

الحكمة

للدراستات التربوية والنفسية

مجلة دولية دورية مستقلة محكمة متخصصة

تعنى بالبحوث التربوية



المجلد الرابع عشر

العدد الثاني

2026

رئيس التحرير

المدير العام للمجلة

الأستاذ الدكتور: إبراهيم شبلي

الأستاذ الدكتور: عبد القادر تومي

هيئة التحرير العلمية

د. برزوان حسيبة – جامعة الجزائر 2
اد.أحمد بن علي المعشني-جامعة ظفار- عمان
د.ربوح لطيفة -المدرسة العليا للأساتذة بوزريعة
أ.د. عصام قمر- مصر
د.لروز محمد -المغرب
د.علواني صالح -جامعة تونس
د.مجدي يونس جامعة المنوفية-مصر
أ.د. ابراهيم ابراهيمي – جامعة الجزائر 2
د. سليمان جميل – جامعة الجزائر 2

أ.د. تمارناحي –المدرسة العليا للأساتذة القبة
د. كريمة سي بشير – جامعة الجزائر 02
د.مقران فضيلة –المدرسة العليا للأساتذة-بوزريعة
د.صيام كريمة -المدرسة العليا للأساتذة-بوزريعة
أ. د . نادية جمال الدين - مصر
د.بلعسل فتحة- المدرسة العليا للأساتذة -بوزريعة
د.شطبي فاطمة الزهراء- المدرسة العليا للأساتذة -
بوزريعة
د. تيلولالونة – جامعة مولود معمري تيزي وزو
اد.أحمد بن علي المعشني-جامعة ظفار-سلطنة عمان

جمع و تصفيف و إخراج

محمد عمارة

الإيداع القانوني: 5129-2013

جميع الحقوق محفوظة

تصدر عن مؤسسة كنوز الحكمة للنشر والتوزيع

العنوان: حي المجاهدين رقم 22 بن عكنون – الجزائر

هاتف: 00213-556013602

kounouzelhikma@yahoo.fr

www.kounouzelhikma.net.dz

المنحى الفكري لمجلة الحكمة

مجلة الحكمة مجلة علمية متخصصة تعنى بالدراسات التربوية وجميع التخصصات المرتبطة بها، وتجاوز أسرار الواقع وأفاق الكون الشاسعة بالمنظور العلمي في تألف وتناسب بين العقل والتجريب، والفكر والواقع.

تؤكد على قاعدة الحوار كمنهج حياة تقتضيه السنن الكونية، وتبرز التوافق بين الحكمة والشرعية نافية الفصل أو الصدام بينهما.

تجمع بين الأصالة والمعاصرة وتعتمد الوسطية في فهم الواقع، مع البعد عن الإفراط والتفريط. تُفضّل البحوث والمقالات الجادة التي تنسّم بالروح الإيجابية والعمل الإيجابي، والتي تثير روح العلم والرغبة في البحث لدى القارئ.

تعمل على ترسيخ وصيانة القيم الأخلاقية على مستوى الفرد والأسرة والمجتمع.

تؤمن بالانفتاح على الآخر، والحوار البناء والهادئ فيما يصب لصالح الإنسانية.

تسعى إلى الموازنة بين العلمية في المضمون والجمالية في الشكل وأسلوب العرض.

شروط النشر

يسر هيئة تحرير مجلة الحكمة للدراسات التربوية أن تستقبل البحوث والدراسات العلمية المتخصصة في التربية، مكتوبة باللغة العربية، الفرنسية أو الانجليزية. وتخضع هذه البحوث لمعايير وشروط التحكيم في البحث العلمي الأكاديمي، ومن متخصصين، وتطبق فيها شروط المجلات العلمية المحكمة، وترى أن تكون النصوص المرسلّة وفق الشروط الآتية:

أن يكون النص المرسل جديداً لم يسبق نشره. وأن تتوفر فيه شروط البحث العلمي ومعايير.

ألا يزيد حجم النص على 15 صفحة كحد أقصى، وأن لا يقل على 10 صفحات كحد أدنى، على ورق (A4)، (21*29,7)، بحجم الخط 16 Simplified Arabic للمجلة أن تلخص أو تختصر النصوص التي تتجاوز الحد المطلوب.

أن يصحب المقال بملخص بلغة غير لغة نص المقال (فرنسية أو انجليزية)، (150-200 كلمة).

يرجى من الكاتب إرسال نبذة مختصرة عن سيرته الذاتية.

تخضع الأعمال المعروضة للنشر لموافقة هيئة التحرير، ولهية التحرير أن تطلب من الكاتب إجراء أي تعديل على المادة العلمية قبل إجازتها للنشر.

المجلة غير ملزمة بإعادة النصوص إلى أصحابها نشرت أم لم تنشر، وتلتزم بإبلاغ أصحابها بقبول النشر، ولا تلتزم بإبداء أسباب عدم النشر.

تحفظ المجلة بحقوقها في نشر النصوص ورقياً وإلكترونياً وفق خطة التحرير وحسب التوقيت الذي تراه مناسباً.

هيئة تحرير المجلة ليست مسؤولة عن أي سرقة علمية أو سوء تهميش يقع فيه الكاتب.

لا تتبنى المجلة اتجاهاً أيديولوجياً محدداً، ولا تخضع لقيود غير قيود العلم ومعايير الأخلاقية.

لذلك فالنصوص التي تنشر في المجلة تعبّر عن آراء كُتّابها، ولا تعبّر بالضرورة عن رأي المجلة.

يرجى إرسال جميع المشاركات إلى هيئة تحرير المجلة على العنوان التالي:

kounouzelhikma@yahoo.fr

الفهرس

05	الافتتاحية بقلم الأستاذ الدكتور عبد القادر تومي	
الصفحة	المقال	الرقم
16-06	تطوير استراتيجيات التعلق النفسي في تدريس الترجمة عربية/ فرنسية- دراسة تجريبية في السياق الجامعي هشام بوقدح / جامعة الإخوة منتوري- قسنطينة 1(الجزائر)	01
31-17	الخطاب الديني كبنية تنظيمية للحداد النفسي: دراسة حالة نسقية تحليلية باستخدام الجينوغرام حميدي صبرينة / جامعة الجزائر (2) (الجزائر)	02
41-32	ثورة الذكاء الاصطناعي في البيئة التعليمية بين الفرص والتحديات الأخلاقية فريدة كافي / جامعة 8 ماي 1945 -قائمة (الجزائر)	03
42-51	Malek Bennabi et l'éducation : contribution à une pédagogie sociale Sibachir mohamed \ Université Djilali Bounaama Khemis Miliana (Algerie)	04
52-71	Relationship between Family Climate and Academic Superiority of Schooled Adolescents Afifa Djedidi, Fayrouz Kerrouche, Djamila Nedjari University of Bouira (Algeria)	05

الإفتتاحية

يسعدنا أن نقدم لكم العدد الجديد من مجلة الحكمة للدراسات التربوية والنفسية، الذي يصدر في صورة جديدة متنوعة في موضوعاتها ومتباينة في مناهجها واطروحاتها.

ومن اهم الموضوعات المعالجة في هذا العدد نجد دراسة حول الذكاء الاصطناعي وبعض استخداماته في مجال التعليم، والآثار المترتبة عن دمج هذه البرامج الذكية في البيئة التعليمية، والمخاوف التي تتعلق بالضوابط الأخلاقية لهذه الممارسات ووصلت الدراسة إلى نتيجة مفادها أن الذكاء الاصطناعي لا يمكنه أن يعوّض الذكاء البشري، ولا يمكن للألة أن تحل محل الإنسان، فقد أصبح يهدد أهم الجوانب التي تميز الذات الإنسانية.

وفي مبحث اخر عالجت دراسة ثانية الضغوط المعرفية و النفسية المرتبطة بعملتي الترجمة و التدريس الجامعي، وركزت على تأثير هذه الضغوط على جودة الأداء الأكاديمي و المهني، مبرزة دور المتغيرات النفسية الإيجابية، مثل الدافعية الأكاديمية، والصلابة النفسية، و التدفق النفسي في تعزيز قدرة الفاعلين الجامعيين على التكيف و تحقيق الأداء الأمثل في بيئة تعليمية متغيرة .

وأظهرت النتائج وجود علاقة ارتباطية قوية بين مستويات الضغوط المعرفية والنفسية، و تراجع جودة الأداء في الترجمة و التدريس

وفي قراءة جديدة حاولت احدى الدارسات الاستكشاف وظيفة الخطاب الديني بوصفه بنية تنظيمية في مسار الحداد النفسي داخل النسق الأسري، من خلال دراسة حالة نوعية اعتمدت المقاربة النسقية وتحليل الجينوغرام. تناولت الدراسة حالة أب فقد ابنه البكر بعد مسار مرضي طويل. فأكدت النتائج أهمية إدماج المرجعية الدينية في الفهم العيادي للحداد داخل السياقات الثقافية. بالإضافة الى بحوث ودراسات أخرى نتمناها مفيدة للقارئ الكريم .

ا.د.عبدالقادر تومي