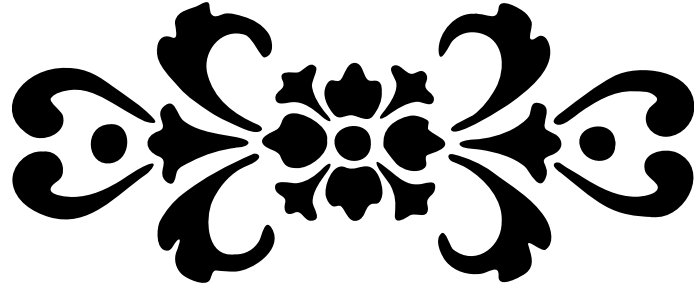


الحكمة

للدراستات الفلسفية

مجلة دورية مستقلة محكمة متخصصة
تعنى بالبحوث العلمية الجادة والدراسات الفلسفية العميقة

الجزء الاول



العدد الأول

المجلد الرابع عشر

2026

مدير التحرير

الأستاذ الدكتور: عبد القادر تومي

هيئة التحرير العلمية

الأستاذ الدكتور/ محمد غازي	الأستاذ الدكتور/ عبد الرحمن عزي (الإمارات)
الأستاذ الدكتور/ عبد الرزاق قسوم	الدكتور/ أحمد فكير (المغرب)
الأستاذ الدكتور/ عمار طالبي	الدكتور/ عبد القادر محمود القحطاني (قطر)
الدكتور/ بوطارن محمد الهادي	الدكتور/ محمد بن عياد (تونس)
الدكتور/ بن زروق نصر الدين	الدكتور/ كمال بومنيير
الدكتورة/ فايد سليمة	الدكتورة / حياة بن بوزيد

الجمع والتصنيف والإخراج

محمد عمارة

الإيداع القانوني: 0499 – 2353

ISSN الرقمي: 2602-5264

جميع الحقوق محفوظة

تصدر عن مؤسسة كنوز الحكمة للنشر والتوزيع
العنوان: حي المجاهدين رقم 22 بن عكنون – الجزائر

هاتف: 0556 01 36 02

kounouzelhikma@yahoo.fr

www.kounouzelhikma.com

المنحى الفكرى لمجلة الحكمة

- مجلة الحكمة مجلة علمية ثقافية تعنى بالعلوم الإنسانية والاجتماعية وقضايا الفلسفة وتداول أسرار الواقع وأفاق الكون الشاسعة بالمنظور العلمى فى تألف وتناسب بين العقل والتجريب، والفكر والواقع.
- تؤكد على قاعدة الحوار كمنهج حياة تقتضيه السنن الكونية، وتبرز التوافق بين الحكمة والشريعة نافية الفصل أو الصدام بينهما.
- تجمع بين الأصالة والمعاصرة وتعتمد الوسطية فى فهم الواقع، مع البعد عن الإفراط والتفريط.
- تُفضّل البحوث والمقالات الجادة التى تتسم بالروح الإيجابية والعمل الإيجابى، والى تثير روح العلم والرغبة فى البحث لدى القارئ.
- تعمل على ترسيخ وصيانة القيم الأخلاقية على مستوى الفرد والأسرة والمجتمع.
- تؤمن بالانفتاح على الآخر، والحوار البناء والهادئ فيما يصب لصالح الإنسانية.
- تسعى إلى الموازنة بين العلمية فى المضمون والجمالية فى الشكل وأسلوب العرض.

شروط النشر

يسرّ هيئة تحرير مجلة الحكمة أن تستقبل البحوث والدراسات العلمية المتخصصة فى مختلف مجالات الفلسفة والعلوم الإنسانية، مكتوبة باللغة العربية، الفرنسية أو الانجليزية. وتخضع هذه البحوث لمعايير وشروط التحكيم فى البحث العلمى الأكاديمى، ومن متخصصين، وتطبق فيها شروط المجلات العلمية المحكمة، وترى أن تكون النصوص المرسله وفق الشروط التالية:

- أن يكون النص المرسل جديدا لم يسبق نشره. وأن تتوفر فيه شروط البحث العلمى ومعايره.
- ألا يزيد حجم النص على 25 صفحة كحد أقصى، وأن لا يقل على 15 صفحة كحد أدنى، على ورق (A4)، (21*29,7)، بحجم الخط 16 Simplified Arabic وللمجلة أن تلخص أو تختصر النصوص التى تتجاوز الحد المطلوب.
- أن يصحب المقال بملخص بلغة غير لغة نص المقال (فرنسية أو انجليزية)، (150-200 كلمة).
- يرجى من الكاتب إرسال نبذة مختصرة عن سيرته الذاتية.
- تخضع الأعمال المعروضة للنشر لموافقة هيئة التحرير، ولهيئة التحرير أن تطلب من الكاتب إجراء أى تعديل على المادة المقدمة قبل إجازتها للنشر.
- المجلة غير ملزمة بإعادة النصوص إلى أصحابها نشرت أم لم تنشر، وتلتزم بإبلاغ أصحابها بقبول النشر، ولا تلتزم بإبداء أسباب عدم النشر.
- تحتفظ المجلة بحقها فى نشر النصوص ورقيا وإلكترونيا وفق خطة التحرير وحسب التوقيت الذى تراه مناسباً.
- هيئة تحرير المجلة ليست مسؤولة عن أى سرقة علمية أو سوء تمهيش يقع فيه الكاتب.
- لا تتبنى المجلة اتجاهها أيديولوجيا محددًا، ولا تخضع لقيود غير قيود العلم ومعايره الأخلاقية.
- لذلك فالنصوص التى تنشر فى المجلة تعبر عن آراء كُتّابها، ولا تعبر بالضرورة عن رأى المجلة.
- يرجى إرسال جميع المشاركات إلى هيئة تحرير المجلة على العنوان التالى: kounouzelhikma@yahoo.fr
- إن المقالات المنشورة لا تعبر إلا عن آراء أصحابها.

الفهرس

الصفحة	عنوان المقال*	الرقم
09	الافتتاحية بقلم الأستاذ الدكتور تومي عبد القادر	
25-10	علاقة السياسة بالسعادة عند أبي نصر الفارابي لحرش أحلام ، أ.د. فريدة أولمو/ جامعة الجزائر 2 أبو القاسم سعد الله (الجزائر)	01
45-26	أثر الممارسات الاتصالية والإعلامية في خلق فرص عمل للخريجين والطلبة الجامعيين ط.د. دزيري حمزة/جامعة 08 ماي 1945 قالمة مخبر الفلسفة و العلوم الإنسانية و الاجتماعية و مشكلات علوم الإعلام و الإتصال د.مبارك زودة/جامعة 08 ماي 1945 قالمة	02
60-46	تأثير المكانة الاجتماعية لأسرة الأطفال المعاقين على سلوكها الانجابي -دراسة ميدانية لأسر أطفال معاقين من ولاية بومرداس - سايج مريم/جامعة الجزائر 2	03
73-61	واقع زنا المحارم في المجتمع الجزائري صفية حويلية/مخبر الاسرة، التنمية ، الوقاية من الانحراف والجريمة (الجزائر) سعدو حورية/ جامعة الجزائر ابو القاسم سعد الله (الجزائر)	04
85-74	أثر الإصلاحات التربوية في التعليم التحضيري بالمؤسسة العمومية في الجزائر -دراسة ميدانية على عينة من أساتذة التعليم الابتدائي - د. أسماء بلقاسمي/جامعة ابن خلدون - تيارت	05
100-86	إدارة الوقت وعلاقتها بجودة الحياة لدى الطلبة الجامعيين -دراسة ميدانية بجامعة الجلفة- غفاري نبيلة، خوحلي أحلام/مخبر الصحة النفسية، جامعة عمارثليجي الأغواط (الجزائر)	06
115-101	الأخلاق، الحجاج و التواصل الرقمي بمنظور فيليب بروتون فاطمة الزهراء أمغار /جامعة الجزائر بوزريعة 2 (الجزائر)	07
125-116	الإستشراق والقراءة الأركونية للقرآن "جدلية الأثر والتجاوز" بن عمار شافية، أ.د. جاري جويده/جامعة الجزائر 2	08
135-126	الانبثاق السوسيوولوجي وفلسفة الشخصيات في مدونات احلام مستغانمي الروائية أ. غنية محمدي ، أ.د. علي ملاحي/ جامعة الجزائر 2 ابو القاسم سعدالله (الجزائر)	09
145-136	البنية التركيبية في المجموعة الشعرية " صحوة الغيم " لعبد الله العشي (دراسة أسلوبية) عمار ينادية/جامعة الجزائر 02 (الجزائر)	10
156-146	التقارب المنهجي بين الفكر الفلسفي العربي والفكر الفلسفي الغربي -أبو حامد الغزالي وديكارت أنموذجا- د. بلال قارة/جامعة مولود معمري تيزي وزو- مخبر: مجتمع، تربية، عمل (الجزائر)	11

170-157	التمثيلات الاجتماعية للشباب اتجاه ظاهرة التحرش الجنسي في المجتمع الجزائري -دراسة ميدانية بجامعة العفرون -2- البليدة- قزمير أمينة/جامعة خميس مليانة (الجزائر)	12
180-171	الزمان الدائري مفهوما وتجسيدا في الأساطير العالمية -دراسة نماذج- ط. د/ هدى زيوش، أ.د/ حورية بوشريخة قسم اللغة العربية وأدائها، جامعة الجزائر 2، أبو القاسم سعد الله (الجزائر)	13
190-181	العنف ضد المرأة في الوسط الأسري وتأثيره على التنشئة الاجتماعية للأبناء: دراسة سوسولوجية ميدانية زقندري حورية/ جامعة الجيلالي بونعامة خميس مليانة بوزوران سعيدة/جامعة يحيى فارس المدية	14
201-191	الهشاشة الاجتماعية في زمن السيولة عند زجمونت باومان ط.د- هالة العباسي، أ.د- عبد الغاني بوالسكك/مخبر حوار الحضارات والعملة - جامعة باتنة 1	15
217-202	تغيير المدراء وتأثيره على الأداء الجماعي -دراسة ميدانية على موظفي بلدية سيدي امحمد بالجزائر العاصمة- د. سباعي إسماعيل/جامعة الجزائر 3	16
228-218	تفاعل المعرفة الضمنية و المعرفة الصريحة في تحسين الأداء البيداغوجي للأستاذ بن صغير حليلة/ جامعة الجزائر-2- (الجزائر)، مخبر التربية و الصحة النفسية خطارة رشيد/جامعة غرداية (الجزائر)	17
244-229	تمثيلات المواطنة الرقمية في الكتاب المدرسي الجزائري: دراسة وصفية تحليلية لمحتوى كتب اللغة العربية للجيل الثاني في الطور المتوسط شفيعة شيبين/جامعة البليدة 02 (الجزائر)	18
256-245	سيولة العلاقات الاجتماعية في ظل هيمنة النزعة الاستهلاكية: من منظور التحليل النقدي لزيجمونت باومان أحمد صغير موح، أحمد كيثي/جامعة الجزائر 2 (الجزائر)	19
266-257	عتبة العنوان كآلية إجرائية للنقد السيميائي عند نورة موافقي في كتابها -سيمائية قصيدة البلابل تعتصر العنب للشاعر على ملاحي عبد الحكيم نايلي، محمد بلقاسم بن جيدل/جامعة أبو القاسم سعد الجزائر 02 (الجزائر)	20
279-267	علاقة المفكرة البصرية - المكانية بصعوبة التعرف على الكلمة المكتوبة عند تلاميذ السنة الثالثة ابتدائي رموش كريمة، بختي كريمة/جامعة أبو القاسم سعد الله - الجزائر 2 - (الجزائر)	21
291-280	علاقة النهضة بالتنوير عند طيب التيزيني د/ فتيحة بوقنة/ مخبر الدراسات التاريخية والفلسفية، جامعة عبد الحميد مهري قسنطينة 2 (الجزائر) أ.د/ نورالدين هالي/مخبر فلسفة العلوم الإنسانية، جامعة عبد الحميد مهري قسنطينة 2 (الجزائر)	22

303-292	لغة قريش في الدرس النحو جدلية الأصل القرآني والأصل السماعي سامية مازوزي/جامعة الجزائر 1 كلية العلوم الإسلامية مخبر الشريعة(الجزائر)	23
317-304	مزايا اللغة العربية وتحدياتها في ظل تنوع المجالات المعرفية بروبي جهيدة /مخبر علوم اللسان -جامعة عمار ثليجي - الأغواط (الجزائر)	24
329-318	مقاربة نقدية لمسألة الهوية عند داريوش شايفان د. معمر قادم /جامعة حسيبة بن بوعلي الشلف الجزائر	25
340-330	مكانة القراءة في مشروع ريكور محمادي ايمان، فاطمة الزهراء امغار/جامعة أبو القاسم سعد الله، الجزائر 2 (الجزائر)	26
350-341	ملاحح السخرية في رواية (الحمار الذهبي) لـ "لوكيوس أبوليوس"، قراءة نقدية في أشكالها ووظائفها نصيرة بليبيطة/جامعة الجزائر (2)	27
362-351	من مركزية الصوت إلى الجراماتولوجيا: نحو تفكيك ميتافيزيقا الحضور عند جاك دريدا الزهرة ساطوح طالبة دكتوراه/جامعة الجزائر 2 بوزريعة . الجزائر إسماعيل مهنانة أستاذ التعليم العالي/جامعة منتوري قسنطينة . الجزائر	28
373-363	جمالية الحوار في قصائد نصيرة محمدي - نماذج مختارة من ديوان كأس سواد- ط.د./بوحركات فاطيمة الزهرة، أ.د./ حميد علاوي/جامعة الجزائر 2 أبو القاسم سعد الله (الجزائر)	29
383-374	رؤية الحزب الشيوعي الجزائري للإجراءات الانتخابية من خلال جريدة الجزائر الجديدة (1946-1955) ط.د. سارة بودور، أ.د. مصطفى نويصر/جامعة أبو القاسم سعد الله - الجزائر 2 - (الجزائر).	30
401-384	تقدير الذات وعلاقته بمستوى الطموح لدى تلاميذ السنة الثالثة ثانوي (شعبة اداب) د.فاطمة الزهراء بوجطو/قسم علوم التربية(جامعة الجزائر02)	31
412-402	عندما يتحوّل الفن إلى بضاعة (تسليع الفن) ليلة دموش/جامعة محمد مين دباغين-سطيف 02.	32
429-413	فلسفة المعلومات وتداعياتها الأخلاقية عند لوتشانو فلوريدي جواق سمير/جامعة محمد الصديق بن يحيى -جيجل- (الجزائر)،	33
443-430	مزايا بدائل العقوبة السالبة للحرية قصيرة المدة الدكتور المسعود جمادي/أستاذ محاضر أ.جامعة محمد بوضياف المسيلة	34
454-444	أثر القرآن الكريم في معالجة الاضطرابات اللغوية -التأناة أنموذجا- زميط محمد/المركز الجامعي مرسلني عبد الله (تيبازة)	35
465-455	الأخصائي الاجتماعي بين دعم القيادة التربوية وتعزيز الثقافة التنظيمية من أجل تحسين الأداء التربوي في المدارس الابتدائية الموريتانية خديجة اموه لومنك، يمينة مخطار/جامعة الجزائر 2- (الجزائر)	36
475-466	الجريمة الرقمية: تحليل معاصر لتطور الجرائم الالكترونية وتأثيراتها الاجتماعية صادق حطابي/جامعة الجيلالي بونعامة خميس مليانة (الجزائر)	37

486-476	الخطاب السردى في الرواية الجديدة من خلال رواية نهاية الأمل لعبد الحميد بن هدوقة فاروق غانم / جامعة الجزائر 2	38
499-487	دراسة إستراتيجيات الفهم الشفهي عند الطفل المعاق سمعيا الحامل للزرع القوقعي د. جلاخ مريم/ جامعة تيبازة ، كلية العلوم الاجتماعية والانسانية(الجزائر)	39
518-500	البعدان الثقافي والإيديولوجي للصور في أدب الأطفال د. سيدعلي عميار/ جامعة الجزائر 2- أبو القاسم سعد الله	40
534-519	التصورات الاجتماعية للنخبة المثقفة نحو تناول الأدوية النفسية بوتفونشات حميدة. جوايبيبة مريم. إغمين نذيرة/ جامعة 8 ماي 1945 قالمة (الجزائر)	41
546-535	مفهوم البحث العلمي وتطوره وأنواع البحوث العلمية د. حميد مخوخ/ جامعة الجيلالي بونعامة خميس مليانة عين الدفلى- الجزائر	42
561-547	الأسس الفلسفية للفيزياء الديكارتية. إمرار ذهبية/ جامعة الجزائر – 2	43
574-562	الحلول المقترحة من طرف المنطقانية لحل نقائص نظرية المجموعات الكانتورية. نضرة جعفري/ جامعة الجزائر 02، مخبر مشكلات العلم والحضارة سامية لونة / المدرسة العليا للأساتذة بوزريعة	44
587-575	المجتمع المدني الجزائري وقانون الهجرة غير الشرعية الإقليمية: نحو شراكة إنسانية في الحماية والمرافقة على ضوء تجربة الكفالة الكندية للاجئين محمد بن سعدة، فلة عربي عودة/ جامعة الجزائر 03	45
600-588	الرعاية اللاحقة للمحبوسين المفرج عنهم في الجزائر ومشكلاتها دانة أحمد/ جامعة (الجزائر)	46
616-601	العمل النقابي في الجزائر من الحريات إلى التقييد 1989-2019 ط/د. حسيني فريد/ مدرسة الدكتوراه. منظمات و مناجمت . جامعة الجزائر 2- أبو القاسم سعد الله	47
627-617	تقييم مفهوم العدد لدى طفل ذو إعاقة ذهنية متوسطة (دراسة حالة وفق نظرية بياجيه) ط. د. محي الدين أسماء/ جامعة أبو القاسم سعد الله. مخبر اللغة والمعرفة: النمو والاضطرابات COGLANG د/ زينبات فطيمة/ جامعة أبو القاسم سعد الله	48
637-628	تقديم قراءة سوسيو أنثروبولوجية حوصلة المعارف حول الهجرة مجلة إنسانيات نموذجاً خيراني نورالدين/ المركز الوطني للبحث في الأنثروبولوجيا الاجتماعية والثقافية / كراسك / الجزائر	49
656-638	العمارة التقليدية بمنطقة القبائل وبعدها الاجتماعي قرية أورير أنموذجاً ليندة قاني ، لخضر سليم قبوب/ جامعة الجزائر 02	50
669-657	الثقافة الصحية وعلاقتها بالتغذية الصحية واللياقة البدنية عند الأسرة الأستاذة: حنيش سجية/ جامعة الجزائر 02، (الجزائر)	51

683-670	استراتيجيات التنظيم الانفعالي المعرفي عند مرضى مصابين بالسرطان بوسكين سليمة /جامعة الجزائر 2 أبو القاسم سعد الله	52
694-684	الفلسفة التحليلية عند جورج ادوارد مور . مليكة بوعشرين، رشيدة عبة/جامعة الجزائر 2 (الجزائر)	53
704-695	دور العنف الأسري في تنمية السلوك العدواني والشخصية المعادية للمجتمع لدى المرهقين. جوهري إبتسام/جامعة تيسمسيلت أحمد بن يحيى الونشريسي (الجزائر)	54
717-705	دور إدارة المعرفة في الجودة التعليمية أ.د. مراد بوطعوش/مخبر المجتمع الجزائري المعاصر جامعة سطيف-2 الجزائر	55
729-718	اضطراب التأناة وتأثيره على مهارة القراءة لدى تلاميذ الصف الخامس ابتدائي بوخرارز آسية ، بن سالم منى، ربيعي آية هديل / جامعة لونييسي علي البلدية 2 (الجزائر)	56
744-730	إشكالية جودة الأداء لدى الأستاذ الجامعي في ظل المعوقات الاجتماعية والمهنية -دراسة ميدانية لعينة من أساتذة جامعة الجزائر 2 أبو القاسم سعد الله- بن علجية نادية /جامعة أبو القاسم سعد الله الجزائر 2 (الجزائر)	57
756-745	الهندسة الوراثية من المقاربة العلمية إلى المقاربة الفلسفية لهوازي سهام/جامعة الجزائر 02 أبو القاسم سعد الله (الجزائر)	58
766-757	دعائم وسبل التعليم الإلكتروني في تعليم وتعلم اللغة العربية وانتشارها عالميا. د. محمد مزايبي، د. بختة تاحي/جامعة الجيلالي بونعامة- خميس مليانة (الجزائر)	59
779-767	التجديد في الاستدلال على النبوات: الإعجاز العلمي نموذجاً محمد مبدوعة، ربيع شملال/مخبر الدراسات الشرعية/جامعة أبو بكر بلقايد بتلمسان (الجزائر)	60
796-780	المسؤولية الاجتماعية وعلاقتها بأنماط القيادة لدى مديري التعليم المتوسط حسن بختي، الحسين حماش جامعة الجزائر 2 أبو القاسم سعد الله (الجزائر)، مخبر علم النفس الاجتماعي والآفات الاجتماعية	61
806-797	البروكسيمكا أو " التموضعية " في الفلسفة الإسلامية كنزة سليمان، جويده جاري/قسم الفلسفة جامعة الجزائر(الجزائر)	62
826-807	الأمثال الشعبية الجزائرية وترسيخ القيم الاجتماعية سنوس حياة، عادل بلقاسم/ جامعة يحيى فرس المدية	63

N°	Article title *	Page
64	Analysis as a Philosophical Method (An Epistemological Approach) Amar Benazouaou\Mohamed El Bachir El Ibrahimi University, (Algeria)	827-841
65	Social Representations of AI in Algerian Higher Education: Between Fascination, Critical Vigilance, and Pedagogical Challenges Belghouar Sarra\Amar Telidji University, Laghouat, (Algeria)	842-853
66	The Philosophy of Interpretation in Ibn Rushd Berrached Bekhedda\University: Hassiba Ben Bouali University of Chlef (Algeria)	854-866
67	The Progression of U.S. Identity in the Seventeenth and Eighteenth Centuries Kourdourli Abdelkader, Senouci-Meberbeche Faiza\University of Tlemcen (Algeria)	867-878
68	A Sociological Reading of the Gender Gap in the Digital Economy and the Impact of Cyberbullying on Female Entrepreneurship Mimouna BENAICHOUBA\Djilali Bounaama University, Khemis Miliana- Algeria	879-898
69	Death and moral life. Pr. Khaouni Diffalah, D. Seyf-eddine Mahmoudi Mohamed Boudiaf M'sila University (Algérie)	899-908
70	Educational games and their relationship to enhancing self-confidence in kindergarten children from the perspective of educators Hafi Asma\University of Algiers 2 (Algeria)	909-921
71	Family Associations in Algeria: Collective Work in the Service and Support of the Family Case Study of an Algerian Family Association Dr. Ghania Zaidi, Dr. Naoual Bennai \ Djilali Bounaama University, Khemis Miliana (Algeria)	922-931
72	L'âge de l'intelligence artificielle et la recomposition épistémologique du savoir BENALI Rabah\Université Ibn Khaldoun Tيارت-Algérie	932-942
73	Psychological stress as a risk factor for psychosomatic disorders: the case of diabetes (A clinical illustration) Bouzbid Mounia\Algeries 2 University	943-954
74	When Society Becomes Ill: Toward a Psychosocial Understanding of Social Disorder Merazga Batoul\ Clinical Psychology Laboratory Mohamed Lamine Debaghine University – Setif 2, Algeria	955-968
75	Organizational commitment among university professors during Ramadan in Algeria. TELALI Nabila\ Lecturer-A-Laboratory of anthropological studies and social problems University Mohamed Boudiaf - M'sila (Algeria) BENKHOUL Mohamed\ Lecturer -B – Laboratory of anthropological studies and social problems. University Mouloud Mammeri - Tizi Ouzou (Algeria)	969-985
76	The Rooting of Civilizational Genesis Dimensions between Ibn Khaldun and Toynbee Achouak Khanous\University Center of Barika (Algeria)	986-996
77	The Role of Pragmatism in the Child's Social and Moral Development Neffai Wardia\University of Algiers 2	997-1007

78	<p>« Cosmopolitan Citizenship and the Ethics of Alterity in the Philosophy of Emmanuel Levinas » Soumia Bourabia, DR :Abdelhafied Barr\University of El Oued (Algeria)</p>	1008-1021
79	<p>Truth in Tarski's Philosophy: Logical Foundations and Semantic Challenges Naim Bouzidi\Yahya Fares University - Medea (YFUM), psda.: (Algeria)</p>	1022-1034
80	<p>Relationship between religiosity and psycho-social Adjustment among Muslim adolescents Dr.Frih Nabila, Pr.Annou Aziza \ University of Algiers 2 (Algeria)</p>	1035-1050
81	<p>Career anxiety and its relationship to psychological adjustment among psychology graduate students. BOUKHIAR RABIE\ Hassiba Ben Bouali Chlef University (Algeria)</p>	1051-1069
82	<p>De la stigmatisation à l'aliénation identitaire : étude sur les jeunes Kabyles Hadjeb Naima\ Université A.MIRA-BEJAIA , Algérie</p>	1070-1079
83	<p>Popular imagination and its anthropological representations: The image of women in the popular imagination as a model REZAIGUIA Helima\ University of Saida Dr. Moulay Tahar (Algeria) REZAIGUIA Fatma\University Larbi Ben M'hidi Oum El Bouaghi (Algeria)</p>	1080-1089
84	<p>A conceptual approach to artificial intelligence and its relationship to psychology. Samira Ben Bakhti\ University Higher School for Teachers,Bouzareah (Algérie) Hocine Boufenaz\University Of Mohamed Lamine Debaghin Setif2 (Algérie)</p>	1090-1101
85	<p>Discursive Constructions about Algeria's Pro-English Policy: An Analysis of Media Narratives in France Rabie KORICHI, Abdelkrim DEKHAKHENA University of 8 May 1945, Guelma, Linguistic and Literary Studies Laboratory (LELL)</p>	1102-1111
86	<p>The Legal Framework of Financial and Economic Crime and Its Effects Taib Radia\University of Algiers 1, Faculty of Law, Saïd Hamdine</p>	1112-1121
87	<p>Genetic Engineering from the Perspective of Heavenly Religions (Islam, Christianity, and Judaism) Thameur KASMI, Pr. Ahmed NACHEF PhD Student in Science, University of Abou El Kacem Saâdallah, Bouzareah(Algeria)</p>	1122-1131
88	<p>La stigmatisation est un attribut des enfants abandonnés qu'en est-il de la déviance ? CHIOUKH Rabiha\Université Mouloud Mammeri (Tizi Ouzou)</p>	1132-1148

الافتتاحية

الحمد لله الذي بنعمته تتم الصالحات، والصلاة والسلام على معلم الانسانية ومربها المبعوث بالرحمات، وعلى آله وصحابه، وعلى التابعين ومن تبعهم بإحسان ما بقيت الأرض والسموات.

يسعدنا جميعا في فريق العمل أن نقدم لقرائنا العدد الجديد من مجلة الحكمة للدراسات الفلسفية، مطلع سنة 2026 م معربين عن أملنا في أن يرتقي هذا العدد الى الافضل، وأن يجد القراء من الأساتذة والطلبة ما ينفعهم ويفيدهم خاصة في تنوع مجالاته وثراء موضوعاته.

يعرف الكثير من المشتغلين في الحقل الفلسفي ان الكتابة الفلسفية تختلف من شخص لآخر، كما اختلفت من افلاطون المحاور بلسان سقراطي الى اغسطين في توسلاته البكائية الى ابن سينا الغارق في الرمزية، الى ابن خلدون المنمق لنصوصه سجعا واستعارات، وصولا الى ديكارت بتعبيراته الرياضية الواضحة الي سبينوزا بلغته الهندسية، الى هيقل بلغته المتعالية، وكانط بدقة نصوصه النقدية الى غير ذلك من النصوص المتباينة .

من هذا الباب ندعو كل المهتمين بالشأن الفلسفي ان ينكبوا على نصوص الفلسفة مهما اختلفت المشارب ليتخذوا منها مادة فكرية لأذهانهم بالتأمل والتحليل والتفسير والنقد. وبذلك تغذى عقولكم وتتفاعل افكاركم مع مقاصد الفلاسفة. ورؤاهم. علما انه ليس سهلا أن يدعو أحدنا إلى مرحلة بزوغ سن الرشد الفلسفي في الزمن الرديء، حيث فعالية الفكر، والتجسيد العقلاني، والسلوك الايجابي.

اننا دائما ندعو انفسنا واغيرنا الى الاحتكاك والتفاعل مع الآخر لان ذلك من عوامل إثراء التجربة الإنسانية على الصعيدين العلمي والعملي، ونبقى نؤمن بأن الحوار العقلاني الهادئ، والنقد البناء هما أفضل وأقصر الطرق إلى ذلك . ومن هذا المنطلق، نسعى لمد الجسور بين القارئ والباحث، مع الانفتاح على مجالات البحث الأدبي والفكري والإبداع الفلسفي، لتؤكد الحكمة اتساع فضائها ليشمل كل الميادين الإبداعية دون استثناء.

هاهي مجلة الحكمة للدراسات الفلسفية تستهدف إنشاء فضاء فكري جديد تسوده القيم الإنسانية الثلاث وهي: العقلانية والحوارية والأخلاقية والارتقاء بالممارسة الفكرية من مستوى العمل الفردي إلى مستوى العمل الجماعي. وتساهم من خلال هذا الفضاء في تدارس مختلف التحديات الفكرية الراهنة، والمستقبلية وفق معايير النظر الأكاديمي، ومقتضيات التحليل العلمي، والعمل على تطوير الممارسة الفكرية الحضارية، وتجديد عطائها، والنهوض بالفكر النقدي في إطار مقوماتنا الحضارية.

في الاخير نتوجه بالشكر الجزيل الى كل القراء ونرحب بتعليقاتهم وتعقيباتهم، وبالتوفيق و ما السداد الا من الله.

بـقلم الأستاذ الدكتور عبد القادر تومي.