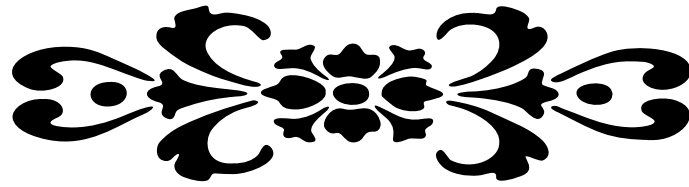


الحكمة

للدراستات الفلسفية

مجلة دورية مستقلة محكمة متخصصة
تعنى بالبحوث العلمية الجادة والدراستات الفلسفية العميقة



العدد الثاني
المجلد الرابع عشر
2026

مدير التحرير

الأستاذ الدكتور: عبد القادر تومي

هيئة التحرير العلمية

الأستاذ الدكتور/ محمد غازي	الأستاذ الدكتور/ عبد الرحمن عزي (الإمارات)
الأستاذ الدكتور/ عبد الرزاق قسوم	الدكتور/ أحمد فكير (المغرب)
الأستاذ الدكتور/ عمار طالبي	الدكتور/ عبد القادر محمود القحطاني (قطر)
الدكتور/ بوطارن محمد الهادي	الدكتور/ محمد بن عياد (تونس)
الدكتور/ بن زروق نصر الدين	الدكتور/ كمال بومير
الدكتورة/ فايد سليمة	الدكتورة / حياة بن بوزيد

الجمع و التصفيف والإخراج

محمد عمارة

الإيداع القانوني: 0499 – 2353

ISSN الرقمي: 2602-5264

جميع الحقوق محفوظة

تصدر عن مؤسسة كنوز الحكمة للنشر والتوزيع

العنوان: حي المجاهدين رقم 22 بن عكنون – الجزائر

هاتف: 0556 01 36 02

kounouzelhikma@yahoo.fr

www.kounouzelhikma.com

المنحى الفكرى لمجلة الحكمة

- مجلة الحكمة مجلة علمية ثقافية تعنى بالعلوم الإنسانية والاجتماعية وقضايا الفلسفة وتداول أسرار الواقع وأفاق الكون الشاسعة بالمنظور العلمى فى تألف وتناسب بين العقل والتجريب، والفكر والواقع.
- تؤكد على قاعدة الحوار كمنهج حياة تقتضيه السنن الكونية، وتبرز التوافق بين الحكمة والشريعة نافية الفصل أو الصدام بينهما.
- تجمع بين الأصالة والمعاصرة وتعتمد الوسطية فى فهم الواقع، مع البعد عن الإفراط والتفريط.
- تُفضّل البحوث والمقالات الجادة التى تتسم بالروح الإيجابية والعمل الإيجابى، والى تثير روح العلم والرغبة فى البحث لدى القارئ.
- تعمل على ترسيخ وصيانة القيم الأخلاقية على مستوى الفرد والأسرة والمجتمع.
- تؤمن بالانفتاح على الآخر، والحوار البناء والهادئ فيما يصب لصالح الإنسانية.
- تسعى إلى الموازنة بين العلمية فى المضمون والجماالية فى الشكل وأسلوب العرض.

شروط النشر

يسرّ هيئة تحرير مجلة الحكمة أن تستقبل البحوث والدراسات العلمية المتخصصة فى مختلف مجالات الفلسفة والعلوم الإنسانية، مكتوبة باللغة العربية، الفرنسية أو الانجليزية. وتخضع هذه البحوث لمعايير وشروط التحكيم فى البحث العلمى الأكاديمى، ومن متخصصين، وتطبق فيها شروط المجلات العلمية المحكمة. وترى أن تكون النصوص المرسلة وفق الشروط التالية:

- أن يكون النص المرسل جديداً لم يسبق نشره. وأن تتوفر فيه شروط البحث العلمى ومعاييره.
- ألا يزيد حجم النص على 25 صفحة كحد أقصى، وأن لا يقل على 15 صفحة كحد أدنى، على ورق (A4)، (21*29,7)، بحجم الخط 16 Simplified Arabic وللمجلة أن تلخص أو تختصر النصوص التى تتجاوز الحد المطلوب.
- أن يصحب المقال بملخص بلغة غير لغة نص المقال (فرنسية أو انجليزية)، (150-200 كلمة).
- يرجى من الكاتب إرسال نبذة مختصرة عن سيرته الذاتية.
- تخضع الأعمال المعروضة للنشر لموافقة هيئة التحرير، ولهيئة التحرير أن تطلب من الكاتب إجراء أى تعديل على المادة المقدمة قبل إجازتها للنشر.
- المجلة غير ملزمة بإعادة النصوص إلى أصحابها نشرت أم لم تنشر، وتلتزم بإبلاغ أصحابها بقبول النشر، ولا تلتزم بإبداء أسباب عدم النشر.
- تحتفظ المجلة بحقها فى نشر النصوص ورقياً وإلكترونياً وفق خطة التحرير وحسب التوقيت الذى تراه مناسباً.
- هيئة تحرير المجلة ليست مسؤولة عن أى سرقة علمية أو سوء تمثيل يقع فيه الكاتب.
- لا تتبنى المجلة اتجاهات أيديولوجية محددة، ولا تخضع لقيود غير قيود العلم ومعاييره الأخلاقية.
- لذلك فالنصوص التى تنشر فى المجلة تعبر عن آراء كُتّابها، ولا تعبر بالضرورة عن رأى المجلة.
- يرجى إرسال جميع المشاركات إلى هيئة تحرير المجلة على العنوان التالى: kounouzelhikma@yahoo.fr
- إن المقالات المنشورة لا تعبر إلا عن آراء أصحابها.

الفهرس

الرقم	عنوان المقال*	الصفحة
	الافتتاحية بقلم الأستاذ الدكتور تومي عبد القادر	
01	إشكالية مبدأ العلية بين الفلسفة والفيزياء د. هشام حامة / جامعة التكوين المتواصل، مركز بجاية-(الجزائر)	24-13
02	ستون سنة من التعليم في الجزائر (1962-2022): مقارنة تحليلية واستشرافية لمدرسة 2030 غديري مروة/ جامعة زيان عاشور (الجلفة)	35-25
03	حرية المعتقد والممارسة الدينية لغير المسلمين في الجزائر وضماناتها بورحلة رميساء الشهيد / جامعة الجزائر 1 بن يوسف بن خدة- كلية الحقوق	48-36
04	العمل الجماعي وعلاقته بتعزيز التعلم التنظيمي (دراسة ميدانية) حديبي سمير / كلية العلوم الإنسانية والإجتماعية جامعة مولود معمري، تيزي وزو، الجزائر	62-49
05	الأبعاد التنظيمية والاجتماعية والثقافية لتبني الذكاء الاصطناعي في المؤسسات: قراءة سوسيولوجية فجيري حسية / جامعة مولود معمري تيزي-وزو (الجزائر)	74-63
06	ضغط العمل واثره على استقرار الحياة الأسرية لدى الأستاذة الجامعية بجامعة احمد درايعية بولاية ادرار د. الجومي محمد، ا.دبوزازوة مصطفى / جامعة أبو القاسم سعد الله - الجزائر 2 (الجزائر)	87-75
07	الانجاس الفلسفي لجماليات الملامح البطولية للأمير عبد القادر. ججيقة براهيمي / جامعة مولود معمري تيزي-وزو (الجزائر)	100-88
08	السعي نحو الكمالية وعلاقته بالاحتراق النفسي والاضطرابات السيكوسوماتية لدى أساتذة جامعة الجزائر (2): دراسة ميدانية حميدي صبرينة / جامعة أبو القاسم سعد الله - الجزائر 2 (الجزائر)	113-101
09	التحول الأخضر في الجزائر: المسار استراتيجي لتعزيز الأمن الغذائي المستدام "من التبعية إلى السيادة" د.منال مطلسي / جامعة صالح بوبنيدر قسنطينة 3 (الجزائر)	126-114

138-127	التطعيم الفينومينولوجي لفلسفة هيدغر الوجودية الدكتورة مالك سماح / جامعة الشهيد الشيخ العربي التبسي-تبسة (الجزائر)	10
148-139	الطفل والهوية في زمن الشاشة: جدليات التشكيل الاجتماعي في الفضاء الرقمي بطوش صورية / جامعة مولود معمري ، تيزي وزو (الجزائر)	11
158-149	العوامل السوسيوثقافية لتطور مفهوم المثقف في الجزائر سي محمد الويزة / جامعة آكلي محند أولحاج-البويرة عماري أمال / جامعة أبو القاسم سعد الله-الجزائر 2 جوابي أمينة / جامعة آكلي محند أولحاج-البويرة	12
168-159	الفكر السلفي أساس النهضة أم عقبة للإقلاص الحضاري- قراءة نقدية للمفكرين الامام عبد الحميد ابن باديس و عبد الله العروي عيبوط شهرة، جاري جويده / جامعة أبو القاسم سعد الله - الجزائر 2 (الجزائر)	13
180-169	المعجم التربوي المتخصص و تجديد المصطلح في ظل استراتيجيات التدريس المعاصرة- دراسة في التأصيل والتحديث لنماذج مختارة- فنور نصيرة / مخبر اللغة وتحليل الخطاب جامعة محمد الصديق بن يحي جيجل (الجزائر)	14
192-181	أهمية التّقويم التّربوي في جودة التّعليم ساعد وردية / جامعة آكلي محند أولحاج البويرة (الجزائر)	15
203-193	تأثير سترائسند على الرأي العام والعلاقات العامة في الفضاء الرقمي برقوك مريم / جامعة الجزائر 3 الجزائر	16
214-204	ترجمة اللهجة الجزائرية بين نقل المعنى و نقل الهوية في رواية فوضى الحواس لأحلام مستغانمي هشام بوقدح ، رشيد قريع / جامعة الإخوة منتوري -قسنطينة 1(الجزائر)	17
225-215	دور الارشاد النفسي في المؤسسات التربوية شويرف وهيبة / المدرسة العليا للأستاذة – بوزريعة (الجزائر)	18
239-226	شباب المدينة و القطاع غير الرسمي : مظاهر الإقصاء الاجتماعي في مدينة وهران. د. ميلودي عادل / جامعة النعامة (الجزائر)	19
249-240	علاقة الفلسفة بالسنيما من خلال - أسطورة الكهف- لأفلاطون. د. ساميحة أزبوش / جامعة أحمد درايعية- أدرار (الجزائر)	20

261-250	فلسفة الصورة، من كهف أفلاطون إلى كهف آلان باديو فريدة كافي، عبد الحليم بلوهم / جامعة 8 ماي 1945 -قائمة- (الجزائر)	21
271-262	واقع علم الاستغراب في العالم العربي، آفاق ما بعد الكولونيالية وتحديات العولمة. حنان بن قيراط / جامعة 8 ماي 1945، قائمة (الجزائر)	22
285-272	أثر إلتماس المعلومات عبر المواقع الرسمية للجامعات على التوجهات الدافعية للطلبة الجزائريين- دراسة إستطلاعية لعينة من طلاب كلية علوم الإعلام والاتصال جامعة الجزائر3 عكروف إيمان / كلية علوم الاعلام والاتصال .جامعة الجزائر 03 (الجزائر)	23
298-286	أثر العمل عن بعد على الثقافة التنظيمية والإنتاجية في المؤسسات ما بعد الجائحة: دراسة سوسيولوجية تحليلية رضا محاد / جامعة زيان عاشور -الجلفة (الجزائر)	24
309-299	إسهامات المعتزلة في الدّرس البلاغي العربي الجاحظ أنموذجا . هاجر بوعكاز / جامعة 20 أوت 1955 - سكيكدة (الجزائر)	25
321-310	الإستراتيجيات المعرفية السلوكية الموجهة لتنمية المهارات الاجتماعية لدى أطفال التوحد _ دراسة نظرية _ بوحروود شهرزاد، بكيري نجيبة / جامعة محمد الصديق بن يحي جيجل (الجزائر) مخير علم النفس والتربية وقضايا المجتمع	26
332-322	الاسرة في ظل التحولات التكنولوجية المعاصرة: الاسرة المسلمة نموذجا حورية طيبي /مخبر الدراسات السكانية ،الصحة و التنمية المستدامة جامعة البليدة 2 لونيبي علي (الجزائر)	27
342-333	التحول الرقمي وأثره في بنية الخطاب اللغوي ووظائفه بلخياطي الحاج لونيس / جامعة تيسمسيلت- أحمد بن يحي الونشريسي (الجزائر)	28
356-343	التداخلات النصية في الشعر الجزائري الحديث _ نماذج من الشعر الثماني - بلعمري جابر/ جامعة مصطفى اسطمبولي معسكر	29
366-357	التفسير النفسي للإبداع الفني خوضرياح / جامعة محمد بوضياف -المسيلة (الجزائر)	30
379-367	الحرمان العاطفي الأبوي وعلاقته بالتوافق الدراسي لدى المراهقين المتدربين - دراسة ميدانية بالطور المتوسط - د. توفيق شهري / مخبر البحوث النفسية والإجتماعية، جامعة يحي فارس- المديّة (الجزائر)	31

389-380	النقد البلاغي للشعر العربي القديم أحمد حنة / جامعة تيسمسيلت (الجزائر)	32
401-390	الواقع المعزز كبيئة معرفية لتنمية الوظائف التنفيذية نصيرة بن عباس، أم هاني فارس / جامعة الجيلالي بونعامة- خميس مليانة (الجزائر)	33
414-402	تأثير المشكلات التنظيمية على الأداء الوظيفي بالمؤسسة الاستشفائية: دراسة ميدانية بالمؤسسة الاستشفائية بحجوط ولاية تيبازة القفل يسمينة/ مخبر الثقافة والتنمية والشخصية كلية العلوم الاجتماعية والإنسانية، جامعة تيبازة (الجزائر)	34
424-415	تجليات التلقي في كتاب الغربال لميخائيل نعيمة عبد المالك عزّوز، بوسكين مجاهد / جامعة مصطفى اسطمبولي معسكر (الجزائر)	35
435-425	تسيير الوثائق البيومترية في الجماعات المحلية: دراسة ميدانية ببلدية روية -ولاية الجزائر- كحيلة سارة / جامعة أبو قاسم سعد الله الجزائر 02 (الجزائر)	36
446-436	تطورات الأدب المقارن - قراءة في جهود "سوزان باسنت" صراح سكيّنة تلمساني / المدرسة العليا للأساتذة العلامة الشيخ مبارك بن محمد إبراهيم الميلي الجزائري، بوزريعة الجزائر	37
459-447	تمثيلات أمناء المكتبات المدرسية لأدوارهم التربوية في ظل الرقمنة والذكاء الاصطناعي: دراسة على عينة من ثانويات ولاية البليدة شنوفي نورة، بوداود إبراهيم / معهد علم المكتبات والتوثيق - جامعة الجزائر 2 (الجزائر)	38
473-460	رؤى تربوية: العلاقة التكاملية بين الأسرة والمدرسة من منظور سوسيو-تربوي بلعيد زهرة / جامعة لونيسسي علي- البليدة -2- (الجزائر)	39
485-474	فلسفة الفعل والتقدير الإلهي عند أبو الحسن العامري عرعار آمنة، اليزيد بوعروري / مخبر المجتمع الجزائري المعاصر جامعة محمد أمين دباغين سطيف 2 (الجزائر)	40
497-486	من لغة الشعور إلى شعور اللغة بين ترجمة الايحاءات العاطفية وتعدّرها في رواية "تيميمون" لرشيد بوجدره أسامة معايش، يوسف بغول / جامعة الاخوة منتوري -قسنطينة 1 (الجزائر)	41

510-498	نظرية البحث عن المعنى من المنظور الفلسفي-النفسي: قراءة تحليلية في إمكانات التوظيف التربوي لعزالي صليحة / جامعة جيلالي بونعامة – خميس مليانة (الجزائر) صالحى نادية / جامعة أبو القاسم سعد الله - الجزائر2 (الجزائر)	42
527-511	دور النمو المعرفي في دعم تعلم الرياضيات لدي تلاميذ المرحلة الابتدائية:مقاربة معرفية تربوية بوفاء غس فوزية / جامعة أبو القاسم سعد الله - الجزائر2، كلية العلوم الاجتماعية	43
537-528	أثير الخوارزميات في تداول السرديات التاريخية عبر المنصات الرقمية بوعيفي سارة / جامعة أبو القاسم سعد الله - الجزائر2 (الجزائر)	44
547-538	الفلسفة والنحو العربي عند مهدي المخزومي في كتابه النحو العربي نقد وتوجيه معمري زينب / جامعة غرداية (الجزائر)	45
557-548	المرأة في الفكر العربي المعاصر بين الخطاب والتطبيق د. فاطمة الزهراء بكوش/ جامعة أبو القاسم سعد الله – الجزائر 2 (الجزائر)	46
568-558	الملكة البلاغية والمفاهيم المقاربة . دراسة تحليلية مقارنة د.اسلام ميلاط / المركز الجامعي مغنية، تلمسان (الجزائر)	47
579-569	دور المثقف في زرع قيم الديمقراطية في المجتمع د. سبع هشام، د. بوخاري هشام/جامعة محمد البشير الإبراهيمي برج بوعرييج (الجزائر)	48
590-580	اثار الشبكة العنكبوتية (الانترنت) على الصحة النفسية لدى الشباب الجزائري الأستاذة الدكتورة عنو عزيزة / جامعة أبو القاسم سعد الله - الجزائر2 (الجزائر)	49
606-591	حجاجة التشبيه في القرآن الكريم من خلال كتب التراث، دراسة تحليلية لنماذج من سورة البقرة بلكيف محمد، أ.د فراحي علي/ جامعة بن يوسف بن خدة- الجزائر01 (الجزائر)	50
617-607	دور الاسرة في حماية الطفل من مخاطر الإباحية الالكترونية (دراسة ميدانية) أ.د.سليمانى جميلة / جامعة أبو القاسم سعد الله - الجزائر2 (الجزائر)	51
629-618	فلسفة التغيير بين مالك بن نبي ومحمد إقبال محمد بورويينة / جامعة ابن خلدون-تيارت (الجزائر)	52

640-630	إرادة القوة عند نيتشه: نحو تأويل أنطولوجي للإنسان الأعلى وابتكار القيم الوشفون عبدالنور / جامعة يحي فارس- المدينة (الجزائر)	53
651-641	إشكالية المصطلح في الرواية التاريخية: مقارنة نقدية في جدلية السرد والتاريخ د. عريبي سعاد / جامعة أبو القاسم سعد الله - الجزائر 2 (الجزائر)	54
664-652	التجربة الصوفية بين طه عبد الرحمان وعبد الجبار الرفاعي سعيد زكرياء / جامعة أبو بكر بلقايد تلمسان (الجزائر)	55
675-665	التكامل المعرفي في فلسفة الذات الإنسانية عند محمد إقبال: مقارنة تحليلية بوعلي مبارك / جامعة الشهيد الشيخ العربي البسي - تبسة (الجزائر)	56
687-676	التنظيم العقلي وإدراك النسق الأسري للمراهق الذي قام بمحاولة انتحار من خلال تحليل إنتاجه الإسقاطي لاختبار تفهم الموضوع، الروشاخ وإدراك النسق الأسري "عرض حالة. بن زغبية مليكة، طالح نصيرة / جامعة مولود معمري تيزي وزو (الجزائر)	57
698-688	السلوك البيئي: من الوعي الفردي إلى الفعل الجماعي بوطومو وافية، غليظ شافية / جامعة عبد الحميد مهري (الجزائر)	58
709-699	العقل والجمال: "دور المنطق في الحكم الجمالي والتذوق الفني" هلو مريم / جامعة مصطفى اسطمبولي-معسكر- (الجزائر)	59
719-710	تصنيف العلوم من منظور ابن سينا أ.د سوهيلة لغرس / جامعة مصطفى اسطمبولي -معسكر (الجزائر)	60
731-720	تمثيلات الصراع الثقافي في الرواية النسوية الجزائرية المعاصرة، قراءة في رواية "الممنوعة" لمليكة مقدم عائشة حمادو / جامعة تيبازة (الجزائر)	61
742-732	فلسفتي النفس والتطبيب بين التنقيب والتنقيح من منظور فكر ابن سينا غربي سومية / المدرسة العليا بشار (الجزائر)	62
755-743	مفهوم الاغتراب عند كارل ماركس عمراني سلوى / جامعة أبو القاسم سعد الله - الجزائر 2 (الجزائر)	63
765-756	البعد الإنساني والفني في أدب الناشئة دراسة تحليلية لرواية "الفتى الذي أبصر لون الهواء" لعبداه وازن حياة دقي / جامعة تيبازة (الجزائر)	64

N°	Article title *	Page
65	The Effectiveness of the LOVAAS Program in Developing Oral Language in Children with Autism Spectrum Disorder Karboua Sihem, Bouhraoua Meriem\University of Tipaza, Algeria	766-778
66	La revue de littérature : une étape importante de la méthodologie de recherche Tillou Lallouna \ Ecole Supérieure de la sécurité sociale (Algérie)	779-788
67	Artificial intelligence techniques in the methodological preparation and design of university theses and dissertations Dr. Badia Boualli \ University of Oum ElBouaghi (Algeria) Dr. ibtissem El Hassani \ University of Algiers 2 (Algeria)	789-802
68	Assessment of selective attention in children with mild Down syndrome and the difficulties they face Dr. Bekhti Karima \ University of Algiers2 Abu al-Qasim Saadallah (Algeria)	803-816
69	EXPLORATORY LEARNING STRATEGY TO RAISE ACADEMIC ACHIEVEMENT MOHAND AKLI BOUZID\Mohamed Seddik Ben Yahia University, Jijel- Algeria PSYCHOLOGY AND SOCIAL ISSUES LABORATORY JIJEL Professor Hanan Bechta –Mohamed Seddik Ben Yahia University, Jijel, Algeria	817-829
70	The Ethical Issues Associated with Using AI Technologies in Libraries RADJAI Smail \ Mohamed Boudiaf University, M'Sila(Algeria)	830-842
71	Digital Work: Societal Transformations and the Stakes of the Future Rahmouni Abd Allah \ Ahmed Draia University of Adrar (Algeria)	843-855
72	La relation entre culture et identité HADJ ALI Hakima \ Université Mouloud Mammeri (algerie)	856-867

73	Réinventer l'enseignement avec l'IA : enjeux, opportunités et limites Sibachir mohamed \ Université Djilali Bounaama Khemis Miliana (Algerie)	868-884
74	The Role of Electronic Management in Improving Job Performance ABDIOUENE Nouara \ Lecturer at the Faculty of Social Sciences University of Algiers 2	885-894
75	Toward Literary Sociolinguistics Approaches and Horizons Amina Boukail, Selma Chouit \ Mohammed Seddik Benyahia-Jijel (Algeria)	895-905
76	Aldo Leopold's Land Community Ethic RAHIM AMAR \ Hassiba Ben Bouali University, Chlef, Algeria	906-919
77	EMI Implementation in Algerian Higher Education: Teacher-Perceived Challenges and Barriers Khadidja KHALILI \ Kasdi Merbah University of Ouargla (Algeria)	920-930
78	L'IA dans la pratique diplomatique Etude du rôle stratégique de l'interprétation et du multilinguisme. D. SAMIA BABOURI \ Université Constantine 3 Salah Boubnider (Algerie)	931-944
79	Sociological Analysis of Crime HENANE ALDJIA \ Mouloud Mammeri University of Tizi-ouzou	945-957
80	Using Artificial Intelligence in Language Teaching - Reality and Aspirations- Riad Bouzenia \ Language and Discourse Analysis Laboratory University of Jijel (Algeria)	958-970
81	Digital public relations opportunities and challenges reading analytical theory Haddouni Nassima, Moussa nassima amira \ University of Algiers 3 Faculty of Information and Communication Sciences (Algiers) university lecturer B	971-983

الإفتاحية

بسم الله الرحمن الرحيم والحمد لله رب العالمين، هذا هو العدد الجديد من مجلة الحكمة للدراسات الفلسفية يصدر هذه الأيام موافقا لامتحانات اخر السنة الجامعية ، متنوعا بمقالاته، وبحوثه المختلفة في التخصصات من الفلسفة وعلم النفس إلى علم الاجتماع و الأدب والتاريخ والدراسات الإنسانية بصورة عامة من بين هذه المقالات التي صدرت، نجد ما يقارب 20 مقالا أو دراسة باللغة الأجنبية والباقي باللغة العربية .

اما ما كتب بالدراسات الأجنبية طبعاً يتعلق بالجانب الأدبي والبعض الآخر في الدراسات النفسية والدراسات الاجتماعية و حتى في مجال الإعلام والمعلوماتية والتربية والذكاء الاصطناعي، اما المقالات التي كتبت باللغة العربية فتتنوع بين مختلف المشارب العلمية فهناك دراسات في مجال الإعلام وفي مجال المعلوماتية، وكثيرة هي الدراسات الفلسفية التي تعالج موضوعات فلسفية او تقارب إشكالات عند فلاسفة في عصور مختلفة. كما نجد بحوثا تتناول البعد التنظيمي والبعد الاجتماعي في المؤسسات المختلفة او تتحدث عن السلوك البيئي من الوعي الفردي إلى الفعل الجماعي، و دراسات تتناول الطفل والهوية، و العمل الجماعي وعن التنظيم وعن الواقع بصفة عامة. اما الدراسات الأدبية فقد عالجت النقد البلاغي عموما والمفاهيم المقاربة للملكة البلاغية وقضايا أدبية ونقدية تخص باحثين كتاب كما كان للمرأة حظها في هذا العدد بحيث نجد موضوعا حول المرأة في الفكر العربي المعاصر بين الخطاب والتطبيق و دراسة أخرى حول سوسيولوجية المرأة. بالإضافة الى دراسات شيقة ستمتع القارئ.