

البحث

مجلة دورية علمية أكاديمية محكمة، تعنى بالإنسانيات والعلوم الإنسانية تصدر عن المدرسة العليا للأساتذة ببوزريعة



المجلد 17 العدد 03
ديسمبر 2025

EISSN
2602- 5388

ISSN
9577- 1112

الباحث

مجلة دورية أكاديمية محكمة، تعنى بالتعليميات والعلوم الإنسانية
تصدر عن المدرسة العليا للأساتذة بوزريعة - الجزائر

التصنيف: (ج)

المجلد 17 العدد 03

ديسمبر 2025

رقم الإيداع الدولي: 1112-9577 / ر.ت.م.د.إ. (EISSN): 2602-5388

رقم الإيداع القانوني: 1134 - 2009

هيئة التحرير

المدير العام: د. محمد سراج

د. محمد سراج

مدير (ة) التحرير: أ.د. فتحية المساحة

المحررون: (المساهمون):

عبد الحكيم بوزايد
المدرسة العليا للأساتذة بوزريعة، الجزائر

خضر محمد أبو جججوح
الجامعة الإسلامية - غزة - فلسطين.

ناصر يوسف
الجامعة الإسلامية العالمية - ماليزيا

أسامة صاولت - ماليزيا

صالح نعمان
جامعة الملك خالد - أبها، المملكة العربية السعودية

نور الدين السافي
جامعة الملك فيصل المملكة العربية السعودية

زينب رضا حمودي الجويد
كلية الفنون الجميلة - جامعة بابل - العراق

هاني إسماعيل رمضان - جامعة جيسون
سليمان عبد الواحد - وزارة التربية - مصر

Madaminovich Tuhtasinov Ithomjon
جامعة أوزبكستان

Ravshanbekovich Yuldashev
جامعة أوزبكستان

ثناء عباس
جامعة السوربون أبو ظبي - الإمارات العربية المتحدة
أحمد بوعلي

Université Sorbonne Nouvelle

Georges Daniel Véronique - univ-amu.fr

Bruno MAURER - Université de Lausanne
Bresson VERONIQUE - univ-lorraine.fr

صبيحة بخوش
المدرسة العليا للأساتذة بوزريعة، الجزائر

رتيبة قيدوم
المدرسة العليا للأساتذة بوزريعة، الجزائر

نبيلة بن حوحو
المدرسة العليا للأساتذة بوزريعة، الجزائر

سميرة أنساعد
المدرسة العليا للأساتذة بوزريعة، الجزائر

فضيلة مقران
المدرسة العليا للأساتذة بوزريعة، الجزائر

نصيرة غماري
المدرسة العليا للأساتذة بوزريعة، الجزائر

نبيلة عباس
المدرسة العليا للأساتذة بوزريعة، الجزائر

نورية خالف
المدرسة العليا للأساتذة بوزريعة، الجزائر

سماح بن زروق
المدرسة العليا للأساتذة بوزريعة، الجزائر

العبد حنكة - جامعة الوادي - الجزائر

عبد الناصر بن بناجي
المركز الجامعي بتيبازة - الجزائر

محمد الأمين أباد
جامعة شقيط العصرية - موريتانيا

عبد الحق بلعابد - جامعة قطر

جيهان فقيه - الجامعة اللبنانية

الإشراف التقني: أ.د. عبد الحكيم بوزايد

البريد الإلكتروني: el-bahith@ensb.dz

الهاتف: 021941867 الفاكس: 021941865

البريد الإلكتروني: el-bahith@ensb.dz

قواعد النشر في المجلة

تعنى مجلة الباحث الأكاديمية المحكمة بالأبحاث والدراسات التي تهتم بالتعليمات والعلوم الإنسانية، المكتوبة باللغة العربية والفرنسية أو الإنجليزية شرط الالتزام بالقواعد الآتية:

- 1- ألا يكون المقال قد سبق نشره.
- 2- أن يتصدر المقال العنوان بخط بارز وأسفله على اليسار من الصفحة اسم المؤلف -درجته العلمية ومؤسسة الانتماء إضافة إلى العنوان الإلكتروني.
- 3- أن يرفق المقال بملخص في حدود 150 كلمة باللغة الفرنسية أو الإنجليزية بالنسبة للمقالات المكتوبة باللغة العربية، أما بالنسبة للمقالات المكتوبة باللغة الفرنسية أو الإنجليزية، فيكتب ملخصها باللغة العربية، وأن يتبع بالكلمات المفتاحية، وأن يكون حجم الخط بالمقياس 10.
- 4- أن يكون المقال مكتوباً على ورق A4 مع ترك هوامش من الجهات الأربع للصفحة، ومراعاة الأبعاد اللازمة بين العناوين والنصوص التي تليها.
- 5- أن يكون المقال مكتوباً وفق خط (Traditional Arabic) مقياس 14 بالنسبة للنص، ومقياس 16 بالنسبة للعنوان، وتكتب المقالات باللغات الأجنبية وفق خط (Times New Roman) مقياس 14.
- 6- أن يقدم المقال في نسختين (02) وقرص مضغوط قابل للفتح.
- 7- أن تكون الهوامش في قائمة موحدة في آخر البحث.
- 8- يجب ألا يتجاوز عدد صفحات المقال 20 صفحة، وألا يقل عن 10 صفحات بما فيها الصفحة المخصصة للهوامش، وألا يزيد عدد الأشكال التوضيحية والخرائط عن 15% من حجم البحث.
- 9- لا تُرد المقالات المرسلة إلى المجلة لأصحابها سواء نشرت أم لم تنشر.
- 10- يخضع تراكيب المقالات لاعتبارات تقنية.
- 11- توجه جميع البحوث والمقالات باسم رئيس تحرير مجلة "الباحث" عبر العنوان الآتي:

السيد رئيس تحرير "مجلة الباحث".

المدرسة العليا للأساتذة: 93 شارع علي رملي -بوزريعة-

الهاتف: 021941867 الفاكس: 021941865

البريد الإلكتروني: el-bahith@ensb.dz

فهرس المحتويات

الصفحة	المؤسسة	بقلم	الموضوع
12-11	المدرسة العليا للأساتذة - الشيخ مبارك بن محمد إبراهيمي المبيلي الجزائري-بوزريعة، الجزائر	مدير (ة) التحرير	افتتاحية العدد
30-13	University of Ali Lounici, Blida 2, Algeria	Hayat LEMOUCHI	Shyness And Its Relationship With School Adjustment Among Obese Adolescents In Middle School
	University of Ali Lounici, Blida 2, Algeria	Meriem DAIDI	
53-31	University of Ali Lounici, Blida(2), Religion and Society Laboratory,Bouzareah , Algiers, Algeria	Dr. Hacene BOUSSERSOUB	Algerian Women And Their Role in Supporting Volunteer Work during the Liberation Revolution: A Socio-Historical Reading
70-54	Mohammed BOUDIAF University, M'sila, Algeria	Mounir KHEDAR	Translating Arabic Literature: Identifying With Stereotypes
	Mohammed BOUDIAF University, M'sila, Algeria	Zaidi MEKDOUR	
84-71	Dr. Tahri Mohamed University, Bechar, Algeria	Mohamed SENOUCI	Municipal Councils And Central Authority In Mauretania Caesariensis And Tingitana: A Study In The Mechanisms Of Self-Government And Roman Domination
101-85	Institut Supérieur des Arts et Métiers (ISAM), Sfax, Tunisia	Hanaa ISSAOUI	Design Écologique et Innovation Durable : Les Écosystèmes Lagunaires Méditerranéens comme Laboratoires Vivants pour un Avenir Résilient
115-102	University of Larbi Ben M'hidi, Oum el bouaghi, Algeria	Raoula MEDFOUNI	Contribution Of Industrial Security In Reducing Psychosocial Risks : A Field Study In The Directorate Of Public Works In Oum El Bouaghi
129-116	University of Mohamed Khider, Biskra, Algeria	Manoubia GUESMIA	Uses Of Smart Digital Education Technologies In Rehabilitation Programs For People With Special Needs From The Perspective Of Educational Actors In Rehabilitation Centers - The Pedagogical Center For People With Special Needs In Biskra As A Model -

المؤتمرات	المؤسسة	الاسم	الموضوع
150-130	Literary and Critical Studies Laborator, Abdelhafid Boussouf University Center of Mila, Algeria	Wahiba KAHLERRAS	Could Intensive Language Teaching Centers Support English As A Medium Of Instruction In Algeria?
	Abdelhafid Boussouf University Center of Mila, Algeria	Dr. Fouzia BENNACER	
165-151	Mohamed Lamine Debaghine University, Setif (2), Algeria	Raouia Manseur	AI-Driven Chatbots and Virtual Assistants for University Students Support: Benefits and Potential Risks
183-166	Djilali Bounaama University of Khemis Miliana, Algeria .	Amel MOKEDDEM	The Role Of Practicing Adapted Physical Sports Activity In Enhancing The Self-Confidance Of Children With Special Needs (A Variety Of Disabilities) From The Point Of View Of Educators In The Pedagogical Center Of Ain Defla State
	Djilali Bounaama University of Khemis Miliana, Algeria .	El habib MERBOUH	
197-184	University of Eloued, Algeria	Dr. Souad KADDOURI	Discourse Analysis And Literary Text: A Stylistic Approach
	University of Eloued, Algeria	Dr. Belgacem SAHRAOUI	
211-198	Ziane Achour University, Djelfa, Algeria.	Miloud HOMIDA	Linguistic Structure, Geographical And Reconstructive Linguistics: Method Of Reconstruction In Letrary Criticism
229-212	Higher School of Teachers Training, Assia Djebar (ENSC), Constantine, Algeria	Nabila HEGUEHAG	Reflective Journals As A Catalyst For Fostering Autonomy In Pre-Service EFL Teachers: The Case Of Ens Constantine
	Brothers Mentouri University, Constantine(1), Algeria	Mohamed Rafik FADEL	

الصفحة	المؤسسة	بالم	الموضوع
246-230	University of M'hamed Bougara, Boumerdes, Algeria.	PhD. Student, Yassine Oussama DELLAA	<i>First-Year University EFL Learners' Interpretability Of Unfamiliar And Difficult Words As Affected By The Cross-Phonological Influence Of French On English. (Case Of Ibn Khaldoun University, Tiaret)</i>
	University of M'hamed Bougara, Boumerdes, Algeria	Yazid MEFTAH	
263-247	Teachers Training College of Bouzareah (ENSB), Algiers, Algeria	youcef GUEHAM	<i>Sustainable Rural Tourism in Blida Province: Reality and Prospects Based on a SWOT Analysis</i>
274-264	Physical Activity Sciences Laboratory, University of Algiers (3), Algeria	Adel ZAOUAK	<i>The Effect Of Semi-Sport Games On Developing Attention Skills Among Preschool Students</i>
301-275	Université Chadli Bendjedid, El-Tarf, Algerie	Nawal BOUDECHICHE	<i>La compréhension de l'oral du secondaire à l'université: Conscientisation enseignante et propositions didactiques</i>
	Université Chadli Bendjedid, El-Tarf, Algerie	Djihad MESSAADIA	
314-302	University Of Abu Al-Qasim Saadallah, Algiers (2), Algérie	Dr. Karima BEKHTI	<i>Phonological Awareness and Its Relationship to Writing in Hearing-Impaired Children using Classical Hearing Aids</i>
328-315	University of Tébessa, Algeria	Lotfi GOUASMIA	<i>Les Difficultés D'apprentissage De L'argumentation Chez Les Etudiants Universitaires: Enjeux Et Propositions Didactiques</i>
342-329	University Of Abu Al-Qasim Saadallah, Algiers (2), Algérie	Lamia HAMOUYA	<i>Reframing The Concept Of Training In The Age Of Artificial Intelligence: A Study Of University Teachers' Perceptions In The Humanities And Social Sciences</i>

الرجولة	المؤسسة	بقلم	الموضوع
356-343	University of Djilali Bounaama, Khemis Miliana, Ain Defla, Algeria	Fatiha FOUTIA	Addiction To Digital Drugs: Causes And Prevention Methods
373-357	Université Abderrahmane Mira, Bejaia, Algerie	Sakina KHALEF	Motivation A La Pratique Sportive En Contexte Scolaire Et Satisfaction Des Besoins Psychologiques Fondamentaux Chez Les Eleves Du Secondaire
	Université Abderrahmane Mira, Bejaia, Algerie	Pr. Mourad IKIOUANE	
391-374	University of Larbi Ben M'hidi, Oum el bouaghi, Algeria	Leila GUELLATI	The Role and Importance of Storytelling in Developing the Linguistic Faculty of the Algerian Child at the Preparatory Stage
405-392	École Normale Supérieure de Bouzareah, Alger. Algérie	Dr. Borhane BELDJEZAR	Aspects phrastiques en français : Regard sur une dichotomie composition/complexité
419-406	University Of Abu Al-Qasim Saadallah, Algiers (2), Algéria	Ghania MOUNGUAR	Classe Inversee Et Production Ecrite:Regards Des Etudiants De 1 ^{ère} Année LMD a L'universite D'Alger 2
434-420	Teachers Training College of Bouzareah (ENSB), Algiers, Algeria	Hind BELLIMANE	Exploring the Impact of Mentor Texts Usage on EFL Learners' Academic Writing: Case of 3rd Year EFL Students at ENS Bouzareah
451-435	University Of Batna(02), Algeria	Nassima AZIZI	L'attentat:Vers une polyphonie humaniste (jeu et enjeu)
472-452	Teachers Training College of Bouzareah (ENSB), Algiers, Algeria	Dr. Selma SAOULI	From Ideology to Reform: A Critical Comparative Reading of Japanese and Algerian Educational Models

الترتيب	المؤسسة	المؤلف	الموضوع
490-473	Teachers Training College of Bouzareah (ENSB), Algiers, Algeria	Dr. Ali BOUKHALFA	<i>Partisan Antipathy And Political Polarization In America:The Two-Party System In Perspective</i>
509-491	University Of Abu Al-Qasim Saadallah, Algiers (2), Algérie	Fatima Zohra BOUHANK	<i>The Foundational Statements Of Extremism In Contemporary Arab-Islamic Thought from The Perspective of Muhammad Emara</i>
	University of Djilali Bounaama-Khemis Miliana, Algeria	Mohamed BOUDANI	
521-510	Ecole Normale Superieure de Bouzaréah, Alger, Algérie	Fatiha ZAIDI	<i>L'impact Des Representations Des Enseignants Sur L'enseignement/Apprentissage De La Production Ecrite En FLE</i>
	Ecole Normale Superieure de Bouzaréah, Alger, Algérie	Samira HANIECHE	

افتتاحية العدد:

✍ ... بقلم مديرة (التحرير): أ.د. فتيحة بلعسل

يسعدنا أن نضع بين أيديكم هذا العدد الجديد من مجلتنا العلمية، والذي يضم مجموعة من الدراسات والأبحاث المحكمة المكتوبة باللغتين الإنجليزية والفرنسية، ويعالج موضوعات متنوعة، تعكس ديناميكية البحث العلمي وتعدديته.

يأتي هذا العدد استجابة لحاجة ملحة إلى إثراء النقاش الأكاديمي بمختلف اللغات، حول قضايا راهنة تستقطب اهتمام الباحثين في مختلف الحقول المعرفية. لقد حرصت هيئة التحرير على اختيار مقالات تمتاز بأصالتها، وصلابة منهجيتها، وإسهامها الفعلي في تطوير المعرفة العلمية. كما أخضع كل بحث لعملية تقييم دقيقة وفق المعايير الأكاديمية المتعارف عليها، بما يضمن جودة المحتوى المعرفي وموثوقيته.

نأمل أن يشكل هذا العدد إضافة نوعية للباحثين والمهتمين، وأن يفتح آفاقا جديدة للبحث والتفكير، ويحفز على مزيد من الإنتاج العلمي متعدد اللغات. كما نتقدم بخالص الشكر إلى جميع الأساتذة والباحثين الذين أسهموا بأعمالهم، وإلى السادة المحكمين على جهودهم القيمة في الارتقاء بالمستوى العلمي للمجلة. وفي الختام، نرجو أن يجد قراء هذا العدد متعة معرفية، وفائدة بحثية، تلهمهم مزيدا من الإنجازات والابتكارات.

مع خالص التقدير، واللذان ولي (التوفيق).

Editorial Foreword

... By Managing Editor :

Pr. Fatima Belasla

We are pleased to present this new issue of our scientific journal, which includes a collection of peer-reviewed studies and research articles written in both English and French.

We are pleased to present this special issue of our scientific journal, which includes a collection of peer-reviewed studies. of peer-reviewed studies and research articles written in both English and French. This issue comes in response to the growing need to enrich academic debate on contemporary topics that attract the interest of researchers across various fields of knowledge.

The editorial board has made every effort to select articles distinguished by their originality, methodological rigor, and meaningful contribution to the advancement of scientific knowledge. Each submission has undergone a thorough evaluation process according to established academic standards, ensuring the quality and reliability of the content.

We hope that this issue will serve as a valuable resource for researchers and scholars, opening up new horizons for inquiry and reflection, and encouraging further multilingual scientific production. We also extend our sincere gratitude to all the authors who contributed their work and to the reviewers whose efforts have greatly enhanced the academic quality of this publication.

Finally, we hope that readers will find in this special issue both intellectual enrichment and research-based insights that inspire further innovation and achievement.

With Highest Regards.