

البحث

مجلة دورية علمية أكاديمية محكمة، تعنى بالتعليميات والعلوم الإنسانية تصدر عن المدرسة العليا للأساتذة ببوزريعة



المجلد 18 العدد 01
2026
مراجعة

EISSN
2602- 5388

ISSN
9577 - 1112

الباحث

مجلة دورية أكاديمية محكمة، تعنى بالتعليميات والعلوم الإنسانية
تصدر عن المدرسة العليا للأساتذة بوزريعة - الجزائر

التصنيف: (ج)

المجلد 18 العدد 01

2026
الرس

رقم الإيداع الدولي: 1112-9577 / ر.ت.م.د.إ. (EISSN): 2602-5388

رقم الإيداع القانوني: 1134 - 2009

هيئة التحرير

المدير المسؤول: د. صليحت محمد المنعم برباش
مدير (ة) التحرير: أ.د. فتية بلعسلت

المحررون المساعدون:

عبد الحكيم بوزايدي
المدرسة العليا للأساتذة بوزريعة، الجزائر

خضر محمد أبو جحجوح
الجامعة الإسلامية - غزة - فلسطين.

ناصر يوسف
الجامعة الإسلامية العالمية - ماليزيا

أسامة صاولت - ماليزيا

صالح نعمان
جامعة الملك خالد - أبها - المملكة العربية السعودية

نور الدين السافي
جامعة الملك فيصل المملكة العربية السعودية

زينب رضا حمودي الجويد
كلية الفنون الجميلة - جامعة بابل - العراق

هاني إسماعيل رمضان - جامعة جيسون
سليمان عبد الواحد - وزارة التربية - مصر

Madaminovich Tuhtasinov IIhomjon
جامعة أوزباكستان

Ravshanbekovich Yuldashev
جامعة أوزباكستان

ثناء عباس
جامعة السوريون أبو ظبي - الإمارات العربية المتحدة

أحمد بوعليلى
Université Sorbonne Nouvelle

Georges Daniel Véronique - univ-amu.fr
Bruno MAURER - Université de Lausanne
Bresson VERONIQUE - univ-lorraine.fr

فتية بلعسلت
المدرسة العليا للأساتذة بوزريعة، الجزائر

صبيحة بخوش
المدرسة العليا للأساتذة بوزريعة، الجزائر

رتيبة قيدوم
المدرسة العليا للأساتذة بوزريعة، الجزائر

نبيلة بن حوحو
المدرسة العليا للأساتذة بوزريعة، الجزائر

سميرة أنساعد
المدرسة العليا للأساتذة بوزريعة، الجزائر

فضيلة مقران
المدرسة العليا للأساتذة بوزريعة، الجزائر

نصيرة غماري
المدرسة العليا للأساتذة بوزريعة، الجزائر

نبيلة عباس
المدرسة العليا للأساتذة بوزريعة، الجزائر

نورية خالف
المدرسة العليا للأساتذة بوزريعة، الجزائر

سماح بن زروق
المدرسة العليا للأساتذة بوزريعة، الجزائر

العبد حنكة - جامعة الوادي - الجزائر
عبد الناصر بن بناجي

المركز الجامعي بتيبازة - الجزائر

محمد الأمين أيد
جامعة شنقيط العصرية - موريتانيا

عبد الحق بلعابد - جامعة قطر
جيهان فقيه - الجامعة اللبنانية

الإشراف التقني: أ.د. عبد الحكيم بوزايدي

المراسلات: مجلة الباحث: المدرسة العليا للأساتذة 93 شارع على رملي - بوزريعة - الجزائر

الهاتف: 021941867 الفاكس: 021941865

البريد الإلكتروني: el-bahith@ensb.dz

قواعد النشر في المجلة

تعنى مجلة الباحث الأكاديمية المحكمة بالأبحاث والدراسات التي تهتم بالتعليمات والعلوم الإنسانية، المكتوبة باللغة العربية والفرنسية أو الإنجليزية شرط الالتزام بالقواعد الآتية:

- 1- ألا يكون المقال قد سبق نشره.
- 2- أن يتصدر المقال العنوان بخط بارز وأسفله على اليسار من الصفحة اسم المؤلف -درجته العلمية ومؤسسة الانتماء إضافة إلى العنوان الإلكتروني.
- 3- أن يرفق المقال بملخص في حدود 150 كلمة باللغة الفرنسية أو الإنجليزية بالنسبة للمقالات المكتوبة باللغة العربية، أما بالنسبة للمقالات المكتوبة باللغة الفرنسية أو الإنجليزية، فيكتب ملخصها باللغة العربية، وأن يتبع بالكلمات المفتاحية، وأن يكون حجم الخط بالمقياس 10.
- 4- أن يكون المقال مكتوبا على ورق A4 مع ترك هوامش من الجهات الأربع للصفحة، ومراعاة الأبعاد اللازمة بين العناوين والنصوص التي تليها.
- 5- أن يكون المقال مكتوبا وفق خط (Traditional Arabic) مقياس 14 بالنسبة للنص، ومقياس 16 بالنسبة للعنوان، وتكتب المقالات باللغات الأجنبية وفق خط (Times New Roman) مقياس 14.
- 6- أن يقدم المقال في نسختين (02) وقرص مضغوط قابل للفتح.
- 7- أن تكون الهوامش في قائمة موحدة في آخر البحث.
- 8- يجب ألا يتجاوز عدد صفحات المقال 20 صفحة، وألا يقل عن 10 صفحات بما فيها الصفحة المخصصة للهوامش، وألا يزيد عدد الأشكال والنصوص، بحية والخرائط عن 15% من حجم البحث.
- 9- لا ترد المقالات المرسلة إلى المجلة لأصحابها سواء نشرت أم لم تنشر.
- 10- يخضع ترتيب المقالات لاعتبارات تقنية.
- 11- توجه جميع البحوث والمقالات باسم رئيس تحرير مجلة "الباحث" عبر العنوان الآتي:

السيد رئيس تحرير "مجلة الباحث".

المدرسة العليا للأساتذة: 93 شارع علي رملي -بوزريعة-

الهاتف: 021941867 الفاكس: 021941865

البريد الإلكتروني: el-bahith@ensb.dz

فهرس المحتويات

الصفحة	المؤسسة	بقلم	الموضوع
15-11	المدرسة العليا للأساتذة - الشيخ مبارك بن محمد إبراهيمي الميلي الجزائري - بوزريعة، (الجزائر)	مدير (ة) التحرير	افتتاحية العدد
31-16	University of Abou El Kacem Saad Allah, Algiers(2), Algeria.	Abdelhamid Mouloudj	The Moderating Role Of Avoidant Coping Strategy In The Effect Of Perceived Stress On Physical Health Among Teachers Working Overtime
	University of Abou El Kacem Saad Allah, Algiers(2), Algeria.	Samir Boutemine	
50-32	Teachers Training College of Constantine (ENSC), Algeria	Ghania Belaggoun	The Effectiveness Of Ensc Practical Training From The Perspectives Of Its Early-Career Graduates
79-51	University of Ali Lounici, Blida (2), Algeria	Dr. Abla Benbellal	The Anatomy Of A Master's Dissertation: Structural Issues In Writing The General Introduction And Methodology Chapter
95-80	Teachers Training College of Bouzareah (ENSB), Algiers, Algeria	Soufyane KHELLOUL	Generative Artificial Intelligence And Its Dual Impact On Scholarly Writing: Fostering Or Hindering Intellectual Autonomy
110-96	Mouloud Mammeri University of Tizi Ouzou, Algeria	Hassina Haddouche	Dystopia And Existentialism In African Dystopian Novels: A Critical Reading Of Nadine Gordimer's July's People (1981)
	M'hamed Bougara University of Boumerdes, Algeria	Farid Benmezal	
133-111	University of 20 Aout 1955, Skikda, Algeria	Dr. Sara Belmir	The Impact of Investment in Information and Communication Technology on the Competitive Performance of Economic Enterprises: A Case Study of Omar Ben Omar Mills in Guelma Province
	University of badji mokhtar, Annaba , Algeria	Pr. Wahida Saadi	
148-134	University of Ammar Thleji, Laghouat, Algeria	Naima Boukhari	The Chaamba of Metlili and Their Resistance to French Expansion In Southern Algeria – Their Contribution to Supporting Popular Uprisings –
	University of Ammar Thleji, Laghouat, Algeria	Dr. Boumediene Kaabouche	

المؤسسة	المؤسسة	المؤسسة	المؤسسة
171-149	Higher School of Teachers Training, (ENSB), Bouzareah Algiers, Algeria	Wahiba Chouiref	Artificial Intelligence In The Humanities And Social Sciences And Its Relationship With The Quality Of Higher Education
	Higher School of Teachers Training, (ENSB), Bouzareah Algiers, Algeria	Asma Houichi	
191-172	University of Science and Technology Houari Boumediene (USTHB), Bab Ezzouar, Algiers, Algeria	Djamila LAMINE	Air Pollution And Environmental Hazards From Vehicle Exhaust: A Case Study Of The City Of BOUIRA (North-Central Algeria)
	University of Science and Technology Houari Boumediene (USTHB), Bab Ezzouar, Algiers, Algeria	Louardi KHERROUR	
211-192	Higher School of Teachers Training, (ENSB), Bouzareah Algiers, Algeria .	Dr. Hiba Bouaita	Decolonizing the English Department: Rethinking the Epistemologies of Civilization Modules in Algeria
226-212	Higher School of Teachers Training, (ENSB), Bouzareah Algiers, Algeria .	Khedidja LATRECHE	Developing AI Literacy In The Algerian EFL Context: Teachers' Challenges And Experiences
237-227	University of Blida 2 , Algeria.	Zineb BOUDJEMA	L'errance Et La Folie Dans L'intérieur De La Nuit De Léonora Miano: Une Etude Des Marges Identitaires Et Sociales
	University of Abou El Kacem Saad Allah, Algiers(2), Algeria.	Rim MOULOUDJ	
252-238	University of Mohamed Cherif Messaadia, Souk Ahras, Algeria	Najoua CHERIET	La Didactisation Du Texte Littéraire: Entre Interprétation Et Appropriation Du Sens Dans L'enseignement Du Français Langue Etrangère
259-253	Higher School of Teachers Training, (ENSB), Bouzareah Algiers, Algeria .	Belaïd DJEFEL	Figuration / Fulguration, Ou Comment Dire Et Penser Le Monde Autrement

الموضوع	بألم	المؤسسة	الصفحة
أهواء الشخصية التراثية الشعبية عند واسيني الأعرج ما بين التاريخ والرواية النقدية للروائي	حسناء سعادة	المدرسة العليا للأساتذة الشيخ العلامة مبارك بن محمد إبراهيم الميلي الجزائري، الجزائر	273-260
الأنشيد الوطنية الجزائرية بين الوظيفة الرمزية والتحليل الثقافي: مقاربة في ضوء نقد النقد	سميرة برحال	المدرسة العليا للأساتذة الشيخ العلامة مبارك بن محمد إبراهيم الميلي الجزائري، الجزائر	285-274
حياة قرية	المدرسة العليا للأساتذة الشيخ العلامة مبارك بن محمد إبراهيم الميلي الجزائري، الجزائر		
قراءة سيميائية لصورة واجهة كتاب موجه لسنة الأولى ابتدائي: "كتابي في: اللغة العربية، التربية الإسلامية، التربية المدنية، لسنة الأولى من التعليم الابتدائي" نموذجاً	أمينة بلغول	جامعة بلحاج بوشعيب، عين تموشنت، الجزائر	298-286
الإيروس بين "سيمون دي بوفوا" و"لوس إيريفاراي"	آمنة فارس	جامعة باتنة 1، الجزائر	312-299
جهود ملحقة محو الأمية وتعليم الكبار بالشلف في تعليم اللغة العربية	د. عبد القادر علي زروقي	مركز البحث العلمي والتقني لتطوير اللغة العربية، وحدة ورقلة، الجزائر	338-313
	د. حميد غويرق	مركز البحث العلمي والتقني لتطوير اللغة العربية، وحدة ورقلة، الجزائر	
تعليم النحو العربي في ضوء نظرية النحو الوظيفي عند أحمد المتوكل - ظاهرتا العطف والجملة البسيطة والجملة المركبة أنموذجاً -	كمال لعجالي	جامعة يحي فارس، المدية، الجزائر	354-339
إشكالية الوضعية الإدماجية في تعليم اللغة العربية - السنة الرابعة متوسط أنموذجاً -	محمد بن دادش	جامعة مصطفى اسطنبولي، معسكر، الجزائر	369-355

الموضوع	بقلم	المؤسسة	الصفحة
تطبيقات الذكاء الاصطناعي التربوية وتعليم اللغة العربية وتعلمها	د. محمد فراحتية	جامعة ابن خلدون، تيارت، الجزائر	370-384
صورة الجسد في المتخيل الشعري الجاهلي	كريمة حجازي	جامعة خنشلة، الجزائر	385-399
تنفيذ عناصر التراث اللامادي في البرامج التعليمية للطفل - مقارنة نصية لنماذج من القصص الشعبية الجزائري-	رتيبة حمبود	المدرسة العليا للأساتذة الشيخ العلامة مبارك بن محمد إبراهيم الميلي الجزائري، الجزائر	400-411
بنية اللغة الشعرية عند عبد الملك بومنجل - قصائد وباء كورونا أنموذجاً -	صابر غربي	مخبر التأويل وتحليل الخطاب، جامعة عبد الرحمان ميرة، بجاية، الجزائر	412-430
	عمر قلايلية	مخبر التأويل وتحليل الخطاب، جامعة عبد الرحمان ميرة، بجاية، الجزائر	
التجريب اللغوي في الشعر الجزائري المهاجر "قراءة في نماذج"	حنان بومالي	جامعة المجاهد عبد الحفيظ بوالصوف، ميلة، الجزائر	431-446
المقاربات المعرفية وتجلياتها في الدراسات البيئية - الأدب والفلسفة أنموذجاً -	حفيظ ملواني	جامعة البليدة (2)، الجزائر	447-465
الصوت اللغوي والتحقيق الجنائي في الجرائم اللغوية	أمينة إيري	جامعة مصطفى إسماعيل، معسكر، الجزائر	466-474

الموضوع	بقلم	المؤسسة	الصفحة
إشادة الطيب العقبي بدور الصحافة الجزائرية من خلال قصيدة "الجزائر تحيي الجزائر"	د. زينب نساك	جامعة عبد الرحمان ميرة، بجاية، الجزائر	486-475
أثر الأدب العربي في الأدب الغربي (الأدب الإسباني أنموذجا)	عبد الهادي بوراس	جامعة أبو القاسم سعد الله، الجزائر (2)، الجزائر	500-487
دراسة وصفية تنقيحية لاحتوى البرنامج التكويني لأساتذة اللغة العربية في التعليم المتوسط بالمدرسة العليا للأساتذة - بوزريعة، الجزائر	صليحة خلوفي	المدرسة العليا للأساتذة الشيخ العلامة مبارك بن محمد إبراهيم الميلي الجزائري، الجزائر	517-501
عرفانية الرمز الصوفي ودلالته في ديوان الأمير عبد القادر الجزائري	كنزة بوعبيد	جامعة محمد الأمين دباغين، سطيف 2، (الجزائر)	534-518
الخطاب الأصولي نظريةً للفهم: قراءة في الأسس المنهجية	بلال لكحل	جامعة يحيى فارس، المدية، الجزائر	556-535
	أ.د. منة بلعلی	جامعة مولود معمري، تيزي وزو، الجزائر	
الاستشراق: إشكالية المصطلح والمفهوم	د. لطيفة عميرة	جامعة محمد أمين دباغين، سطيف (2)، الجزائر	573-557
	أ.د. زهير قوتال	جامعة محمد أمين دباغين، سطيف (2)، الجزائر	

الموضوع	بإقليم	المؤسسة	الصفحة
الاتجاهات الحديثة لخدمات المعلومات في ظل مستجدات التقنيات الناشئة والذكاء الاصطناعي	د. نور الدين قوالي	جامعة أبو القاسم سعد الله ، الجزائر (2) ، الجزائر	574-592
التدبير الزمني للمحاضر العلمية ودوره في انتباه تلاميذ السنة الثالثة ثانوي (مادة العلوم الطبيعية نموذجاً)	ط.د. ريمّة سعداوي	مخبر علم النفس العمل وإدارة المنظمات، جامعة عبد الحميد مهري، قسنطينة (2) ، الجزائر	593-609
	أ.د. عبد المنعم بن عويصة	مخبر علم النفس العمل وإدارة المنظمات، جامعة عبد الحميد مهري، قسنطينة (2) ، الجزائر	
الكفاءات الأساسية لبناء الاختبارات التحصيلية لدى معلمي المرحلة الابتدائية وفقاً لمتطلبات المقاربة بالكفاءات	الويضة طشوعة	المدرسة العليا للأساتذة الشيخ العلامة مبارك بن محمد إبراهيم الميلي الجزائري، الجزائر	610-629
نوعية الحياة لدى الراشدين مبتوري الأعضاء ضحايا انفجار الألغام	رشيد بلخير	جامعة مولود معمري، تيزي وزو، الجزائر	630-649
	غانية بن طيب	جامعة مولود معمري، تيزي وزو، الجزائر	
الصورة الجسمية لدى الفتاة المصابة بالحروق عبر الإنتاج الإسقاطي دراسة تطبيقية لحالتين من ولاية وهران (الجزائر)	أمال زاوي	جامعة عين تموشنت، الجزائر	650-665
	سمية سعدون	جامعة عين تموشنت، الجزائر	
تقويم كفايتي المعلم البيداغوجية الأساسية في التواصل البيداغوجي وإدارة الصف في المدرسة العليا لأساتذة بقسنطينة حسب آراء الطلبة الأساتذة	أ.علي بوخزر	جامعة 20 أوت 1955، سكيكدة، الجزائر	666-684

الموضوع	بإقليم	المؤسسة	الصفحة
القوة في المنظمة بين ثنائية المؤسسة والتسييس مقاربة سوسيوتنظيمية	امحمد مرهون	جامعة محمد بوضياف، المسيلة، الجزائر	701-685
التنشئة الاجتماعية السليمة وزيادة الفاعلية والكفاءة الفردية عبر مختلف أشكال التدريب	كريمة بورحلي	جامعة محمد الصديق بن يحيى، جيجل، الجزائر	721-702
التعليم الإلكتروني في الجزائر قبل وبعد جائحة كوفيد-19: من منظور أساتذة التعليم العالي ومدى تحكمهم في استخدام تكنولوجيا المعلومات - دراسة تحليلية لمجموعة دراسات سابقة -	حمزة بوكراتي لخضر لكحل	جامعة أبو القاسم سعد الله، الجزائر (2)، الجزائر جامعة أبو القاسم سعد الله، الجزائر (2)، الجزائر	739-722
دراسة مصاحف شمال إفريقيا العتيقة - خمس صحائف من المكتبة الوطنية الفرنسية نموذجا -	د. فتحي بودفلة	جامعة بن يوسف بن خدة، الجزائر (1)، الجزائر	769-740
نوازل الفقيه قاسم العقباني ودورها في تدوين تاريخ المغرب الأوسط (ت. 854هـ/1450م)	ط.د. قادة بوزيد يحيياوي د. مرزاق بومداح	المدرسة العليا للأساتذة الشيخ العلامة مبارك بن محمد إبراهيمي الميلي الجزائري، الجزائر المدرسة العليا للأساتذة الشيخ العلامة مبارك بن محمد إبراهيمي الميلي الجزائري، الجزائر	795-770
التجارة الأوربية في الرقيق الإفريقي عبر المحيط الأطلسي من القرن 15م إلى القرن 19م - السنغال نموذجا -	د. نبيل جابري	جامعة الشهيد الشيخ العربي التبسي، تبسة، الجزائر	816-796

الموضوع	بقلم	المؤسسة	الصفحة
المميزات الفنية والمظاهر الرمزية ذات البعد الإفريقي من خلال الفخار التقليدي الجزائري	رابح أرويل	المركز الوطني للبحث في علم الآثار، الجزائر	835-817
	عزالدين بويحيياوي	معهد الآثار، جامعة أبو القاسم سعد الله، الجزائر (2)، الجزائر	
الإسهام العلمي لأسرة ابن الوقاد التلمسانية بالسوس الأقصى خلال القرنين (10-11هـ / 16-17م) - قراءة في الحضور والأدوار-	نجادي بوداعة	جامعة د. مولاي الطاهر، سعيدة، الجزائر	849-836
	عبد الرحمان بلخير	جامعة أبي بكر بلقايد، تلمسان، الجزائر	
المهدوية وأثرها في صياغة الكتابة التاريخية في المغرب الإسلامي - دراسة تاريخية أنثربولوجية -	علي دبلاري	جامعة غرداية، الجزائر	861-850
تطور الشريط الساحلي لبلاد المغرب الأوسط من منظور الرحالة (دراسة جغرافية لميناء بونة)	زهرة ميلودي	جامعة عبد الحميد مهري، قسنطينة (2)، الجزائر	881-862

افتتاحية العدد:

✍ ... بقلم مدير(ة) التحرير: (أ.د). فتيمة بلعسل

أعزائنا القراء، والباحثين، والمهتمين بشؤون العلم والمعرفة،
يسرنا أن نضع بين أيديكم العدد الجديد من مجلة الباحث والذي يأتي في وقت تتسارع فيه خطى البحث العلمي، والمعرفي، ليوافق تحديات العصر ويفتح آفاقا جديدة لم تكن مكتشفة من قبل.

نواصل التزامنا وحرصنا على الاستمرار في توفير فضاء علمي موثوق يقوم على الصرامة المنهجية وثراء المحتوى، ليشكل مرجعا يسهم فيه الباحثون بتوثيق أفكارهم وتجاربهم البحثية.

في هذا الإصدار الأول من المجلد الثامن عشر قمنا بتسليط الضوء على مجموعة متنوعة من الأبحاث التي تغطي مجالات اللغة العربية وآدابها، واللغتين، الانجليزية والفرنسية وآدابهما، مجموعة المقالات تنوعت حيث شملت مجال علم النفس وعلوم التربية، ومجال الدراسات التاريخية وجغرافية، إضافة إلى دراسات إسلامية وأخرى فلسفية... وقد تم اختيار هذه الأبحاث بعناية من خلال عملية تحكم دقيقة، لضمان تقديم مادة علمية تضيف قيمة حقيقية للبحث العلمي واصداراته المختلفة.

نجد منها في مجال اللغة العربية وآدابها - على سبيل المثال لا الحصر - مقالا بعنوان: "قراءة سيميائية لصورة واجهة كتاب موجه للسنة الأولى ابتدائي: كتابي في اللغة العربية التربية الإسلامية التربية المدنية للسنة الأولى من التعليم الابتدائي " نموذجاً" تهدف الدراسة إلى تحليل واجهة كتاب السنة الأولى ابتدائي قراءة سيميائية، للكشف عن مضامينها الظاهرة والضمنية وتقييم مدى نجاح توظيف الصورة فيها من منطلق ان الجزائر شهدت إصلاحات تربوية ركزت على تحديث المناهج وادماج الصورة كعنصر أساسي في الكتب المدرسية لما تحمله من دلالات بصرية وتربوية.

كما نجد مقالا آخر موسوم بـ: "الأنشيد الوطنية الجزائرية بين الوظيفة الرمزية والتحليل الثقافي: مقارنة في ضوء نقد النقد" وهو يتناول الأنشيد الوطنية الجزائرية من خلال بعدها التربوي والقيمي وتحليل أنساقها الرمزية، مميّزا بينها وبين القصائد الثورية ذات الطابع الفردي بهدف الكشف عن بنياتها العميقة ودورها في تشكيل الوعي الوطني وترسيخ الذاكرة الجماعية باعتبارها خطابا ثقافيا وتربويا فاعلا.

مقال آخر بموضوع: " بنية اللغة الشعريّة عند عبد الملك بومنجل - قصائد وباء كورونا نموذجاً - يتناول دراسة اللغة الشعرية في قصائد وباء كورونا عند عبد الملك بومنجل، مبرزاً خصائصها الجمالية من حيث تنوع اللفظ وعمق الدلالة والتعبير عن معاناة الإنسان بهدف الكشف عن كيفية تجلي هذه اللغة وقدرتها على تصوير ظرف الجائحة، وإبراز خصوصية معجمها باعتبارها نصوصاً صادقة بنت اللحظة.

إضافة الى مقال حول: " دراسة وصفية تقويمية لمحتوى البرنامج التكويني لأساتذة اللغة العربية في التعليم المتوسط بالمدرسة العليا للأساتذة -بوزريعة- تتناول الدراسة قضية إعداد المعلمين في الجزائر، من خلال تقييم برنامج تكوين طلبة الأدب العربي بالمدرسة العليا للأساتذة ببوزريعة ومدى استجابته للمتطلبات المهنية والكفاءات اللازمة وتهدف إلى تحديد فعالية هذا التكوين في إعداد خريجين مؤهلين معرفياً ومهارياً ولغوياً لممارسة مهنة التعليم. بالإضافة الى مجموعة أخرى من المقالات في تخصصات مختلفة من اللغة العربية وآدابها.

اما في مجال الشريعة نجد مقالا يتناول موضوع: " الخطاب الأصولي نظرية للفهم: قراءة في الأسس المنهجية " تطرق إلى نظرية الفهم الأصولية كما تأسست في علم أصول الفقه، مبرزاً ضوابطها المنهجية والمعرفية في فهم النصوص الشرعية وتعدد قراءاتها بهدف الكشف عن أسسها المنهجية وكيفية تأصيلها لبناء منهج قرائي منضبط يحقق الفهم السليم للنصوص.

أما في الفلسفة، فنجد موضوعاً حول: " الاستشراق: إشكالية المصطلح والمفهوم " يتناول تطور مفهوم الاستشراق وما ارتبط به من دلالات سلبية في الكتابات العربية، مقابل ظهور اتجاهات جديدة تدعو إلى الحوار الحضاري والثقافي. ويهدف إلى تحديد مفهوم الاستشراق في اللغتين العربية والأجنبية، وبيان مدى دقة ترجمته وأسباب رفض بعض المستشرقين لهذا المصطلح.

كما يحتوي العدد على مجموعة من المقالات ذات الطابع التربوي وأخرى في علم النفس، منها على سبيل المثال مقالا حول موضوع: " التدبير الزمني للحصص العلمية ودوره في انتباه تلاميذ السنة الثالثة ثانوي (مادة العلوم الطبيعية نموذجاً) تتناول الدراسة أثر التدبير الزمني للحصة في مادة العلوم الطبيعية على مستوى انتباه تلاميذ السنة الثالثة ثانوي عبر فترات الحصة المختلفة بهدف تحديد العلاقة بين توقيت الحصة والانتباه، حيث أظهرت النتائج استقراراً نسبياً في مستوى الانتباه، مما يستدعي مراجعة استراتيجيات التدريس وتوظيف الزمن البيداغوجي.

ومقالاً آخر حول: " الكفاءات الأساسية لبناء الاختبارات التحصيلية لدى معلمي المرحلة الابتدائية وفقاً لمتطلبات المقاربة بالكفاءات " يتناول تقييم أداء معلمي المرحلة الابتدائية في الجزائر، من خلال تحديد الكفاءات اللازمة لممارسة التقويم الفعال، خاصة في تصميم الاختبارات التحصيلية بهدف تشخيص احتياجاتهم التكوينية، حيث أظهرت النتائج حاجة المعلمين لتنمية مهاراتهم، مما ساهم في إعداد قائمة تعتمد لتطوير برامج تدريبية لتحسين أدائهم.

مقال آخر بعنوان: "نوعية الحياة لدى الراشدين مبتوري الأعضاء ضحايا انفجار الألغام" تناول موضوع آثار الألغام التي خلفها الاستعمار الفرنسي في الجزائر، من خلال بحث نوعية الحياة لدى مبتوري الأعضاء ضحايا انفجاراتها بهدف الكشف عن مستوى جودة حياتهم عبر المنهج العيادي، حيث أظهرت النتائج عدم تحقق الفرضيات المطروحة، مع تفسير ذلك في ضوء معطيات الدراسة.

دائما في مجال التربية، نجد مقالا آخر حول: "تقويم كفاياتي المعلم البيداغوجية الأساسية في التواصل البيداغوجي وإدارة الصف في المدرسة العليا للأساتذة بقسنطينة حسب آراء الطلبة الأساتذة" تتناول الدراسة آراء الطلبة الأساتذة حول تكوينهم البيداغوجي بالمدرسة العليا للأساتذة، خاصة في ما يتعلق باكتساب كفايات التواصل البيداغوجي وتسيير الصف. وتهدف إلى تقييم مدى تمكنهم من هذه الكفايات، حيث أظهرت النتائج تقديرا مرتفعا لاكتسابها من وجهة نظر المتكويين.

كما نقترح عليكم في هذا العدد مقالات في تخصص التاريخ منها - على سبيل المثال - مقالا حول: "نوازل الفقيه قاسم العقباني ودورها في تدوين تاريخ المغرب الأوسط (ت. 854هـ/1450م)، تناول كتب النوازل كمصدر لتاريخ المغرب الأوسط في العصر الوسيط، من خلال إبراز إسهامات الفقيه أبو الفضل سعيد العقباني في مختلف الجوانب السياسية والاقتصادية والاجتماعية بهدف الكشف عن دور نوازله في توثيق الحياة العامة، وتحليل قضايا المجتمع، وإبراز قيمتها كمصدر تاريخي وحضاري.

إضافة إلى مقال موسوم بـ: "التجارة الأوربية في الرقيق الإفريقي عبر المحيط الأطلنطي من القرن 15م إلى القرن 19م (السنغال نموذجا)" تناول موضوع معاناة الشعوب الإفريقية نتيجة الاستعباد والاستغلال الأوروبي خلال عدة قرون، مبرزة دور الكشوفات الجغرافية في تمكين هذا التوسع ويهدف إلى كشف آليات السيطرة واسترقاق الأفارقة وآثارها الإنسانية والاقتصادية العميقة على المجتمعات الإفريقية.

وكذا مقال حول: "الإسهام العلمي لأسرة ابن الوقاد التلمسانية بالسوس الأقصى خلال القرنين 10-11هـ/16-17م. (قراءة في الحضور والأدوار)" يتناول الإسهام العلمي لأسرة ابن الوقاد التلمسانية في السوس الأقصى خلال القرنين 10-11هـ، مع التعريف بنسبها ونشأتها ومكانتها ومشاركتها في الحياة العلمية والاجتماعية مع إبراز دورها العلمي، حيث أظهرت النتائج تولي أفرادها مناصب كالقضاء والخطابة، وإسهامهم الفاعل في تنشيط الحياة العلمية خاصة بتارودانت.

أما مجال الجغرافيا، فنقترح عليكم في هذا العدد مقالا موضوعه: "تطور الشريط الساحلي لبلاد المغرب الأوسط من منظور الرحالة (دراسة جغرافية لميناء بوننة)" تناول جغرافية الساحل في المغرب الأوسط ودوره في تنشيط الملاحة البحرية عبر العصور، مع إبراز تأثير تعرجاته الطبيعية واهتمام الحضارات به، مع رسم خريطة جغرافية تاريخية للساحل اعتمادا على المصادر والرحلات، مع إبراز دور الفتوحات الإسلامية في تطوير النشاط البحري.

وتقدم المجلة في هذا العدد أحد عشر مقالا باللغة الإنجليزية تغطي مجالات علمية متعددة، انسجاما مع توجهها نحو الانفتاح على اللغات الأجنبية، ولاسيما الإنجليزية، وفق سياسة تشجيع النشر العلمي بها بما يعزز حضور مجلاتنا ضمن الدوريات ذات الانتشار العالمي. وتتنوع هذه المقالات لتشمل تخصصات مختلفة مثل الجغرافيا، التربية، والأدب

الإنجليزي، إلى جانب مواضيع في التعليمية. ومنها على سبيل المثال مقالا حول موضوع " :

The Moderating Role of Avoidant Coping Strategy in the Effect of Perceived Stress on Physical Health Among Teachers Working Overtime

تناولت الدراسة أثر إستراتيجية التجنب في تعديل تأثير الضغط النفسي المدرك على الصحة الجسدية لدى المعلمين العاملين ساعات إضافية، اعتمادا على أدوات قياس للضغط النفسي والصحة وإستراتيجيات التعامل. كما تهدف إلى اختبار هذا التأثير، حيث أظهرت النتائج أن التجنب يعدل العلاقة بين الضغط النفسي والصحة الجسدية ويفسر النموذج حوالي 40.7% من التباين.

مقال آخر حول:

" The Anatomy of a Master's Dissertation: Structural Issues in Writing the General Introduction and Methodology Chapter

تناول استكشاف نقاط ضعف طلبة الماستر في كتابة المقدمة والفصل المنهجي لمذكرات التخرج في تخصص تعليمية اللغة الإنجليزية بجامعة البليدة 2 بهدف تشخيص أبرز الصعوبات المنهجية والهيكلية، حيث كشفت النتائج عن خلل في صياغة الإشكالية وتبرير الاختيارات البحثية، مع اقتراح توصيات لتحسين التكوين والتقييم.

مقال آخر حول موضوع:

" Generative Artificial Intelligence and Its Dual Impact on Scholarly Writing: Fostering or Hindering Intellectual Autonomy.

تناقش هذه المقالة أثر أدوات الذكاء الاصطناعي، خاصة، نماذج اللغات الكبيرة، على الكتابة الأكاديمية وما تطرحه من تحولات معرفية وأخلاقية عميقة كما تهدف إلى تحليل تأثيرها المزدوج بين تعزيز الإنتاجية وتهديد المهارات الفكرية والنزاهة الأكاديمية، مع الدعوة إلى تبني ذكاء هجين وإجراءات إفصاح أخلاقية.

كما نجد مقالا حول موضوع:

" Artificial Intelligence in the Humanities and Social Sciences and Its Relationship with the Quality of Higher Education

تناولت الدراسة استخدامات تقنيات الذكاء الاصطناعي في مجالي العلوم الإنسانية والاجتماعية ودورها في تحسين جودة التعليم العالي. وتهدف إلى تحليل أثر هذه التقنيات في تطوير التدريس والبحث العلمي وتعزيز مخرجات التعلم، اعتمادا على المنهج الوصفي التحليلي.

إضافة إلى مقال في الجغرافيا حول موضوع:

" Air Pollution and Environmental Hazards from Vehicle Exhaust: A Case Study of the City of Bouira (North-Central Algeria)

تتناول الدراسة مشكلة التلوث الجوي الناتج عن عوادم السيارات في مدينة البويرة، من خلال قياس مكونات الملوثات وتقدير مستوياتها اعتمادا على بيانات المراقبة التقنية. وتهدف إلى تحديد حجم وخطورة هذا التلوث، حيث أظهرت النتائج ارتفاع تركيز أول أكسيد الكربون والهيدروكربونات، مما يشكل تهديدا للصحة والبيئة.

فيما نجد مقالات باللغة الفرنسية مثل مقال في موضوع التعليمية،

" La didactisation du texte littéraire: entre interprétation et appropriation du sens dans l'enseignement du français langue étrangère

تتناول الدراسة تعليمية النص الأدبي في تدريس اللغة الفرنسية كلغة أجنبية، من خلال إبراز دوره في تنمية الكفايات اللغوية والتواصلية والثقافية لدى المتعلمين. وتهدف إلى تحليل الممارسات البيداغوجية لإدماج النص الأدبي، حيث أظهرت النتائج أهمية تحقيق التوازن بين التأويل وتملك المعنى لتعزيز التفاعل الثقافي والتفكير النقدي والإبداعي.

ومقال آخر في الادب حول موضوع:

"Figuration / fulguration ou comment dire et penser le monde autrement "

يتناول هذا المقال الشعر من حيث طبيعته ووظائفه وقدرته على إعادة تشكيل العالم عبر اللغة والصورة الشعرية. ويهدف إلى إبراز دور الشاعر في قراءة العالم وإعادة تسميته للوصول إلى أعماق المعنى وفهم الذات والواقع بشكل أعمق.

لا يسعنا في الأخير إلا أن نتقدم بجزيل الشكر لكل من أسهم في خروج هذا العمل إلى النور، من باحثون، الذين بذلوا جهودا مضنية في استقصاء الحقائق وتحليل البيانات، وهيئة التحكيم: التي عملت بصبر ودقة لضمان أعلى معايير الجودة العلمية، وفريق التحرير: الذي واصل الليل بالنهار لتنسيق وإخراج هذا العدد بأفضل صورة.

إننا نؤمن بأن البحث العلمي هو رحلة تراكمية وتشاركية؛ لذا ندعوكم جميعا، من أكاديميين وطلاب وباحثين، للمشاركة بإسهاماتكم العلمية في الأعداد القادمة، لنستمر معا في إثراء المحتوى المعرفي والارتقاء بمستوى البحث العلمي.

ختاما، نتمنى أن تجدوا في صفحات هذا العدد ما يشبع نهمكم المعرفي ويلهمكم لمزيد من البحث والعطاء.

مع خالص التقدير،

والله ولي التوفيق.