

الحكمة للدراستات التربوية و النفسية

مجلة دولية دورية مستقلة محكمة متخصصة

تعنى بالبحوث التربوية



المجلد الرابع
العدد الثالث
2026

رئيس التحرير

المدير العام

الأستاذ الدكتور: عبد القادر تومي

الأستاذ الدكتور: عبد القادر تومي

هيئة التحرير العلمية

أ.د. تمارناحي - المدرسة العليا للأساتذة القبة	د. برزوان حسيبة - جامعة الجزائر 2
د. كريمة سي بشير - جامعة الجزائر 02	د. العقون كمال الدين - جامعة البليدة
د. مقران فضيلة - المدرسة العليا للأساتذة - بوزريعة	د. ربوح لطيفة - المدرسة العليا للأساتذة بوزريعة
د. صيام كريمة - المدرسة العليا للأساتذة - بوزريعة	أ.د. عصام قمر - مصر
أ.د. نادية جمال الدين - مصر	د. لروزمحمد - المغرب
د. بلعسل فتيحة - المدرسة العليا للأساتذة - بوزريعة	د. علواني صالح - جامعة تونس
د. شطيبي فاطمة الزهراء - المدرسة العليا للأساتذة - بوزريعة	د. مجدي يونس جامعة المنوفية - مصر
د. تيلو لالونة - جامعة مولود	أ.د. ابراهيم ابراهيمي - جامعة الجزائر 2

جمع وتصنيف وإخراج

سي هادي كريمة

الإيداع القانوني: 2013-5129

جميع الحقوق محفوظة

تصدر عن مؤسسة كنوز الحكمة للنشر والتوزيع

العنوان: حي المجاهدين رقم 22 بن عكنون - الجزائر

هاتف: 00213-556013602

kounouzelhikma@yahoo.fr

www.kounouzelhikma.net.dz

المنحى الفكرى لمجلة الحكمة

مجلة الحكمة مجلة علمية متخصصة تعنى بالدراسات التربوية وجميع التخصصات المرتبطة بها، وتجاوز أسرار الواقع وآفاق الكون الشاسعة بالمنظور العلمى فى تألف وتناسب بين العقل والتجريب، والفكر والواقع.

تؤكد على قاعدة الحوار كمنهج حياة تقتضيه السنن الكونية، وتبرز التوافق بين الحكمة والشريعة نافية الفصل أو الصدام بينهما.

تجمع بين الأصالة والمعاصرة وتعتمد الوسطية فى فهم الواقع، مع البعد عن الإفراط والتفريط. تُفضل البحوث والمقالات الجادة التى تتسم بالروح الإيجابية والعمل الإيجابى، والتى تنشر روح العلم والرغبة فى البحث لدى القارئ.

تعمل على ترسيخ وصيانة القيم الأخلاقية على مستوى الفرد والأسرة والمجتمع. تؤمن بالانفتاح على الآخر، والحوار البناء والهادئ فيما يصب لصالح الإنسانية. تسعى إلى الموازنة بين العلمية فى المضمون والجمالية فى الشكل وأسلوب العرض.

شروط النشر

يسر هيئة تحرير مجلة الحكمة للدراسات التربوية أن تستقبل البحوث والدراسات العلمية المتخصصة فى التربية، مكتوبة باللغة العربية، الفرنسية أو الإنجليزية. وتخضع هذه البحوث لمعايير وشروط التحكم فى البحث العلمى الأكاديمى، ومن متخصصين، وتطبق فيها شروط المجلات العلمية المحكمة، وتزى أن تكون النصوص المرسله وفق الشروط الآتية:

أن يكون النص المرسل جديدا لم يسبق نشره. وأن تتوفر فيه شروط البحث العلمى ومعاييره. ألا يزيد حجم النص على 15 صفحة كحد أقصى، وأن لا يقل على 10 صفحات كحد أدنى، على ورق (29,7*21)، (A4)، بحجم الخط 16 Simplified Arabic وللمجلة أن تلخص أو تختصر النصوص التى تتجاوز الحد المطلوب.

أن يصحب المقال بملخص بلغة غير لغة نص المقال (فرنسية أو إنجليزية)، (150-200 كلمة). يرجى من الكاتب إرسال نبذة مختصرة عن سيرته الذاتية.

تخضع الأعمال المعروضة للنشر لموافقة هيئة التحرير، ولهيئة التحرير أن تطلب من الكاتب إجراء أي تعديل على المادة العلمية قبل إجازتها للنشر.

المجلة غير ملزمة بإعادة النصوص إلى أصحابها نشرت أم لم تنشر، وتلتزم بإبلاغ أصحابها بقبول النشر، ولا تلتزم بإبداء أسباب عدم النشر.

تحتفظ المجلة بحقها فى نشر النصوص ورقيا وإلكترونيا وفق خطة التحرير وحسب التوقيت الذى تراه مناسباً. هيئة تحرير المجلة ليست مسؤولة عن أي سرقة علمية أو سوء تهميش يقع فيه الكاتب.

لا تتبنى المجلة اتجاهاً أيديولوجياً محدداً، ولا تخضع لقيود غير قيود العلم ومعاييره الأخلاقية. لذلك فالنصوص التى تنشر فى المجلة تعبر عن آراء كُتّابها، ولا تعبر بالضرورة عن رأي المجلة.

يرجى إرسال جميع المشاركات إلى هيئة تحرير المجلة على العنوان التالى:

kounouzelhikma@yahoo.fr

الرقم	المقال	الصفحة
	افتتاحية	بقلم تومي عبد القادر
06		
1	الألعاب الإلكترونية وعلاقتها باكتساب الطفل للسلوك العدواني _دراسة نظرية_ بوحروود شهرزاد ¹ ، بكيري نجيبة ² ¹ جامعة جيجل (الجزائر)، مخبر علم النفس والتربية وقضايا المجتمع	23-07
2	التعلم في عصر الذكاء الاصطناعي -من التعلم الاستكشافي الى التعلم الوهمي- أ.د/ سليمان جميلة أستاذة تعليم عالي قسم علم النفس جامعة الجزائر (2) أبو القاسم سعد الله	41-24
3	تقدير الخصائص السيكومترية لمقياس الفعالية الذاتية لـ "شيرر ومادوكس" بن زغبية مليكة ¹ ، طالح نصيرة ² ¹ جامعة مولود معمري تيزي وزو (الجزائر)	57-42
4	مظاهر القصور اللغوي عند الطفل التوحدي: مقارنة تشخيصية باتخدام اختبار ELO قربوع سهام ¹ ، بن دراوة رانية ² ¹ جامعة تيبازة (الجزائر)	76-58

87-77	L'orientation scolaire et professionnelle : De l'analyse du profil au projet professionnel School and Career Guidance: From Profile Analysis to Professional Project Tillou Lallouna ¹ Ecole Supérieure de la Sécurité Sociale. (Algérie),	5
-------	--	---

الافتتاحية

يسر مجلة الحكمة للدراسات النفسية والتربوية دعوتكم الباحثين والمهتمين من الطلبة للاطلاع على مولودها الجديد من عددها الحالي، والذي يحمل في أوراقه عددا من البحوث والأعمال العلمية النظرية التطبيقية في المجال النفسي والتربوي، بما يرسخ بعض التوجهات النظرية من جهة وما يختبرها من جهة أخرى، أو ما يضيف عليها صبغة جديدة، لذا تميز العدد الحالي بتنوع مواضيعه وتشعبها على أكثر من ظاهرة، حيث تطرق المقال الأول الى الألعاب الإلكترونية وعلاقتها باكتساب الطفل للسلوك العدواني باعتبارها أكثر الوسائل الترفيهية انتشارا بين الأطفال في هذا العصر وأكثرها تأثيرا على الجانب النفسي والسلوكي للطفل ، خاصة تلك التي تحمل مضمون العنف والسلوكات العدوانية .

وفي اتجاه آخر تحدث المقال الثاني على موضوع التعلم في عصر الذكاء الاصطناعي - من التعلّم الاستكشافي الى التعلم الوهمي- حيث يعد من التقنيات التكنولوجية الواسعة الانتشار، تُحفّز الطلاب وتُشجع تفاعلهم معه، مما يُشير إلى إمكانات عالية لدعم تعلمهم واعتمادهم الدائم عليه. غير أن مخرجاته غير مضمونة مائة بالمائة .

اما المقال الثالث فيسلط الضوء على مظاهر القصور اللغوي لدى الأطفال المصابين باضطراب طيف التوحد(TSA) ، وذلك من خلال مقارنة تشخيصية عيادية باستخدام اختبار تقييم اللغة الشفهية.(ELO)

وينتظر المقال الرابع إلى تقدير الخصائص السيكومترية لمقياس الفعالية الذاتية لشيرر ومادوكس وهكذا تتباين الموضوعات المعالجة لتعميم الاستفادة لدى الباحثين والطلبة. وفي انتظار العدد القادم بإذن الله تعالى نرجو أن يثير العدد الحالي شهيتكم للبحث والجد والاجتهاد .

بقلم الدكتور عبد القادر تومي.