

المجلة الجزائرية للتربية و الصحة النفسية

مجلة علمية محكمة دورية
تصدر عن مخبر التربية و الصحة النفسية

المجلد 19
العدد الثاني

جامعة الجزائر 2

المجلة الجزائرية للتربية والصحة النفسية

مجلة علمية دورية محكمة تصدر عن:

مخبر التربية والصحة النفسية

المجلد التاسع عشر

العدد الثاني

ديسمبر 2025

رقم الإيداع القانوني: 2006-3611

ISSN 1112-7465

EISSN 2602-7240

تصدر عن مختبر التربية والصحة النفسية

جامعة - الجزائر 2 - أبو القاسم سعد الله

مديرة المجلة

أ.د/ زعرور لبنى

رئيس التحرير

د. نورة دغنوش

سكرتير التحرير

أ.د/ جيجيقة قزوي

د. عبد الكريم يحياوي

د. عبد الهادي عيدوسي

د. وفاء طهيري

توجه جميع المراسلات إلى هيئة تحرير المجلة على العنوان التالي:

labo.s.m@univ-alger2.dz

جامعة الجزائر 2، مختبر التربية والصحة النفسية، 02 شارع جمال الدين الأفغاني، بوزريعة، الجزائر.

الهيئة العلمية الاستشارية

- أ.د خلايفية محمد/ جامعة الجزائر2.
- أ.د بن دانية أحمد/ جامعة الدمام لعلوم البترول. السعودية
- أ.د حشلافي حميد/ جامعة السانية. وهران. الجزائر
- أ.د بوطبال سعد الدين / جامعة خميس مليانة. الجزائر
- أ.د شولي أحمد سعد/ جامعة نيومكسيكو. السعودية
- أ.د يوسف ناصر/ الجامعة الاسلامية العالمية. ماليزيا
- د/ هبة محمد محمد السيد ناصف/ جامعة عين شمس. مصر
- أ.د/ عبد الحسين رزوقي الجبوري / جامعة بغداد. العراق
- د/ الحضرمي أحمد بن سعيد/ جامعة الشرقية، سلطنة عمان
- أ.د/ سموم الفرطوسي علي/ جامعة الكوفة. العراق

لجنة القراءة

أ.د/ بن نابي نصيرة جامعة أبو القاسم سعد الله - الجزائر 2 -	أ.د/ زعرور لبنى جامعة أبو القاسم سعد الله - الجزائر 2 -
أ.د/ عبد الله كمال المدرسة العليا للأساتذة بوزريعة	أ.د/ مزياني فتيحة جامعة أبو القاسم سعد الله - الجزائر 2 -
أ.د/ أرزقي عبد النور جامعة محند أكلي - البويرة -	أ.د/ نعموني مراد جامعة علي لونيسي - البليدة 2 -
أ.د/ زيد سليمان العدوان جامعة البلقاء التطبيقية، الأردن	أ.د/ خالد صلاح حنفي محمود جامعة الإسكندرية، مصر
أ.د/ بوطبال سعد الدين جامعة الجبالي بونعامة - خمس مليانة -	أ.د/ سليمان عبد الواحد يوسف جامعة قناة السويس، مصر
أ.د/ طايبي نعيمة جامعة أبو القاسم سعد الله - الجزائر 2 -	د. زكية يحيوي جامعة أبو القاسم سعد الله - الجزائر 2 -
أ.د/ مزاررة نعيمة جامعة الجزائر 2	د/ كمال قرابة جامعة الجزائر 3
د/ زهيرة بولحية جامعة أبو القاسم سعد الله - الجزائر 2 -	أ.د/ عداد حسن المدرسة العليا للأساتذة بالقبه، الجزائر
أ.د/ سليمان صبرينة جامعة قسنطنة 2	أ.د/ ببي مرزاق جامعة أبو القاسم سعد الله - الجزائر 2 -
د/ عبيدات هاني جامعة اليرموك، الأردن	د/ مجنوب أحمد محمد احمد قمر جامعة دنقلة، السودان
د/ عبد الله الخطيب جامعة الأقصى، فلسطين	د/ لينة عاشور جامعة فيلادلفيا، الأردن
د/ حسن محمد أحمد محمد جامعة أم درمان الإسلامية، السودان	د/ عطية ابراهيم حنان عبد الغفار جامعة القاهرة، مصر
د/ سليمان علي تودرت نسيمه جامعة أبو القاسم سعد الله - الجزائر 2 -	د/ بوشارب فوزية جامعة أبو القاسم سعد الله - الجزائر 2 -
د/ بن خليفة فاطمة جامعة غليزان	د/ محمد بزيد لرينونة جامعة أبو القاسم سعد الله - الجزائر 2 -
د/ خلايفية نصيرة جامعة 20 أوت 1955، سكيكدة	د/ دشاش نادية جامعة 8 ماي 1945، قالمة
د/ بكير مليكة المركز الجامعي تيبازة	د/ شريفي حليلة جامعة محمد بوضياف، المسيلة
د/ فوزي ميهوبي جامعة علي لونيسي - البليدة 2 -	د/ روبي محمد جامعة محمد بوضياف المسيلة

شروط النشر في المجلة الجزائرية للتربية والصحة النفسية

جامعة الجزائر - 2 -

المجلة الجزائرية للتربية والصحة النفسية دورية دولية محكمة نصف سنوية متخصصة تصدر عن مخبر التربية والصحة النفسية بجامعة الجزائر2، تنشر البحوث والدراسات العلمية الأصيلة التي تندرج ضمن مجا العلوم التربوية والنفسية وهي تحت إشراف هيئة علمية من أساتذة وأكاديميين متخصصين في المجال من داخل الجزائر وخارجها، وبمتابعة من هيئة تحكيم علمية دولية وخبراء ذوي كفاءة تشكل بصفة دورية لتقييم البحوث والدراسات، وللمجلة رؤية مستقبلية تطمح من خلالها إلى الرفع من مستوى جودة الأداء العلمي المتميز وتسعى من خلال ذلك إلى ربط وتوطيد جسور المعرفة بين مختلف مجالات وفروع العلوم التربوية والنفسية ومزج الخبرات العلمية بين الباحثين و المتخصصين ومزج خبراتهم المتنوعة وصولاً إلى بحوث ذات جودة نوعية عالية. وتنشر المجلة البحوث باللغات العربية والانجليزية والفرنسية شريطة أن تخضع لشروط وقواعد النشر المطلوبة والتي سنوضحها في الآتي:

- يجب أن يتميز البحث بالجدة والأصالة، والتزام المؤلف بالأمانة العلمية في الاقتباس ونقل المعلومات وتوثيقها بالطرق العلمية المتعارف عليها.
- أن يتطابق البحث مع توجهات المجلة وأن يكون ضمن مجالاتها واهتماماتها.
- يجب أن يتعهد الباحث بعدم تقديم مقاله للنشر في جهة أخرى، بعد إقرار نشره في مجلة العلوم الإنسانية إلا بعد الحصول على إذن كتابي بذلك من مدير المجلة.
- أن لا تتجاوز صفحات البحث المقدم 25 إلى وأن لا تقل عن 15 صفحة.

على الباحث احترام شروط الكتابة التالية:

- أن يكتب البحث بخط Sakkal Majalla حجم 14، وتكتب العناوين الرئيسية والفرعية لل فقرات بحجم 14 مع تضخيم الخط، أما الأبحاث باللغة الأجنبية فتكتب بخط Times New Roman بحجم 12 وتكون الحواشي 2 سم على جوانب الصفحة الأربعة.
- أن تتضمن الصفحة الأولى: العنوان الكامل للبحث، اسم الباحث، رتبته العلمية، مؤسسة الانتماء، البريد الالكتروني وملخصين أحدهما بلغة المقال والثاني باللغة الأجنبية وأن يكونا في حدود 150 كلمة، وأن يكون حجم الخط 14 بلغة المقال و12 باللغة الأجنبية، والكلمات المفتاحية (الدالة) بعد الملخص تكون في حدود 5 كلمات.

- تدرج الرسوم البيانية والأشكال التوضيحية في البحث وتكتب عناوينها أسفلها بحجم خط 12 والملاحظات التوضيحية أعلاها، أما الجداول ترقيمها متسلسلاً وتكتب عناوينها أعلاها بحجم خط 12 والملاحظات التوضيحية أسفلها. وتكتب المصادر تحت الجداول أو الأشكال وبحجم الخط 10.
- يجب أن تكون الصور من نوع جيبك (jpeg) وباسم المؤلف ورقم الصورة.
- فيما يخص علامات الترقيم والفاصلة توضع النقطة أو الفاصلة (.) (،) بعد الكلمة مباشرة دون وجود فراغ بينهما، ويوضع فراغ واحد بين النقطة وبداية الجملة التالية.
- لا توضع النقطة (.) في العناوين، أما إذا كان العنوان يضم عنوانين أحدهما فرعي والآخر رئيسي فيفصل بينهما بنقطتين.
- تكتب واو العطف ملتصقة بالكلمة التي تليها ولا يترك فراغ بينهما ولا تكتب آخر السطر.
- بالنسبة للتمهيش في متن البحث فيكون على النحو الآتي: (اسم المؤلف، السنة، الصفحة)، ثم تكتب قائمة المصادر وفق (APA) الإصدار السادس أو السابع.
- يقدم المقال على شكل ملف وورد Word.
- كل بحث لا يحترم شروط النشر لا يؤخذ بعين الاعتبار مهما كانت قيمته العلمية.
- الأفكار والآراء الواردة في الأبحاث لا تعبر عن رأي المجلة وإنما تعبر عن وجهة نظر أصحابها، وإدارة المجلة غير مسئولة عنها وإنما تقع مسؤوليتها فقط على التحكيم والضوابط المنهجية العلمية.
- المجلة غير ملزمة بإعادة الأبحاث إلى أصحابها سواء نشرت أم لم تنشر، وتلتزم بإبلاغ أصحابها بقبول النشر، كما تلتزم بإبداء أسباب الرفض كذلك.
- تخضع كل الأبحاث إلى التحكيم من قبل هيئة علمية من المختصين والخبراء ويلقى البحث القبول النهائي بعد أن يقوم بإجراء التعديلات المطلوبة منه.
- في حال إذا ما طلب المراجع أو الخبير تعديلات على البحث، على الباحث القيام بها وإعادة إرسال بحثه في نسخته المعدلة إلى المجلة في آجال لا تتعدى 15 يوماً.
- تحتفظ المجلة بكافة حقوق النشر.

شهادة معامل التأثير "Arcif"

تشهد إدارة قاعدة بيانات "معرفة" بأن **المجلة الجزائرية للتربية و الصحة النفسية** الصادرة عن جامعة الجزائر 2 أبو القاسم سعد الله، مخبر التربية والصحة النفسية، الجزائر قد نجحت في تحقيق معايير اعتماد معامل التأثير والاستشهادات المرجعية العربي "Arcif" المتوافقة مع المعايير العالمية، والتي يبلغ عددها (32) معياراً. حيث كان معامل "Arcif" العام لمجلتكم الموقرة (**0.3333**) في تقرير "Arcif" العاشر للعام 2025 والذي نجحت فيه (1272) مجلة عربية.

كما صنفت مجلتكم في:

- تخصص علم النفس من إجمالي عدد المجلات (**43**) على المستوى العربي ضمن الفئة (Q4) وهي الفئة المنخفضة، مع العلم أن متوسط معامل "Arcif" لهذا التخصص كان (**0.729**).
- تخصص العلوم التربوية من إجمالي عدد المجلات (**144**) على المستوى العربي ضمن الفئة (Q4) وهي الفئة المنخفضة، مع العلم أن متوسط معامل "Arcif" لهذا التخصص كان (**0.803**).

أ.د. سامي الخزندار

رئيس مبادرة معامل التأثير

" Arcif "



الفهرس

الصفحة	المؤلف	عنوان المقال
9	رئيس التحرير	الافتتاحية
10	ط.د/ ميرة شاوشي	الإطار المفاهيمي للتعليم المكيف
28	د. عمار يوسف الوحيدي أ. أسماء سمير قريناوي	التعليم كمدخل لتحقيق العدالة الاجتماعية تحليل وصفي مقارنة لسياسات الإنصاف في التعليم الأساسي
46	د. الطيب برمضان	العنف المدرسي (دراسة الظاهرة وسبل علاجها)
110	د. فاطمة صابي	تكنولوجيا التعليم الحديثة لذوي صعوبات التعلم
129	ط.د/ يمينه عياد ط.د/ عبد الله عتبة	خصائص ومشكلات التلاميذ الموهوبين في البيئة المدرسية
143	أ. البشير معمريه	كيفية التحكم في سلوك المتعلم داخل حجرة الدراسة أو الإدارة الصفية
173	أ. أميرة محمد علي محمد بلال أ.د/ عبد الغني إبراهيم محمد	معوقات استخدام طريقة الاكتشاف الموجه في تدريس الفيزياء "دراسة تحليلية في المرحلة الثانوية"
207	د. كمال قرابة	الفعالية التنظيمية كمعيار لنجاح الإدارة التربوية

افتتاحية العدد

الحمد لله وكفى والصلاة والسلام على النبي المصطفى وصحبه وعلى آله وصحبه وسلم تسليما.

يسر مجله التربية والصحة النفسية ان تختم سنة 2025 بإصدار العدد 2 من المجلد 19

المتضمن ثمانية مقالات علمية في مجالات بحثية متنوعة تواكب من حيث اشكالاتها قضايا راهنة والتي جعلت من الصحة النفسية تتجاوز مسألة الرفاهية الى الضرورة الحياتية، وانتقلت بالتربية من مجرد نقل للمعارف الى بعد أعمق من ذلك وأوسع مما تناوله المنظرون، فأصبحت عملية شاملة تهتم ببناء الانسان من النواحي المتعددة: الجسمية العقلية النفسية الاجتماعية الخ

وإذ تسعى المجلة في جهودها لإثراء النشر في العلمي لتقديم طروحات ورؤى علمية في صلب اهتمامات الباحثين والمربين والمختصين فإنها تأمل أن تكون قد وفقت في الاسهام بترقية البحث العلمي في مجال تخصصها بالجزائر والوطن العربي، وقد غطت مقالات هذا العدد مجالات متعددة مثل التعليم المكيف، العنف المدرسي، التلاميذ الموهوبون، التحكم في سلوك المتعلم داخل حجرات الدراسة، فعالية الإدارة التربوية..

وفي الاخير يجدد فريق تحرير المجلة دعوته للباحثين والمهتمين للمساهمة بأعمالهم ومقالاتهم العلمية التي تبحث في المواضيع التي تتمحور حول التقاطعات الحيوية بين التربية والصحة النفسية، والتي ستكون بدون شك قيمة مضافة ورصيда يعزز النشر العلمي في مجال بحثي ذي أهمية ليس فقط لدى الباحثين بل لكل المشتغلين في الصحة النفسية وفي حقل التربية بشكل عام.

رئيس التحرير

د. نورة دغنوش

