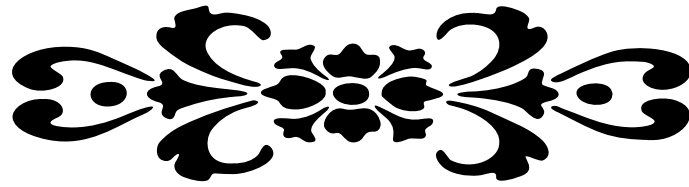


الحكمة

للدراستات الفلسفية

مجلة دورية مستقلة محكمة متخصصة
تعنى بالبحوث العلمية الجادة والدراستات الفلسفية العميقة



العدد الثالث

المجلد الرابع عشر

2026

مدير التحرير

الأستاذ الدكتور: عبد القادر تومي

هيئة التحرير العلمية

الدكتور/ محمد غازي الأستاذ الدكتور/ عبد الرحمن عزي (الإمارات)

الأستاذ الدكتور/ عبد الرزاق قسوم الدكتور/ أحمد فكير (المغرب)

الأستاذ الدكتور/ عمار طالبي الدكتور/ عبد القادر محمود القحطاني (قطر)

الدكتور/ بوطارن محمد الهادي الدكتور/ محمد بن عياد (تونس)

الدكتور/ بن زروق نصر الدين الدكتور/ كمال بومير

الدكتورة/ قايد سليمة الدكتورة / حياة بن بوزيد

الجمع و التصفيف والإخراج

محمد عمارة

الإيداع القانوني: 0499 – 2353

ISSN الرقمي: 2602-5264

جميع الحقوق محفوظة

تصدر عن مؤسسة كنوز الحكمة للنشر والتوزيع

العنوان: حي المجاهدين رقم 22 بن عكنون – الجزائر

هاتف: 0556 01 36 02

kounouzelhikma@yahoo.fr

www.kounouzelhikma.com

المنحى الفكرى لمجلة الحكمة

- مجلة الحكمة مجلة علمية ثقافية تعنى بالعلوم الإنسانية والاجتماعية وقضايا الفلسفة وتداول أسرار الواقع وأفاق الكون الشاسعة بالمنظور العلمى فى تألف وتناسب بين العقل والتجريب، والفكر والواقع.
- تؤكد على قاعدة الحوار كمنهج حياة تقتضيه السنن الكونية، وتبرز التوافق بين الحكمة والشريعة نافية الفصل أو الصدام بينهما.
- تجمع بين الأصالة والمعاصرة وتعتمد الوسطية فى فهم الواقع، مع البعد عن الإفراط والتفريط.
- تُفضّل البحوث والمقالات الجادة التى تتسم بالروح الإيجابية والعمل الإيجابى، والى تأثير روح العلم والرغبة فى البحث لدى القارئ.
- تعمل على ترسيخ وصيانة القيم الأخلاقية على مستوى الفرد والأسرة والمجتمع.
- تؤمن بالانفتاح على الآخر، والحوار البناء والهادئ فيما يصب لصالح الإنسانية.
- تسعى إلى الموازنة بين العلمية فى المضمون والجماالية فى الشكل وأسلوب العرض.

شروط النشر

يسرّ هيئة تحرير مجلة الحكمة أن تستقبل البحوث والدراسات العلمية المتخصصة فى مختلف مجالات الفلسفة والعلوم الإنسانية، مكتوبة باللغة العربية، الفرنسية أو الانجليزية. وتخضع هذه البحوث لمعايير وشروط التحكيم فى البحث العلمى الأكاديمى، ومن متخصصين، وتطبق فيها شروط المجلات العلمية المحكمة. وترى أن تكون النصوص المرسلة وفق الشروط التالية:

- أن يكون النص المرسل جديداً لم يسبق نشره. وأن تتوفر فيه شروط البحث العلمى ومعاييره.
- ألا يزيد حجم النص على 25 صفحة كحد أقصى، وأن لا يقل على 15 صفحة كحد أدنى، على ورق (A4)، (21*29,7)، بحجم الخط 16 Simplified Arabic ولللمجلة أن تلخص أو تختصر النصوص التى تتجاوز الحد المطلوب.
- أن يصحب المقال بملخص بلغة غير لغة نص المقال (فرنسية أو انجليزية)، (150-200 كلمة).
- يرجى من الكاتب إرسال نبذة مختصرة عن سيرته الذاتية.
- تخضع الأعمال المعروضة للنشر لموافقة هيئة التحرير، ولهيئة التحرير أن تطلب من الكاتب إجراء أى تعديل على المادة المقدمة قبل إجازتها للنشر.
- الملمة غير ملزمة بإعادة النصوص إلى أصحابها نشرت أم لم تنشر، وتلتزم بإبلاغ أصحابها بقبول النشر، ولا تلتزم بإبداء أسباب عدم النشر.
- تحتفظ الملمة بحقها فى نشر النصوص ورقياً وإلكترونياً وفق خطة التحرير وحسب التوقيت الذى تراه مناسباً.
- هيئة تحرير الملمة ليست مسؤولة عن أى سرقة علمية أو سوء تمليش يقع فيه الكاتب.
- لا تتبنى الملمة اتجاهات أيديولوجية محددة، ولا تخضع لقيود غير قيود العلم ومعاييره الأخلاقية.
- لذلك فالنصوص التى تنشر فى الملمة تعبر عن آراء كُتّابها، ولا تعبر بالضرورة عن رأى الملمة.
- يرجى إرسال جميع المشاركات إلى هيئة تحرير الملمة على العنوان التالى: kounouzelhikma@yahoo.fr
- إن المقالات المنشورة لا تعبر إلا عن آراء أصحابها.

الفهرس

الرقم	عنوان المقال*	الصفحة
	الافتتاحية	11
01	مظاهر العنف وممارساته الأكاديمية في جامعة الكويت: دراسة مقارنة للعنف الطلابي بين جيلين (2000-2025) الأستاذ الدكتور علي وطفة/ أصول التربية، جامعة الكويت الدكتور بشار جيدوري/ أصول تربية، جامعة دمشق	32-12
02	مفهوم العود الأبدي في فلسفة فريدريك نيتشه د. شاحبة بوعراب/ جامعة مولود معمري تيزي وزو (الجزائر)	44-33
03	فلسفة الغزل في شعر ابن زيدون الأندلسي -دراسة وصفية تحليلية- أسماء سوسي/ جامعة 8 ماي 1945، قالمة، مخبر الدراسات اللغوية والأدبية (الجزائر)	54-45
04	أطروحة الفلسفة باعتبارها سينما نادر فاطمة/ جامعة تيسمسيلت (الجزائر)	64-55
05	التسامح عند فولتير وابعاده الإنسانية الدكتور سعيد الوناس/ المدرسة العليا للأساتذة - بوزريعة - (الجزائر)	79-65
06	من البيع الشخصي السياحي إلى إستراتيجية ترويجية للسياحة العلاجية " قراءة ضمنية في التجربة الأردنية مع صانع المحتوى ماجد سلطان الزعابي والتجربة العميقة المعاشة في الأردن " د. جواهره سعد/كلية علوم الإعلام والاتصال- جامعة الجزائر 3 (الجزائر)	92-80
07	نظرية الاحتمالات في الرياضيات: علم، قوة، وثقافة العالم بن عبد القادر عمر/ جامعة مولاي الطاهر، سعيدة (الجزائر) سنوسي بومدين/ جامعة الجزائر 02 (الجزائر)	108- 93
08	إشكالية الحداثة في فكر عبد الله العروي محمد سامي أحمد امطير/ جامعة النجاح الوطنية (نابلس)	119-109
09	إبستمولوجيا العقل النحوي العربي: فحص في الأسس النظرية والآفاق الإجرائية للنظرية الخليلية الحديثة د. وردة سخري/المركز الجامعي الشهيد سي الحواس- بريكة، مخبر دراسات في اللغة والأدب (الجزائر)	131-120
10	أثر المنصة الرقمية نتفليكس على تنمية السلوكات الانحرافية لدى تلاميذ الطور الثانوي -دراسة ميدانية على عينة من تلاميذ الطور الثانوي بالشلف- طارق زعرور/ جامعة حسيبة بن بوعلي الشلف (الجزائر)	147-132
11	استخدام تقنيات التزييف العميق في جريمة الاحتيال الرقمي جمعة محمد/ جامعة البويرة (الجزائر)	160-148

171-161	أصول الترجيح الإعرابي في الآيات القرآنية عند السّمين الحلي من خلال كتابه " الدر المصون في علوم الكتاب المكنون" جمال بوججو، أ.د. حورية عييب/ جامعة الجزائر 01 ، مخبر الشريعة(الجزائر)	12
184-172	الأخلاق عند ديكارت دهبية أمرار/ جامعة الجزائر 02(الجزائر) سليمة قايد/ المدرسة العليا للأساتذة- بوزريعة (الجزائر)	13
198-185	الإدارة الالكترونية: أهميتها، متطلباتها ومعوقات تطبيقها في المؤسسات العمومية الجزائرية درويش توفيق/ جامعة محمد لين الدباغين – سطيف 02 (الجزائر) بلالي عبد المالك/جامعة جيلالي بونعامة بخميس مليانة (الجزائر)	14
208-199	الإدمان والعدوانية في مرحلة المراهقة: دور الهشاشة العاطفية والعوامل الاسرية بوشعيب إيمان/جامعة الجزائر 02 أبو القاسم سعد الله (الجزائر)	15
220-209	الاستعارة القراءانية: بنيتها و بلاغتها العربي ركي/جامعة يحيى فارس - المدية، مخبر الدراسات المصطلحية والمعجمية(الجزائر)	16
230- 221	الأصل الاجتماعي للأسرة ودوره في تنمية اللغة عند الأبناء بن باهي صارة/جامعة مصطفى اسطمبولي معسكر (الجزائر)	17
241-231	الأفعال الأدائية وإنتاج الجندر: قراءة في التشكّل المادي للجسد في فلسفة جوديث باتلر د. بن خدة نعيمة/جامعة حسيبة بن بوعلي الشلف (الجزائر)	18
253-242	الانحرافات الجنسية: دراسة تحليلية في المفهوم،العوامل وطرق العلاج بوشينة صالح/جامعة جيجل (الجزائر)	19
264-254	الإنسان والبيئة في الخطاب القرآني –سورة النحل أنموذجا- (مقاربة نقدية بيئية) ليدية بوزطين/جامعة أبو القاسم سعد الله الجزائر 02 (الجزائر) مخبر تحليل الخطاب، جامعة مولود معمري تيزي وزو	20
274-265	البعد الدلالي للاستفهام في سورة آل عمران نموذجا فاطمة وكال/ جامعة أبو القاسم سعد الله الجزائر 02 (الجزائر)	21
290-275	البعد الصوفي في ديوان "أغنية الماء والطين" للشاعر فاتح علاق جمال الدين خيار/جامعة الجزائر02، مخبر الخطاب الصوفي (الجزائر)	22
302- 291	التمثيلات البصرية للهوية الوطنية في الكتاب المدرسي الجزائري "سنة رابعة ابتدائي أنموذجا" - دراسة سيميولوجية- مسكين دليلة/جامعة مصطفى اسطمبولي،معسكر (الجزائر)	23
314-303	الثورة والمرأة في الرواية الجزائرية: حضور المرأة كمقاومة وراوية في رواية "المغارة /المتفجرة" ليمينة مشاركة . فوزية براهيمي/مخبر الدراسات اللغوية والأدبية، جامعة 8 ماي 1945 -قالمة (الجزائر)	24

324-315	الجاحظ وإسهاماته في المنجز اللساني العربي سالم صغير/جامعة يحيى فارس-المدية، مخبر الدراسات المصطلحية والمعجمية (الجزائر)	25
335-325	الحماية القانونية للأرشيف الرقمي في ظل الذكاء الاصطناعي: دراسة في ضوء متطلبات الأصالة الرقمية، وحماية البيانات الشخصية، والشفافية الخوارزمية د.ة. حمدان كريمة/جامعة مولود معمري تيزي وزو(الجزائر)	26
346-336	الخطاب الإيديولوجي وتمثيلات الفكر الفلسفي في البناء الأدبي لكتاب الإمتاع والمؤانسة لأبي حيان التوحيدي _مقاربة نقدية_ ط.د.أيت طالب عدلان، أ.جعيوط حفصة/جامعة الجزائر 02 أبو القاسم سعد الله (الجزائر)	27
359-347	السياسة اللغوية في الجزائر وتعليميّة اللغة الانجليزية مركز التّعليم المكثّف للغات - جامعة عنّابة - أنموذجاً بوروبة حفيظة/جامعة باجي مختار، عنابة (الجزائر)	28
369-360	الشّعر من منظور "علي ملاحي" في قصيدة "الاعتراف" بكرون عبد الروؤوف/المدرسة العليا للأساتذة بوزريعة (الجزائر) طبي بوعزة/جامعة الجزائر 02 (الجزائر)	29
379-370	الصفات الواجب توافرها في الأستاذ الجامعي من وجهة نظر الطلبة. ربيحة عمور/جامعة مولود معمري تيزي وزو (الجزائر)	30
392-380	العنف في الرواية الجزائرية المعاصرة – أغالب مجرى التّهر لسعيد خطيبي - أنموذجاً – خديجة مهبوي/المركز الجامعي آفلو (الجزائر)	31
403-393	المبادئ الرياضية في وضع أبنية المصادر عند نحاة العربية القدامى "سيبويه نموذجاً" حورية شاري/جامعة الجزائر 02- أبو القاسم سعد الله (الجزائر)	32
419-404	المحددات الاجتماعية لتنامى عصابات الأحياء مقارنة سوسيولوجية في تحليل الانحراف الحضري زاوي فاطمة الزهراء/المدرسة العليا للأساتذة بشار(الجزائر) العاقل محمد/جامعة حسيبة بن بوعلي –شلف (الجزائر)	33
430-420	المدرسة بوصفها جهازا للتنشئة الاجتماعية عند "دوركايم" : من نقل القيم إلى بناء الشخصية الأخلاقية مليكة يحيواي، طالبة دكتوراه بالمدرسة العليا للأساتذة ببوزريعة، مخبر التربية والإبستمولوجيا (الجزائر) سليمة قايد، أستاذة بالمدرسة العليا للأساتذة ببوزريعة.(الجزائر)	34
440-431	النّقد النّسويّ في الجزائر، د/أمنة بلعلي – أنموذجاً- علواني توفيق/جامعة مصطفى اسطمبولي معسكر (الجزائر)	35
453-441	الهجرة غير شرعية في الجزائر: رصد في مكامن الظاهرة وأثارها د. نوال بن عمار/جامعة باتنة 01 (الجزائر) د. عائشة بن النوي/المركز الجامعي سي الحواس بريكة (الجزائر)	36

465-454	آليات الحجاج وبنية الخطاب في المنام الكبير للوهراني: مقارنة تداولية أمنة شاوي/جامعة 8 ماي 1945 قالمة، مخبر الدراسات اللغوية والأدبية (الجزائر)	37
477-466	تحديات الترجمة القانونية في مجال الطب الشرعي وهيبة رابح/كلية الحقوق جامعة بجاية (الجزائر) بلعربي بلقاسم/كلية الحقوق جامعة المدية (الجزائر)	38
490-478	تطبيقات البحوث النظرية و دورها في تحقيق مستوى المعارف للطلاب الجامعي (دراسة و تحليل مختلف المواد في طور ليسانس ل م د ميدان علم الاجتماع) ط.د . فوزية ولاج، أ.د. مراد سلاي/جامعة البليدة 2 لونيبي علي، مخبر الدراسات السكانية الصحة والتنمية المستدامة في الجزائر (الجزائر)	39
501-491	تطبيقات الذكاء الاصطناعي وفعاليتها في تنمية مهارات التصميم المسرحي د.هني كريمة/جامعة أبي بكر بلقايد -تلمسان (الجزائر)	40
516-502	تمثلات الوالدين للعائد التعليمي كمحدد سوسيولوجي للتسرب المدرسي د. شولي لخضر، أ.د. قمعاني فاطمة الزهراء/جامعة مولود معمري تيزي وزو مخبر مجتمع تربية عمل (الجزائر)	41
528-517	جدل المعنى بين الإنسان والآلة مقارنة فتجنشتاينية لعلاقة النماذج اللغوية الكبرى بالفهم والمعنى رزيقة حجرات، د.فريد زيداني/جامعة الجزائر02 أبو القاسم سعد الله (الجزائر)	42
538-529	جودة الحياة والبيئة: جدلية التقدم ومحدودية الموارد نبيل مسيعد/جامعة باجي مختار، عنابة (الجزائر)	43
548-539	دور أخلاقيات العمل الصحفي في مكافحة الفساد وتحقيق الحكم الرشيد زهرة جقريف/جامعة الجزائر03 ابراهيم سلطان شيبوط (الجزائر)	44
558-549	دور التحليل المنطقي لنظرية التوصيفات بالنسبة للمعنى والدلالة في اللغة الطبيعية زروالي العربي/مخبر دراسات الفكر الإسلامي في الجزائر، جامعة جيلالي ليايس، سيدي بلعباس(الجزائر) بن طرات جلول/جامعة جيلالي ليايس، سيدي بلعباس (الجزائر)	45
569-559	دور النشاطات الرياضية المدرسية في الكشف عن مظاهر السلوك العدواني لدى التلاميذ من وجهة نظر أساتذة التربية البدنية د.طوبال فطيمة/ وحدة بحث " تنمية الموارد البشرية " جامعة محمد ملين دباغين سطيف02 (الجزائر)	46
581-570	صورة الشيوعي في الرواية المتوسطة المعاصرة؛ دراسة في روايتي: "عن إخواننا الجرحى" ل: جوزيف أوندراس، و "رعاة أركاديا" ل: محمد فتيلينة سليم ناجي، حميد بوحبيب/جامعة الجزائر 02 أبو القاسم سعد الله (الجزائر)	47
593-582	ظاهرة الغش في الأوساط الجامعية بين الأسباب والنتائج. دوعة سليمة/جامعة مولود معمري تيزي وزو (الجزائر) لهواس حميد/جامعة قاصدي مرباح ورقلة (الجزائر)	48
606-594	علم التأويل: من أنطولوجيا الوجود إلى استراتيجيات الفهم هدى مزغيش، علي ملاحي/جامعة الجزائر 02 (الجزائر)	49

616-607	فنّ الرواية لدى هنري جيمس بين الحياة والنسق ط. د: بولنوار يوسف، أ.د: مليكة بن بوزة/جامعة الجزائر 02، مخبر الترجمة والمصطلح (الجزائر)	50
629-617	قراءة سوسيولوجية حول تمكين المرأة في الإرشاد الأسري وتعزيز التماسك العائلي مريم بن فرحات، رشيد ميموني/جامعة الجزائر 02 (الجزائر)	51
641-630	كيفية توظيف الدراسات السابقة في البحوث والدراسات د. فارس ديلي/جامعة حسية بن بوعلي الشلف (الجزائر)	52
651-642	مختار زواوي و إعادة قراءة سوسير: في نقد الوساطة النصية وتشكل الوعي اللساني الحديث بن سليمان نسيم/جامعة د. يحي فارس -المدية (الجزائر)	53
662-652	مدارسُ الشّعَرِ الجزائريّ الحديث -مشروع قراءة- محمّد بوزواوي/جامعة يحي فارس، مخبر فن اللغة والتواصل (الجزائر)	54
674-663	منظومة القيم في كتاب اللّغة العربية للسنة الرابعة من التّعليم الابتدائي (الجيل الثّاني) في ضوء منهاج 2016: دراسة تحليليّة تقويميّة عمر بوحملة/المركز الجامعي سي الحواس بركة ، مخبر دراسات في اللغة والأدب (الجزائر)	55
686-675	منهج التفسير الرمزي عند فيلون الإسكندري بين المنطلقات والغايات وصوره التطبيقية بريكي فاتح، أستاذ محاضر.(ب)/جامعة أكلي محند أولحاج بالبويرة (الجزائر)	56
702-687	نسق القيم لدى الطلبة الجامعيين وثقافة الشباب ط.د بن عتو حياة، رضاني فتيحة/جامعة الجزائر 02 (الجزائر)	57
715-703	النقد الفقهيّ في المذهب المالكي: المدرسة الأندلسيّة أنموذجًا بوسنة أحسن، ماحي قندوز/جامعة أبو بكر بلقايد تلمسان (الجزائر)	58
730-716	أثر الروضة في التفاعل الصفّي الفعّال في مادة الرياضيات لدى تلاميذ السنة الثانية ابتدائي د.علي بن علي، د.زكية يحيواي/جامعة الجزائر 02 (الجزائر)	59
743-731	نعوم تشومسكي وثورات الربيع العربي: جدلية الديمقراطية بين المُسوِّغ الغربي والنموذج العربي. د. معبدي أيوب/جامعة محمد بوضياف المسيلة (الجزائر)	60
754-744	مستقبل العلاقات الإنسانية في ظل تكنولوجيا الذكاء الاصطناعي: قراءة في مظاهر وتجليات "التواصل المرقمن". بورحلة سليمان/جامعة أكلي محند أولحاج، البويرة (الجزائر) عربي عبد الحميد/جامعة د. مولاي الطاهر، سعيدة (الجزائر)	61
765-755	التشكل التاريخي للفكر الاستعماري الحديث وعلاقته بمفكري التنوير الفرنسيين (الجزائر نموذجا) د. صليحة بوزيد/المدرسة العليا للأساتذة – بوزريعة (الجزائر)	62
775-766	الفلسفة كممارسة تحليلية نقدية أرسطو وراسل أنموذجين د. يسمينة قادوم/جامعة الجزائر 2 أبو القاسم سعد الله (الجزائر)	63
785-776	التكامل المعرفي بين العلوم الشرعية ومختلف تخصصات العلوم المعرفية -نماذج مختارة- محمد شيباني/جامعة الجزائر 2 -أبو القاسم سعد الله (الجزائر)	64
795-786	مواقع التواصل الاجتماعي وإشكالية الأخبار المزيفة: دراسة في المخاطر وآليات المواجهة. بومدين كريمة/جامعة الجيلالي بونعامة خميس مليانة (الجزائر)	65

N°	Article title *	Page
66	Artificial Intelligence: A Study on Batna 2 University Teachers' Attitudes towards AI in Education ZIDANI Soraya\Batna2 University- Faculty of Arts and Foreign Languages, Department of English language and literature (Algeria)	796-806
67	Crisis Communication and Strategic Intelligence: A Theoretical and Conceptual Approach Djebbab nadia\University of Algiers 03, Faculty of Information and Communication Sciences, (Algeria)	807-816
68	Employing Artificial Intelligence to Improve Educational Guidance and Counseling Strategies (International Models) Fatima zohra Amroune\University of Algiers 02 (Algeria)	817-826
69	Foundations for Selecting Educational Linguistic Content and Criteria for Its Organization P/ Fatiha Haid\Univercity of Algiers 02. Abou El kassim Saadllah (Algeria)	827-836
70	Future Prospects of New Cities in Algeria: A Prospective Sociological Approach Fathoun Iman\University of Blida 02 (Algeria)	837-849
71	Idéologies linguistiques et représentations de l'anglais chez les enseignants du supérieur en Algérie BENDIEB ABERKANE Mehdi\Université Frères Mentouri Constantine1 (Algérie)	850-863
72	L'écriture de soi comme fabrication du personnage : autofiction et starification dans <i>Le rêve d'une vie</i> d'Elsa Esnault Mahi Yamina Nadia\Université de Laghouat, Laboratoire de linguistique contrastive et des spécificités des langues (Algérie)	864-877
73	La personnalité de l'Émir Abdelkader algérien dans les travaux du Centenaire de l'occupation française. (1830-1930). D. Lahlali Selwa, D.lahlali Issaad\Université de setif 02 (Algeria)	878-891
74	Le sentiment d'injustice et les violences conjugales : Analyse des perceptions des femmes SAIDANI Abdennour (Doctorant), Pr BENKERROU Fiadh faculté des sciences humaines et sociales, Université Abderrahmane Mira Bejaia, Laboratoire Etudes Sociologiques: Travail, Education, Réseaux et Espaces (Algeria)	892-904

75	Taha Abderrahmane and the Legitimacy of Difference KARIMA KACHRAOU\University of Blida 02 (Algeria)	905-915
76	The Algerian Child in the Digital Age: Media Use, Socialization, and Behavioral Trends AHMID Louiza\University of Algiers 02 -Abu El Kacem SaadAllah (Algeria)	916-925
77	The Assyrian-Hebrew Conflict (859 BCE – 705 BCE) Dr. Abdallah Houria\Higher Teacher Training School, Bouzaréah (Algeria)	926-935
78	The importance of digital media in forming virtual communities and promoting a culture of dialogue Kenza Megdoud, Fella Mekiri\Lounici Ali University of Blida 02 (Algeria)	936-948
79	The Ordeal of the Arab Intellectual and Its Religious and Political Causes“Ibn Rushd’s Ordeal as a Model” Oudina khaled, Associate Professor (Lecturer A) University of 20 August, 1955 – Skikda (Algeria)	949-959
80	The Role of Educational Texts in the Acquisition of Knowledge and the Consolidation of Identity The Fifth Grade of Primary School as a Model Laifaoui.Hamza\ ENS Laghouat (Algeria)	960-969
81	The Semiotics of Dramatic Imagery and Representations of Marginalized Childhood in Algerian Television Films: A Reading of the Film “Broken Wings” Karima Sebili\ Mouloud Mammeri University of Tizi-Ouzou (Algeria)	970-989

الإفتاحية

هذا هو العدد الجديد من مجلة الحكمة للدراسات الفلسفية يصدر هذه المرة غنيا متنوعا بمواضيعه الفكرية أحيانا والنقدية أحيانا أخرى.

لقد تشرف هذا العدد بقلم عالم الاجتماع التربوي الأستاذ الدكتور علي وطفة بدراسة قيمة حول موضوع مظاهر العنف وممارساته الأكاديمية في جامعة الكويت: دراسة مقارنة للعنف الطلابي ومدى تغيره بين جيلين 2000-2025 كما تضمن العدد دراسات فلسفية مهمة عن المسألة الأخلاقية عند ديكرت، وموضوع الاختلاف عند طه عبد الرحمن، واشكالية الديمقراطية في منظور نعوم تشومسكي، ومفهوم المعنى حسب فتجنشتاين والخطاب الايديولوجي والفلسفة كممارسة نقدية عند ارسطو وراسل، واشكالية الحداثة عند العروبي، ومسألة التسامح عند فولتير.

وفي مجال الدراسات الأدبية كتب بعضهم عن شخصيات كبيرة مثل الجاحظ ، وطه عبد الرحمن

وعالج آخرون موضوعات أدبية تخص مدارس الشعر، ومنظومات القيم، وفلسفة الغزل، وفن الرواية، وإبستمولوجيا العقل النحوي العربي وبعضها سلط الضوء على أهمية ومكانة الدراسات السابقة في البحوث والدراسات.

وفي اطار البحوث التربوية تضمن العدد دراسات عن العدوانية، والانحرافات الجنسية، وأثار الروضة في التفاعل الصفّي، وتطبيقات البحوث النظرية، وتطبيقات الذكاء الاصطناعي.

وفي مجال الاعلام والاتصال تنوعت الموضوعات بين الإدارة الالكترونية، ومواقع التواصل الاجتماعي واشكالية الأخبار المزيفة: دراسة في المخاطر وآليات المواجهة، ودور أخلاقيات العمل الصحفي في مكافحة الفساد وتحقيق الحكم الرشيد. كما تضمن العدد دراسات أخرى رائعة كموضوع الهجرة غير الشرعية و موضوع البيئة وتحديات الترجمة واثار الاشهار والسياسة اللغوية في الجزائر الى غيرها من الموضوعات الهامة، والدراسات الجادة، التي يتمنى لكم طاقم المجلة من مسيرين وخبراء قراءة مفيدة وممتعة، و ان يجد الباحث المهتم والطالب الباحث والأستاذ الجاد ضالته في تصفح هذا العدد.

✍ بقلم الأستاذ الدكتور عبد القادر تومي.