

جامعة البليدة 2 لوني سي علي

University of Blida2, Iounici Ali



مجلة التنمية وإدارة الموارد البشرية
بحوث ودراسات

JOURNAL OF DEVELOPMENT AND HUMAN RESOURCES MANAGEMENT RESEARCH AND STUDIES



VOL 12
N° 02
DEC 2025

A PEER-REVIEWED INTERNATIONAL SCIENTIFIC JOURNAL
PUBLISHED BY THE ORGANIZATIONAL DEVELOPMENT AND
HUMAN RESOURCES MANAGEMENT LABORATORY TWICE A YEAR

EISSN:2602-6937

ISSN:2437-0657

جامعة البليدة 2 لونيبي علي

مخير التنمية التنظيمية وإدارة الموارد

البشرية

مجلة التنمية وإدارة الموارد البشرية

- بحوث ودراسات -

فريق عمل المجلة

رئيس التحرير: أ.د رتيبي الفضيل

سكرتير ومساعد التحرير: د. فراطسة سمير

أعضاء لجنة القراءة:

من الجزائر:

أ.د رتيمي الفضيل	جامعة البليدة2، الجزائر
أ.د درديش أحمد	جامعة البليدة2، الجزائر
أ.د لطيفة طبال	جامعة البليدة2، الجزائر
د أمين بن سعيد	جامعة الجزائر3، الجزائر
د.بن علال سهام	جامعة أبوبكر بلقايد، الجزائر
د. بوسهوه نذير	جامعة يحي فارس، المدينة، الجزائر
د. سعيداني سميرة	جامعة برج بوعريريج، الجزائر
أ.د عيشاوي وهبية	جامعة البليدة2، الجزائر
د. قحام وهيبة	جامعة 20 أوت 1955 سكيكدة، الجزائر
د. لعجيلات إبراهيم	المركز الجامعي تيسمسيلت، الجزائر
د. موترفي أمال	جامعة الجزائر3، الجزائر
د. بخوش مديحة	جامعة العربي التبسي تبسة، الجزائر
د. بركة بلاغماس	جامعة الجزائر3، الجزائر
د. بلخيري مراد	جامعة برج بوعريريج، الجزائر
د. بوعشري أمينة	جامعة الجزائر3، الجزائر
د. رشيدة عداد	جامعة الجزائر3، الجزائر
د. سمير فراطسة	جامعة البليدة2، الجزائر
عبد الله صحراوي	جامعة سطيف2، الجزائر
أ.د. قاسم سمية	جامعة البليدة2 2، الجزائر
أ.د محمد يسعد ليلي	جامعة البليدة2، الجزائر
أ.د مولاي علي الزهرة	جامعة البليدة2، الجزائر

من خارج الجزائر:

denis legros	Paris 8 (France)
Sid ali kamel Kaya	Business School Toulouse
Salih Ashraf	Faculty of Arts and Humanities -University of Ibn Rushd-Netherlands
MARIA PESCARU	UNIVERSITY OF PITEȘTI, ROMANIA
Essia Ries Ahmed	Universiti Sains Malaysia
MOURAD KERTOUS	université de Brest
Ojolo Sunday Joshua	University of Lagos, Nigeria
Gangopadhyay Somnath	University of Calcutta, Department of Physiology, Occupational Ergonomics Laboratory
Job Remo	Department of Psychology and Cognitive Science, University of Trento, Italy
SHRUTI Das	Berhampur University, Berhampur, Ganjam. India
THỊ THANH THÚY ĐẶNG	Université de Langues et d'Études Internationales- Université Nationale du Vietnam à Hanoï
Carla SERHAN	Universite de Balamand
Moufoutaou ADJERAN	Université d'Abomey-Calavi
Hana Albadou	Passion University / America
CARMELO PÉREZ BELTRÁN	Universidad de Granada
Marc Angenot	Université McGill, Quebec-Canada
Déborah Donval	Centre universitaire du Guesclin (Beziers-France)
Brahim Benyoucef	Observatoire Espace et Société, Canada
najah amira	University of Tunis El Manar
Gangopadhyay Somnath	University of Calcutta, Department of Physiology, Occupational Ergonomics Laboratory
Mohammed Besnaci	Université de Lyon
Sara BEN LARBI	Université de Lorraine, France
Chantal PARPETTE	Université Lumière Lyon 2

محمد بن علي بن مسعود العوفي	كلية العلوم التطبيقية بصحار، الأردن
عبد القادر أكرم	المنظمة العربية للتدريب وتنمية الموارد البشرية، مصر
محمد الحسينات	جامعة البلقاء التطبيقية، الأردن
غدى صالح	كلية الخوارزمي الدولية-الامارات
الزجالي ميمونة	جامعة السلطان قابوس - مسقط (سلطنة عُمان)
جيهان فقيه	الجامعة اللبنانية
سُلَيْمان عبد الواحد يوسف	وزارة التربية مصر

المحررين المساعدين

من جامعة البليدة 2

أ.د رتبي الفضيل

أ.د درديش أحمد

أ.د طبال لطيفة

أ.د فراطسة سمير

من الجامعات الجزائرية

أ.د حمادوش رشيد، جامعة الجزائر 2
أ.د مقراني هاشمي، جامعة الجزائر 2
د. حاج الله مصطفى، جامعة المدية
د. عوادي مصطفى، جامعة الوادي
د. بلاغماس بركة، جامعة الجزائر 3
د. بن سليم حسين، جامعة الأغواط

المحررين المساعدين الأجانب

د. الحياوي صباح، الجامعة التقنية الوسطى - بغداد - العراق
د. الرميدي بسام، جامعة السادات مصر
د. أوكيل عمر، جامعة السلطان قابوس، سلطنة عمان
أ.د. رحاب يوسف، جامعة بني سويف ، مصر
د. رباع جواد، جامعة ابن زهر أكادير.المغرب
أ.د س دراوي طارق، كلية العلوم الاقتصادية، تونس
د. أشرف محمد آدم ادهم، جامعة النيلين، مصر
د. خميس علي عبد الامير عباس، جامعة بابل، العراق
أ.د معاذ يوسف الذنبيات، جامعة الطائف، السعودية
د. الراوي بان حميد، جامعة بغداد العراق
أ.د المساعدة أحمد محمود، جامعة المجمعة - السعودية
د. النظاري محمد حسين، جامعة البيضاء -اليمن
أ. الوحيشي علي، جامعة الزاوية - ليبيا
د. جمال لعامرة، جامعة طيبة المدينة المنورة المملكة العربية السعودية
د. إبراهيم إسماعيل عبده، جامعة الملك سعود - المملكة العربية السعودية
د. سلطان عبد الرحمن فتحي، الجامعة التقنية الشمالية -العراق-
د. شاهر عبيد، جامعة القدس المفتوحة، فلسطين
أ. عبد الحسن بريس علي، جامعة ميسان، العراق
أ.د عبد الكريم سعيد حسين المدهون، جامعة فلسطين - غزة
أ.د عبد الله طرازون، كلية الإلهيات، جامعة إسطنبول، تركيا
أ.د عبو عبد الصمد، جامعة محمد الأول -وجدة -المغرب
د. عطاء الله فؤاد بن أحمد، جامعة الجوف المملكة العربية السعودية
د. محمد الحسينات، جامعة البلقاء التطبيقية -الأردن
أ.د نعمان صالح، جامعة الملك خالد - أبها المملكة العربية السعودية
أ. هاني عبد الحكيم إسماعيل صالح، جامعة طيبة بالمدينة المنورة
أ.د همام القوصي، جامعة حلب - الجمهورية العربية السورية



جامعة البليدة 2 لويسي علي مخبر التنمية التنظيمية وإدارة الموارد البشرية



أخلاقيات النشر

تنشر مجلة "التنمية وإدارة الموارد البشرية- بحوث ودراسات-" المقالات العلمية الأصيلة والمحكمة، بهدف توفير جودة عالية لقراءها من خلال الالتزام بمبادئ مدونة أخلاقيات النشر ومنع الممارسات الخاطئة. تصنف المدونة الأخلاقية ضمن لجنة أخلاقيات النشر، وهي الأساس المرشد للمؤلفين والباحثين والأطراف الأخرى المؤثرة في نشر المقالات بالمجلة، بحيث تسعى المجلة لوضع معايير موحدة للسلوك؛ وتسهر المجلة على أن يقبل الجميع بقوانين المدونة الأخلاقية اتفاقاً، وبذلك فهي ملتزمة تماماً بالحرص على تطبيقها في ظل القبول بالمسؤولية والوفاء بالواجبات والمسؤوليات المسندة لكل طرف:

1-مسؤولية الناشر:

قرار النشر: يجب مراعاة حقوق الطبع وحقوق الاقتباس من الأعمال العلمية السابقة، بغرض حفظ حقوق الآخرين عند نشر المقالات بالمجلة، ويعتبر رئيس التحرير مسؤولاً عن قرار النشر ويستند في ذلك إلى سياسة المجلة والتقييد بالمتطلبات القانونية للنشر، خاصة فيما يتعلق بالتشهير أو القذف أو انتهاك حقوق النشر أو القرصنة، كما يمكن لرئيس التحرير استشارة أعضاء هيئة التحرير أو المراجعين في اتخاذ القرار.

النزاهة: يضمن رئيس التحرير بأن يتم تقييم محتوى كل مقال مقدم للنشر، بغض النظر عن الجنس، الأصل، الاعتقاد الديني، المواطنة أو الانتماء السياسي للمؤلف.

السرية: يجب أن تكون المعلومات الخاصة بمؤلفي المقالات سرية للغاية وأن يحافظ عليها من قبل كل الأشخاص الذين يمكنهم الاطلاع عليها، مثل رئيس التحرير، أعضاء هيئة التحرير، أو أي عضو له علاقة بالتحرير والنشر وباقي الأطراف الأخرى المؤتمنة حسب ما تتطلب عملية التحكيم. الموافقة الصريحة: لا يمكن استخدام أو الاستفادة من نتائج أبحاث الآخرين المتعلقة بالمقالات غير القابلة للنشر بدون تصريح أو إذن خطي من مؤلفها.

2-مسؤولية المحكم:

المساهمة في قرار النشر: يساعد المراجع رئيس التحرير وهيئة التحرير في اتخاذ قرار النشر وكذلك مساعدة المؤلف في تحسين المقال وتصويبه.

سرعة الخدمة والتقييد بالآجال: على المراجع المبادرة والسرعة في القيام بتقييم المقال الموجه إليه عبر البوابة في الآجال المحددة، وإذا تعذر ذلك بعد الاطلاع الأولي على المقال ووجد أن موضوع المقال خارج عن نطاق تخصصه عليه بالضغط على أيقونة رفض التحكيم.

السرية: يجب أن تكون كل معلومات المقال سرية بالنسبة للمحكم، وأن يسعى المحكم للحفاظ على سريتها، ولا يمكن الإفصاح عليها أو مناقشة محتواها مع أي طرف باستثناء المرخص لهم من طرف رئيس التحرير. الموضوعية: على المحكم إثبات مراجعته وتقييم الأبحاث الموجهة إليه بالحجج والأدلة الموضوعية، وأن يتجنب التحكيم على أساس بيان وجهة نظره الشخصية، الذوق الشخصي، العنصري، المذهبي وغيره. **تحديد المصادر:** على المحكم محاولة تحديد المصادر والمراجع المتعلقة بالموضوع (المقال) التي لم يدرجها المؤلف

في قائمة الهوامش، وأي نص أو فقرة مأخوذة من أعمال أخرى منشورة سابقاً يجب وضعها في قائمة الهوامش بشكل صحيح، وعلى المحكم إبلاغ رئيس التحرير وإنذاره بأي أعمال متماثلة أو متشابهة أو متداخلة مع العمل قيد التحكيم. تعارض المصالح: على المحكم عدم تحكيم المقالات لأهداف شخصية، أي لا يجب عليه قبول تحكيم المقالات التي عن طريقها يمكن أن تكون هناك مصالح للأشخاص أو المؤسسات أو يُلاحظ فيها علاقات شخصية.

3-مسؤولية المؤلف:

معايير الإعداد: على المؤلف تقديم بحث أصيل وعرضه بدقة وموضوعية، بشكل علمي متناسق يطابق مواصفات المقالات المحكمة سواء من حيث اللغة، أو الشكل أو المضمون، وذلك وفق معايير وسياسة النشر في المجلة، وتبيان المعطيات بشكل صحيح، وذلك عن طريق: الإحالة الكاملة؛ ومراعاة حقوق الآخرين في المقال؛ وتجنب إظهار

المواضيع الحساسة وغير الأخلاقية، الذوقية، الشخصية، العرقية، المذهبية، المعلومات المزيفة وغير الصحيحة وترجمة أعمال الآخرين بدون ذكر مصدر الاقتباس في المقال.

الأصالة والقرصنة : على المؤلف إثبات أصالة عمله وأي اقتباس أو استعمال فق ا رت أو كلمات الآخر رين يجب تهميشه بطريقة مناسبة وصحيحة؛ ومجلة " التنمية وإدارة الموارد البشرية" تحتفظ بحق استخدام برامج اكتشاف القرصنة لأعمال المقدمة للنشر.

إعادة النشر : لا يمكن للمؤلف تقديم العمل نفسه (المقال) لأكثر من مجلة أو مؤتمر، وفعل ذلك يعتبر سلوك غير أخلاقي وغير مقبول.

الوصول للمعطيات والاحتفاظ بها : على المؤلف الاحتفاظ بالبيانات الخاصة التي استخدمها في مقاله، وتقديمها عند الطلب من قبل هيئة التحرير أو المراجع.

الإفصاح : على المؤلف الإفصاح عن أي تضارب للمصالح، مالي أو غيره والذي قد يؤثر على نتائج البحث وتفسيرها، ويجب الإفصاح عن مصدر كل دعم مالي لمشروع مقاله. مؤلفي المقال : ينبغي حصر (عدد) مؤلفي المقال في أولئك المساهمين فقط بشكل كبير وواضح سواء من حيث التصميم، التنفيذ والتفسير، مع ضرورة تحديد المؤلف المسؤول عن المقال وهو الذي يؤدي دورا كبيرا في إعداد المقال والتخطيط له، أما بقية المؤلفين فيذكرون أيضا في المقال على أنهم مساهمون فيه فعلا، ويجب أن يتأكد المؤلف الأصلي للمقال من وجود الأسماء والمعلومات الخاصة بجميع المؤلفين، وعدم إدراج أسماء أخرى لغير المؤلفين للمقال؛ كما يجب أن يطلع المؤلفون بأجمعهم عن المقالة جيدا، وأن يتفقوا صراحة على ما ورد في محتواها ونشرهاASJPL. بذلك الشكل المطلوب في قالب المجلة الذي يتم تحميله عن طريق المنصة.

الإحالات والمراجع : يلتزم صاحب المقال بذكر الإحالات بشكل مناسب، ويجب أن تشمل الإحالة ذكر كل الكتب، المنشورات، المواقع الإلكترونية وسائر أبحاث الأشخاص في قائمة الإحالات والمراجع، المقتبس منها أو المشار إليها في نص المقال.

الإبلاغ عن الأخطاء : على المؤلف إذا تنبّه واكتشف وجود خطأ جوهري وعدم الدقة في جزئيات مقاله في أي زمن، أن يشعر فوراً رئيس تحرير المجلة أو الناشر، ويتعاون لتصحيح الخطأ.



جامعة البليدة 2 لوئيسي علي

مخبر التنمية التنظيمية وإدارة الموارد البشرية

الهاتف: 05 52 52 84 45 / البريد الإلكتروني: retimi59@yahoo.fr



دليل المؤلف

1- تقديم المقالات:

ندعو المؤلفين الراغبين في نشر مقالاتهم الأصلية، أن يطلعوا على "تعليمات للمؤلف" وعلى "دليل المؤلف" الموجودين في المساحة المخصصة لمجلة التنمية وإدارة الموارد البشرية - بحوث ودراسات - على منصة المجلات العلمية الجزائرية (ASJP)، عبر الرابط التالي:

<https://www.asjp.cerist.dz/en/PresentationRevue/357>

ولتقديم المقالات المقترحة للنشر على المؤلفين النقر على البند "إرسال مقال" الموجود بقائمة الاختيارات على يسار الصفحة بالمساحة المخصصة للمجلة بالمنصة ASJP.

إذا كان لدى المؤلف حساب (اسم مستخدم وكلمة مرور) للولوج إلى مساحة "المجلة"، فيقوم بالنقر على الخيار "دخول". فإن لم يكن لديه حساب فعليه تسجيل نفسه بالنقر على الخيار "تسجيل".
ملاحظة: التسجيل والدخول ضروريان كي يتمكن المؤلف من تقديم مقاله عبر المنصة، ومتابعته.

2- إعداد المقال:

لتسريع عملية نشر المقالات في **مجلة التنمية وإدارة الموارد البشرية - بحوث ودراسات -**، ندعو المؤلفين إلى استخدام نموذج المجلة، ويمكن الوصول إلى النموذج من خلال تحميل الملف المعلن **بتعليمات للمؤلف**، ولتسهيل العملية يمكن استخدام الرابط التالي:

<https://www.asjp.cerist.dz/en/PresentationRevue/357>

ثم النقر على "تعليمات للمؤلف" على الجانب الأيسر من الشاشة.

3- ارسال المقال:

بعد تجهيز المقال وفق قالب المجلة، يتم ارساله عن طريق الرابط التالي:

<https://www.asjp.cerist.dz/en/submission/357>

بعد ملأ النموذج الظاهر في الشاشة يتم ارفاق ملف المقال بصيغة Word.doc

4- اشعار باستلام المقال:

عند نجاح عملية ارسال المقال على المنصة، تظهر رسالى على الشاشة تفيد بذلك، ثم يستلم المؤلف المرسل رسالة عبر البريد الالكتروني تؤكد عملية نجاح ارسال المقال واستقباله من طرف رئيس التحرير، كما يستلم المؤلف الثاني (إن وجد) رسالة بنفس النص، لكنها تقتضي تأكيد اشتراكه في المقال.

5- عملية تقييم المقال:

في الخطوة الأولى، يتم فحص المقال بشكل مجهول (بعد حذف اسم/أسماء المؤلفين) على مستوى الأمانة الداخلية للمجلة، التي تجتمع بانتظام للبت في التزام المؤلفين بقواعد النشر ومدى ملائمة مقالاتهم لميدان تخصص المجلة، قبل إرسالها إلى المحررين (أعضاء الهيئة العلمية) المعتمدين لدى المجلة. فإذا لم يحصل المقال على قبول إيجابي من المحررين، فسيتم إعادته إلى مؤلفه مع تعليقات واقتراحات المحررين. ويمكن للمؤلف إعادة إرساله بعد الأخذ بعين الاعتبار التوصيات المقدمة.

في الخطوة الثانية، وفي حالة التزام صاحب المقال بتوجيهات قواعد النشر وملائمته للتخصص، فإن المقال سوف يكون مؤهلاً لعملية التقييم (نمط الكتابة الصحيح، سلامة طرح المشكلة، وجود فرضية للبحث، منهجية صريحة لمعالجة المشكلة، وما إلى ذلك من متطلبات التقييم)، وسيتم إرسال المقال المجهول الهوية إلى التقييم المزدوج من قبل المحررين، حيث يرسل إلى مراجعين اثنين، وفقاً لشبكة تقييم موحدة يجب عليهم تعبئتها بشكل إلزامي. ويمكن أيضاً للمحرر المساعد أن يقيم المقال بنفسه إن رغب في ذلك.

عندما يحصل المقال على تقييم إيجابي وآخر سلبي، سيعرض المقال مرة أخرى على مقيم ثالث من داخل الوطن أو من خارجه؛ ومن ثم يتحدد مآله حسب نتيجة التحكيم، التي تعتبر نهائية، وفي حالة القبول بعد

التعديل فإن صاحب المقال عليه أن يجري التصحيحات المطلوبة منه خلال مدة زمنية لا تتعدى شهرا واحدا.

في حالة قبول المقال، ترفق المادة المقدمة للنشر بإقرار "حق نقل حقوق التأليف والنشر" الذي يمكن تحميله من مساحة المجلة بالمنصة، وهذا الإقرار مدرج في ملف مضغوط موجود تحت البند "تعليمات للمؤلف".

6- متابعة وضعية المقال عبر المنصة:

يمكن للمؤلف المرسل الدخول على حسابه في المنصة ومتابعة وضعية مقاله، وذلك بالضغط على أيقونة **المقالات** ثم يختار **المقالات المرسلة**، فيظهر جدول يوضح بعض المعلومات حول المقال (العنوان، تاريخ الارسل، اسم المجلة والحالة)، هنا يمكن أن يرى الباحث، ما إذا كان المقال في طور المعالجة، كما يمكن أن يعرف أن مقاله قبل، أو طلب منه تعديل، أو حتى أنه رفض.

7- إدراج المراجع:

في حال قبول المقال فإنه يتعين على المؤلف أن يقوم بإدخال المراجع على المنصة، من خلال حسابه على المنصة يضغط على المقالات المقبولة وقوم بعملية إدخال المراجع وفق النموذج الظاهر أمامه، كما لا ينسى أن يقوم بعملية الحفظ بعد انتهاء عملية الإدخال، حتى تظهر المراجع مكتملة لرئيس التحرير. في حال عدم القيام بإدخال المراجع، أو عقد القيام بعملية الحفظ فإنه لا يمكن بحال من الاحوال أن يتم نشر المقال.

8- الالتزام بنقل حقوق الملكية لصالح المجلة:

لا يتم نشر المقال إلا إذا قام الباحث بامضاء التزام بنقل حقوق ملكية المقال لصالح مجلة التنمية وإدارة الموارد البشرية - بحوث ودراسات -، يحمل ملف الالتزام عن طريق الرابط التالي:

<https://www.asjp.cerist.dz/downloads/revues?fileKey=5397>

كلمة العدد

السادة الباحثين والباحثات، القراء الكرام،

بين أيديكم يطلّ العدد الجديد من "مجلة التنمية وإدارة الموارد البشرية - بحوث ودراسات"، حاملاً في طياته إصراراً أكاديمياً متجدداً على استكشاف أعماق المعرفة والارتقاء بفكر الإدارة والتنمية البشرية في عالم يتسم بالتغيير المتسارع والتعقيد المتزايد.

نحن نعيش في زمن تتداخل فيه التحديات مع الفرص، وتتطلب المؤسسات - بأشكالها كافة - عقولاً قادرة على التفكير النقدي، وقيادات تمتلك رؤية استشرافية، وموارد بشرية مؤهلة تتحلى بالمرونة والقدرة على التكيف. هذا العدد يأتي ليلامس جوهر هذه المتطلبات، من خلال مجموعة من الأبحاث المحكمة التي تجسد الجهد العلمي الرصين وتلامس قضايا راهنة ومستقبلية.

رئيس التحرير أ.د رتيمي الفضيل

Table of Contents

Page(s)	Article Title	Author(s)
16-31	Communication efficiency and organizational quality stakes for the institution	Dr. Ousserir Mohamed Dr.Derdiche Ahmed
32-45	The Role of Proactive Leadership in Cyber Crisis Management: Artificial Intelligence as a Decision-Making Tool (An analytical and descriptive study)	Dr Nechadi Abderrahmane
46-58	The extent of the impact of ergonomics on the mental health of workers	Dr Karrab Abbes Dr Belakab Raouf
59-86	Training Human Resources in the Use of Digital Technologies and role in Developing Public Administrative Services A field study in the Municipality of Blida	Dr ITATAHINE GHANIA
87-108	Achieving Water Sustainability in Algeria: A Review of SDG 6 Indicators and National Policies	Dr Boulfekhar Nacer
109-124	The problem of unemployment and employment mechanisms in Algeria	Dr Chahed abdelkder Dr Retimi el fodhel
125-135	Beyond the Score: An In-Depth Analysis of Early Childhood (36 to 59 months) Development in Algeria using the ECDI (MICS6, 2019).	Dr Mohammed Bedrouni, Dr Samir Fratsa
136-145	Aggressive behavior Against Elderly People in Institutional Settings	Dr Guedouh Nour el houda Dr Oumoussa Dahbia
146-156	School Violence as a Reflection of Social Marginalization: A Sociological Reading of the Drivers of Aggressive Behavior in the Educational Environment	Dr SAADI Aicha Dr MEBTOUCHE ELAldja
157-170	Addressing Workplace Bullying: Practical Solutions and Organizational Approaches	Dr Feciou Salah Dr Haddad Brahim
171-187	A Diagnostic Study on Students' Responsiveness to the Graduation Thesis Concept for The Startup Project – A Case Study of Educational Psychology Students Field Study	Dr MAARCHA Dalila
188-212	The Impact of Electronic Game Addiction in the Health and Safety of the School Environment (An Analytical Study)	Dr KELIL Taieb Dr NAMOUNI Mourad
213-221	The Problematic of the Algerian School in Light of Current Social Change: Reality and Challenges	Dr Senouci hayet Dr retimi asmaa
222-243	Scientific Plagiarism and the Requirements for Reducing Academic Misconduct: Towards Enhancing Scientific Integrity in Educational Institutions	Dr Badreddine Zemmour Dr Samia Aouadj
244-258	The role of social actors in the quality of distance higher education	Dr Zerf fouad Dr Drideche Helmi
259-277	The Reality of Including Students with Special Educational Needs in Mainstream Schools (An Analytical Review of Previous Studies)	Dr Zineb Ben Zineb Dr Habiba Difallah

278-292	Neighbourhood Ties in New Residential Areas: A Systematic Review of Theoretical Approaches and Field Studies	Dr Bensaada hacene Dr Mechta yassine
293-314	Work Life Quality of Primary School Principals- A study at the state of Oum El Bouaghi	Dr Bouhakak Nadhir Dr Jouabi Lakhder
315-335	Entrepreneurship and Entrepreneurial Support Programs in Algeria: Reality and Obstacles - A Field Study in the Tipaza Region-	Dr Bentloufa Dalila Dr Cherif Assia
336-347	Technological transformation in Algeria and its implications for sustainable development	Dr Regagda Said
348-365	أثر البطالة على تفشي ظاهرة الهجرة غير الشرعية لدى الشباب - دراسة ميدانية على عينة من الشباب بولاية البليدة-	د. زرداني فتيحة
366-390	العوائق السوسيوثقافية داخل المنظمة وواقع المقاولاتية في موريتانيا	د. أحمد محمود الطيب المختار د. قاسيمي ناصر
391-410	القيم التنظيمية وعلاقتها بالهوية التنظيمية. دراسة ميدانية بالمصالح الادارية لبلدية بني زيد - سكيكدة-	د. بن سلامة زهية