

وزارة التعليم العالي والبحث العلمي

MINISTRE DE L'ENSEIGNEMENT SUPÉRIEUR ET DE LA RECHERCHE SCIENTIFIQUE

UNIVERSITÉ ALGER 1

UNIVERSITÉ ALGER 1

UNIVERSITÉ ALGER 1

UNIVERSITÉ ALGER 1

UNIVERSITÉ ALGER 1

UNIVERSITÉ ALGER 1



جامعة مولود معمري - تيزي وزو

كلية الآداب واللغات

قسم اللغة العربية وآدابها



مخبر الممارسات اللغوية في الجزائر

REVUE ACADEMIQUE INDEXÉE

الممارسات اللغوية

مجلة دولية محكمة



المجلد 17 العدد 01

جوان 2026

ISSN: 2602-5353

ISSN: 2170-0583

الممارسات اللغوية



مخبر الممارسات اللغوية في الجزائر

مخبر الممارسات اللغوية في الجزائر

مخبر الممارسات اللغوية في الجزائر

Revue académique indexée



تصنيف و فهرس مجلات الأناضول

جامعة مولود معمري - تيزي وزو



مخبر الممارسات اللغوية في الجزائر

ISSN : 2170-0583

EISSN : 2602-5353

04H3H1:0%HC%V%||EXX%:V%0.1
 X0.0V.0XWHC%V%XCH%CC%QIXX%Z%Z%
 X0.%ΛΛ.5XIH+0%N%0XIVX%XΛ.5X

UNIVERSITE MOULOUD MAMMERI DE TIZI-OUZOU
FACULTE DES LETTRES ET DES LANGUES
Département de Langue et Littérature Arabes



جامعة مولود معمري، تيزي-وزو
كلية الآداب واللغات
قسم اللغة العربية وآدابها



مخبر الممارسات اللغوية في الجزائر
٠٥١٤٧٤ | ٠٥٢٢٠٢٠ | ٢٢٠١١٧ ٧٤ || ٢٢٢٠٧٠٠

الممارسات اللغوية

المجلد السابع عشر (17) العدد الأول (01)

جوان 2026.

منشورات مخبر الممارسات اللّغويّة في الجزائر

المجلة تهدي ولا تباع

ISSN : 2170-0583

EISSN : 2602-5353

مخبر الممارسات اللغوية

جامعة مولود معمري، تيزي-وزو الجزائر

رابط المجلة على البوابة الجزائرية للمجلات العلمية:

<https://www.asjp.cerist.dz/en/PresentationRevue/352>

الهيكل الإداري للمجلة

.المدير الشّرْفِي: أحمد بودة، رئيس جامعة مولود معمري تيزي-وزو.

.مدير المخبر: صالح بلعيد.

.رئيسة التحرير: الجواهر مودر.

.الهيئة الاستشاريّة:

أحمد عزوز، الجزائر؛	آمنة بلعلي، الجزائر؛
حسن حمزة، قطر؛	إبراهيم بن مراد، تونس؛
الصديق آدم بركات، السودان؛	عمر بورنان، الجزائر؛
عبد الرزاق عبيد، الجزائر؛	سالم شاكر: inalco بفرنسا؛
عبد العليم بوفاتح الجزائر؛	وفاء كامل فايد، مصر؛
حقّي حمدي خلف جسام، العراق؛	عمر إسحاق أوغلو، تركيا؛
محمد بسناسي، فرنسا؛	إسحاق رحمانى، إيران؛
سليمان العميرات، قطر؛	محمد عبد ذياب، العراق؛
صلاح الدّين ملفوف، الجزائر؛	محمد محمد حسين البطاينة الأردن؛
مصطفى أحمد قنبر، قطر؛	محمد شندول، تونس؛
أحمد علي إبراهيم، العراق؛	علي خلف حسين العبيدي، العراق؛
عبد الرزاق رحمانى، إيران؛	صفية مطهري، الجزائر؛
رسول بلاوي، إيران؛	- David DOUYER , France.
عبد القادر فيدوح، قطر؛	- GADA Nadia, Algérie.
سليمان بوراس، الجزائر؛	- BETOUCHE Aini , Algérie.
بن الدين بخولة، الجزائر؛	- CHIBANE Rachid, Algérie
عبد الرّحمان طعمة، جامعة القاهرة؛	ĐẶNG, THỊ THANH THÚY, Vietnam
	-

- السّكرتيرة: أحلام بن عمرة

- المديرة الفنّيّة: وردية قلاز.

مجلة الممارسات اللغوية مجلة علمية دولية محكمة

- مجلة الممارسات اللغوية مجلة علمية دولية محكمة، متاحة لجميع الباحثين، تصدر عن مخبر الممارسات اللغوية بجامعة مولود معمري تيزي-وزو، الجزائر. تعنى المجلة بالدراسات اللغوية، كما تهتم بالقضايا المتعلقة بالاستعمال اللغوي. وتسعى إلى تثمين الدراسات العلمية الأصلية والرصينة، وهي همزة وصل بين الأساتذة والباحثين من مختلف المؤسسات العلمية. وللمجلة هيئة تحرير من أساتذة خبراء. تُنشر المجلة الأبحاث المعدة أصلاً باللغة العربية، كما تُنشر الأبحاث المحررة باللغات: الإنجليزية والفرنسية.

- ترحب المجلة بمساهمة الأساتذة والباحثين من مختلف أنحاء العالم شريطة الالتزام بالمعايير العلمية المحددة في دليل المؤلف المدرج ضمن ملفات المجلة في البوابة الجزائرية للمجلات العلمية (ASJP) على الرابط :

<https://www.asjp.cerist.dz/en/PresentationRevue/352>

فهرس المجلد 17 العدد 01

الصفحة	عنوان المقال واسم صاحبه.
34-11	أفعال الكلام الإخبارية البرهانية في آيات الأحكام: دراسة تداولية، حليمة أحمد محمد صلاح، جامعة صنعاء، اليمن.
52-35	النص القرآني وأساليب القراءة المعاصرة له في أطروحة أركون، د/ مسعود مكيد، جامعة البليدة 2، الجزائر.
64-53	الإمام أحمد باي بلعالم واهتمامه بالتأليف في غريب القرآن من خلال كتابه "المفتاح التوراني على المدخل الرباني للمفرد الغريب في القرآن، بن الطيب حليمة، جامعة العقيد أحمد درايعية أدرار.
83-65	العلاقة التكاملية بين النحو العربي والبلاغة العربية - دراسة تحليلية بين سيويه وعبد القاهر الجرجاني -، د/ بوزيد شتوح، جامعة غرادية، الجزائر.
110-84	حاجة علم المعاني إلى درس حروف المعاني، د/ سمير ربوزي، المدرسة العليا للأساتذة، بوسعادة، الجزائر
126-111	رؤية الرماني في توظيف الدرس البلاغي لبيان أوجه الإعجاز القرآني، د/ علي زواري أحمد، جامعة الوادي، الجزائر
149-127	المشتقات الصرفية ووظيفتها الجمالية والدلالية في قصيدة وقفة على بحر الجزائر لمحمد العيد آل خليفة، أ/ سناء زايدي، جامعة محمد لمين دباغين سطيف 2، الجزائر.
158-150	لسانيات الأزمة: الحظر اللغوي وجدواه في فترة كورونا كوفيد 19، أ/ سعيد عامر. جامعة مولود معمري؛ تيزي- وزو، الجزائر.
183-159	الاضطراب المصطلحي في اللسانيات العصبية العربية (نحو إعادة بناء التسق المفهومي)، د/ نعيمة عيشوش، جامعة حمه لخضر الوادي، الجزائر.
217-184	الخطاب الذكيّ أو كيف نتواصل مع الآلة؟ صياغة الأوامر الفعالة في لغة التوجيه الخاصة بالذكاء الاصطناعيّ، د/ ياسين بوراس. جامعة محمد بوضياف مسيلة، الجزائر.
238-218	المعجم اللغوي المصور وأهميته في العملية التعليمية: مرشد الطلاب المصور أنموذجا، أ.د/ صفية مطهري. جامعة أحمد بن بلة وهران، الجزائر.
252-239	دور المعاجم في رصد تطورات الألفاظ عبر العصور: نماذج مختارة من المعاجم العربية، د/ كاهنة محيوت. جامعة مولود معمري؛ تيزي- وزو، الجزائر.
268-253	استراتيجية الخرائط الذهنية ودورها في تعليم البلاغة العربية _علم البيان أنموذجا_، أ/ سارة مسعوداني، جامعة عبد الحفيظ بو الصوف ميلة، الجزائر.

277-269	آليات فهم مقاصد الخطاب وبناء المعنى، د/ سيد أحمد محمد عبد الله، المركز الجامعي، آفلو، الجزائر.
289-278	تعليمية اللغة العربية عبر الوسائط التكنولوجية الحديثة "رهان وتحديات"، أ/ بن عيسى فاطمة، جامعة أحمد بن يحيى الونشريسي تيسمسيلت، الجزائر
313-290	من الكفاءة الأدبية إلى الكفاءة اللغوية (الأدب وتعليم العربية للناطقين بغيرها)، د/ علاء عبد المنعم إبراهيم، جامعة قطر
324-314	دور السرد في تنمية مهارات التفكير النقدي لدى الطلبة، د/ الدراجي عباسي، د/ نور الدين لصاق، المدرسة العليا للأساتذة بوسعادة، الجزائر
333-325	التواصل اللغوي بين بناء الحوار ومسرحة الأحداث - قراءة في المقاربات المتعاقبة — د/ محمد ماكني، جامعة عين تموشنت
366-334	النحو التواصلية: مقارنة وظيفية لتعليم النحو العربي للناطقين بغير العربية في ضوء اللسانيات التطبيقية، د/ أحمد الجنادبة، جامعة زايد-أبوظبي-الإمارات
385-367	استراتيجيات الفهم القرائي في كتاب اللغة العربية للسنة الرابعة من التعليم الابتدائي، أ/ صورية بركان، د/ حفيظة تزيوتي، جامعة الجزائر 2. الجزائر.
398-386	تقويم كفاءة المتعلم من خلال الوضعية المشكلة، د/ لويظة بن حمزة، جامعة قاصدي مرباح ورقلة، الجزائر.
412-399	اللغة العربية في اللسانيات الغربية: دراسة في جهود اللسانيين العرب بين التأصيل والتكميل، د/ عبد الناصر درغوم، جامعة 8 ماي قالمه، الجزائر.
433-413	الشعر الجزائري المعاصر: تحولات في البنية -نصوص من شعر عاشور فني أنموذجا-، د/ حسينة لعوج. المركز الجامعي مرسلبي عبد الله تيبازة، الجزائر
445-434	الوعي بالمنهج ومكونات الجهاز التقدي في شرح الشعر عند ابن مرزوق الحفيد التلمساني، أ/ محمد فلاق، أ.د/ مصطفى درواش، جامعة مولود معمري؛ تيزي — وزو، الجزائر.
460-446	تجليات القضايا الإنسانية العالمية في الأدب الشبابي الجزائري: رواية "لنرقص الترانتيلا ثم نموت" نموذجا، أ/ نعيمة فوقبي، د/ لعيب عمارة ويزة، جامعة مولود معمري، تيزي-وزو، الجزائر.
479-461	سيميائية الخط — قصيدة موسم الهجرة إلى بغداد ليوسف وغليسي نموذجا- د/ ليلي غضبان، جامعة زيان عاشور، الجلفة، الجزائر.
497-480	Schiavitù e riscatto ad Algeri del 600' in "Io, Emmanuel. Servitore di Ali Piccinin" di Riccardo Nicolai", Delloum Raidm, Chakalil Aicha, Lounici Ali Blida 2, Algérie.

520 -498	Imawalanen deg unnar n tmaziȝt deg tallit tamḥarsant : umuȝ d usenqed, TATAI Farida, <i>Université Abderrahmane Mira</i> , Algérie.
551-521	Le verbe ili (être, exister) est-il à l'origine de la formation des synthèmes négatifs en kabyle ? Approche dialectologique, BOUBETACHE Amirouche, TIDJET Mostapha, Université Mouloud MAMMERI, Tizi-Ouzou, Algérie.
562 -552	Les variantes de la préposition am « comme » dans le parler kabyle de Tizi-Ghennif, IGHIL Smail, Centre de Recherche en Langue et Culture Amazighes, Bejaia, Algérie.
581 -563	La préposition "de" dans les constructions binominales françaises : analyse et interprétation sémantique, SALAH BRAHIM Abderrahmane, Université Hassiba BENBOUALI de Chlef, Algérie.
597 -582	Analyse sémio pragmatique de l'expression du deuil dans les réseaux sociaux. Cas de de discours funéraires sur Facebook, au temps de la covid, RAI Aicha, Université Hassiba BENBOUALI de Chlef, Algérie.
617 -598	Le récit de pratique enseignante, un matériau de conciliation entre la théorie et la pratique en pédagogie du FLE, Fatma ALIK, Djamila ACHAB, Université d'Oran 2 Mohamed Ben Ahmed, École Normale Supérieure d'Oran Ammour Ahmed, Algérie.
639 -618	Discours journalistique et positionnements idéologiques vis-à-vis du « Printemps arabe ». Cas de la presse francophone algérienne, Sofiane ZADRI, Université Mohamed Lamine-Debaghine-Sétif2, Algérie.
656 -640	La mélancolie et la nostalgie dans Prime jeunesse de Pierre Lotti, KACETE Malika, Université Mouloud Mammeri de Tizi-Ouzou, Algérie.
673 -657	Intercultural Approach and FFL Didactic in Palestine: An Analysis of the Alter Ego Textbook, Fouzia Marmash, Al Istiqlal University

696 -674	Integrating Constructivist Pedagogy into ESP Teaching at the Algerian Higher Education: The Case of Third-year Students at Mouloud Mammeri University of Tizi-Ouzou, Karima Isselnane, Pr Amar Guendouzi, Mouloud Mammeri University of Tizi-ouzou, Algeria .
715 -697	The Symbiotic Relationship between Traditional and Digital Assessment Methods in Algerian Higher Education Blended Learning Environments, Imane CHERIET, Henen CHERIET, University of Mohamed M'sila, Akli Mohaned Oulhadj Bouira, Algeria
731 -716	Teaching English to Science Students in Algeria: Challenges, Needs, and Curriculum Recommendations, Kaouthar Boudjemaa, University of Mentouri Brothers Constantine, Algeria
751 -732	The Inherited Wound: Race-Based and Transgenerational Trauma and the Crisis of Second Generation Immigrants in Chimamanda Ngozi Adichie's Americanah, Badja Fariza, Pr Guendouzi Amar Mouloud Mammeri University of Tizi-ouzou, Algeria .
771 -752	Negotiating Feminine Identity in Selected Novels by Ahlam Mostaghanemi, Bensafi Fatiha, Khelifa Arezki, Mouloud Mammeri University of Tizi Ouzou, Algeria.

تصدير

يسرّنا أن نقدّم للقارئ الكريم المجلّد السابع عشر،
العدد الأوّل من مجلّة الممارسات اللّغويّة، والذي يتضمّن
مقالات متنوّعة تندرج ضمن اهتمامات المجلّة، أملنا أن يحقّق
مضمون هذا العدد فائدة للقارئ، كما نأمل أن تظلّ مجلّة
الممارسات اللّغويّة همزة وصل بين الباحثين في مختلف
المؤسّسات العلميّة المهمّة بقضايا استعمال اللّغة، وطنيا
وعربياً ودولياً، ويستمر دعمهم لها .