRISIS*
94 -77	*University of Djelfa, Algeria*	***Dr Bouabdelli noureddine***	*THE ROLE OF THE ALGERIAN EDUCATIONAL SYSTEM IN STRENGTHENING THE FOUNDATIONS OF NATIONAL IDENTITY IN THE ERA OF CULTURAL GLOBALIZATION*
	University of Djelfa, Algeria	***Pr ALLa Mokhtar***	
113-95	*University of Ghardaia , Algeria*	***Khaled Sadaoui***	*THE KEY ROLE OF HUMAN EXPERTISE IN ENHANCING THE QUALITY OF AI- GENERATED TRANSLATION OUTPUT*
134-114	*Higher School of Teachers Training, (ENSB), Bouzareah Algiers, Algeria*	***Hayat benabdelmalak***	*AGRICULTURAL LAND OWNERSHIP AND THE CHALLENGES OF AGRICULTURAL INVESTMENT IN ALGERIA -THE CASE OF AIN-DEFLA PROVINCE-*
	Higher School of Teachers Training, (ENSB), Bouzareah Algiers, Algeria	***Dr. Salah Abdelaziz***	

الصفحة	المؤسسة	بقلم	الموضوع
162-135	*Higher School of Teachers Training, (ENSB), Bouzareah Algiers, Algeria*	***Pr. Bachir Bougaada***	*THE CONTRIBUTION OF ALGERIA'S OBSCURE SCHOLARS TO THE EXPANSION OF KNOWLEDGE PRODUCTION DURING THE MEDIEVAL PERIOD: AN EXAMINATION OF IDENTITY DIMENSIONS THROUGH THEIR SCHOLARLY WRITINGS*
195-163	*Higher School of Teachers Training, (ENSB), Bouzareah Algiers, Algeria*	***Nawel Beldjoud***	*THE IMPACT OF FAMILY TRANSFORMATIONS ON REPRODUCTIVE BEHAVIOUR IN ALGERIA: A SOCIODEMOGRAPHIC STUDY*
212-196	*University of Abou El Kacem Saad Allah, Algiers(2), Algeria .*	***Amina Sellam***	*TRAUMATIC MEMORIES, LOSS AND ABANDONMENT IN SCOTT FRANK'S THE QUEEN'S GAMBIT (2020)*
	University of Mouloud Mammeri. Tizi-Ouzou, Algeria	***Pr Amar Guendouzi***	
232-213	*University of Abou El Kacem Saad Allah, Algiers(2), Algeria*	***Lilia ZENADJI***	*MANY VOICES, ONE STRUGGLE: POLYPHONIC RESISTANCE AND THE RECLAMATION OF DECOLONIAL IDENTITY IN JOSEPH ANDRAS'S TOMORROW THEY WILL NOT DARE MURDER US (2016)*
253-233	*Higher School of Teachers Training, (ENSB), Bouzareah Algiers, Algeria*	***Zineb HADDAD***	*ACHIEVEMENT TEST IN ARABIC LANGUAGE USING PAPER-BASED AND ELECTRONIC TESTING FORMATS: THE CASE OF FIRST-YEAR STUDENTS OF SECONDARY EDUCATION, HUMANITIES COMMON CORE*
	Higher School of Teachers Training, (ENSB), Bouzareah Algiers, Algeria	***Salima HARRAT***	
274-254	*Higher School of Teachers Training, (ENSB), Bouzareah Algiers, Algeria*	***Saida MEFTAH***	*URBAN DEVELOPMENT AND HERITAGE CONSERVATION: THE REALITY AND CHALLENGES OF ACHIEVING A BALANCE – THE CASE OF THE OLD CITY OF CONSTANTINE*
	Higher School of Teachers Training, (ENSB), Bouzareah Algiers, Algeria	***Nadhira ATTALAH***	

الصفحة	المؤسسة	بقلم	الموضوع
299-275	*University of Hassiba Benbouali; Chlef, Algeria*	***Sofiane AMRANE***	*DÉSERTIFICATION DES CLASSES DE 3E ANNÉE SECONDAIRE : CE QUE MONTRENT LES DISCOURS DES ÉLÈVES SUR L'ÉCOLE. ANALYSE DES PROPOS ET IDENTIFICATION DES REGARDS*
315-300	*Higher School of Teachers Training, (ENSB), Bouzareah Algiers, Algeria*	***Djamila HAMACHE***	*L'APPROPRIATION DE L'ACTE DE PAROLE « RACONTER » PAR LES APPRENANTS DE 5ème ANNÉE PRIMAIRE EN SITUATION DE COMMUNICATION À L'ÉCRIT*
329–316	*Higher School of Teachers Training, (ENSB), Bouzareah Algiers, Algeria*	***Thinhinene DJEBARA***	*LE VOYAGE SPIRITUEL D'UNE ÂME EN QUÊTE DE LUMIÈRE DANS "Le chemin de Dieu" DE CATHERINE DELORME -*
341–330	جامعة علي لونيسي، البليدة (2)، الجزائر	د. منال بورقوبة	معالم الشّعرية وحدود التلقي: قراءة في جهود جهابذة النقد -القرن الرابع الهجري نموذجا-
	جامعة أحمد بن بلة وهران، الجزائر	د نصيرة كروشي	
355–342	جامعة امحمّد بوقرّة، بومرداس، الجزائر	سامية بن زروق	تجليات معيار التّناص في التّراث البلاغي والنّقدي
374–356	جامعة أبو القاسم سعد الله، الجزائر (2)، الجزائر	إبراهيم قرساس	الرّواية الجزائرية بين الهويّة الوطنية ولغة المستعمِر -الانطباع الأخير نموذجا-
	جامعة أبو القاسم سعد الله، الجزائر (2)، الجزائر	وحيد بن بوعزيز	
390–375	جامعة العربي بن مهيدي، أم البواقي، الجزائر	د. صالح بوترعة	البنية الإحالية والإشارية من منظور اللسانيات التداولية
	جامعة العربي بن مهيدي، أم البواقي، الجزائر	يوسف نجعوم	

الموضوع	بقلم	المؤسسة	الصفحة
حضور المرأة في رواية وادي الظلام لعبد الملك مرتاض	د. فاطمة صواغير	جامعة أبي بكر بلقايد، تلمسان، الجزائر	399–391
صعوبة تلقي الدَّرس الدلالي لدى الطالب الجامعي	أ.د سمير معزوزن	المركز الجامعي عبد الحفيظ بوالصوف، ميلة، الجزائر	413–400
تحويلُ الفعل القوليّ إلى أثرٍ تواصليّ : مُقترح تعليم سُورة الفاتحة لطفل ما قبل المدرسة	د.آسيا صياد	جامعة باجي مختار، عنابة، الجزائر	431–414
قصص المرأة في الأمثال الشعبية	ليلى مزواغ	جامعة عبد الحميد بن باديس، مستغانم، الجزائر	442–432
	سعاد نكّاع	جامعة عبد الحميد بن باديس، مستغانم، الجزائر	
تجلي ثقافة الموروث الشعبي في السرد الروائي الجزائري، - أدب الصحراء - مقاربة نقدية توصيفية	د. شفيقة بن داود	جامعة أبو القاسم سعد الله، الجزائر (2)، الجزائر	456–443
معاجم الغريب والمصطلح الفقهي بين التأليف والمحتوى اللغوي	أ.د. نبيل زياني	جامعة محمد خيضر، بسكرة، الجزائر	473–457
شعرية اللغة في القصة القصيرة جدا - قراءة في "المقعد الحجري" للكاتب علاوة كوسة -	ط.د. نهال بولقرون	جامعة الشاذلي بن جديد، الطارف، الجزائر	487–474
	د. إيمان نوري	جامعة الشاذلي بن جديد، الطارف، الجزائر	
رواية "كاري" من التّسريد إلى الأفلمة لـ"ستيفن كينج" -حوار الصورة الروائية والصورة السّينمائية-	نجاة كعبوش	جامعة محمد لمين دباغين، سطيف (2)، الجزائر	507–488
	ليلى بن عائشة	جامعة محمد لمين دباغين، سطيف (2)، الجزائر	

الموضوع	بقلم	المؤسسة	الصفحة
رؤيا العالم بين السّلام والتّعصب في الثلاثية الرّوائية لياسمينة خضرا: (سنونوات كابول، الاعتداء، صفّارات بغداد)	نادية بوخميس	جامعة باجي مختار، عنابة، الجزائر	526–508
الحكاية العربية من النمطية إلى التغريب في سينما التحريك الأمريكي	سيد علي عمّيار	جامعة أبو القاسم سعد الله، الجزائر (2)، الجزائر	547–527
استراتيجيات الإقناع في الخطاب الرقمي غير الأدبي (الإيتوس والباتوس واللوغوس، في المنشورات الفيسبوكية)	د. شيماء زيزي	جامعة 8 ماي1945، قالمة، الجزائر	562–548
السّرد المضاد وتدجيل العقل المادي، قراءة في رواية "جلالته الأب الأعظم" لحبيب مونسي	مليكة بوجنجوف	جامعة محمد الصديق بن يحي، جيجل، الجزائر	582–563
سيمائيات الخطاب السردي في رواية الحي اللاتيني لسهيل ادريس	جميلة بوعبد الله	جامعة أبو القاسم سعد الله، الجزائر (2)، الجزائر	597–583
النص الشعري الجزائري في الكتاب المدرسي والقيم المستهدفة في ظل متطلبات السندات الرسمية - كتاب السنة الثالثة من التعليم الثانوي الشعب العلمية المشتركة نموذجا-	ط.د. عبد الودود مصطفاوي	المدرسة العليا للأساتذة الشيخ العلامة مبارك بن محمد إبراهيمي الميلي الجزائري، بوزريعة، الجزائر	611–598
	أ.د. اسماعيل بوزيدي	المدرسة العليا للأساتذة الشيخ العلامة مبارك بن محمد إبراهيمي الميلي الجزائري، بوزريعة، الجزائر	
الممارسة اللّغوية لدى متعلّم الأولى ابتدائي - قراءة في البرامج المتعاقبة –	محمد ماكني	جامعة عين تموشنت، الجزائر	620–612

الموضوع	بقلم	المؤسسة	الصفحة
المجال السيميائي للترجمة : تمظهرات الحدود وآليات العبور بين الفضاءات الثقافية	د. مصطفى علي بن شريف	جامعة مصطفى اسطمبولي، معسكر، الجزائر	639–621
التكوين البيداغوجي للأساتذة حديثي التوظيف	د. سعاد خوشي	المدرسة العليا للأساتذة الشيخ العلامة مبارك بن محمد إبراهيمي الميلي الجزائري، بوزريعة، الجزائر	658–640
أنشطة الكشف عن الافكار (MEAs) والنمذجة الرياضية	د. محمود شنتي	المدرسة العليا للأساتذة، الشيخ العلامة البشير الإبراهيمي الجزائري، القبة، الجزائر	670–659
ما بعد الحداثة وتجاوز الأنساق	عبد القادر عويسي	جامعة مولود معمري، تيزي وزو، الجزائر	683–671
	نبيل محمد صغير	جامعة مولود معمري، تيزي وزو، الجزائر	
البنيوية التكوينية في المشروع الغولدماني: من الأسس النظرية إلى الآليات الإجرائية	د. أمير منصر	جامعة محمد الصديق بن يحي، جيجل، الجزائر	703–684
صدى الثورة الجزائرية في الصحافة الانجليزية من خلال الكتابات التاريخية جريدة المجاهد	محمد بك	جامعة باجي مختار، عنابة، الجزائر	727–704
قراءة في مرسوم أنطونينوس 212م: الخلفيات والأبعاد	صونية شلالي	جامعة باتنة (1)، الجزائر	744–728
	نبيلة شلالي	جامعة باتنة (1)، الجزائر	

الموضوع	بقلم	المؤسسة	الصفحة
دور القبيلة في التشكيل السياسي للمجتمع الخليجي: دراسة حالة المملكة العربية السعودية	باعلي واسعيد باحمد	جامعة محمد بن أحمد، وهران (02)، الجزائر	759–745
الغلو الفكري في المشرق الإسلامي –الفكر السبئي نموذجا–	د. إيمان شعبان	جامعة أبو القاسم سعد الله، الجزائر (2)، الجزائر	775–760
أحوال العامة في الأندلس زمن الخلافة الأموية: ملامح من الحياة الاجتماعية (138هـ/ 756م- 422هـ/ 1031م)	محمد هرباجي	جامعة أبو القاسم سعد الله، الجزائر (2)، الجزائر	796–776
الصّراع البريطاني-الفرنسي حول مناطق النّفوذ في غرب افريقيا خلال القرن 19 الميلادي	ط.د. صلاح الدين خلفـــة	جامعة أبو القاسم سعد الله، الجزائر (2)، الجزائر	810–797
	د. رشيد مقدم	جامعة أبو القاسم سعد الله، الجزائر (2)، الجزائر	
آفات مجتمع المغرب الإسلامي الأوسط والأندلس في العصر الوسيط وإسهام الفقهاء في الحد منها – دراسة مقارنة لنماذج مختارة –	ط.د. عبد المالك سعيداني	المدرسة العليا للأساتذة الشيخ العلامة مبارك بن محمد إبراهيمي الميلي الجزائري، بوزريعة، الجزائر	844–811
	أ.د. عبد الحكيم بوزايدي	المدرسة العليا للأساتذة الشيخ العلامة مبارك بن محمد إبراهيمي الميلي الجزائري، بوزريعة، الجزائر	

المجلد: (18)	العدد: (03)	السنة:2026	صفحات الافتتاحية: 15-19	ISSN: 9577-1112	EISSN: 2602-5388

افتتاحية العدد:

... بقلم مدير(ة) التحرير: أ.د. فتيحة بلعسلة

يأتي صدور العدد الثالث من المجلد الثامن عشر لمجلة الباحث، الصادرة عن المدرسة العليا للأساتذة، الشيخ مبارك بن محمد إبراهيمي الميلي الجزائري - ببوزريعة ، الجزائر، في سياق تتأكد فيه أهمية البحث العلمي في فهم التحولات الإنسانية والاجتماعية ومواكبة القضايا المعاصرة، من خلال اعتماد مقاربات علمية رصينة تسهم في إثراء المعرفة وتطويرها.

في هذا الإطار، تواصل المجلة رسالتها الأكاديمية الرامية إلى نشر البحوث الأصيلة في مختلف تخصصات العلوم الإنسانية والاجتماعية، وتشجيع الباحثين على تقديم إسهامات علمية تستوفي معايير الجودة والموضوعية، والأمانة العلمية، بما يعزز الحوار بين التخصصات ويثري النقاش الأكاديمي.

يسرّ هيئة تحرير المجلة أن تضع بين أيدي قرائها الكرام هذا العدد الجديد، الذي يضم مجموعة متنوعة من المقالات والدراسات، باللغات العربية والإنجليزية والفرنسية، تتناول قضايا معرفية وبحثية في مجالات الأدب واللغة، والفلسفة، والتاريخ، والتربية والتعليم، والجغرافيا، وعلم النفس. ويعكس هذا التنوع تعدد الاهتمامات البحثية واتساع آفاق المعرفة، كما يبرز حرص المجلة على احتضان إسهامات علمية جادة من تخصصات مختلفة.

في مجال اللغة العربية وآدابها، يضم العدد عددًا من الدراسات التي تتناول قضايا لغوية وأدبية وثقافية متنوعة، من بينها:

المجال السيميائي للترجمة: " تمظهرات الحدود وآليات العبور بين الفضاءات الثقافية" تحلل الدراسة الترجمة من منظور سيميائي بالاستناد إلى مفهوم «السيميوسفير» لدى يوري لوتمان، من خلال نماذج من ترجمة القرآن الكريم والأدب والفلسفة، مبرزة أبعادها الثقافية والسياسية ودورها في رسم الحدود بين الثقافات في ظل التفاوت في التدفقات الترجمية عالميًا.

المجلد: (18)	العدد: (03)	السنة:2026	صفحات الافتتاحية: 15-19	ISSN: 9577-1112	EISSN: 2602-5388

ومقال آخر موسوم بـ : "النص الشعري الجزائري في الكتاب المدرسي والقيم المستهدفة في ظل متطلبات السندات الرسمية: كتاب السنة الثالثة من التعليم الثانوي، الشعب العلمية المشتركة أنموذجًا"، تدرس المقالة حضور الشعر الجزائري في الكتاب المدرسي، من خلال تحليل مضامينه والقيم التي يعكسها، ومدى توافقها مع التوجهات التربوية الواردة في الوثائق الرسمية.

إضافة إلى مقال آخر حول: " الرواية الجزائرية بين الهوية الوطنية ولغة المستعمر: الانطباع الأخير أنموذجًا"، تبحث الدراسة في دور الرواية الجزائرية المكتوبة بالفرنسية في مقاومة الاستعمار الثقافي واللغوي، من خلال تحليل توظيف مالك حداد للغة الفرنسية في التعبير عن الهوية الوطنية، وفضح الممارسات الاستعمارية، والدفاع عن حرية الشعب الجزائري وحقه في تقرير مصيره.

اضافة الى مقال " شعرية اللغة في القصة القصيرة جدًا: قراءة في المقعد الحجري للكاتب علاوة كوسة " تتناول الدراسة الخصائص الفنية والجمالية للقصة القصيرة جدًا من خلال تحليل مجموعة "المقعد الحجري"، مع التركيز على تقنيات السرد والتكثيف الدلالي ودورها في إنتاج دلالات متعددة تتيح قراءات وتأويلات متنوعة.

ومقال حول " قصص المرأة في الأمثال الشعبية"، تحلل الدراسة صورة المرأة في الأمثال الشعبية الجزائرية، من خلال رصد تمثلاتها في مجالات الزواج والأسرة والعلاقات الاجتماعية، والكشف عن الصفات الإيجابية والسلبية المنسوبة إليها، بما يبرز مكانتها الاجتماعية وعلاقتها بالتصورات الثقافية السائدة.

وفي مجال الفلسفة، تضمن العدد دراسة متعلقة بـ: " ما بعد الحداثة وتجاوز الأنساق "، حيث تدرس المقالة تجليات الفكر ما بعد الحداثي في مسرحية «حصاد كونجي» لوول سوينكا، بالاعتماد على المنهج التداولي للكشف عن دور الشخصيات والسياقات في إنتاج المعنى، وإبراز تعدد الدلالات والتأويلات وتجاوز التفسير الأحادي للنص المسرحي.

أما في مجال الدراسات التاريخية، فيضم العدد مجموعة من الأبحاث التي تسلط الضوء على قضايا سياسية واجتماعية واستعمارية في فترات تاريخية مختلفة، من بينها:

مقال " قراءة في مرسوم أنطونينوس سنة 212م: الخلفيات والأبعاد"، تحلل الدراسة مرسوم الإمبراطور كركلا بشأن منح المواطنة الرومانية، للكشف عن أبعاده السياسية والاقتصادية والإدارية، ودوره في إدماج سكان شمال إفريقيا ضمن الإمبراطورية، مع إبراز نتائجه ومكاسبه بالنسبة إلى الإمبراطور والدولة الرومانية.

المجلد: (18)	العدد: (03)	السنة:2026	صفحات الافتتاحية: 15-19	ISSN: 9577-1112	EISSN: 2602-5388

كما نقترح مقال آخر حول موضوع "أحوال العامة في الأندلس زمن الخلافة الأموية: ملامح من الحياة الاجتماعية (138هـ/756م ـ 422هـ/1031م)"، تتناول الدراسة مكانة طبقة العامة في الأندلس وبنيتها الاجتماعية وظروفها المعيشية في ظل التفاوت والتهميش، مع إبراز إسهاماتها الاجتماعية والثقافية ودورها في تشكيل الهوية الأندلسية واستمرارية الحضارة، بالاعتماد على المنهج التاريخي التحليلي والمقاربة السوسيولوجية.

ومقال حول " الصراع البريطاني ـ الفرنسي حول مناطق النفوذ في غرب إفريقيا خلال القرن التاسع عشر الميلادي" تتناول الدراسة التنافس الاستعماري البريطاني الفرنسي في غرب إفريقيا للسيطرة على مناطقها واستغلال ثرواتها، مع تحليل انعكاساته السياسية والاقتصادية والاجتماعية والثقافية والأمنية والعسكرية على دول المنطقة ومسارات تطورها.

وفي مجال التربية والتعليم، يبرز مقال " التكوين البيداغوجي للأساتذة حديثي التوظيف "، الذي يهدف إلى إبراز دور التكوين البيداغوجي في تنمية الكفاءات المهنية والتدريسية للأساتذة الجامعيين حديثي التوظيف، وتحسين جودة التعليم الجامعي ومخرجاته. كما يتناول، من خلال دراسة ميدانية لآراء الأساتذة المستفيدين، واقع هذا التكوين وفعاليته، وأبرز نقائصه وتحدياته، مع اقتراح سبل تطويره وتعزيز نجاعته مستقبلا.

كما يضم هذا العدد مجموعة من الدراسات المكتوبة باللغة الإنجليزية، تتناول موضوعات في التربية وعلم النفس والدراسات السوسيوديمغرافية والتعليمية والجغرافيا والتاريخ.

في مجال التربية وعلم النفس، نجد مقالا بعنوان:

Affective Education and Its Relationship with Environmental Education in the School Environment from the Perspective of Primary School Teachers

تبحث الدراسة في العلاقة بين التربية الوجدانية والتربية البيئية لدى عينة من 100 معلم ومعلمة في التعليم الابتدائي، بالاعتماد على المنهج الوصفي الارتباطي. وأظهرت النتائج وجود علاقة ارتباطية موجبة ودالة إحصائيا بينهما، مما يبرز أهمية تنمية الجوانب الوجدانية لتعزيز الوعي والسلوك البيئي لدى التلاميذ.

وفي مجال الدراسات السوسيوديمغرافية، نجد مقالا بعنوان:

The Impact of Family Transformations on Reproductive Behaviour in Algeria: A Sociodemographic Study

المجلد: (18)	العدد: (03)	السنة:2026	صفحات الافتتاحية: 15-19	ISSN: 9577-1112	EISSN: 2602-5388

تبحث الدراسة أثر التحولات الأسرية، خاصة الانتقال من الأسرة الممتدة إلى الأسرة النووية، في تطور السلوك الإنجابي والخصوبة في الجزائر، بالاعتماد على بيانات التعدادات السكانية والمسوح والمؤشرات الدولية. وتخلص إلى أن تغير مستويات الخصوبة يعكس التحولات السوسيوديمغرافية وانعكاساتها على وظائف الأسرة وقرارات الإنجاب.

وفي مجال التعليمية وتقويم التعلمات، يضم العدد مقالا بعنوان:

Achievement Test in Arabic Language Using Paper-Based and Electronic Testing Formats: The Case of First-Year Students of Secondary Education, Humanities Common Core

تقارن الدراسة بين فاعلية الاختبار الإلكتروني والورقي في تقويم اللغة العربية لدى عينة من 40 متعلمًا بالسنة الأولى ثانوي. وأظهرت النتائج تفاعلًا إيجابيًا وتحسنًا نسبيًا في نتائج مستخدمي الاختبار الإلكتروني، دون فروق دالة إحصائيًا بين المجموعتين، مع رصد بعض تحديات تطبيقه في التعليم الثانوي.

أما في مجال الجغرافيا والدراسات الحضرية، فيقدم العدد مقالا بعنوان:

Urban Development and Heritage Conservation: The Reality and Challenges of Achieving a Balance – The Case of the Old City of Constantine

تتناول الدراسة واقع التنمية الحضرية والحفاظ على التراث العمراني في المدينة القديمة بقسنطينة، من خلال تقييم المباني وبرامج الحماية وإعادة التأهيل. وأظهرت النتائج تدهور 54٪ من المباني وفق مسح 2009، مؤكدة ضرورة تعزيز الصيانة والتنسيق بين التخطيط الحضري وحماية التراث لتحقيق التنمية المستدامة.

وفي مجال التاريخ، نجد مقالا بعنوان:

The Contribution of Algeria's Obscure Scholars to the Expansion of Knowledge Production During the Medieval Period: An Examination of Identity Dimensions Through Their Scholarly Writings

تبحث الدراسة في تخصصات علماء المغرب الأوسط في العصر الوسيط والعوامل المؤثرة فيها، ودور إنتاجهم العلمي في ترسيخ الهوية الإسلامية. واعتمدت المنهج التاريخي التحليلي، وخلصت إلى تصدّر العلوم الدينية، خاصة الفقه، وإسهام الرحلات العلمية والتواصل مع المراكز الإسلامية في تنشيط الحركة العلمية وحفظ التراث الإسلامي.

المجلد: (18)	العدد: (03)	السنة:2026	صفحات الافتتاحية: 15-19	ISSN: 9577-1112	EISSN: 2602-5388

و يضم العدد أيضًا مجموعة من الدراسات باللغة الفرنسية التي تتناول قضايا أدبية وتعليمية، ومن بينها مقال بعنوان:

Le Voyage spirituel d'une âme en quête de lumière dans "Le chemin de Dieu" de Catherine Delorme.

يتناول المقال المسار الروحي لكاترين ديلورم، المعروفة بـ«ماميتا»، من خلال انتقالها من التأمل في المقدس إلى اعتناق الإسلام والانتماء إلى الطريقة الدرقاوية، مبرزًا دور التصوف والذكر وتزكية النفس في تعميق تجربتها الإيمانية والبحث عن الحقيقة الإلهية.

وفي مجال تعليم اللغات والتواصل الكتابي، نجد مقالًا بعنوان:

L'appropriation de l'acte de parole « raconter » par les apprenants de 5ème année primaire en situation de communication à l'écrit

تدرس المقالة مدى اكتساب تلاميذ السنة الخامسة ابتدائي للفعل الكلامي «السرد» في التعبير الكتابي باللغة الفرنسية، من خلال تحليل 20 نصًا كتابيًا. وأظهرت النتائج استيعابًا جزئيًا لهذا الفعل وميلًا إلى تقليد العبارات المدرّسة، مع تركيز ملاحظات المعلم على الأخطاء اللغوية على حساب الجوانب التواصلية.

ويكتسي هذا العدد أهمية خاصة، إذ يتزامن صدوره مع نجاح مجلة الباحث في تحقيق معايير اعتماد معامل التأثير والاستشهادات المرجعية العربي « آرسيف -*ARCIF* » لعام 2026، وهو إنجاز نعتز به، ونعدّه ثمرة للجهود المتواصلة التي تبذلها هيئة التحرير، بالتعاون مع الباحثين والمحكّمين وأعضاء الهيئة العلمية، من أجل الارتقاء بمستوى النشر العلمي والالتزام بمعايير الجودة والموثوقية. كما يمثل هذا التقدير حافزًا لمواصلة العمل على تطوير المجلة وتعزيز حضورها في المشهد العلمي العربي.

وإذ نثمّن إسهامات الباحثين الذين اختاروا المجلة منبرًا لنشر أعمالهم، ونقدّر جهود المحكّمين وأعضاء الهيئة العلمية وكل المسهمين في إخراج هذا العدد، فإننا نؤكد حرصنا على مواصلة الانفتاح على مختلف التجارب البحثية الجادة، ودعم الإنتاج العلمي الذي يضيف قيمة معرفية حقيقية ويسهم في معالجة قضايا المجتمع وتحدياته.

ختامًا، نأمل أن يجد القارئ الكريم في هذا العدد مادة علمية متميزة تثري معارفه، وتفتح أمامه آفاقا جديدة للتفكير والبحث، وأن تظل مجلة الباحث فضاءً للمعرفة الجادة والتواصل العلمي البنّاء، ومنبرًا أكاديميًا يسهم في دعم البحث العلمي وترسيخ ثقافة التميز والإبداع.

مع خالص التقدير، والله ولي التوفيق.