الباحث

مجلة دورية علمية أكاديمية محكمة، تعنى بالتعليميات والعلوم الإنسانية نصدر عن المدرسة العليا للاساتذة ببوزريعة



المجلد 17 العدد 02

2025 سبتمبر

EISSN 2602- 5388

ISSN 9577 -1112

الباحث

مجلة دورية أكاديمية محكمة، تعنى بالتعليميات والعلوم الإنسانية

تصدر عن المدرسة العليا للأساتذة بوزريعة – الجزائر

التصنيف: (ج)

المجلد 17 العدد 02

سبتمبر 2025

رقم الإيداع الدولي: 1112-9577 / ر.ت.م.د.إ (EISSN): 2602-5388

رقم الإيداع القانوني: 1134- 2009

هيئة التحرير

المدير المكلف بتسيير شؤون إدارة مديرية المدرسة العليا للأساتذة بوزريعة:
د.محمد سباع

مدير(ة) التحرير: أ.د. فتحة بلعسلة

المحررون المساعدون:

صبيحة بخوش
المدرسة العليا للأساتذة بوزريعة، **الجزائر**

رتيبة قيدوم
المدرسة العليا للأساتذة بوزريعة، **الجزائر**
نبيلة بن حوحو
المدرسة العليا للأساتذة بوزريعة، **الجزائر**
سميرة أنساعد
المدرسة العليا للأساتذة بوزريعة، **الجزائر**
فضيلة مقران
المدرسة العليا للأساتذة بوزريعة، **الجزائر**
نصيرة غماري
المدرسة العليا للأساتذة بوزريعة، **الجزائر**
نبيلة عباس
المدرسة العليا للأساتذة بوزريعة، **الجزائر**
نورية خالف
المدرسة العليا للأساتذة بوزريعة، **الجزائر**
سماح بن زروق
المدرسة العليا للأساتذة بوزريعة، **الجزائر**

العيد حنكة - جامعة الوادي - الجزائر

عبد الناصر بن بناجي
المركز الجامعي بتيبازة - الجزائر

محمد الأمين أبد
جامعة شنقيط العصرية- موريتانيا

عبد الحق بلعابد - جامعة قطر

جيهان فقيه - الجامعة اللبنانية

عبد الحكيم بوزايدي
المدرسة العليا للأساتذة بوزريعة، **الجزائر**

خضر محمد أبو جحجوح
الجامعة الإسلامية - غزة - فلسطين.
ناصر يوسف
الجامعة الإسلامية العالمية - ماليزيا

أسامة صاولة - ماليزيا

صالح نعمان
جامعة الملك خالد- أبها- المملك العربية السعودية
نور الدين السافي
جامعة الملك فيصل المملكة العربية السعودية
زينب رضا حمودي الجويد
كلية الفنون الجميلة- جامعة بابل - العراق
هاني إسماعيل رمضان- جامعة جيرسون
سليمان عبد الواحد - وزارة التربية – مصر

Madaminovich Tuhtasinov IIhomjon
جامعة أوزباكستان

Ravshanbekovich Yuldashev
جامعة أوزباكستان

ثناء عباس
جامعة السوربون أبو ظبي- الإمارات العربية المتحدة
أحمد بوعليلي
Université Sorbonne Nouvelle

Georges Daniel Véronique - *univ-amu.fr*

Bruno MAURER - *Université de Lausanne*
Bresson VERONIQUE - univ-lorraine.fr

الإشراف التقني: أ.د. عبد الحكيم بوزايدي

المراسلات: مجلة الباحث: المدرسة العليا للأساتذة 93 شارع علي رملي-بوزريعة- الجزائر
الهاتف: 021941867 الفاكس: 021941865
البريد الإلكتروني: el-bahith@ensb.dz

قواعد النشر في المجلة

تعنى مجلة الباحث الأكاديمية المحكمة بالأبحاث والدراسات التي تهتم بالتعليميات والعلوم الإنسانية، المكتوبة باللغة العربية والفرنسية أو الانجليزية شرط الالتزام بالقواعد الآتية:

1- ألا يكون المقال قد سبق نشره.

2- أن يتصدر المقال العنوان بخط بارز وأسفله على اليسار من الصفحة اسم المؤلف -درجته العلمية ومؤسسة الانتماء إضافة إلى العنوان الإلكتروني.

3- أن يرفق المقال بملخص في حدود 150 كلمة باللغة الفرنسية أو الانجليزية بالنسبة للمقالات المكتوبة باللغة العربية، أما بالنسبة للمقالات المكتوبة باللغة الفرنسية أو الانجليزية، فيكتب ملخصها باللغة العربية، وأن يتبع بالكلمات المفتاحية، وأن يكون حجم الخط بالمقياس 10.

4 -أن يكون المقال مكتوبا على ورقA4 مع ترك هوامش من الجهات الأربع للصفحة، ومراعاة الأبعاد اللازمة بين العناوين والنصوص التي تليها.

5-أن يكون المقال مكتوبا وفق خط(Traditional Arabic) مقياس 14 بالنسبة للنص، ومقياس 16 بالنسبة للعنوان، وتكتب المقالات باللغات الأجنبية وفق خط(Times New Roman) مقياس 14.

6- أن يقدم المقال في نسختين (02) وقرص مضغوط قابل للفتح.

7- أن تكون الهوامش في قائمة موحدة في آخر البحث.

8- يجب ألا يتجاوز عدد صفحات المقال 20 صفحة، وألا يقل عن 10 صفحات بما فيها الصفحة المخصصة للهوامش، وألا يزيد عدد الأشكال التوضيحية والخرائط عن 15%من حجم البحث.

09- لا ترد المقالات المرسلة إلى المجلة لأصحابها سواء نشرت أم لم تنشر.

10- يخضع ترتيب المقالات لاعتبارات تقنية.

11- توجه جميع البحوث والمقالات باسم رئيس تحرير مجلة "الباحث" عبر العنوان الآتي:

السيد رئيس تحرير "مجلة الباحث".

المدرسة العليا للأساتذة:93 شارع علي رملي-بوزريعة-

الهاتف: 021941867 الفاكس: 021941865

البريد الإلكتروني: el-bahith@ensb.dz

فهرس المحتويات

الصفحة	المؤسسة	بقلم	الموضوع
16 – 11	المدرسة العليا للأساتذة - الشيخ مبارك بن محمد إبراهيمي الميلي الجزائري- بوزريعة، (الجزائر)	مدير (ة) التحرير	افتتاحية العدد
29 - 17	University of Echahid Hamma Lakhdar d'El Oued, Algeria	**Soumia Touati**	Human Resource Training as a Mechanism to Improve Service Quality and Develop the Tourism Sector in Algeria
	University of Djilali Bounaama Khemis Miliana, Algeria	**Fethi El Mekki**	
42 - 30	Faculty of Humanities and Social Sciences, Blida 2 University , Algeria	**Fatiha Kerkouche**	The Reality of Social Skills within the University Institution: Students of Social Sciences at Ibn Khaldoun University in Tiaret as a Model
	Faculty of Humanities and Social Sciences, Tiaret University, Algeria	**Dr. Amina Ben Kouider**	
55 - 43	École des Hautes Études Commerciales, Algeria.	**Zakia Setti**	Empowering Justice from Below: The Role of grassroots civil society in Algeria
68 -56	Khenchela University, Algeria	**Hicham Toumi**	Narrating History as a Novelist: The Novel " A Homeland Suspended " by Sabah Mudarig Naro as a Sample
80 - 69	. University of Bejaia, Algeria	**Kamelia Kirouani**	Heritage Communication for Territorial Development: A Content Analysis of Heritage Studies in Algeria
	. University of Bejaia, Algeria	**Aissa Merah**	
94 -81	Teachers Training College of Bouzareah (ENSB), Algiers, Algeria	**Imane Fersaoui**	Erik Erikson's theory and the excellent average: towards better schools and societies
105 - 95	Naama University Centre (FLPATP Lab), Algeria	Karima Benheddi	Linguistic and Cultural expressions of Algerian Identity in Abdelhamid Benhadouga's Rih El Djanoub: A sociolinguistic study
	Abou Bekr Belkaid University of Tlemcen (FLPATP Lab), Algeria	Zahira Belaidouni	

الصفحة	المؤسسة	بقلم	الموضوع
116 - 106	*Higher School of Teachers Training, (ENSB), Bouzareah Algiers, Algeria*	*Ait Abdeslam faiza*	*INVESTIGATING STRATEGIES IN TEACHING HISTORY WITHIN THE COMPETENCY BASED APPROACH IN THE ALGERIAN SCHOOL*
134 - 117	*Higher Normal School, Bouzareah, Algeria*	*Mohamed Mezrag*	*Impact of wildfires on land cover in :African Mediterranean forest A case study of the august 2021 fire in Tizi Ouzou region (Algeria), using LANDSAT (8) satellite images*
	Higher Normal School, Bouzareah, Algeria.	*Omar Temelghaghet*	
146 - 135	*University of Abou El Kacem Saad Allah, Algiers(2), Algeria.*	*Selma Djaballah*	*Transnational Intersectionality and Identity Disillusionment in Mohsin Hamid's The Reluctant Fundamentalist (2007)*
164 - 147	*Human Resources Development Research Unit – Setif 2 University*	*PhD Candidate: Fella Ouadah*	*Study of Psychological characteristics (state anxiety, depression) in light of some personal variables (gender, age, duration of illness) among survivors of stroke with broca's aphasia*
	Human Resources Development Research Unit – Setif 2 University	*Prof. Lahcen Bouabdellah*	
179 - 165	*Université Frères Mentouri Constantine1*	*Antar BENSAKESLI*	*Défis Ergonomiques et inclusion numérique: évaluation d'une plateforme d'apprentissage du français en contexte scolaire Algérien*
196 - 180	*Souk Ahras University, Algeria.*	*Makhlouf LOUNI*	*La Perspective actionnelle dans le contexte Algerien, quel transfert methodologique ? analyse des recherches publiees sur la plateforme Asjp*
213 - 197	*Laboratoire LESMS, Université de Bejaia, Algérie*	*Bachir BESSAI*	*Discours diglossiques et hiérarchisation des variétés de l'arabe en Algérie*

الموضوع	بقلم	المؤسسة	الصفحة
Les risques de la surexposition aux écrans sur le développement de l'enfant : entre crise diagnostique et nécessité d'une prise en charge préventive et thérapeutique	*Farid BENGUESMIA*	*Mental Health and Neuroscience Laboratory, University of Abderrahmane Mira, Bejaia, Algeria*	**229 - 214**
Repenser l'enseignement du FLE à l'université à l'ère des mutations linguistiques: Enjeux, défis et perspectives	*Dr. Zina HARRACHE*	*University of Mohamed Cherif Messaadia, soukahras, Algeria*	**242 - 230**
البعد الاستشرافيّ الدّيستوبيّ للعتبات النّصيّة في رواية العربيّ الأخير لواسيني الأعرج	نعيمة نورين	المدرسة العليا للأساتذة الشيخ العلامة مبارك بن محمد إبراهيمي الميلي الجزائري، الجزائر	**253 - 243**
	نعيمة بوزيدي	المدرسة العليا للأساتذة الشيخ العلامة مبارك بن محمد إبراهيمي الميلي الجزائري، الجزائر	
الأنساق الثقافية في قصص جمال الفايز	فاطمة قيدوش	المركز الجامعي عبد الحفيظ بوالصوف، ميلة، الجزائر	**267 - 254**
الأداء اللغوي لتلاميذ مرحلتي التعليم المتوسط والثانوي في الجزائر من منظور المقاربة السوسيو- ألسنية	عبد السلام قدادرة	المدرسة العليا للأساتذة، آسية جبّار، قسنطينة، الجزائر	**279 - 268**
استراتيجيّة بيداغوجيا اللّعب ودورها في تطوير مهارتي القراءة والكتابة - متعلم السنة الأولى ابتدائي أنموذجا -	فاطمة الزهرة المالحي	مخبر الموسوعة الجزائرية الميسرة، جامعة باتنة (1)، الجزائر	**302 - 280**
الشعر الشعبي في "معجم العامية الجزائرية" لمحمد بوزواوي - منزلته ومنهج الاستشهاد به-	ط.د. عبد الرؤوف حمر العين	مخبر علم تعليم العربية، المدرسة العليا للأساتذة الشيخ العلامة مبارك بن محمد إبراهيمي الميلي الجزائري، (الجزائر)	**317 - 303**
	سهيلة ميلاط	المدرسة العليا للأساتذة الشيخ العلامة مبارك بن محمد إبراهيمي الميلي الجزائري، الجزائر	

الموضوع	بقلم	المؤسسة	الصفحة
قراءة في واقع القيم المتضمنة في كتب اللغة العربية للسنتين الأولى والثانية -الطور المتوسط نموذجاً-	عثمان مجدوبي	المدرسة العليا للأساتذة الشيخ العلامة مبارك بن محمد إبراهيمي الميلي الجزائري، (الجزائر)	333 - 318
تأثيل المصطلح ودوره في فهم وترجمة الألفاظ الأعجمية في القرآن الكريم - نماذج مختارة -	نصير سلاط	جامعة أبو القاسم سعد الله، الجزائر (2)، الجزائر	350 - 334
	أ.د. علجية مجاجي	جامعة أبو القاسم سعد الله، الجزائر (2)، الجزائر	
ذاكرة الوعي التراثي لظاهرة المثل في خطاب محمد البشير الإبراهيمي	نورة بن تهامي	جامعة الإخوة منتوري، قسنطينة (1)، الجزائر	366 - 351
بين الحكمة والجنون استراتيجيات تداعي النسق الثقافي لحكايات بهلول في كتاب "عقلاء المجانين" للنيسابوري (ت406هـ)	د.صباح غرايبية	جامعة الإخوة منتوري، قسنطينة (1)، الجزائر	378 - 367
القيم الفنية في رواية أدب الطفل: " رواية مغامرة أليس في بلاد العجائب أنموذجا "	زهية سويسي	المدرسة العليا للأساتذة الشيخ العلامة مبارك بن محمد إبراهيمي الميلي الجزائري، الجزائر	396 - 379
التعليم بالوضعيات وأثره في تحويل القيم والتعلمات إلى كفاءات	د. نسرين بوعمراني	المركز الجامعي عبد الله مرسلي، تيبازة، الجزائر	409 - 397
الأسطورة والتخييل الأدبي: رواية "تلك المحبة" للحبيب السايح أنموذجا	سامية إدريس	جامعة عبد الرحمن ميرة، بجاية، الجزائر	420 - 410

الموضوع	بقلم	المؤسسة	الصفحة
مساهمة الرواية الجزائرية في تشكّل ظاهرة التعدد اللغوي وبروزها : روايات واسيني الأعرج –أنموذجا	محمد بومزايد	مخبر علم تعليم العربية ، المدرسة العليا للأساتذة الشيخ العلامة مبارك بن محمد إبراهيمي الميلي الجزائري، بوزريعة ، الجزائر	436 - 421
	أ.د. صافية كساس	المدرسة العليا للأساتذة الشيخ العلامة مبارك بن محمد إبراهيمي الميلي الجزائري، بوزريعة ، الجزائر	
الرصيد اللغوي وتعزيزه لدى تلميذ التعليم المتوسط مقاربة تحليلية لتصور المنهاج للرصيد اللغوي	فاتح قدور	جامعة أبو القاسم سعد الله ، الجزائر (2) ، الجزائر	448 - 437
	أ.د. نصر الدين بوحساين	جامعة علي لونيسي، البليدة (2) ، الجزائر	
العالم العربي : نحو بناء سياسة لغوية في مواجهة عصر المعلومات والعولمة	محمد بن سميشة	جامعة أحمد بن يحي الونشريسي، تيسمسيلت، الجزائر	462 - 449
فاعلية الخرائط الذّهنية في تنمية مهارة إنتاج المكتوب والتّفكير الإبداعي من التّخطيط إلى التّنفيذ لدى متعلّمي أقسام الرّابعة متوسّط - الجيل الثاني -	د. سعاد عباسي	مركز البحث العلمي والتقني لتطوير اللغة العربية ، وحدة البحث تلمسان، الجزائر	478 - 463
تمثّلات الهُويّة في النّصّ التّعليميّ - مقاربة سوسيولسانيّة لنماذج من كتاب اللّغة العربيّة للمرحلة الثّانويّة -	أحمد بن عثمان	جامعة أحمد بن بلة، وهران (1)، الجزائر	495 - 479
تيمات ما بعد الحداثة - أنسنة الآلة في فيلم رون المعطل الموجه للأطفال-	جيهان كوثر خالدي	مخبر الدراسات اللغوية والأدبية والنقدية والمقاربات البينية ، جامعة الشهيد الشيخ العربي التبسي، تبسة ، الجزائر	509 - 496
	سليمة بالنور	مخبر الدراسات اللغوية والأدبية والنقدية والمقاربات البينية ، جامعة الشهيد الشيخ العربي التبسي، تبسة ، الجزائر	

الموضوع	بقلم	المؤسسة	الصفحة
التواصل الإشاري في السنة النبوية وأثره في مناهج التعليم	عمر بونحلة	جامعة أحمد دراية، أدرار، الجزائر	524 - 510
	بلخير حدبي	جامعة أحمد دراية، أدرار، الجزائر	
الصورة الفنية في القرآن الكريم بين الجمالية والوظيفة الدينية -دراسة نماذج في التقابل بين أهل الجنة وأهل النار-	نورالدين ضيافي	جامعة الشهيد زيان عاشور، الجلفة، الجزائر	547 - 525
كتابة السّيرة النبوية من منظور القِيَم الأخلاقية دراسة تقويمية في إسهام شبلي النعماني(ت:1914)	خالد حمودة	جامعة أحمد بن بلة، وهران (1)، الجزائر	564 - 548
منهجية البحث العلمي في عصر الذكاء الاصطناعي: دراسة تعريفية بأهم الأدوات وكيفية استغلالها	ط.د. رغدة بوجيت	مخبر الدراسات والبحوث الاجتماعية، جامعة 20أوت 1955، سكيكدة، الجزائر	592 - 565
	ط.د. حسام مراحي	مخبر الدراسات والبحوث الاجتماعية، جامعة 20أوت 1955، سكيكدة، الجزائر	
صعوبات تعلم اللغة الفرنسية عند تلاميذ الابتدائي من وجهة نظر المعلمين	منال هبري	المركز الجامعي عبد الله مرسلي تيبازة، الجزائر	612 - 593
كبار السن وآليات الحماية والرعاية الصحية دراسة حالة في الحمام المعدني بالجلفة	كمال قاسم	مخبر الدراسات في التنمية الثقافية والشخصية، المركز الجامعي عبد الله مرسلي، تيبازة، الجزائر	632 - 613
	لويزة لبيب	مخبر الدراسات في التنمية الثقافية والشخصية، المركز الجامعي عبد الله مرسلي، تيبازة، الجزائر	

الموضوع	بقلم	المؤسسة	الصفحة
تمثلات القيم والأخلاقيات في العصر الرقمي: تحليل مضمون نوعي لفيديو يوتيوب باستخدام برنامج MAXQDA	عبدالحق شادلي	جامعة الطاهر مولاي، سعيدة، الجزائر	633 - 653
التحول الرقمي في مؤسسات التعليم العالي في الجزائر، حتمية أم خيار؟	وفاء مجيطنة	جامعة أبو القاسم سعد الله، الجزائر (2)، الجزائر	654 - 673
	علي سعيدو	المدرسة العليا للأساتذة الشيخ العلامة مبارك بن محمد إبراهيمي الميلي الجزائري، بوزريعة، الجزائر	
الصحة الغذائية في المناهج التربوية في الطور الابتدائي: تحليل لمحتوى كتاب اللغة العربية، كتاب التربية المدنية، التربية العلمية والتكنولوجية	جميلة أوشان	جامعة غرداية، الجزائر	674 - 692
	فاطمة مساني	جامعة البويرة، الجزائر	
أعراض الاكتئاب لدى الأطفال المحرومين من الرعاية الوالدية	ط.د. شفاء طويل	مخبر البحوث النفسية والتربوية جامعة جيلالي ليابس، سيدي بلعباس، الجزائر	693 - 710
	د. أمينة حرطاني	جامعة جيلالي ليابس، سيدي بلعباس، الجزائر	
تطور شدة أعراض التوحد ما بين مرحلة الطفولة والمراهقة ووصولا لمرحلة الرشد	وسام مكيد	جامعة أبو بكر بلقايد، تلمسان، الجزائر	711 - 726
	سارة بن دبويس	جامعة أبو بكر بلقايد، تلمسان، الجزائر	
الحاجات النفسية وعلاقتها بمفهوم الذات عند التلاميذ المتوافقين وغير المتوافقين دراسيا بمرحلة التعليم الثانوي	ليلى سدرة	جامعة أبو القاسم سعد الله، الجزائر (2)، الجزائر	727 - 743
	أ.د. فتيحة يعقوب	جامعة أبو القاسم سعد الله، الجزائر (2)، الجزائر	

الموضوع	بقلم	المؤسسة	الصفحة
اتجاهات الأساتذة حول إصلاحات الجيل الثاني: نحو تعزيز البيداغوجيا في المرحلة التحضيرية دراسة ميدانية لعينة من أساتذة التعليم الابتدائي بولاية جيجل	مريم خربوش	مخبر مجتمع المدينة، جامعة عبد الحميد مهري، قسنطينة 2، الجزائر	764 - 744
	أمال عوكي	جامعة عبد الحميد مهري، قسنطينة 2، الجزائر	
مدخل إلى الماديّة الثّقافية	رضا حمادو	جامعة أكلي محند أولحاج، البويرة، الجزائر	784 - 765
	أ.د. أحمد حيدوش	جامعة أكلي محند أولحاج، البويرة، الجزائر	
الأسس الفلسفية والاقتصادية للتفاهة - بحث في أزمة بناء إنسان الحضارة في ظل التحولات المعاصرة -	مراد واحك	جامعة الجيلالي بونعامة، خميس مليانة، عين الدفلى، الجزائر	805 - 785
نقد التوجه الفلسفي المعاصر من أفق الفضاء العالمي إلى القومية اليقظة عند طه عبد الرحمان	أحمد بامو	جامعة العقيد أحمد درايعية، أدرار، الجزائر	816 - 806
قراءة معرفية في التطورية المادية عند ابن خلدون	د. زبير بن سخري	المركز الجامعي عبد الحفيظ بوالصوف، ميلة، الجزائر	829 - 817
الحقيقة والمعنى في الفلسفة	بطاش منانة	المدرسة العليا للأساتذة الشيخ العلامة مبارك بن محمد إبراهيمي الميلي الجزائري، بوزريعة، الجزائر	843 - 830
	المختار علة	جامعة الشهيد زيان عاشور، الجلفة، الجزائر	

الموضوع	بقلم	المؤسسة	الصفحة
الزواج السياسي بين الممالك المسيحية الاسبانية وأثره على الوجود الاسلامي	وجدي خلف الله	جامعة يحي فارس، المدية، الجزائر	863 - 844
إسهامات الوقف في تسيير مؤسسات المدينة خلال العهد العثماني - مدينة الجزائر أنموذجا -	أمير يوسف	المدرسة العليا للأساتذة الشيخ العلامة مبارك بن محمد إبراهيمي الميلي الجزائري، بوزريعة، الجزائر	882 - 864
	فلة موساوي –القشاعي	جامعة أبو القاسم سعد الله، الجزائر (2)، الجزائر	
قراءات في رمزية بعض الصور للمرأة الجزائرية من خلال الفن الصخري الجزائري	يوغرطة حدادو	جامعة الجيلالي بونعامة، خميس مليانة، عين الدفلى، الجزائر	891 - 883
نماذج من الصناعة الفخارية القرطاجية: التماثيل الصغيرة والأقنعة والأوجه	فهيمة حمداش	المدرسة العليا للأساتذة الشيخ العلامة مبارك بن محمد إبراهيمي الميلي الجزائري، بوزريعة، الجزائر	904 - 892

المجلد: (17)	العدد:(02)	السنة: 2025	صفحات الافتتاحية: 11 – 16	ISSN: 9577-1112	EISSN: 2602-5388

افتتاحية العدد :

... بقلم مدير(ة) التحرير: أ.د. فتيحة بلعسلة

يسعدنا أن نضع بين أيديكم هذا العدد الجديد من مجلتنا العلمية، بما يحمله من بحوث ومقالات علمية تسعى إلى إثراء المعرفة وتعزيز النقاش الأكاديمي ، والذي يأتي استجابة للحاجة المتزايدة إلى إثراء النقاش الأكاديمي وتعزيز البحث العلمي الرصين. فقد حرصنا من خلال المواد المنشورة في هذا العدد على تناول قضايا معرفية راهنة ومتنوعة، تجمع بين العمق النظري والدقة المنهجية والتطبيقات العملية. إننا نؤمن بأن البحث العلمي هو ركيزة أساسية لبناء مجتمع المعرفة، ومنصة فاعلة لتبادل الأفكار والخبرات بين الباحثين في مختلف التخصصات.

وإذ نضع هذا الجهد بين أيديكم، فإننا نتطلع إلى أن يسهم في فتح آفاق جديدة للبحث والتفكير، وأن يكون إضافة نوعية تغني المكتبة الأكاديمية وتلبي تطلعات القراء والمهتمين ونأمل أن يكون إضافة مفيدة للباحثين والمهتمين، وإسهاما جديد في خدمة البحث العلمي وتطوره.

في هذا العدد نقترح عليكم مجموعة من المقالات في مجال اللغة العربية وآدابها من بينها مقال حول موضوع: " الشعر الشعبي في "معجم العامية الجزائرية" لمحمد بوزواوي ـ منزلته ومنهج الاستشهاد به ـ " والذي يهدف إلى إبراز مكانة الشعر الشعبي، من منطلق اهتمام معاجم التفصيح، مثل "معجم العامية الجزائرية" لمحمد بوزواوي، بردّ الكلمات الدارجة إلى أصولها الفصحى مع الاستشهاد بالشعر الشعبي. والكشف عن منهج المؤلف في توظيفه لبناء معاجم العامية.

ومقال آخر حول موضوع: " تأثيل المصطلح ودوره في فهم وترجمة الألفاظ الأعجمية في القرآن الكريم ـ نماذج مختارة ـ " .

والذي يتناول أهمية علم التأثيل في فهم الألفاظ الأعجمية في القرآن الكريم ودوره في تحقيق ترجمة دقيقة تعكس المعاني الأصلية وتحافظ على الدلالات العقدية والثقافية. ويركز على جهود الدكتور تقي الدين الهلالي والدكتور محمد محسن خان في ترجمة معاني القرآن إلى الإنجليزية، من خلال تحليل نماذج مثل: "إبليس" و "سِجِّيل" و"استبرق" ونحوها، وبيان

المجلد: (17)	العدد:(02)	السنة: 2025	صفحات الافتتاحية: 11- 16	ISSN: 9577-1112	EISSN: 2602-5388

اعتمادهم على الشروح التراثية بهدف إبراز دور التأثيل اللغوي في تحسين دقة ترجمة القرآن الكريم وتعميق فهم القارئ غير العربي للنصوص القرآنية.

ومقال آخر في موضوع "الأسطورة والتخييل الأدبي "رواية "تلك المحبة" للحبيب السايح أنموذجا" وهو يهدف إلى إبراز أهمية الأسطورة في فهم الإبداع الأدبي، مستشهدًا برواية "تلك المحبة" للحبيب السايح كنموذج حيث يلعب الخيال والأسطورة دورًا أساسيًا في تشكيل التخييل الأدبي، حيث انتقلت الاسطورة من المشافهة إلى الكتابة مع بقاء جوهرها .

إضافة الى مقال حول: " مساهمة الرواية الجزائرية في تشكّل ظاهرة التعدد اللغوي وبروزها؛ روايات واسيني الأعرج – أنموذجا" والذي يهدف إلى إبراز حضور التعدد اللغوي في الرواية الجزائرية من خلال نموذج الروائي واسيني الأعرج وأعماله الروائية الدالة على ذلك من خلال التطرق الى واقع التعدد اللغوي في الجزائر الذي يتأرجح بين الرفض والقبول تبعًا للانتماءات الثقافية والفكرية، فبينما يرى فيه البعض تهديدًا أو انحيازًا للفرنسية، يعتبره آخرون ظاهرة طبيعية ومثرية.

وفي مجال الدراسات الإسلامية، نجد مقالا تناول: " التواصل الإشاري في السنة النبوية وأثره في مناهج التعليم "، والذي أبرز أهمية التواصل الإشاري (لغة الجسد) في مناهج التعليم من خلال تعريفه وبيان دوره في التعليم ونشر العلوم، واستعراض استخداماته في القرآن والسنة وآراء العلماء حوله، مع تقديم نماذج تطبيقية ودراسات تؤكد أثره الإيجابي. كما يشير البحث إلى بعض الإشارات غير المرغوبة التي ينبغي تجنبها في الممارسات التعليمية.

بالنسبة لتخصص الفلسفة، تجدون في هذا العدد مقالات عدة، من بينها مقالا حول: "قراءة معرفية في التطورية المادية عند ابن خلدون " ، والذي يهدف إلى إبراز القيمة النظرية والفكرية لمقدمة ابن خلدون بوصفها إطارًا معرفيًا ومنهجيًا للحضارة العربية الإسلامية، مع التركيز على دفاعه عن النزعة العقلية القائمة على التفسير المادي والسببي للظواهر الطبيعية، مثل نظرية الخلق وتداخل العوالم، وإسهامه في بناء نموذج فكري متكامل.

كما نجد مقالا آخر حول: " الحقيقة والمعنى في الفلسفة " يتناول موضوع الحقيقة والمعنى في الفلسفة، التي كانت وما زالت موضع جدل واسع عبر العصور، مركزة على أهميتهما المتبادلة وعلاقتهما التأثيرية. فالسعي إلى الحقيقة وفهم المعنى يشكلان محور التفكير الفلسفي والديني والعلمي، بل ويؤثران أيضًا في حياتنا اليومية، إذ يسعى العقل البشري إلى إدراك الحقيقة وتحليل المعنى لفهم الواقع وتفسير الظواهر.

بالنسبة للمقالات التي تناولت الدراسات التاريخية نقترح مقالا حول : "الزواج السياسي بين الممالك المسيحية الاسبانية وأثره على الوجود الإسلامي (القرن 2-9هـ/8-15م) "، تهدف هذه الدراسة إلى إبراز دور الزواج السياسي في إسبانيا النصرانية خلال العصور الوسطى باعتباره عاملا أساسيًا في توحيد الممالك المسيحية وتقويتها، ما أسهم في نجاح حركة الاسترداد وسقوط

المجلد: (17)	العدد:(02)	السنة: 2025	صفحات الافتتاحية: 11- 16	ISSN: 9577-1112	EISSN: 2602-5388

الأندلس الإسلامية. كما تكشف الدراسة عن دور "البابوية" في دعم هذه الممالك، إلى جانب أثر الانقسامات الداخلية بين المسلمين في تسهيل تحقيق هذا الهدف.

كما نجد مقالا آخر حول: " إسهامات الوقف في تسيير مؤسسات المدينة خلال العهد العثماني ـ مدينة الجزائر أنموذجا ـ " من خلال عرض الدور التاريخي والاجتماعي والاقتصادي للوقف في مدينة الجزائر خلال العهد العثماني "، عبر تحليل وثائق أرشيفية ومراجع حديثة. وتسليط الضوء على إسهام الأوقاف في نهضة المدينة وتطورها، بوصفها مشروعًا حضاريًا، ومظهرًا من وعي المجتمع بقضاياه الدينية والاجتماعية.

ومقالا آخرا يستعرض "نماذج من الصناعة الفخارية القرطاجية: التماثيل الصغيرة والأقنعة والأوجه" الذي يهدف إلى إبراز دور الفخار في تلبية احتياجات المجتمع القرطاجي والتعبير عن معتقداته وابتكاراته الحرفية انطلاقا من أنه شكّل جزءًا محوريًا في الحياة اليومية والاقتصادية والدينية لقرطاجة، من الأواني النفعية والجنائزية إلى التماثيل والأقنعة ذات البعد الفني والرمزي.

أما ما تعلق بالجانب النفسي والتربوي، فتقترح المجلة مقالا حول: " تمثلات القيم والأخلاقيات في العصر الرقمي: تحليل مضمون نوعي لفيديو يوتيوب باستخدام برنامج MAXQDA "؛ حيث تناول البحث موضوعًا بالغ الأهمية متعلقا بتمثلات القيم والأخلاقيات في محتوى الفيديو الرقمي على منصة يوتيوب، سعى إلى تحليل وفهم ما يعكسه الفضاء الرقمي، لا سيما في وسائط الفيديو، من تحديات قيمية وأخلاقية، كقضايا الخصوصية، خطاب الكراهية، المعلومات المضللة، الفجوة الرقمية، وأخلاقيات الذكاء الاصطناعي.

يُعد البحث إسهاما علميا نوعيا يهدف إلى فهم البُعد الأخلاقي للممارسات الرقمية، ويفتح آفاقا جديدة أمام الباحثين والمشرّعين والممارسين الإعلاميين لفهم هذا الفضاء المتحول، والتفاعل معه بشكل أكثر وعيًا ومسؤولية.

إضافة إلى مقال آخر حول: " تمثلات الهُويّة في النّصّ التعليميّ ـ مقاربة سوسيولسانيّة لنماذج من كتاب اللغة العربيّة للمرحلة الثانويّة ـ "،

يهدف المقال إلى إرساء الهُويّة الوطنيّة وترسيخ الذّاكرة في نفوس النّاشئة، من خلال جملة من الأدوات والآليات أهمّها: الكتاب المدرسيّ، الذي يعدّ قاعدة صلبة ودعامة متينة في تثبيت وتعزيز روح الانتماء في نفوس المتعلمين وبعث الذّاكرة الوطنيّة فيهم، كما بيّن المقال أهميّة النّصّ الأدبيّ التعليميّ ودوره في تشكيل النّواة الأولى لشخصيّة المتعلم، من خلال بثّ قاعدة القيم والمبادئ في عقله ووجدانه، وجعله متشبّثا بوطنه ومعتزّا بتاريخ أمّته،...

ومن هذا المنطلق وكأنموذج، عالجت الدّراسة دور النّصّ التعليميّ الأدبيّ في ترسيخ الذّاكرة وبناء الهُويّة الوطنيّة من خلال كتاب اللغة العربيّة للسّنة الثالثة من التعليم الثانوي، والذي يعدّ أداة فاعلة في تكوين المتعلم وتنشئته وتوجيهه أخلاقيا وفكريًا ومعرفيًا.

المجلد: (17)	العدد:(02)	السنة: 2025	صفحات الافتتاحية: 11- 16	ISSN: 9577-1112	EISSN: 2602-5388

كما تضمنت المجلة مقالا حول: " منهجية البحث العلمي في عصر الذكاء الاصطناعي: دراسة تعريفية بأهم الأدوات وكيفية استغلالها ".

تناول المقال هو الآخر موضوعا بالغ الأهمية، مرتبطا أساسا بما يشهده عالم اليوم من تطور تكنولوجيً رهيب ومتسارع، شمل مختلف مجالات الحياة، وبوجه خاص مجال الحياة العلمية، ما يلزم وجوبا على الباحث الأكاديمي، تحديث منهجيات وأساليب بحثه العلمي، واكتساب مهارات جديدة تمكنه من مواكبة هذا التحول. يهدف هذا البحث إلى تحديد القواعد المنهجية التي يجب على الباحث الالتزام بها في استخدام الوسائل والوسائط التكنولوجية والرقمية في البحث العلمي، من خلال تقديم أمثلة عملية على الأدوات الذكية التي يمكن توظيفها في كل مرحلة من مراحل البحث، وشرح كيفية استخدامها بفعالية.

ومقال آخر حول موضوع "الصحة الغذائية في المناهج التربوية في الطور الابتدائي: تحليل محتوى لكتاب التربية المدنية، التربية العلمية والتكنولوجية، كتاب اللغة العربية" ، تهدف هذه الدراسة إلى إبراز دور المناهج المدرسية في نشر الثقافة الصحية منذ المراحل التعليمية الأولى، من خلال استلهام الموروث الغذائي الجزائري وتشجيع الناشئة على تبني عادات غذائية صحية. وقد خلصت إلى أن المناهج تُعنى بتربية صحية غذائية تميز بين الأطعمة الصحية وغير الصحية، لكنها لا تربط هذه التربية بشكل مباشر بالمائدة الجزائرية التقليدية الغنية والمتنوعة.

كما نجد مقالا آخر حول: " أعراض الاكتئاب لدى الأطفال المحرومين من الرعاية الوالدية" هدفت الدراسة إلى تحديد معدل انتشار الاكتئاب لدى الأطفال المحرومين من الرعاية الوالدية، ودراسة الفروق حسب الجنس، وطبيعة ومدة الحرمان. أظهرت النتائج انخفاض معدلات الاكتئاب عمومًا، مع عدم وجود فروق مرتبطة بالجنس أو طبيعة الحرمان، ووجود فروق دالة تعزى لمدة الحرمان لصالح من تجاوز حرمانهم ثلاث سنوات، مع التوصية ببرامج علاجية متخصصة.

إضافة الى مقال حول " الحاجات النفسية وعلاقتها بمفهوم الذات عند التلاميذ المتوافقين وغير المتوافقين دراسيا بمرحلة التعليم الثانوي " تهدف الدراسة إلى تحليل العلاقة بين الحاجات النفسية الأساسية ومفهوم الذات لدى تلاميذ السنة الأولى ثانوي، مع مقارنة الفروق بين المتوافقين وغير المتوافقين دراسيا.

ونقترح عليكم في هذا العدد ـ كما جرت العادة ـ مجموعة من المقالات باللغة الأجنبية، الانجليزية والفرنسية على وجه التحديد، بمختلف المواضيع والحقول التربوية، التعليمية، التاريخ ،الجغرافيا وكذا علم النفس ، نجد على سبيل المثال ، مقالا حول :

La perspective actionnelle dans le contexte algérien, quel transfert méthodologique ? Analyse des recherches publiées sur la plateforme ASJP.

المجلد: (17)	العدد:(02)	السنة: 2025	صفحات الافتتاحية: 11- 16	ISSN: 9577-1112	EISSN: 2602-5388

والذي يهدف إلى تحليل التوجهات البحثية حول تطبيق المدخل العملي لتعليم اللغات في السياق الجزائري من خلال مراجعة منشورات منصة ASJP ، مع التركيز على كيفية نقل هذا المدخل من السياق الأوروبي إلى الجزائري. وقد خلصت النتائج إلى غياب دراسات تناقش مدى توافق مبادئ هذا المدخل مع الأهداف الاجتماعية المرجعية لتعليم اللغات الأجنبية في الجزائر.

وكذا مقالا آخرا حول موضوع:

Discours diglossiques et hiérarchisation des variétés de l'arabe en Algérie.

والذي سعى إلى تحليل الخطابات المرتبطة بالازدواجية اللغوية في تعليقات الجزائريين على شبكات التواصل، عقب بث نشرة إخبارية باللهجة العامية، من خلال دراسة تمثلاتهم للعربية الفصحى والدارجة. وكشف هذا التحليل عن مفاضلات لغوية وآليات تفاوض، تعكس محاولات إنتاج إيديولوجيات لغوية عبر الفضاء الاجتماعي.

كما نجد مقالا موضوعه حول:

Repenser l'enseignement du FLE à l'université à l'ère des mutations linguistiques : Enjeux, défis et perspectives.

وهو عبارة عن دراسة سعت إلى تحليل تأثير الإصلاح اللغوي الأخير في الجزائر على مكانة اللغة الفرنسية داخل الجامعات، من خلال رصد التغيرات في التراتبيات الرمزية بين اللغات الأجنبية. تعتمد على مقابلات وملاحظات ميدانية للكشف عن التوترات الهوياتية الناجمة واقتراح سبل لإعادة تثمين الفرنسية في إطار لغوي تكاملي ومستدام يراعي الخصوصية السوسيو لغوية الجزائرية.

فيما جاء مقال باللغة الانجليزية ،حول موضوع:

Heritage Communication for Territorial Development: A Content Analysis of Heritage Studies in Algeria.

لابراز دور التراث الجزائري في دعم الاتصال والتنمية الإقليمية من خلال تحليل كيفية استغلال الجهات المحلية لموارد التراث لتعزيز جاذبية الأقاليم ورفع العائد الاقتصادي. ويؤكد على أهمية إدماج التراث في استراتيجيات التنمية المستدامة ورفع الوعي بقيمته كأداة فعالة لتحقيق النمو الإقليمي.

اضافة الى مقال:

Erik Erikson's Theory and the Excellent Average: Towards Better Schools and Societies.

كان الهدف منه توظيف المرحلة الرابعة من نظرية إريك إريكسون لفهم البناء النفسي والاجتماعي للمتعلمين، بهدف تحسين جودة المدارس والمجتمعات. وخلص إلى أن تجنب المنافسة غير الصحية واعتماد التعليم الشامل والإسلامي يمثلان أدوات فعالة للارتقاء بمستوى التعليم.

كما نقترح عليكم مقالا في تخصص الجغرافيا حول موضوع:

Impact of wildfires on land cover in African Mediterranean forests: A case study of the August 2021 fire in the Tizi Ouzou region (Algeria) using LANDSAT(8) satellite images.

الهدف منه تحليل تأثير حرائق غابات تيزي وزو (8 أغسطس 2021) على الغطاء الأرضي باستخدام بيانات القمر الصناعي لاندسات 8 ومؤشرات NBR و NDVIوdNBR، لتقييم شدة الأضرار ومستويات التعافي بعد الحريق. أظهرت النتائج تضررًا كبيرًا لبساتين الزيتون وانخفاضًا حادًا في مؤشرات الغطاء النباتي مما يبرز أهمية المؤشرات الطيفية في مراقبة آثار الحرائق واستعادة النظم البيئية.

ومقال آخر في علم النفس حول موضوع:

Study of Psychological Characteristics (State Anxiety, Depression) in Light of Some Personal Variables(Gender, Age, Duration of Illness) Among Survivors of Stroke with Broca's Aphasia.

سعى إلى فحص القلق والاكتئاب لدى الناجين من السكتة الدماغية والمصابين بحبسة بروكا، مع مراعاة متغيرات الجنس والعمر ومدة المرض. أظهرت النتائج ارتفاعًا ملحوظًا في القلق والاكتئاب خاصة لدى الإناث، والأصغر سنًا، ومن كانت مدة إصابتهم أقل من ستة أشهر.

وفي الختام، نأمل أن تسهم هذه المجلة العلمية في إثراء المعرفة وتعزيز روح البحث والتفكير النقدي لدى الباحثين والمهتمين، من خلال ما تتناوله من دراسات رصينة ورؤى علمية مبتكرة. كما نؤكد التزامنا ان شاء الله، بمواصلة الجهود في دعم البحث العلمي الجاد، وتوفير منبر أكاديمي يواكب مستجدات الفكر والمعرفة في مختلف المجالات.

ولا يفوتنا في هذا المقام أن نتقدم بجزيل الشكر والامتنان لمن أسهم في إنجاز هذا العمل، وإخراجه ودعمه، من باحثين، ومحكمين، وهيئة تحرير، والذين بفضل مجهوداتهم وإخلاصهم وتعاونهم تواصل هذه المجلة مسيرتها العلمية المتميزة.

مع خالص التقدير،

والله ولي التوفيق.