

الحكمة

للدراستات التربوية والنفسية

مجلة دولية دورية مستقلة محكمة متخصصة

تعنى بالبحوث التربوية



المجلد الرابع عشر

العدد الأول

2026

رئيس التحرير

المدير العام للمجلة

الأستاذ الدكتور: إبراهيم شبلي

الأستاذ الدكتور: عبد القادر تومي

هيئة التحرير العلمية

د. برزوان حسيبة – جامعة الجزائر 2
اد.أحمد بن علي المعشني-جامعة ظفار- عمان
د.ربوح لطيفة -المدرسة العليا للأساتذة بوزريعة
أ.د. عصام قمر- مصر
د.لروز محمد -المغرب
د.علواني صالح -جامعة تونس
د.مجدي يونس جامعة المنوفية-مصر
أ.د. ابراهيم ابراهيمي – جامعة الجزائر 2
د. سليمان جميل – جامعة الجزائر 2

أ.د. تمارناحي –المدرسة العليا للأساتذة القبة
د. كريمة سي بشير – جامعة الجزائر 02
د.مقران فضيلة –المدرسة العليا للأساتذة-بوزريعة
د.صيام كريمة -المدرسة العليا للأساتذة-بوزريعة
أ. د . نادية جمال الدين - مصر
د.بلعسل فتحة- المدرسة العليا للأساتذة -بوزريعة
د.شطبي فاطمة الزهراء- المدرسة العليا للأساتذة -
بوزريعة
د. تيلولالونة – جامعة مولود معمري تيزي وزو
اد.أحمد بن علي المعشني-جامعة ظفار-سلطنة عمان

جمع و تصفيف و إخراج

محمد عمارة

الإيداع القانوني: 5129-2013

جميع الحقوق محفوظة

تصدر عن مؤسسة كنوز الحكمة للنشر والتوزيع

العنوان: حي المجاهدين رقم 22 بن عكنون – الجزائر

هاتف: 00213-556013602

kounouzelhikma@yahoo.fr

www.kounouzelhikma.net.dz

المنحى الفكرى لمجلة الحكمة

مجلة الحكمة مجلة علمية متخصصة تعنى بالدراسات التربوية وجميع التخصصات المرتبطة بها، وتجاوز أسرار الواقع وأفاق الكون الشاسعة بالمنظور العلمى فى تألف وتناسب بين العقل والتجريب، والفكر والواقع.

تؤكد على قاعدة الحوار كمنهج حياة تقتضيه السنن الكونية، وتبرز التوافق بين الحكمة والشريعة نافية الفصل أو الصدام بينهما.

تجمع بين الأصالة والمعاصرة وتعتمد الوسطية فى فهم الواقع، مع البعد عن الإفراط والتفريط. تُفضّل البحوث والمقالات الجادة التى تتسم بالروح الإيجابية والعمل الإيجابى، والتى تثير روح العلم والرغبة فى البحث لدى القارئ.

تعمل على ترسيخ وصيانة القيم الأخلاقية على مستوى الفرد والأسرة والمجتمع.

تؤمن بالانفتاح على الآخر، والحوار البناء والهادئ فيما يصب لصالح الإنسانية.

تسعى إلى الموازنة بين العلمية فى المضمون والجمالية فى الشكل وأسلوب العرض.

شروط النشر

يسر هيئة تحرير مجلة الحكمة للدراسات التربوية أن تستقبل البحوث والدراسات العلمية المتخصصة فى التربية، مكتوبة باللغة العربية، الفرنسية أو الانجليزية. وتخضع هذه البحوث لمعايير وشروط التحكيم فى البحث العلمى الأكاديمى، ومن متخصصين، وتطبق فيها شروط المجلات العلمية المحكمة، وترى أن تكون النصوص المرسلّة وفق الشروط الآتية:

أن يكون النص المرسل جديداً لم يسبق نشره. وأن تتوفر فيه شروط البحث العلمى ومعاييره.

ألا يزيد حجم النص على 15 صفحة كحد أقصى، وأن لا يقل على 10 صفحات كحد أدنى، على ورق (A4)، (21*29,7)، بحجم الخط 16 Simplified Arabic والمجلة أن تلخص أو تختصر النصوص التى تتجاوز الحد المطلوب.

أن يصحب المقال بملخص بلغة غير لغة نص المقال (فرنسية أو انجليزية)، (150-200 كلمة).

يرجى من الكاتب إرسال نبذة مختصرة عن سيرته الذاتية.

تخضع الأعمال المعروضة للنشر لموافقة هيئة التحرير، ولهيئة التحرير أن تطلب من الكاتب إجراء أى تعديل على المادة العلمية قبل إجازتها للنشر.

المجلة غير ملزمة بإعادة النصوص إلى أصحابها نشرت أم لم تنشر، وتلتزم بإبلاغ أصحابها بقبول النشر، ولا تلتزم بإبداء أسباب عدم النشر.

تحفظ المجلة بحقوقها فى نشر النصوص ورقياً وإلكترونياً وفق خطة التحرير وحسب التوقيت الذى تراه مناسباً.

هيئة تحرير المجلة ليست مسؤولة عن أى سرقة علمية أو سوء تهميش يقع فيه الكاتب.

لا تتبنى المجلة اتجاهاً أيديولوجياً محدداً، ولا تخضع لقيود غير قيود العلم ومعاييره الأخلاقية.

لذلك فالنصوص التى تنشر فى المجلة تعبّر عن آراء كتّابها، ولا تعبّر بالضرورة عن رأى المجلة.

يرجى إرسال جميع المشاركات إلى هيئة تحرير المجلة على العنوان التالى:

kounouzelhikma@yahoo.fr

الفهرس

06	الافتتاحية	بقلم الأستاذ الدكتور عبد القادر تومي
الرقم	المقال	الصفحة
01	التربية الوجدانية في المدرسة الجزائرية: نحو بناء وعي وجداني لدى معلمي التعليم الابتدائي بوعلي بديعة/جامعة أم البواقي (الجزائر)	18 - 07
02	أهمية دراسة مقارنة الأديان في المناهج الأكاديمية د.منية الغربي أستاذ محاضر بالمعهد العالي لأصول الدين-جامعة الزيتونة(تونس)	35 - 19
03	محكات تشخيص التلاميذ ذوي صعوبات التعلم د. جلاخ مريم/جامعة تيبازة (الجزائر)	48 - 36
04	مفهوم الزمن وتأثيره على الفهم الشفهي لدى الطفل الأصم زارع القوقعة آسية بوخراز، حاج مهدي ياسمينه، كرموش فراح كوثر جامعة لونيبي علي البلدية 2 (الجزائر)	62 - 49
05	The importance of artificial intelligence in the field of special education Asma Hafi - University of Algiers 2 (Algeria)	63-72

الإفتتاحية

في هذا العدد من اعداد مجلة الحكمة للدراسات التربوية والنفسية يطالع القارئ الكريم على دراسات وابحاث مختلفة في مشاربها ومتباينة في اسلوبها مما يتيح للقارئ مادة دسمة من اخلال الاطروحات المتعددة .

ومن بين هذه الدراسات أهمية دراسة مقارنة الأديان في المناهج الأكاديمية وهي دراسة مقدمة من طرف د.منية الغربي --جامعة الزيتونة- (تونس) مشيرة الى ان دراسة مقارنة الأديان تتشابك مع بقية هذا العلوم الدينية مثل فينومينولوجيا الأديان وسوسيولوجيا الأديان وفيلولوجيا الأديان وسيكولوجيا الأديان ... بيداً أنّ الصراعات بين معتنقي الأديان دفعتهم إلى التنازع حول الموروث الديني المشترك، فكانت النتائج وخيمة بإقصاء الآخر واجتثاثه من جذوره التاريخية ومن مقدساته الدينية.

وفي بحث اخر عالجت الدكتورة بوعلى بديعة موضوع التربية الوجدانية في المدرسة الجزائرية: نحو بناء وعي وجداني لدى معلمي التعليم الابتدائي حيث سعت في هذا المقال إلى تحليل دور المعلم في تنمية الوعي الوجداني لدى المتعلمين في مرحلة التعليم الابتدائي، انطلاقاً من المقاربة النفسية-التربوية التي تجعل من التربية الوجدانية ركيزة أساسية لبناء شخصية الطفل المتكاملة. واستندت إلى مراجعة علمية لأحدث الأدبيات التربوية والنفسية، إضافة إلى تحليل ميداني لواقع المدرسة الجزائرية في ضوء إصلاحات الجيل الثاني. حيث أظهرت النتائج أنّ التربية الوجدانية ما تزال محصورة في الممارسة التربوية الفردية للمعلمين.

وفي مقام قريب عالجت الدكتورة جلاخ مريم موضوع صعوبات التعلم المدرسية والتي تعد من بين الإضطرابات التي تنعكس على الطفل من كل النواحي وتشخيصها مهم جدا للحد من أثارها وتفايدي تفاقمها وعلاجها ، حيث

يتم تشخيص التلاميذ ذوي صعوبات التعلم بإستعمال مجموعة من المحكات وقد تم تسليط الضوء على أهم الشروط والمعايير والمحكات الجوهرية المتعملة في تشخيص التلاميذ ذوي صعوبات التعلم بهدف التحديد الصحيح لهؤلاء التلاميذ وبالتالي التدخل الفعال للحد من هذه الصعوبات لديهم.

وفي مجال مفهوم الزمن وتأثيره على الفهم الشفهي لدى الطفل الأصم زارع القوقعة. نجد دراسة على عينة من 6 أطفال تتراوح أعمارهم بين 09 إلى 13 سنة، بتطبيق المنهج الوصفي أسلوب دراسة حالة، باستخدام اختبار الذكاء، الفهم الشفهي "ELO" واختبار الزمن وقد تمّ التوصل إلى وجود علاقة ارتباطية ذات دلالة إحصائية بين مفهوم الزمن واكتساب استراتيجيات الفهم الشفهي لدى الطفل الأصم الحامل للزرع القوقعي.

بقلم عبد القادر تومي