

البحر

مجلة دورية علمية أكاديمية محكمة، تعنى بالإنسانيات والعلوم
الإنسانية تصدر عن المدرسة العليا للإسائذة ببورسعة



المجلد 17 العدد 01

2025
مكارس

EISSN

2602- 5388

ISSN

9577- 1112

البحث

مجلة دورية أكاديمية محكمة، تعنى بالتعليميات والعلوم الإنسانية
تصدر عن المدرسة العليا للأساتذة بوزريعة - الجزائر

التصنيف: (ج)

المجلد 17 العدد 01

2025
مارس

رقم الإيداع الدولي: 1112-9577 / ر.ت.م.د.إ. (EISSN): 2602-5388

رقم الإيداع القانوني: 1134 - 2009

المدير المسؤول: الدكتورة رتيبة قيدوم
مدير التحرير: أ.د. فتيحة بعسة
المحررون المساعدون

عبد الحكيم بوزايدى
المدرسة العليا للأساتذة بوزريعة، الجزائر

خضر محمد أبو جحجوح
الجامعة الإسلامية - غزة - فلسطين.
ناصر يوسف

الجامعة الإسلامية العالمية - ماليزيا
أسامة صولتة - ماليزيا

صالح نعمان
جامعة الملك خالد - أبها - المملكة العربية السعودية
نور الدين السافي

جامعة الملك فيصل المملكة العربية السعودية
زينب رضا حمودي الجويد
كلية الفنون الجميلة - جامعة بابل - العراق
هاني إسماعيل رمضان - جامعة جيسون
سليمان عبد الواحد - وزارة التربية - مصر

Madaminovich Tuhtasinov Ithomjon
جامعة أوزباكستان

Ravshanbekovich Yuldashev
جامعة أوزباكستان

ثناء عباس
جامعة السوربون أبو ظبي - الإمارات العربية المتحدة
أحمد بوعليلي

Université Sorbonne Nouvelle

Georges Daniel Véronique - univ-amu.fr

Bruno MAURER - Université de Lausanne

Bresson Véronique - univ-lorraine.fr

صبيحة بخوش

المدرسة العليا للأساتذة بوزريعة، الجزائر
رتيبة قيدوم

المدرسة العليا للأساتذة بوزريعة، الجزائر
نبيلة بن حوحو

المدرسة العليا للأساتذة بوزريعة، الجزائر
سميرة أنساعد

المدرسة العليا للأساتذة بوزريعة، الجزائر
فضيلة مقران

المدرسة العليا للأساتذة بوزريعة، الجزائر
نصيرة غماري

المدرسة العليا للأساتذة بوزريعة، الجزائر
نبيلة عباس

المدرسة العليا للأساتذة بوزريعة، الجزائر
نورية خالف

المدرسة العليا للأساتذة بوزريعة، الجزائر
سماح بن زروق

المدرسة العليا للأساتذة بوزريعة، الجزائر
العبد حنكة - جامعة الوادي - الجزائر

عبد الناصر بن بناجي
المركز الجامعي بتيبازة - الجزائر

محمد الأمين أباد
جامعة شنقيط العصرية - موريتانيا

عبد الحق بلعابد - جامعة قطر

جيهان فقيه - الجامعة اللبنانية

الإشراف التقني

أ.د. عبد الحكيم بوزايدى

العناوين: مجلة الباحث: المدرسة العليا للأساتذة 93 شارع على رملي - بوزريعة - الجزائر

الهاتف: 021941867 الفاكس: 021941865

البريد الإلكتروني: el-bahith@ensb.dz

قواعد النشر في المجلة

تعنى مجلة الباحث الأكاديمية المحكمة بالأبحاث والدراسات التي تهتم بالتعليمات والعلوم الإنسانية، المكتوبة باللغة العربية والفرنسية أو الإنجليزية شرط الالتزام بالقواعد الآتية:

1- ألا يكون المقال قد سبق نشره.

2- أن يتصدر المقال العنوان بخط بارز وأسفله على اليسار من الصفحة اسم المؤلف -درجته العلمية ومؤسسة الانتماء إضافة إلى العنوان الإلكتروني.

3- أن يرقق المقال بملخص في حدود 150 كلمة باللغة الفرنسية أو الإنجليزية بالنسبة للمقالات المكتوبة باللغة العربية، أما بالنسبة للمقالات المكتوبة باللغة الفرنسية أو الإنجليزية، فيكتب ملخصها باللغة العربية، وأن يتبع بالكلمات المفتاحية، وأن يكون حجم الخط بالمقياس 10.

4- أن يكون المقال مكتوبا على ورق A4 مع ترك هوامش من الجهات الأربع للصفحة، ومراعاة الأبعاد اللازمة بين العناوين والنصوص التي تليها.

5- أن يكون المقال مكتوبا وفق خط (Traditional Arabic) مقياس 14 بالنسبة للنص، ومقياس 16 بالنسبة للعنوان، وتكتب المقالات باللغات الأجنبية وفق خط (Times New Roman) مقياس 14.

6- أن يقدم المقال في نسختين (02) وقراص مضغوطة قابل للفتح.

7- أن تكون الهوامش في قائمة موحدة في آخر البحث.

8- يجب ألا يتجاوز عدد صفحات المقال 20 صفحة، وألا يقل عن 10 صفحات بما فيها الصفحة المخصصة للهوامش، وألا يزيد عدد الأشكال التوضيحية والخرائط عن 15% من حجم البحث.

9- لا ترد المقالات المرسلة إلى المجلة لأصحابها سواء نشرت أم لم تنشر.

10- يخضع ترتيب المقالات لاعتبارات تقنية.

11- توجه جميع البحوث والمقالات باسم رئيس تحرير مجلة "الباحث" عبر العنوان الآتي:

السيد رئيس تحرير "مجلة الباحث".

المدرسة العليا للأساتذة: 93 شارع علي رملي -بوزريعة-

الهاتف: 021941867 الفاكس: 021941865

البريد الإلكتروني: el-bahith@ensb.dz

فهرس المحتويات

الصفحة	المؤسسة	بقلم	الموضوع
17 - 11	المدرسة العليا للأساتذة - الشيخ مبارك بن محمد إبراهيمي المليبي الجزائري - بوزريعة، (الجزائر)	أ.د. فتيحة بلعسلة	افتتاحية العدد
38 - 18	Yahia Fares University Medea , Algeria	Ouahiba Boucherit	THE METHOD OF IBN BADIS IN THE TAFSIR BI-AL-MA'THUR -CHOSEN EXAMPLES-
	Yahia Fares University Medea , Algeria	Aicha Djemai	
57 - 39	University of Batna (1), Algeria	Massika Merradi	THE SYMBOLISM OF AMAZIGH SYMBOLS (ANIMAL, OBJECTS, TATTOO)
	University of Batna (1), Algeria	Kamel Bouguerra	
70 - 58	Center for Scientific and Technical Research in Social and Cultural Anthropology (CRASC), Algeria.	Yahia Benyamina	The daily mobility of citizens put to the test by collective urban transport conditions: the case of the Oran agglomeration
80 -71	University of Ali Lounici Blida (2), Algeria	Louiza AHMID	Understanding Teacher Stress: Factors, Impact, and Coping Strategies
	bou El Kacem Saâdallah University, Algiers (2), Algeria	Said MAHMOUD	
92 - 81	20 August 1955 University, Skikda, Algeria	Houda Benaziza	Pragmatic Implication in Quranic Narratives: Surah Al-Qasas as a Model
110 - 93	Yahia Fares University, Medea, Algeria	Hadjer Hamouda Hamouda Ali	The Mental Health of Adolescents
	Yahia Fares University, Medea, Algeria	Mouafak Dihia	
128 - 111	Ali Lounici university, Blida(2), Algeria.	Othmane Bendjeddah	Differences in brain dominance patterns among second-year secondary school students in light of gender and academic branch variables

الصفحة	المؤسسة	المؤلف	الموضوع
139 - 129	<i>bou El Kacem Saâdallah University, Algiers (2), Algeria</i>	<i>Aïcha Boushaba</i>	<i>Psychometric Properties of the Self-Efficacy Sources Scale for High School Students</i>
	<i>bou El Kacem Saâdallah University, Algiers (2), Algeria</i>	<i>Amina Ziada</i>	
158 - 140	<i>Ahmed Salhi University Center, Naama, Algeria.</i>	<i>Abbas Chahrazed</i>	<i>A Comprehensive Analysis of Listening and Speaking Challenges: The Case of Second-Year LMD Students at Naama University Center</i>
	<i>Ahmed Salhi University Center, Naama, Algeria.</i>	<i>Mbata Anissa</i>	
179 - 159	<i>University of M'hamed Bougara, Boumerdes, Algeria</i>	<i>Hala Chekkal</i>	<i>Decolonial Representations of Urban Space in Tommy Orange's Wandering Stars (2024) and Janet Campbell Hale's The Jailing of Cecelia Capture (1985)</i>
	<i>University of M'hamed Bougara, Boumerdes, Algeria</i>	<i>Pr. Lynda Chouiten</i>	
198 - 180	<i>Teachers Training College of Bouzareah (ENSB), Algiers, Algeria</i>	<i>Dr. Oussama MAHBOUB</i>	<i>The Great Depression and the Great Recession in America: Socio-Political Effects in a Comparative Perspective</i>
211 - 199	<i>University of M'hamed Bougara, Boumerdes, Algeria</i>	<i>Melissa AMRI</i>	<i>ON POETIC SOVEREIGNTY AND ONTOLOGICAL AUTHENTICITY: WALLACE STEVENS'S "THE SNOW MAN"</i>
	<i>University of M'hamed Bougara, Boumerdes, Algeria</i>	<i>Dr. Farid Benmezal</i>	
222 - 212	<i>Ali Lounici university, Blida(2), Algeria.</i>	<i>Dr. Nahed Belkadi</i>	<i>Evaluating Cognitive Resilience in PTSD-Affected Individuals</i>
237 - 223	<i>University of Abou El Kacem Saad Allah, Algiers(2), Algeria.</i>	<i>Dr. Nesma Arioua</i>	<i>university youth's interest in obtaining professional certifications and their role in increasing employment opportunities and enhancing youth work efficiency:a field study of students in the sociology department at mohamed bou diaf university, m'sila</i>
	<i>University of Abou El Kacem Saad Allah, Algiers(2), Algeria</i>	<i>Pr. Said Benyamina</i>	

الرقم	المؤسسة	المؤلف	الموضوع
248 - 238	<i>Teachers Training College of Bouzareah (ENSB), Algiers, Algeria</i>	<i>Dr. Ahlem Belmadi</i>	<i>THE FTURE OF SOCIAL RELATIONSHIPS IN THE DIGITAL REVOLUTION ERA: PROSPECTIVE VISION</i>
	<i>University of Ali Lounici, Blida (2), Algeria.</i>	<i>Dr. Dalila Hamadi</i>	
266 - 249	<i>University of Abdelhamid Ibn Badis, Mostaghanem Algeria.</i>	<i>Abdelbaki Tsouri Bentsouri</i>	<i>The Speech-Language Pathologist's Multifaceted Role in Preschool Education: Assessment, Intervention, and Collaboration</i>
	<i>University of Ali Lounici Blida (2), Algeria.</i>	<i>Fatima Zahra Larabi</i>	
287 - 267	<i>University of Abou El Kacem Saad Allah, Algiers(2), Algeria.</i>	<i>Aida Benharrat</i>	<i>THE ROLE OF PHYSICAL SPACE IN ACHIEVING THE VISION OF MODERN EDUCATION</i>
	<i>University of Abou El Kacem Saad Allah, Algiers(2), Algeria.</i>	<i>Pr. Aziza Chaabani</i>	
301 - 288	<i>Teachers Training College of Bouzareah (ENSB), Algiers, Algeria.</i>	<i>Hamida Nechnech</i>	<i>The Egyptian Expansion into Nubia</i>
319 - 302	<i>University of Algiers(3), Algeria</i>	<i>loubna SEKIK</i>	<i>Child Protection from a Human Rights Perspective: Organizational Efforts and Development Mechanisms</i>
337 - 320	<i>Djillali Bounaama University, Khemis Miliann, Algeria. .</i>	<i>Mourad Kebbal</i>	<i>Algerian - british relations during the modern era (the 1729 ad treaty as a model)</i>
349 - 338	<i>Djilali LiabesUniversity Sidi Bel Abbes, Algeria.</i>	<i>Mohamed Korichi</i>	<i>Le développement de la philosophie d'Aristote et la naissance de la logique des catégories</i>
	<i>Djilali LiabesUniversity Sidi Bel Abbes, Algeria</i>	<i>Dr. Ahmed Benbouha</i>	

الصفحة	المؤسسة	بِالقلم	الموضوع
364 - 350	University of Mouloud Mammeri, Tizi-Ouzou, Algeria	Dr. Fadila ACHILI	La problématique de la méthodologie en sciences humaines et sociales
	University of Mouloud Mammeri, Tizi-Ouzou, Algeria	Pr. Hassina KHERDOUCI	
383 - 365	جامعة أحمد بن يحيى الونشريسي، تيمسغيت، (الجزائر)	لخضر دحومان	التداولية في تراث الأصوليين: الاستلزام الحوارية أنموذجاً
405 - 384	المركز الجامعي صالح أحمد، النعامة، الجزائر.	أحمد شكييب بكري	براديجم البنس الاقتصادية في النص الدرامي الجزائري - مسرحية الناشر لعبد القادر علولة -
419 - 406	المدرسة العليا للأساتذة الشيخ العلامة مبارك بن محمد إبراهيم الميلي الجزائري، بوزريعة، (الجزائر)	نعيمة بوزيدي	مقروئية الأدب الرقمي
434 - 420	جامعة محمد بوقرة بومرداس، (الجزائر)	خالد جاوي	اعتراضات الرواة واللغويين على شواهد النحاة الشعرية
	جامعة أبو القاسم سعد الله، لجزائر(2)، (الجزائر)	د. أحمد حساني	
453 - 435	جامعة باجي مختار، عنابة، (الجزائر)	مريمر زباني	قراءة جمالية في قصيدة "ويقيت وحدك في المطار" للشاعر عبد الله عيسى لحيلج
	جامعة باجي مختار، عنابة، (الجزائر)	فتيحة سريدي	
475 - 454	جامعة القرآن الكريم والعلوم الإسلامية، (السودان)	د. عمار عبد الرحمن إسماعيل أميلة	من أنواع الهجاء السياسي في الشعر الأندلسي - هجاء عناصر مكونات المجتمع الأندلسي - (نماذج مختارة)

الموضوع	بِالقلم	المؤسسة	الصفحة
الدراسات البيئية وتطبيقاتها على القرآن الكريم، كتاب "النبوة والتواصل" لـ"عائشة هديم" نموذجاً	صبيحة علائية	جامعة محمد بوقرة، بومرداس، (الجزائر)	476 - 493
تمثيلات الهوية السردية في متخيل مملكة الفراشة لواسيني الأعرج	عبد الرحيم بوقفة	المدرسة العليا للأساتذة الشيخ العلامة مبارك بن محمد إبراهيم الميلي الجزائري، بوزريعة، الجزائر	494 - 508
	أحسن صيد	المدرسة العليا للأساتذة الشيخ العلامة مبارك بن محمد إبراهيم الميلي الجزائري، بوزريعة، الجزائر	
واقع الاستعمال اللغوي الجزائري وأثره في تعلم التعبير الشفهي في المرحلة الابتدائية	ط. د. فريال جعيط	المدرسة العليا للأساتذة - الشيخ مبارك بن محمد إبراهيم الميلي الجزائري- بوزريعة، (الجزائر)	509 - 524
	د. سليمة آيت وعراب	المدرسة العليا للأساتذة - الشيخ مبارك بن محمد إبراهيم الميلي الجزائري- بوزريعة، (الجزائر)	
أهمية الوقف في تطور المؤسسات الدينية والعلمية بالمغرب الأوسط من خلال نوازل "المعيار" للونشريسي، ق (07-09هـ)	ط. د. محمد سعدي	المدرسة العليا للأساتذة - الشيخ مبارك بن محمد إبراهيم الميلي الجزائري- بوزريعة، (الجزائر)	525 - 548
	أ. د. عبد الحكيم بوزالدي	المدرسة العليا للأساتذة - الشيخ مبارك بن محمد إبراهيم الميلي الجزائري- بوزريعة، (الجزائر)	
الالتزام الأخلاقي لأعضاء الهيئة التدريسية في جامعة القدس المتفوحة من وجهات نظر الطلبة	سهي سويلان	جامعة أم البواقي، الجزائر	549 - 571
	وسيلة زروالي	جامعة أم البواقي، الجزائر	
استراتيجيات فلسفة التعليم الرقمي في عصر الديجيتال: مبادئ وتطلعات	صباح قلامين	المركز الجامعي عبد الله مرسل، تبيازة، الجزائر	572 - 588
المكانة العلمية لحافظ التنسي (ت: 899هـ/1493م) من خلال الأقوال والرويات الشفوية والنقل	أمينة سليمة صاري	جامعة أبو القاسم سعد الله، الجزائر (2)، (الجزائر)	589 - 609

الصفحة	المؤسسة	بقلم	الموضوع
610 - 625	جامعة زيان عاشور، الجلقة، (الجزائر)	طاهري بخضر بن العبد	لمحة عن الحركة الاستشراقية، وسانلها وآثارها
626 - 636	المدرسة العليا للأساتذة، الشيخ العلامة مبارك بن محمد إبراهيمي المبلي الجزائري، بوزريعة، (الجزائر)	أ.د. مروان بن شوش	رحلات علماء المغرب الأوسط إلى مصر وبلاد الشام وآثارها (7-9هـ/13-15م)
637 - 653	المدرسة العليا للأساتذة، الشيخ العلامة مبارك بن محمد إبراهيمي المبلي الجزائري، بوزريعة، (الجزائر)	خيرة دراجي	الحياة العلمية والمذهبية لعصر سفيان الثوري وآرائه الفقهية في الصلاة
	المدرسة العليا للأساتذة، الشيخ العلامة مبارك بن محمد إبراهيمي المبلي الجزائري، بوزريعة، (الجزائر)	أ.د. جميلة بن موسى	
654 - 667	المدرسة العليا للأساتذة، الشيخ العلامة مبارك بن محمد إبراهيمي المبلي الجزائري، بوزريعة، (الجزائر)	ط.د. حنان شطاح	منهج نقد الخبر عند ابن قبيير الجوزية من خلال كتابه المنار المنيف في الصحيح والضعيف
	المدرسة العليا للأساتذة، الشيخ العلامة مبارك بن محمد إبراهيمي المبلي الجزائري، بوزريعة، (الجزائر)	أ.د. فاطمة بوعمامة	
668 - 689	المدرسة العليا للأساتذة الشيخ العلامة مبارك بن محمد إبراهيمي المبلي الجزائري، بوزريعة، (الجزائر)	د. مرزاق بومداح	إسهامات محمد بن علي المازري في العلوم الطبيعية (ت. 536هـ/1141م)
690 - 711	المدرسة العليا للأساتذة الشيخ العلامة مبارك بن محمد إبراهيمي المبلي الجزائري، بوزريعة، (الجزائر)	هشام بن سالم	أهمية كتاب المعيار المعرب لأحمد الوئشريسي (ت. 914هـ/1508م) وقيمته العلمية في الدراسات العليا الجامعية
712 - 725	المدرسة العليا للأساتذة الشيخ العلامة مبارك بن محمد إبراهيمي المبلي الجزائري، بوزريعة، (الجزائر)	عبد الكريم بحوصي	جوانب من نظام الرقابة الجبائية الإسلامية في ضوء نصوص البرديات العربية دراسة بردية عربية مؤرخة للشرق (03هـ/09م)

الصفحة	المؤسسة	بقلم	الموضوع
739 - 726	جامعة الجيلالي ليايس، سيدي بعباس، (الجزائر)	أ.د. خالد بلعربي	الأزمات الغذائية والادخار بالمغرب الأوسط خلال العهد الزياني (633-962هـ / 1235-1554م)
758 - 740	المدرسة العليا للأساتذة الشيخ العلامة مبارك بن محمد إبراهيم الميلي الجزائري، بوزريعة، (الجزائر)	محمد هيمون	فضائل صحابة رسول الله محمد - صلى الله عليه وسلم - وما لهم علينا من حقوق
778 - 759	المدرسة العليا للأساتذة الشيخ العلامة مبارك بن محمد إبراهيم الميلي الجزائري، بوزريعة، (الجزائر)	توفيق درار	استغلال منتجات الغابة لتحقيق التنمية المستدامة بولاية المدية
	المدرسة العليا للأساتذة الشيخ العلامة مبارك بن محمد إبراهيم الميلي الجزائري، بوزريعة، (الجزائر)	د. يوسف أوكيل	

افتتاحية العدد:

✍ ... بقلم رئيسة التحرير: د. فتيحة بلعسل

يسر هيئة تحرير المجلة أن تضع بين يدي القارئ الكريم مجموعة متنوعة من المقالات والأبحاث والدراسات القيمة، وهذا ضمن إطار صدور العدد الأول من المجلد السابع عشر، والتي تناولت موضوعات متعددة، وفي مجالات العلوم والمعرفة المختلفة، تعكس الطابع العلمي والأكاديمي الرصين في شتى المناحي العلمية، كما تعبر عن جهود نخبة من الباحثين والمفكرين، سخروا علمهم وخبراتهم لخدمة المجتمع الأكاديمي، وقدموا إنتاجاً علمياً يعكس التزامهم وخبراتهم.

لذا نأمل أن يجد القارئ الكريم بين ثنايا هذا العدد مادة تثري فكره، وتغذي فضوله العلمي، وتلهمه مواصلة مسيرة البحث والاستكشاف، استكشاف آفاق جديدة، ومتجددة،... في هذا العدد، نعرض أبحاثاً متميزة في مجال اللغة العربية وآدابها، والتي تسلط الضوء على قضايا لغوية وأدبية متنوعة، من بينها على سبيل المثال لا الحصر، دراسة حول موضوع "التداولية في تراث الأصوليين: الاستلزام الحواري أنموذجاً"، يهدف هذا المقال إلى الوقوف على مفهوم الاستلزام الحواري (الخطابي)، وأقسامه، مع إعطاء نماذج لذلك، تبين كيفية تطبيقه عند الأصوليين.

كما نقترح أيضاً مقالا آخر حول: "مقروئية الأدب الرقمي"، الذي يتناول موضوعه ظهور التكنولوجيا، والتي أثرت كثيراً في مقروئية الأدب، وفي عناصره العملية الإبداعية، خصوصاً بعدما أنتجت هذه العلاقة نوعاً جديداً من الأدب، عرف بالأدب الرقمي؛ أي الأدب الذي يوظف المعطيات التكنولوجية الحديثة في تقديم جنس أدبي جديد، يجمع بين الأدب والتكنولوجيا الإلكترونية، وقد حاول صاحب المقال الإجابة عن الإشكالية الآتية: هل مقروئية الأدب الرقمي مماثلة أو تختلف عن مقروئية الأدب غير الرقمي؟

كما نجد مقالا موضوعه يتعلق بـ "اعتراضات الرواة واللغويين على شواهد النحاة الشعرية" ويهدف إلى رصد وبيان الأسباب الحاملة لظاهرة رد الشواهد الشعرية عند اللغويين والرواة، من خلال إظهار الراجح من الأقوال في هذا الموضوع، وبيان أسباب تعدد الروايات، واحتجاج النحاة بها رغم اختلافهم.

إضافة إلى مقال آخر موسوم بـ: " قراءة جمالية في قصيدة: وبقيت وحدك في المطار " للشاعر عبد الله عيسى لحيلج، الذي يصور لنا القضية الفلسطينية من خلال إسدال الستار عن مواطن الجمال في هذه القصيدة، والتي سعى من خلالها إلى تصوير حالة الحصار التي يعيشها الفلسطيني، ومدى معاناته، متوسلا من الصور الشعرية، أبلغها وأكثرها تصويرا وتعبيرا عن هذا الواقع المرير، ووطناته على نفسية الشاعر المنكسر.

كما نجد مقالا موضوعه يتعلق بـ: " الدراسات البنينية وتطبيقاتها على القرآن الكريم. - كتاب النبوة والتواصل لعائشة هديم، أنموذجا - " يتطلع هذا المقال إلى معرفة مدى اقتراب الساحة البحثية العربية من تأسيس تكامل معرفي يسهم في إثراء الدرس اللساني والنقدي العربي، وكذا إبراز دور الجهود العربية تنظيرا وتطبيقا، في تحقيق هذا الهدف، وذلك بالوقوف عند جهود واحدة من أبرز المشتغلين على النظريات التداولية والمعرفية على الخطاب القرآني في الساحة الجزائرية والعربية على حد سواء، وهي الباحثة: "عائشة هديم".

وفيما يتعلق بالدراسات التاريخية الإسلامية نجد مقالا يبرز " الحياة العلمية والمذهبية لعصر سفيان الثوري وآرائه الفقهية في الصلاة "، نتعرف فيه على تأثير الحياة العلمية والمذهبية في تشكيل توجه سفيان الثوري المذهبي، والذي دفعه إلى تأسيس مذهب فقهي، لقي قبولا واسعا في البداية، قبل أن يندثر مع مرور الوقت... وهذا من خلال استعراض بعض آرائه الفقهية في الصلاة، ومدى توافقها أو اختلافها مع المذاهب الفقهية الأخرى.

إضافة إلى مقال آخر حول " منهج نقد الخبر عند ابن قيم الجوزية من خلال كتابه المنار المنيف في الصحيح والضعيف "، والذي تناول منهج نقد الخبر عند ابن قيم الجوزية من خلال كتابه المنار المنيف في الصحيح والضعيف، ودوره في النقد التاريخي، وبيان قواعده في الحكم على الحديث النبوي، ومنهج نقده للخبر في كتبه عامة، إضافة إلى التعرف على أسلوبه ومنهجه في الحكم على الروايات، ومدى أهمية هذا الكتاب في التعرف على القواعد العامة في عزو الأحاديث النبوية وتخريجها، ودراسة درجة الحديث وحال رواته، مع التعرف على عدد هام من الأحاديث الموضوعية دون اللجوء إلى أمهات الكتب.

كما نقترح عليكم مقالا حول: " جوانب من نظام الرقابة الجبائية الإسلامية في ضوء نصوص البرديات العربية، دراسة بردية عربية مؤرخة للقرن (03هـ/09م) "، والذي يتطرق إلى أحد الجوانب التنظيمية المهمة في الإدارة المالية للدولة الإسلامية، مستندا إلى نصوص بردية نادرة تعود إلى القرن الثالث الهجري، مع التركيز على بيان آليات الرقابة الجبائية، ودور الوثائق البردية في توثيق هذه الآليات، ما يكشف عن مدى تطور النظم المالية والرقابية آنذاك..

إضافة الى مقال آخر موسوم بـ: "أهمية الوقف في تطور المؤسسات الدينية والعلمية بالمغرب الأوسط من خلال نوازل " المعيار " لـونشريسي، ق (07-09هـ)" يتناول هذا المقال أهمية الأوقاف في دعم وتطوير المؤسسات الدينية والعلمية بالمغرب الأوسط، حيث أظهرت الفتاوى اهتمام العلماء والحكام والعامّة بنظام الوقف، كوسيلة فعالة للتمويل والاستمرارية... الهدف من المقال هو إبراز دور الوقف في تنمية البنى الأساسية، الدينية والعلمية في المجتمع المغربي خلال الفترة المدروسة، ومدى إسهاماته في تعزيز مكانة هذه المؤسسات وتطورها.

كما نجد مقالا يتناول " فضائل صحابة رسول الله - صلى الله عليه وسلم - وما لهم علينا من حقوق"، يهدف الى تبيان فضائل الصحابة الكرام - رضي الله عنهم أجمعين - باعتبارهم أفضل هذه البشرية بعد الأنبياء والرسل، وما يتوجب نحوهم، على من أتى من بعدهم، من معرفة فضلهم، وحفظ قدرهم، وما يجب من حقوق اتجاههم، ومن ذلك صون اللسان والقلم من الطعن في أي واحد منهم.

بالنسبة لتخصص التاريخ عموما، نقترح عليكم على سبيل المثال لا الحصر، مقالا حول: "رحلات علماء المغرب الأوسط إلى مصر وبلاد الشام وأثارها (7-9هـ / 13-15م)" تناول صاحبه رحلات علماء المغرب الأوسط إلى مصر وبلاد الشام خلال القرنين السابع والتاسع الهجريين (13-15م)، حيث سعوا لنشر علمهم والاستفادة من أجواء المشرق الإسلامي العلمية المحفزة. كما يركز على دعم سلاطين وأمراء مصر والشام للعلم والعلماء من خلال إنشاء المدارس والمؤسسات، واستقطاب الكفاءات... في محاولة لإبراز دور الرحلات العلمية في تبادل المعارف وتعزيز الروابط بين مراكز العلم وحواضره في العالم الإسلامي.

إضافة الى مقال آخر يبرز " أهمية كتاب المعيار المغرب لأحمد الونشريسي (ت. 914هـ/ 1508م)، وقيّمته العلمية في الدراسات العليا الجامعية"، كمصدر فقهي وتاريخي، غني بمادة علمية، تعكس تفاصيل الحياة في الغرب الإسلامي خلال العصر الوسيط. حيث أبرز مؤلفه منهجه الواقعي، وابتعاده عن المؤثرات الأيديولوجية... ما يجعله مرجعا موثوقا لقراءة المجتمع المغربي، وهذه محاولة لتوضيح القيمة العلمية للكتاب، ودوره في دعم البحث الأكاديمي في مرحلة الدراسات العليا، خاصة في مجال التاريخ الحضاري.

كما نجد مقالا آخر حول " اسهامات محمد بن علي المازري في العلوم الطبية (ت. 536هـ/ 1141م)"، سلط الضوء على أحد علماء صقلية الإسلامية خلال القرن 6هـ/ 12م، وهو الإمام محمد بن علي المازري، الذي كانت له اسهامات كبيرة في ميدان العلوم الطبية، وهذا من خلال الترجمة له، وذكر مولده ونشأته، وإنتاجه العلمي الغزير، وإبراز أهم إسهاماته في العلوم الطبية.

كما نقترح عليكم دائما في مجال الدراسات التاريخية مقالا حول: " الأزمات الغذائية والادخار بالمغرب الأوسط خلال العهد الزياني (633-962هـ/1235-1554م)", والذي تناول موضوع الأزمات الغذائية التي خلفت انعكاسات خطيرة على استقرار المجتمع سياسيا واجتماعيا في المغرب الأوسط خلال العهد الزياني، وهي محاولة لدراسة طبيعة هذه الأزمات الغذائية وتقييم مدى قدرة الدولة الزيانية على مواجهتها، مبرزًا عجزها عن تحقيق أمن غذائي فعال رغم توفرها على الموارد.

كما نعرض مقالا في تخصص الجغرافيا يتناول موضوع " استغلال منتجات الغابة لتحقيق التنمية المستدامة بولاية المدية ". أبرز هذا المقال أهمية الثروة الغابية بولاية المدية ودورها في دعم التوازن البيئي، وتحقيق التنمية الاقتصادية المستدامة، رغم التحديات البيئية. كما يسلط الضوء أيضا على التحدي القائم بين استغلال الموارد الغابية من جهة، وبين ضرورة الحفاظ على البيئة، من جهة أخرى، إضافة إلى عرض واقع استغلال منتجات الغابة في ظل المخاطر المتكررة، كحرائق الغابات والأنشطة البشرية...

أما في مجال الفلسفة، فنقترح عليكم مقالا متعلقا بموضوع: " استراتيجيات فلسفة التعليم الرقمي في عصر الديجيتال: مبادئ وتطلعات "؛ يستعرض صاحبه من خلاله فلسفة التعليم الرقمي، وأهميته المتزايدة في عصر الرقمنة، موضحا كيف أصبح جزءا جوهريا من مستقبل التعليم. كما يناقش استراتيجيات التعليم الإلكتروني كالتعلم المدمج والتفاعلي، ويسلط الضوء على دوره في تنمية مهارات المتعلمين وتوسيع فرص التعليم. ويشير إلى التحديات التقنية والفلسفية التي يثيرها هذا النمط من التعليم.

وفي مجال العلوم التربوية نقترح مقالا حول: " الالتزام الأخلاقي لأعضاء الهيئة التدريسية في جامعة القدس المفتوحة من وجهات نظر الطلبة "، يتناول هذا المقال دراسة تهدف إلى قياس درجة الالتزام الأخلاقي لدى أعضاء الهيئة التدريسية في جامعة القدس المفتوحة من وجهة نظر الطلبة بهدف التعرف على مستوى الالتزام الأخلاقي للأكاديميين، كما يراه الطلبة، لتطوير الأداء الأكاديمي وتعزيز البيئة التعليمية.

فيما تقترح عليكم المجلة كذلك في هذا العدد مجموعة من المقالات باللغة الأجنبية، الانجليزية والفرنسية بمواضيع مختلفة، مست العديد من الحقول منها: التربية، التاريخ، علم النفس، علم الاجتماع، الأدب والشريعة الإسلامية، ومقال آخر في الجغرافيا.

فعلى سبيل المثال، لا الحصر نقترح عليكم مقالا حول موضوع:

The daily mobility of citizens put to the test by collective urban transport conditions: the case of the Oran agglomeration

يستطلع هذا المقال ويحلل حالة النقل الجماعي الحضري، بهدف تقييم ظروف التنقل اليومي لساكنته التجمع الحضري لولاية وهران، وتشخيص الإشكالات الرئيسية التي تعيق تطوير نقل جماعي حضري عالي الجودة، واقتراح حلول عملية لتحسين فعاليته وكفاءته، مع التركيز على تحديد مدى فعالية هذا النظام في تلبية احتياجات السكان، وتحقيق تنقل حضري مستدام ومتوازن.

ومقالا حول موضوع:

Pragmatic Implication in Quranic Narratives: Surah Al-Qasas as a Model

تهدف هذه الورقة البحثية إلى تحليل الإضمار في القصص القرآني، من منظور تداولي، من خلال دراسة سورة "القصص"، التي تتناول قصصا ذات مغزى روحي وتاريخي. يبرز كيفية إسهام الإضمار في تعميق المعاني وتقوية الأثر الخطابي، كونه أكثر بلاغة من التصريح، ويحقق غايات تداولية، ترتبط بفهم السياق والمعنى العملي للخطاب.

كما نجد مقالا في علم النفس حول موضوع: *The Mental Health of Adolescents*

يتناول هذا البحث أهمية الصحة النفسية لدى المراهقين، خصوصا فئة المتدربين، نظرا لتأثيرها الكبير على توازنهم وسلامتهم النفسية. ويسلط الضوء على دور المدرسة في دعم الصحة النفسية وبناء شخصية متكاملة لدى التلاميذ. وقد استخدم المنهج الوصفي التحليلي لفهم سبل تحقيق هذا الهدف داخل المؤسسات التعليمية.

ومقالا حول:

A Comprehensive Analysis of Listening and Speaking Challenges: The Case of Second-Year LMD Students at Naama University Center.

تهدف هذه الدراسة إلى تحليل التحديات التي تواجه طلاب اللغة الإنجليزية في جامعة النعامة، خاصة في مهارتي الاستماع والتحدث، لما لهما من دور أساسي في تحقيق الطلاقة. ورغم الجهود المبذولة، يواجه الطلاب صعوبات تعيق تواصلهم الفعال. تسعى الدراسة أيضا إلى فهم أسباب هذه العوائق، واقتراح حلول تعليمية لتحسين الكفاءة الشفهية، وتعزيز مهارات التواصل باللغة الإنجليزية.

إضافة إلى مقال آخر في الأدب حول:

The Great Depression and the Great Recession in America: Socio-Political Effects in a Comparative Perspective.

تتناول هذه الدراسة الأزمات الاقتصادية الكبرى في الولايات المتحدة، وهي الكساد العظيم (1929-1940) والركود العظيم (2007-2009)، وتبرز تأثيراتهما العميقة على المجتمع الأمريكي. فرغم اختلاف المدة، شهدت الأزمات انخفاضا حادا في مستويات المعيشة والدخل، وارتفاعا كبيرا في البطالة والفقر.

تعتمد الدراسة على نهج نوعي ومقارن، لتوضيح أوجه الشبه في الأسباب والنتائج، إضافة إلى إعادة إحياء الجدل الأيديولوجي بين المحافظين والليبراليين، وظهور الحركات الراديكالية. أما في مجال علم النفس فنجد مقالا بعنوان:

Evaluating Cognitive Resilience in PTSD-Affected Individuals

تهدف هذه الدراسة إلى تقييم المرونة الذهنية لدى المصابين باضطراب ما بعد الصدمة، من خلال تسليط الضوء على عينة من الفلسطينيين المقيمين في الجزائر، والذين تعرضوا لحوادث صدمية، والمتمثلة في استشهاد أقاربهم في فلسطين. وقد أظهرت النتائج وجود علاقة إيجابية بين المرونة الذهنية والقدرة على التصدي للصدمات النفسية في حدود العينة المدروسة.

The Egyptian Expansion into Nubia مقال آخر في التاريخ القديم بعنوان:

تهدف هذه الدراسة إلى تسليط الضوء على الحملات التوسعية التي قامت بها مصر القديمة على بلاد النوبة، لما لها من أهمية استراتيجية وجلب موارد طبيعية، خاصة المعادن الثمينة كالذهب والنحاس، التي ساعدت في بناء الحضارة المصرية. إضافة إلى تحليل هذه التوسعات من حيث الدوافع، والأساليب، والنتائج، بغرض فهم السياسة المصرية في ترسيخ نفوذها جنوبا، وتأثير ذلك على سكان المنطقة.

كما نقترح المجلة مقالا حول:

Algerian-British Relations During the Modern Era (The 1729 AD Treaty as a Model)

يستعرض هذا المقال مسار وطبيعة العلاقات الدولية التي ربطت الجزائر ببريطانيا، خلال الفترة الحديثة، والتي تميزت بالتذبذب بين الحرب والسلم، حيث بدأت المواجهات سنة 1620م بقصف الجزائر من طرف الأسطول الإنجليزي. وعلى الرغم من اعتزاز بريطانيا بقوتها البحرية، اضطرت إلى تقديم أموال كبيرة لضمان سلامة تجارتها، فعقدت عدة معاهدات مع الجزائر أبرزها اتفاقية السلم والصداقة لعام 1729م.

ومقال آخر حول:

The Future of Social Relationships in the Digital Revolution Era: A Prospective Vision

يشهد العالم المعاصر تحولات رقمية عميقة أثرت بشكل جذري في طبيعة العلاقات الاجتماعية، باعتبارها من الأنساق الأساسية في المجتمعات الإنسانية. تهدف هذه الدراسة إلى تحليل واقع هذه العلاقات في ظل الثورة الرقمية واستشراف مستقبلها من حيث الأبعاد والأنماط وإبراز التأثير المتواصل للرقمنة على العلاقات الاجتماعية وباقي الأنساق المجتمعية مستقبلا.

فيما يخص اللغة الفرنسية، تقترح عليكم المجلة مقالا بعنوان:

La problématique de la méthodologie en sciences humaines et sociales

يتناول أهمية تطبيق المنهجية في العلوم الإنسانية والاجتماعية، مع التركيز على مستويات متعددة لفهم الصعوبات التي يواجهها الباحثون في مجالات مثل اللسانيات، الأدب، وعلم الاجتماع، كما يناقش: المفهوم العام للمنهجية، أهدافها، وحدودها، خاصة لدى الباحثين المبتدئين، مع إبراز مكانة المنهجية كأداة أساسية في البحث، وإعطاء صورة عامة لتطبيقها في العلوم الإنسانية والاجتماعية.

إننا في مجلتنا هذه نؤمن بأن المعرفة لم تعد حكرا على مجال دون آخر، بل أضحت جسرا متينا يربط بين العلوم المختلفة، بما يسهم في تقديم حلول مبتكرة لمشكلات مجتمعاتنا المعاصرة، وأن البحث العلمي هو الدعامة الأساسية لتحقيق التنمية والتغيير الإيجابي، كما نولي أهمية بالغة لتعزيز الحوار الأكاديمي البناء، والتبادل العلمي بين الباحثين من مختلف التخصصات والبلدان.

ومن هذا المنطلق، فإننا نتطلع فيما يستقبل من الأعداد - بحول الله تعالى - إلى المزيد من التفاعل والإسهام من طرف الباحثين والمهتمين، إذ بهم وبعطائهم تستمر المسيرة العلمية، وتتعزز جسور المعرفة والتعاون بين مختلف الأطياف الأكاديمية، ونحن على يقين أن التفاعل المستمر بين المجلة وقراءها هو الحلقة التي تمنح الحيوية والاستمرارية. لذا فإننا ندعو باستمرار إلى الإسهام بالأعمال العلمية الجادة، قصد توسيع دائرة المعرفة، وتعزيز مسيرة البحث العلمي، بتناول موضوعات ذات أهمية في حياة الأفراد والمجتمعات على حد سواء.

وفي الختام، نتوجه بجزيل الشكر والامتنان إلى جميع الباحثين والمحررين والمراجعين، وكل الذين أسهموا في إنجاز هذا العدد وإخراجه. والذي نأمل أن يشكل إضافة نوعية، تثري الحقل العلمي والمعرفي، وتكون سببا ودافعا إلى استمرار المسيرة العلمية المثمرة، متمنين أن يكون هذا العمل العلمي حافزا لمزيد عطاء وإبداع.

والى لقاء متجدد في أعداد قادمة - بحول الله تعالى -، نأمل أن تحمل بين طياتها مزيدا من الإنتاج والإبداع العلمي الهادف.

والله ولي التوفيق.