



المرشد



مجلة علمية نفسية تربوية مُحكمة
تصدر عن مخابر القياس والإرشاد النفسي
جامعة الجزائر 2 - أبو القاسم سعد الله -

المارشيد



EL MOURCHID



Revue Scientifique Psychologique et Pédagogique

Publiée par
laboratoire de psychometrie et counselling - Université d'Alger 2

ديسمبر 2025



المجلد الرابع عشر (15) العدد 1-2025

ISSN:2253-0495

Décembre 2025



Volume (15) N°1- 2025

ISSN:2253-0495

مجلة علمية نفسية تربوية مُحكمة

المرشد

مجلة سنوية علمية نفسية تربوية محكمة
المجلد الخامس عشر (العدد 1) ديسمبر 2025

حقوق الطبع محفوظة

جامعة الجزائر 2

مخبر القياس والإرشاد النفسي

رقم الإيداع : 2011-5691

ISSN : 2253-0495

EISSN: 2602-6384

الأراء الواردة في هذا العدد، لا تعبر إلا عن رأي كاتبها

عنوان المجلة

- المرشد -

مخبر القياس والإرشاد النفسي

شارع جمال الدين الافغاني - جامعة الجزائر 2 - بوزريعة

هاتف/فاكس: 021.94.12.97

Email : elmourchid-psy@hotmail.com

دليل المؤلف

تقييم المقال

- يتم تشفير المقال وفحصه من قبل لجنة القراءة للمجلة بشكل سري، التي تجتمع بانتظام وتتدخل في مرحلة ما قبل التقييم للتحقق من قابليته للتقييم، وتقدم قراراً بأهلية المقالات قبل إرسالها إلى المحررين المساعدين، وإذا تم رفض المقال يرسل سبب الرفض للمؤلف الذي يمكنه تعديله ما يطلب منه ثم إعادة الإرسال.

- بعد التأكد من قابلية تقييم المقال بعد إعداده وفق قالب المجلة وشروط النشر، يتم إرساله إلى المحرر المساعد ذي اختصاص، ويمكنه بدوره إرساله إلى اثنين من المراجعين المسجلين بشبكته، ويقوم المراجعين بتحكيم المقال (بعد عملية الإغفال) وفقاً لاستمارة تقييم موحدة متوفرة على المنصة ASJP.

- إذا كان التقريران إيجابيين ويسمحان بالنشر، فإن التقريرين يرسلان بعد عملية الإغفال للمؤلف الذي يجب عليه الأخذ بعين الاعتبار التوصيات المقترحة في حالة وجودها من حيث الشكل ومن حيث المضمون. في حالة تلقي رد إيجابي وآخر سلبي، يتم إرساله إلى مراجع ثالث لحسم الأمر.

- بعد تلقي المقال النهائي، يتم مراجعة المقال من طرف لجنة التحرير للتحقق من قيام المؤلف بإجراء التوصيات المطلوبة من المراجعين، وترسل نسخة للمراجعين لإبداء الرأي، وفي حالة عدم التزام المؤلف بالتوصيات، يعاد المقال له مرة أخرى بإعطائه فرصة لإعادة إرسال المقال وفق التوصيات وإلا يرفض المقال نهائياً.

متابعة وضعية المقال

. يمكن للمؤلف متابعة وضعية المقال عبر كل المراحل، ينبغي ان يدخل على حسابه، ثم الضغط على أيقونة **المقالات ثم قائمة المقالات المرسله**، تظهر شاشة تبين: **العنوان - تاريخ الإرسال - المجلة - تفاصيل- الحالة (إسناد المقال للمراجعين- في طور المعالجة - قبول أو الرفض المقال- سحب- طلب التعديل).**

نشر المقال وإدراج المراجع

بعد قبول المقال يصل للمؤلف إشعار بذلك، يجب عليه بعدها الدخول إلى حسابه على المنصة وإدراج المراجع المعتمدة في المقال وفقاً للإطار المحدد من طرف منصة المجلات العلمية الجزائرية ASJP وذلك بإتباع الخطوات محددة عبر الأضية، إدراج المراجع بأكملها قبل الحفظ.

إرسال التعديل

بعد قبول المقال، يتعين على المؤلف المرسل تحميل التعديل المدرج في بند دليل المؤلف، وبعد إمضائه من قبل جميع المؤلفين يعاد إرساله إلى رئيس التحرير عبر البريد elmourchidpsy@gmail.com نشر المقال مشروط بإرساله.

الانتحال الأدبي

يعتبر الانتحال الأدبي (سرقة علمية) سلوك غير أخلاقي وغير مقبول لا يمكن للمجلة قبوله وهو خرق لمعاييرها، في حالة ثبوت انتحال أدبي لن يتم قبول أي مقال للمؤلف بعد ذلك.

التسجيل في البوابة

فتح حساب على مستوى البوابة الجزائرية للمجلات العلمية ASJP ضروري لإيداع المقالات، يتم الولوج إلى موقع البوابة <https://www.asjp.cerist.dz> يمكن اختيار اللغة المناسبة (عربية، إنجليزية أو فرنسية) ثم الضغط على خانة "دخول" في الأعلى، ثم الضغط على زر "تسجيل" وملاً البيانات الشخصية المطلوبة، بعد الانتهاء من التسجيل يرسل بريد التفعيل إلى البريد الإلكتروني الذي تم تقديمه في التسجيل.

توجيهات للمؤلفين

ندعو المؤلفين إلى قراءة ومتابعة هذه التوصيات بعناية يحق لرئيس التحرير إعادة الأوراق البحثية التي لم يتم تقديمها وفقاً لهذه التوصيات

إعدادات المقال

لتسريع عملية نشر المقالات في مجلة المرشد ندعو المؤلفين لاستخدام نموذج (قالب) المجلة. نعلم المؤلفين الباحثين الراغبين في نشر مقالاتهم في "المرشد" أنه يتوفر قالب للمؤلفين في قسم "تعليمات للمؤلف" لإدراج مقالاتهم، يمكنهم تنزيل القالب من قسم "تعليمات للمؤلف" يتم الوصول إلى هذا الفضاء عن طريق زيارة مساحتنا المحجوزة على منصة المجلات العلمية الجزائرية ASJP عبر رابط المنصة:

<https://www.asjp.cerist.dz/en/PresentationRevue/349>

ثم انقر على "تعليمات للمؤلف" على الجانب الأيسر من الشاشة.

إرسال المقال

ندعو الباحثين الراغبين في نشر مقالاتهم في مجلة المرشد الاطلاع على المحاور التالية: "تعليمات المؤلف" و "دليل المؤلف" لمساحتنا المحجوزة على منصة المجلات العلمية الجزائرية:

<https://www.asjp.cerist.dz/en/PresentationRevue/349>

ندعو المؤلفين لإرسال أوراقهم البحثية بصيغة Word عبر هذا الرابط. وقبل هذا ينبغي: إذا كانوا مسجلين عبر المنصة انقر على أيقونة "دخول" وإدخال اسم مستخدم / كلمة مرور وبعد إعداد المقال وفق قالب المجلة الذي تم تنزيله، يتم إرساله بصيغة Word من خلال الضغط على أيقونة "إرسال مقال"، يظهر نموذج طلب يحتوي على البيانات المختلفة للمقال والمؤلفين: لغة المقال؛ عنوان المقال؛ الملخص؛ كلمات مفتاحية؛ الاسم الكامل للمؤلف؛ مؤسسة الانتماء؛ البريد الإلكتروني. في حال وجود مؤلف آخر في البحث يجب إضافته في هذه الخطوة؛ ثم اقتراح مراجعين. بعد تعبئة كل البيانات وتحميل ملف المقال على المنصة، يتم الضغط على أيقونة: "إرسال مقال" الموجودة أسفل نموذج المعلومات.

إشعار باستلام المقال

إذا نجحت عملية إرسال المقال على المنصة تظهر رسالة على الشاشة تبين ذلك؛ يتلقى المؤلف في بريدته الإلكتروني إشعاراً بتقديم مقال. وإشعاراً للمؤلف الثاني في حال وجد كتناكيد لمشاركته في المقال.

إشعار برفض المقال

إذا تبين أن المقال لا يحترم قالب المجلة وشروط النشر يتم إخطار المؤلف بأن المقال قد تم رفضه.

إدارة المجلة

رئيس التحرير	الأستاذ الدكتور زبدي ناصر الدين	جامعة الجزائر2	elmourchidpsy@gmail.com
نائب رئيس التحرير	الأستاذة الدكتورة سائل حدة وحيدة	جامعة الجزائر2	o.sail@univ-alger2.dz wahida009@yahoo.fr
سكرتير المجلة	بياض منار	جامعة الجزائر2	manar.biad@univ-alger2.dz

أعضاء لجنة القراءة والتحكيم

الأستاذ الدكتور مقدم عبد الحفيظ	محرم مساعد	جامعة نايف العربية لعلوم الأمنية
الأستاذ الدكتور زقعار فتحي	محرم مساعد	جامعة الجزائر2
الأستاذة الدكتورة برزوان حسيبة	محرم مساعد	جامعة الجزائر2
الأستاذة الدكتورة بوجملين حياة	محرم مساعد	جامعة تيزي وزو
Dr. Boukara Zouhir	محرم مساعد	Université Blida1/ CHU Blida
Dr. Lamouchi Chebbi Kaouthar	محرم مساعد	Université Manouba Tunisie
Dr. Djoubali Najwa	محرم مساعد	Université Manouba Tunisie
الدكتورة يعيش مهدي	محرم مساعد	جامعة البليدة2
الدكتور الخلف حسين حسين زيدان	محرم مساعد	المديرية العامة لتربية ديالى - وزارة التربية العراق
الدكتور مؤيد الحميدي	محرم مساعد	جامعة جدة السعودية
الدكتور الظفيري نواف	محرم مساعد	كلية التربية الأساسية الكويت
الدكتورة سحر عبده محمد السيد	محرم مساعد	جامعة الأمير سطام بن عبد العزيز-السعودية
الدكتور مكي بابكر سعيد ديوا	محرم مساعد	جامعة الجزيرة، السودان
الدكتور أيمن رمضان زهران	محرم مساعد	جامعة عجمان
الدكتور كنباز عباس	محرم مساعد	جامعة نيسان كلية الطب العراق
الدكتورة هبه محمد السيد ناصف	محرم مساعد	كلية البنات للاداب والعلوم والتربية - جامعة عين شمس
الدكتور موسى نجيب موسى	محرم مساعد	جامعة القاهرة مصر
الدكتور رحاب يوسف	محرم مساعد	جامعة بني سويف مصر
الدكتورة محمود الشاوري عطيات	محرم مساعد	جامعة جنوب الوادي قنا مصر

الدكتور حسن عرفة أحمد	محرم مساعد	كلية التربية جامعة الازهر
Dr.Rehab Ragheb Dr	محرم مساعد	كلية التربية - جامعة الطائف- المملكة العربية السعودية
الدكتورة القرالة ذكريات	محرم مساعد	جامعة الامير سطاتم بن عبدالعزيز
الدكتور مخامرة كمال	محرم مساعد	جامعة الخليل فلسطين
الأستاذ الدكتور أحمد دوقه	مراجع	جامعة الجزائر2
Pr. El Massioui Farid	مراجع	Université Vincennes/Saint-Denis Paris 8
Pr.Brahmi Brahim	مراجع	جامعة الجزائر2
الدكتورة مهمل آسيا	مراجع	جامعة الجزائر2
الدكتورة صباح غربي	مراجع	جامعة بسكرة
الاستاذة الدكتورة ركزة سميرة	مراجع	جامعة البليدة2
الاستاذة الدكتورة شريفي هناء	مراجع	جامعة الجزائر2
Yaalaoui KhalidaDr.	مراجع	جامعة البليدة2
الدكتورة العايب كلثوم	مراجع	جامعة الجزائر2
الدكتورة العرفاوي ذهبية	مراجع	جامعة تيزي وزو
الدكتور بن قسمية فريد	مراجع	جامعة بجاية
الدكتورة خيدر جميلة	مراجع	جامعة تيزي وزو
الدكتور اسامة كمال	مراجع	جامعة حلوان
الدكتورة زدام حدة	مراجع	جامعة البليدة2
الدكتور صالح طارق	مراجع	جامعة ورقلة
الدكتور كريش أحمد	مراجع	جامعة البليدة2
الدكتورة كوسة فاطمة الزهراء	مراجع	جامعة التكوين المتواصل

المحتويات

7	- الافتتاحية
8	1 . دراسة الخصائص السيكمترية لبطارية نظرية العقل على عينة من الأطفال الجزائريين لكحل مريم
26	2 . دراسة نوعية السرد لدى الطفل الأصم المستفيد من الزرع القوقي عزوز أسماء وركزة سميرة
51	3 . الذاكرة العاملة وعلاقتها بالإملاء لدى التلاميذ الخاضعين للزرع القوقي المدمجين في المدارس صادقي سماح و ركزة سميرة
65	4 . تقييم الانتباه الانتقائي لدى أطفال مصابين بالصرع سامي شيراز
78	5 . أهمية التكفل الأروطوفوني و الحمية الغذائية لتحسين الوظائف اللغوية عند الطفل المصاب باضطراب طيف التوحد المصاحب بمرض الصرع زبيدي لبني و زينات فطيمة
95	6 . سيكولوجية التفاؤل والرفاهية النفسية لدى مراهقات تعرضن للاغتصاب عمرون سعيدة و يحيواوي حسينة
116	7 . التوظيف الأسري المدرك لدى الطالب الجامعي الذي يعاني من انخفاض في مستوى الصحة النفسية: دراسة حالة قربي شريفة و بومعزوزة نسيمة
138	8 . The development of perception and imagination in children with mild intellectual disabilities : A theoretical-analytical study Bengasmia Farid
155	9 . Study of the semantic memory of children with Autism spectrum disorder (case study) Boulhia Zahira
171	10 . Strategies for Coping with Exam Anxiety in University Students Kerkouche Fatiha
189	11 . The impact of emotional intelligence on emotional regulation strategies among university students Louazani Fatma Zohra, Fellah Zohra & Ben Zahra Belkacem Chaima
209	12 . Study of Stress Factors among Counter Clerks in Municipal Services Toumi Samira
226	13 . Remote work and digitalization in algeria: a socio-psychological reading of the challenges of professional integration Senhadji Djamel & Drideche Hilmi

افتتاحية

يسر هيئة تحرير « مجلة المرشد » الصادرة عن مخبر القياس والإرشاد النفسي بجامعة الجزائر2 أن تضع بين أيدي قرائها العدد الأول من المجلد 15.

تضمن هذا العدد دراسات نفسية وتربوية وارطفونية باللغتين، العربية والانجليزية، نجد من خلال المقالات، اهتمام العديد من الباحثين بالنشر بالانجليزية، نشجعهم وندعمهم للاستمرار في الانتاج العلمي وفق المعايير الدولية.

تضمن هذا العدد، دراسات مرتبطة باضطراب طيف التوحد وبالضغط الدراسي، وصعوبات التعلم في النطق والقراءة واللغة لدى الأطفال ذوي الاحتياجات الخاصة، الاطفال الصم، الاطفال المصابين بالتوحد، وكذلك المصابين بالصرع منهم.

نجد كذلك دراسات أولت اهتمام للبنية العائلية في تطوير الاضطرابات النفسية والحماية منها، واخرى تناولت الاغتصاب وانعكاساته النفسية الاجتماعية.

كالعادة، يظهر القياس النفسي في تناول خاص لدراسة الخصائص السيكومترية لمقياس يطبق على الاطفال الأسوياء وذوي الاحتياجات الخاصة.

بالإضافة إلى دراسات أولت أهمية لاستعمال الرقمنة في المجال المهني، مطلب العصر الحالي وما ينجر عنه من مشكلات وانعكاساته الايجابية.

إن هذا التنوع في الدراسات والأبحاث المعروضة في هذا العدد يكسب الباحثين والقراء، المزيد من الفهم والمعرفة حول الأشخاص وكل ما يتعلق بهم، ويُساعدهم أيضًا على التعرف على الممارسات الأخرى في العالم الذي يعيشون فيه وينتمون إليه، كما يزود القراء والباحثين بالمعرفة حول الأساليب والمهارات والخبرات والتجارب المختلفة. والله ولي التوفيق.

رئيس التحرير

الأستاذ الدكتور ناصر الدين زبيدي