

البحث

مجلة دورية علمية أكاديمية محكمة، تعنى بالإنسانيات والعلوم الإنسانية تصدر عن المدرسة العليا للإساتذة ببوزريعة



المجلد 18 العدد 02

جوان 2026

EISSN

2602- 5388

ISSN

9577- 1112

الباحث

مجلة دورية أكاديمية محكمة تُعنى بالتعليميات والعلوم الإنسانية
تصدر عن المدرسة العليا للأساتذة ببوزريعة – الجزائر
التصنيف: (ج)
المجلد 18 العدد: 02

2026



رقم الإيداع الدولي: 1112-9577 (ISSN)
الرقم الدولي الإلكتروني: 2602-5388 (EISSN)
رقم الإيداع القانوني: 1134-2009

هيئة التحرير

المدير المسؤول: د. صلاح محمد المنعم برباش
مدير (ة) التحرير: أ.د. فتية بلعسلح

المحررون المساعدون:

nabila abes

abes_n@yahoo.fr

المدرسة العليا للأساتذة بوزريعة

فتيحة بلعسلح

fbelasma@yahoo.fr

المدرسة العليا للأساتذة بوزريعة

بن عويرة عبد المنعم

naimbenaouira@gmail.com

جامعة قسنطينة 2

Madaminovich Tuhtasinov Ilhomjon

ilhom_tuhtasinov@mail.ru

University of Uzbekistan

Ravshanbekovich Yuldashev

ulugbek.yuldoshev8899@gmail.com

University of Uzbekistan

Samah Benzerroug

benz-sam@hotmail.fr

المدرسة العليا للأساتذة بوزريعة

Georges Daniel Véronique

ges.veronique@univ-am

Université d'Aix-Marseille

Bruno MAURER

Bruno.maurer@unil.ch

Université de Lausanne

Bresson Véronique

veronique.lemoine-bresson@univ-lorraine.fr

University of Lorraine

ناصر يوسف

youcef.nasser@gmail.com

الجامعة الإسلامية العالمية ماليزيا

sabiha bakhouch

Sabihabak@gmail.com

المدرسة العليا للأساتذة بوزريعة

NABILA BENHOUGHOU

bnabila2001@yahoo.fr

المدرسة العليا للأساتذة بوزريعة

fadila mokrane

fadilamokrane_4589@yahoo.fr

المدرسة العليا للأساتذة بوزريعة

صالح نعمان

salahnaamane@gmail.com

جامعة الملك خالد - أبها - المملكة العربية السعودية

ثناء عباس

sana.abbas@psuad.ac.ae

جامعة السوربون أبو ظبي - الإمارات العربية المتحدة

هاني إسماعيل رمضان

drhany@msn.com

جامعة جيسون

نصيرة غماري

ghomarinac@yahoo.fr

المدرسة العليا للأساتذة بوزريعة

عبد الحكيم بوزايدي

b.abdelhakim1213@gmail.com

المدرسة العليا للأساتذة بوزريعة

الإشراف التقني: أ.د. عبد الحكيم بوزايدي

مراسلات المجلة: مجلة الباحث

المدرسة العليا للأساتذة، 93 شارع علي رملي، بوزريعة - الجزائر

الهاتف: 021941867 الفاكس: 021941865

البريد الإلكتروني: el-bahith@ensb.dz

قواعد النشر في المجلة

ترحب المجلة بنشر البحوث والدراسات الأكاديمية المتخصصة في مجالات التعليم والعلوم الإنسانية،
باللغات العربية والفرنسية والإنجليزية، وذلك وفق الشروط الآتية المجلة:

1. أن يكون البحث أصيلاً وغير منشور سابقاً أو مقدماً للنشر في جهة أخرى.
2. تُكتب الصفحة الأولى متضمنة عنوان البحث، واسم الباحث ورتبته العلمية ومؤسسة الانتماء، ومخبر الانتماء بالنسبة لطلبة الدكتوراه بالإضافة إلى البريد الإلكتروني.
3. يرفق البحث بملخص لا يقل عن 100 ولا يتجاوز 150 كلمة باللغة العربية أو الفرنسية أو الإنجليزية، مع ذكر الكلمات المفتاحية. وإذا كان البحث مكتوباً بلغة أجنبية، فيجب إرفاق ملخص باللغة العربية.
4. يُعدّ البحث على ورق من حجم (A4)، مع ترك هوامش مناسبة من الجهات الأربع، ومراعاة التنسيق بين العناوين والنصوص.
5. بالنسبة للبحوث المكتوبة باللغة العربية، يُعتمد خط Traditional Arabic بحجم 16 للعناوين و14 للنص. أما البحوث المكتوبة باللغات الأجنبية، فيُعتمد خط Times New Roman بحجم 14.
6. تُجمع الهوامش والمراجع في قائمة موحدة في نهاية البحث.
7. يجب أن يتراوح حجم البحث بين 10 و20 صفحة، بما في ذلك صفحات الهوامش والملاحق. كما يجب ألا تتجاوز الأشكال التوضيحية نسبة 15% من الحجم الإجمالي للبحث.
8. لا تُعاد البحوث والمقالات المرسلة إلى أصحابها سواء نُشرت أم لم تُنشر.
9. تخضع جميع البحوث والمقالات للتحكيم العلمي، كما قد تُرفض بعض الأعمال لأسباب تقنية أو شكلية.
10. قبول المقال للتحكيم لا يعني قبوله للنشر.
11. تُوجّه جميع المراسلات والبحوث إلى رئيس تحرير المجلة على العنوان التالي:

السيد رئيس تحرير مجلة الباحث

المدرسة العليا للأساتذة

93 شارع علي رملي – بوزريعة

الهاتف: 021941867

الفاكس: 021941865

البريد الإلكتروني: el-bahith@ensb.dz

فهرس المحتويات

الصفحة	المؤسسة	بقلم	الموضوع
10-09	المدرسة العليا للأساتذة الشيخ مبارك بن مجد إبراهيمي الميلي الجزائري- بوزريعة، الجزائر	مدير(ة) التحرير	افتتاحية العدد
34-10	Faculty of Islamic Sciences, University of Algiers1	Madji Mourad	Quranic Verses on Filial Piety (Birral-Wālidayn): A Lexical-Semantic Study
	Faculty of Islamic Sciences, University of Algiers1	Mohammad bashir Bey	
50-35	University of Djilali Liabes, Sidi Bel Abbes, Algeria	Rahmani Mohamed El Amine	The Religious Issue in Algeria Through the Dominance of the Directorate of Civil Affairs During the Colonial Period (1830–1947)
	University of Djilali Liabes, Sidi Bel Abbes, Algeria	Ouldennebia Karim	
75-51	University of Djelfa Ziane Achour	Aissa Tahlal	The Archaeology of Algerian Place in Spanish Poetry: Max Aub's Poem "Djelfa" as a Case Study – A Reconstructive Approach
	Ecole Normale Supérieure de Bouzaréah. Algiers	Nezzar Kenza	English Language Education in the Era of the Global Citizen
91 -76	Ecole Normale Supérieure de Bouzaréah . Algiers	Doukha Fatima	
111-92	National Institute for Research in Education (Algeria)	Benbessai Lynda	Arabic Language Teaching in the First Phase of Primary School in Algeria
	University of Dr.Yahia Fares in Médéa (Algeria)	Nassima BOUZIANE	Performing Selective Attention in Pupils with Reading Difficulties on the Stroop Test: Does It Reflect Attention Deficit or Slow Reading Processing?
124 -112	University of Dr.Yahia Fares in Médéa (Algeria)	Mohamed BENGUETTAF	

الموضوع	بقلم	المؤسسة	الصفحة
<i>Methodological Challenges of Using Empirical Research Tools in the Digital Communication Environment: Toward a Critical Understanding of Emerging Challenges and Research Trends</i>	FOURAR Ahmed amine	University of BISKRA	141 -125
<i>Impact of Service Quality on Suburban Guided Transport Mobility: Case Study of the Electrified Railway Line Alger-El Affroun</i>	ZIDANI Omar	National Higher School of Advanced Technologies (ENSTA), Algiers, Algeria	161 -142
	Tabti Talamali Amina	National Higher School of Advanced Technologies (ENSTA), Algiers, Algeria	
	AGGUINI Chafik	National Higher School of Advanced Technologies (ENSTA), Algiers, Algeria	
	ALOUAT Mohamed	Ecole Normale Supérieure de Bouzereah, Algiers, Algeria	
<i>A Semiotic Exploration of Algerian Cultural Identity Expressed Through Digital Art on Pinterest Platform</i>	Atma Souad	Abdlelhamid Mehri University Constantine-2	190 -162

المفحة	بقلم		الموضوع
212-191	University Belhadj Bouchaib Ain Temouchent	M'hamed Benmohammed	<i>Digital Gamification in High Schools: A Study of EFL Teachers' Perspectives and Practical Difficulties</i>
	University Belhadj Bouchaib Ain Temouchent	Nasri kamal	
	University of Saida Tahar Moulay	Boualem Benghalem	
237 -213	Ecole Normalsupérieure de Bouzereah, Algeria	Bensmail Ahmed	<i>Algeria in the Geopolitics of International Transport Corridors: Strategic Positioning and Regional Integrations</i>
	University of Sciences and Technology Houari Boumedienne(USTHB), Algeria	Rezzaz Mohamed Abdessamad	
254 -238	Blida 2 University	Benaziza Selma	<i>Laila Lalami's Secret Son (2009) as an Appropriation of Fitzgerald's The Great Gatsby (1925)Credibility of Social Media in the Age of Artificial Intelligence: A Critical and Comparative Approach to Digital Trust</i>

المفحة	الموضوع	بلم	
277-255	University of Biskra	Mokhtar FARZOULI	Media and Communication Literacy for Algerian Youth in the Digital Age: A Critical Conceptual Study
293 -278	University of Algiers 3	Nasreddine HADID	Credibility of Social Media in the Age of Artificial Intelligence: A Critical and Comparative Approach to Digital Trust
	University of Algiers3	Hakima JABALLAH	
313 -294	Ecole Normale Supérieure de Bouzaréah	Noun abdelkader	Agricultural Production Dynamics Under the Interaction of Water Resources and Demographic Pressure: A Spatial Study of the Sustainability of Agricultural Systems in Aïn Defla Province
	Université d’Al-Anbar Faculté des Lettres IRAK	Amna jabar Matar Darwiche Aldulimi	
332-314	Dr. Yahia Fares University, Médéa	aidi Hiba	The Chinese Language Between Arabization and Localization: A Neurophysiological Perspective
349 -333	Ecole Normale Supérieure of Bouzareah, Algiers	Imane BENSENOUCI	Literary Interpretation in the Age of AI: A Case Study of Second-Year Students at the Higher Teachers Training School of Bouzaréah, Algiers
368 -350	Ecole Normale Supérieure de Bouzaréah, Alger, Algérie	Meriem SEFFAH	Effets de techniques PNL sur l'anxiété langagière et la participation orale en FLE : recherche-action quasi-expérimentale à l'ENS de Bouzaréah-Alger
989 -369	Université Amar Thélidji Laghouat	Selt Amel	Le regard fragmenté : une analyse sémiopsychanalytique du voyeurisme dans l’image d’Alan Kurdi
403-390	université Larbi Tebessi Tébessa	Oueld ahmed Meryem	La pédagogie inversée à l’université : quels effets sur le développement de la performance rédactionnelle en FLE ?

افتتاحية العدد:

✍ ... بقلم مدير(ة) التحرير: أ.د. فتيحة بلعسلة

يسر هيئة تحرير المجلة إصدار عدد جديد يواصل دعم البحث العلمي الرصين في مجالات العلوم الإنسانية والاجتماعية واللغات والآداب، ويعزز الحوار المعرفي وتبادل الخبرات البحثية. كما تؤكد المجلة أهمية النشر باللغات الأجنبية، خاصة اللغة الإنجليزية، لما لها من دور في توسيع انتشار الأبحاث وتعزيز حضور الباحثين على المستوى الدولي. ويضم العدد مجموعة من الدراسات المحكمة التي خضعت لتقييم علمي دقيق وفق المعايير الأكاديمية المعتمدة.

وفي الختام، تتقدم هيئة التحرير بالشكر للباحثين والمحكمين على إسهاماتهم، مؤكدة التزامها بمواصلة تطوير المجلة وخدمة البحث العلمي وترسيخ ثقافة المعرفة والانفتاح الأكاديمي

مع خالص التقدير، والله ولي التوفيق.

Editorial Foreword



By Managing Editor :

Pr. Fatiha Belasla

The Editorial Board is pleased to present a new issue that continues the journal's commitment to supporting rigorous scientific research in the fields of humanities, social sciences, languages, and literature, while fostering scholarly dialogue and the exchange of research expertise. The journal also emphasizes the importance of publishing in foreign languages, particularly English, due to its vital role in expanding the dissemination of research and enhancing researchers' visibility at the international level.

This issue includes a collection of peer-reviewed studies that have undergone a rigorous scientific evaluation process in accordance with recognized academic standards, ensuring the quality and credibility of the published work.

Finally, the Editorial Board extends its sincere gratitude to the researchers and reviewers for their valuable contributions and reaffirms its commitment to the continuous development of the journal, the promotion of scientific research, and the strengthening of a culture of knowledge and academic openness.

With our highest regards.

