



المُرشد



مجلة علمية نفسية تربوية مُحكمة
تصدر عن مخبر القياس والإرشاد النفسي
جامعة الجزائر 2 - أبو القاسم سعد الله -

المُرشد



EL MOURCHID



Revue Scientifique Psychologique et Pédagogique

Publiée par
laboratoire de psychometrie et counselling - Université d'Alger 2

ديسمبر 2024

مجلة علمية نفسية تربوية مُحكمة

Décembre 2024

مخبر القياس والإرشاد النفسي

المجلد الرابع عشر (14) العدد 1-2024

L . P . C

ISSN:2253-0495

مخبر القياس والإرشاد النفسي

Volume (14) N°1- 2024

L . P . C

ISSN:2253-0495

المرشد

مجلة سنوية علمية نفسية تربوية محكمة
المجلد الرابع عشر (العدد 1) ديسمبر 2024

حقوق الطبع محفوظة

جامعة الجزائر 2

مخبر القياس والإرشاد النفسي

رقم الإيداع : 2011-5691

ISSN : 2253-0495

EISSN: 2602-6384

الآراء الواردة في هذا العدد، لا تعبر إلا عن رأي كاتبها

عنوان المجلة

- المرشد -

مخبر القياس والإرشاد النفسي

شارع جمال الدين الافغاني - جامعة الجزائر 2 - بوزريعة

هاتف/فاكس: 021.94.12.97

Email : elmourchid-psy@hotmail.com

دليل المؤلف

تقييم المقال

- يتم تشفير المقال وفحصه من قبل لجنة القراءة للمجلة بشكل سري، التي تجتمع بانتظام وتتدخل في مرحلة ما قبل التقييم للتحقق من قابليته للتقييم، وتقدم قراراً بأهلية المقالات قبل إرسالها إلى المحررين المساعدين، وإذا تم رفض المقال يرسل سبب الرفض للمؤلف الذي يمكنه تعديل ما يطلب منه ثم إعادة الإرسال.

- بعد التأكد من قابلية تقييم المقال بعد إعداده وفق قالب المجلة وشروط النشر، يتم إرساله إلى المحرر المساعد ذي اختصاص، ويمكنه بدوره إرساله إلى اثنين من المراجعين المسجلين بشبكته، ويقوم المراجعين بتحكيم المقال (بعد عملية الإغفال) وفقاً لاستمارة تقييم موحدة متوفرة على المنصة ASJP.

- إذا كان التقريران إيجابيين ويسمحان بالنشر، فإن التقريرين يرسلان بعد عملية الإغفال للمؤلف الذي يجب عليه الأخذ بعين الاعتبار التوصيات المقترحة في حالة وجودها من حيث الشكل ومن حيث المضمون. في حالة تلقي رد إيجابي وآخر سلبي، يتم إرساله إلى مراجع ثالث لحسم الأمر.

- بعد تلقي المقال النهائي، يتم مراجعة المقال من طرف لجنة التحرير للتحقق من قيام المؤلف بإجراء التوصيات المطلوبة من المراجعين، وترسل نسخة للمراجعين لإبداء الرأي، وفي حالة عدم التزام المؤلف بالتوصيات، يعاد المقال له مرة أخرى بإعطائه فرصة لإعادة إرسال المقال وفق التوصيات وإلا يرفض المقال نهائياً.

متابعة وضعية المقال

. يمكن للمؤلف متابعة وضعية المقال عبر كل المراحل، ينبغي ان يدخل على حسابه، ثم الضغط على أيقونة **المقالات ثم قائمة المقالات المرسله**، تظهر شاشة تبين: **العنوان - تاريخ الإرسال - المجلة - تفاصيل - الحالة (إسناد المقال للمراجعين- في طور المعالجة - قبول أو الرفض المقال- سحب- طلب التعديل).**

نشر المقال وإدراج المراجع

بعد قبول المقال يصل للمؤلف إشعار بذلك، يجب عليه بعدها الدخول إلى حسابه على المنصة وإدراج المراجع المعتمدة في المقال وفقاً للإطار المحدد من طرف منصة المجلات العلمية الجزائرية ASJP وذلك باتباع الخطوات محددة عبر الأرضية، إدراج المراجع بأكملها قبل الحفظ.

إرسال التعديل

بعد قبول المقال، يتعين على المؤلف المرسل تحميل التعهد المدرج في بند دليل المؤلف، وبعد إمضائه من قبل جميع المؤلفين يعاد إرساله إلى رئيس التحرير عبر البريد elmourchidpsy@gmail.com. نشر المقال مشروط بإرساله.

الانتحال الأدبي

يعتبر الانتحال الأدبي (سرقة علمية) سلوك غير أخلاقي وغير مقبول لا يمكن للمجلة قبوله وهو خرق لمعاييرها، في حالة ثبوت انتحال أدبي لن يتم قبول أي مقال للمؤلف بعد ذلك.

التسجيل في البوابة

فتح حساب على مستوى البوابة الجزائرية للمجلات العلمية ASJP ضروري لإيداع المقالات، يتم الولوج إلى موقع البوابة <https://www.asjp.cerist.dz> يمكن اختيار اللغة المناسبة (عربية، إنجليزية أو فرنسية) ثم الضغط على خانة "دخول" في الأعلى، ثم الضغط على زر "تسجيل" وملأ البيانات الشخصية المطلوبة، بعد الانتهاء من التسجيل يرسل بريد التفعيل إلى البريد الإلكتروني الذي تم تقديمه في التسجيل.

توجيهات للمؤلفين

ندعو المؤلفين إلى قراءة ومتابعة هذه التوصيات بعناية يحق لرئيس التحرير إعادة الأوراق البحثية التي لم يتم تقديمها وفقاً لهذه التوصيات

إعداد المقال

لتسريع عملية نشر المقالات في مجلة المرشد ندعو المؤلفين لاستخدام نموذج (قالب) المجلة. نعلم المؤلفين الباحثين الراغبين في نشر مقالاتهم في "المرشد" انه يتوفر قالب للمؤلفين في قسم "تعليمات للمؤلف" لإدراج مقالاتهم، يمكنهم تنزيل القالب من قسم "تعليمات للمؤلف" يتم الوصول إلى هذا الفضاء عن طريق زيارة مساحتنا المحجوزة على منصة المجلات العلمية الجزائرية ASJP عبر رابط المنصة:

<https://www.asjp.cerist.dz/en/PresentationRevue/349>

ثم انقر على "تعليمات للمؤلف" على الجانب الأيسر من الشاشة.

إرسال المقال

ندعو الباحثين الراغبين في نشر مقالاتهم في **مجلة المرشد** الاطلاع على المحاور التالية : "تعليمات المؤلف " و "دليل المؤلف " لمساحتنا المحجوزة على منصة المجلات العلمية الجزائرية:

<https://www.asjp.cerist.dz/en/PresentationRevue/349>

ندعو المؤلفين لإرسال أوراقهم البحثية بصيغة Word عبر هذا الرابط. وقبل هذا ينبغي: إذا كانوا مسجلين عبر المنصة انقر على أيقونة "دخول" وإدخال اسم مستخدم / كلمة مرور وبعد إعداد المقال وفق قالب المجلة الذي تم تنزيله، يتم إرساله بصيغة Word من خلال الضغط على أيقونة " إرسال مقال "، يظهر نموذج طلب يحتوي على البيانات المختلفة للمقال والمؤلفين: لغة المقال؛ عنوان المقال؛ الملخص؛ كلمات مفتاحية؛ الاسم الكامل للمؤلف؛ مؤسسة الانتماء؛ البريد الإلكتروني . في حال وجود مؤلف آخر في البحث يجب إضافته في هذه الخطوة : ثم اقتراح مراجعين. بعد تعبئة كل البيانات وتحميل ملف المقال على المنصة، يتم الضغط على أيقونة: "إرسال مقال" الموجودة أسفل نموذج المعلومات.

إشعار باستلام المقال

إذا نجحت عملية إرسال المقال على المنصة تظهر رسالة على الشاشة تبين ذلك؛ يتلقى المؤلف في بريده الإلكتروني إشعاراً بتقديم مقال. وإشعاراً للمؤلف الثاني في حال وجد كتناكيد لمشاركته في المقال.

إشعار برفض المقال

إذا تبين أن المقال لا يحترم قالب المجلة وشروط النشر يتم إخطار المؤلف بأن المقال قد تم رفضه.

إدارة المجلة

رئيس التحرير	الأستاذ الدكتور زبدي ناصر الدين	جامعة الجزائر2	elmourchidpsy@gmail.com
نائب رئيس التحرير	الأستاذة الدكتورة سائل حدة وحيدة	جامعة الجزائر2	o.sail@univ-alger2.dz wahida009@yahoo.fr
سكرتير المجلة	بياض منار	جامعة الجزائر2	manar.biad@univ-alger2.dz

أعضاء لجنة القراءة والتحكيم

الأستاذ الدكتور مقدم عبد الحفيظ	محضر مساعد	جامعة نايف العربية لعلوم الأمنية
الأستاذ الدكتور زقعار فتحي	محضر مساعد	جامعة الجزائر2
الأستاذة الدكتورة برزوان حسيبة	محضر مساعد	جامعة الجزائر2
الأستاذة الدكتورة بوجملين حياة	محضر مساعد	جامعة تيزي وزو
Dr. Boukara Zouhir	محضر مساعد	Université Blida1/ CHU Blida
Dr. Lamouchi Chebbi Kaouthar	محضر مساعد	Université Manouba Tunisie
Dr. Djoubali Najwa	محضر مساعد	Université Manouba Tunisie
الدكتورة يعيش مهدي	محضر مساعد	جامعة البليدة2
الدكتور الخلف حسين حسين زيدان	محضر مساعد	المديرية العامة لتربية دىالى - وزارة التربية العراق
الدكتور مؤيد الحميدي	محضر مساعد	جامعة جدة السعودية
الدكتور الظفيري نواف	محضر مساعد	كلية التربية الأساسية الكويت
الدكتورة سحر عبده محمد السيد	محضر مساعد	جامعة الأمير سطام بن عبد العزيز-السعودية
الدكتور مكي بابكر سعيد ديوا	محضر مساعد	جامعة الجزيرة، السودان
الدكتور أيمن رمضان زهران	محضر مساعد	جامعة عجمان
الدكتور كنبار عباس	محضر مساعد	جامعة نيسان كلية الطب العراق
الدكتورة هبه محمد محمد السيد		
ناصر	محضر مساعد	كلية البنات للاداب والعلوم والتربية - جامعة عين شمس
الدكتور موسى نجيب موسى	محضر مساعد	جامعة القاهرة مصر
الدكتور رحاب يوسف	محضر مساعد	جامعة بني سويف مصر
الدكتورة محمود الشاوري عطيات	محضر مساعد	جامعة جنوب الوادي قنا مصر

الدكتور حسن عرفة أحمد	محرم مساعد	كلية التربية جامعة الازهر
Dr.Rehab Ragheb Dr	محرم مساعد	كلية التربية - جامعة الطائف- المملكة العربية السعودية
الدكتورة القرالة ذكريات	محرم مساعد	جامعة الامير سطاتم بن عبدالعزيز
الدكتور مخامرة كمال	محرم مساعد	جامعة الخليل فلسطين
الأستاذ الدكتور أحمد دوقه	مراجع	جامعة الجزائر2
Pr. El Massioui Farid	مراجع	Université Vincennes/Saint-Denis Paris 8
Pr .Brahmi Brahim	مراجع	جامعة الجزائر2
الدكتورة مهمل آسيا	مراجع	جامعة الجزائر2
الدكتورة صباح غربي	مراجع	جامعة بسكرة
الاستاذة الدكتورة ركزة سميرة	مراجع	جامعة البليدة2
الاستاذة الدكتورة شريفي هناء	مراجع	جامعة الجزائر2
Dr. Yaalaoui Khalida	مراجع	جامعة البليدة2
الدكتورة إلعاب كلثوم	مراجع	جامعة الجزائر2
الدكتورة العرفاوي ذهبية	مراجع	جامعة تيزي وزو
الدكتور بن قسمية فريد	مراجع	جامعة بجاية
الدكتورة خيذر جميلة	مراجع	جامعة تيزي وزو
الدكتور اسامة كمال	مراجع	جامعة حلوان
الدكتورة زدام حدة	مراجع	جامعة البليدة2
الدكتور صالح طارق	مراجع	جامعة ورقلة
الدكتور كريش أحمد	مراجع	جامعة البليدة2
الدكتورة كوسة فاطمة الزهراء	مراجع	جامعة التكوين المتواصل

المحتويات

7	- الافتتاحية
8	1 • المهارات الاجتماعية لدى الأطفال المصابين باضطراب طيف التوحد المقبلين على الدمج المدرسي (دراسة مقارنة) بلخيري فتيحة - سائل حدة وحيدة
33	2 • الذكاء الاصطناعي وذوي الاحتياجات الخاصة - طيف التوحد انموذجا عينا ثابت إسماعيل
45	3 • اتجاهات المختصين التفسيريين والمرشدين نحو دورهم في دمج أطفال التوحد بالمدارس العامة (دراسة على المجتمع الليبي) حناشي غزالة - زبيدي ناصر الدين
70	4 • تأثير الطمأنينة الانفعالية على السلوك العدواني لدى مراهقي مرحلة التعليم الثانوي شعباني فاطمة
89	5 • البنية العاملية لمقياس صعوبات التنظيم الانفعالي المختصر DERS-16 قرة نور الدين - الورعادي فاتح
107	6 • الحاجات الإرشادية لدى العاطلين عن العمل في محافظة طولكرم وعلاقتها ببعض المتغيرات من وجهة نظرهم نظمية فخري خليل حجازي
126	7 • The Impact of Family Dynamics on the Evolution of Psychopathology Bechiche Hana
146	8 • The family's prospective role to protect children from sexual deviation: A descriptive analytical study in the light of Islamic teachings Muhammad Gabr Al-Sayyed Abdu-Allah Gamill
167	9 • The relationship between active memory and the development of written word recognition strategies during reading in children aged 6 to 10 years (A developmental study) Tchikou Hamida
188	10 • Classroom interactions among deaf students, educators and peers in diverse educational environments Tensaout Safia - Benmohamed Hanan - Fakroun Nor El Houda

افتتاحية

يسر هيئة تحرير « مجلة المرشد » الصادرة عن مخبر القياس والإرشاد النفسي بجامعة الجزائر2 أن تضع بين أيدي قرائها العدد الأول من المجلد 14.

تضمن هذا العدد دراسات نفسية وتربوية ولسانية مرتبطة باضطراب طيف التوحد وباحتياجات التعلم، وصعوبات التعلم في النطق والقراءة، بالإضافة إلى أهمية استعمال الذكاء الاصطناعي في العملية التعليمية. هذا وتشمل مواضيع تم تناولها بالانجليزية والتي أولت اهتمام للبنية العائلية في تطوير الاضطرابات النفسية والحماية منها ومن الانحرافات الجنسية في ضوء التعاليم الإسلامية المحددة للهوية الثقافية الاجتماعية للفرد. كما يظهر القياس النفسي في تناول خاص والإرشاد النفسي لصالح القائمين على العملية التعليمية لذوي الاحتياجات الخاصة وفئات أخرى في المجتمع بحاجة لرعاية خاصة. ونذكر فيما جاء لدينا نماذج عن هذه الدراسات:

أولت اغلب المواضيع أهمية لاضطراب طيف التوحد من خلال دراسات حول المهارات الاجتماعية لدى الأطفال المصابين باضطراب طيف التوحد المقبلين على الدمج المدرسي واستعمال وسائل الذكاء الاصطناعي لتدعيم تعليم هؤلاء الأطفال وكذلك، اتجاهات المختصين النفسيين والمرشدين نحو دورهم في دمج أطفال التوحد بالمدارس العامة.

كما أشارت إحدى الدراسات إلى تأثير الطمأنينة الانفعالية على السلوك العدواني لدى مراهقي مرحلة التعليم الثانوي. وتطرقت إحدى الدراسات إلى القياس النفسي وبالتحديد التأكد من البنية العاملية لمقياس صعوبات التنظيم الانفعالي باستعمال النمذجة البنائية الأكثر اعتمادا في مجال البحث للتصديق على المقاييس النفسية.

ركز احد المواضيع على الحاجات الإرشادية لدى العاطلين عن العمل.

بينما تناولت دراسة تحليلية مسئوليات الأسرة لوقاية الأبناء من الانحراف الجنسي في ضوء تعاليم الإسلام.

تناولت دراسة أخرى تأثير ديناميكية الأسرة على تطور علم النفس المرضي.

هذا بالإضافة إلى دراسة حول الذاكرة النشطة وتطور استراتيجيات التعرف على الكلمات المكتوبة خلال عملية القراءة لدى الأطفال. ودراسة أخرى حول التفاعلات الصفية بين التلاميذ الصم و المعلمين وأقرانهم في مختلف البيئات التعليمية.

إن هذا التنوع في الدراسات والأبحاث المعروضة في هذا العدد يكسب الباحثين والقراء، المزيد من الفهم والمعرفة حول الأشخاص وكل ما يتعلق بهم، ويُساعدهم أيضًا على التعرف على الممارسات الأخرى في العالم الذي يعيشون فيه وينتمون إليه، كما يزود القراء والباحثين بالمعرفة حول الأساليب والمهارات والخبرات والتجارب المختلفة. والله ولي التوفيق.

رئيس التحرير

الأستاذ الدكتور ناصر الدين زبيدي