

الحكمة للدراستات التربوية و النفسية

مجلة دولية دورية مستقلة محكمة متخصصة

تعنى بالبحوث التربوية



العدد الرابع المجلد 13
2025

رئيس التحرير

المدير العام

الأستاذ الدكتور: عبد القادر تومي

الأستاذ الدكتور: عبد القادر تومي

هيئة التحرير العلمية

أ.د. تمارناحي - المدرسة العليا للأساتذة القبة
د. كريمة سي بشير - جامعة الجزائر 02
د.مقران فضيلة - المدرسة العليا للأساتذة-بوزريعة
د.برزوان حسيبة - جامعة الجزائر 2
د.العقون كمال الدين - جامعة البليدة
د.ربوح لطيفة -المدرسة العليا للأساتذة بوزريعة
د.صيام كريمة -المدرسة العليا للأساتذة-بوزريعة
أ.د. عصام قمر- مصر
أ. د . نادية جمال الدين - مصر
د.بلعسل فتيحة- المدرسة العليا للأساتذة -بوزريعة
د.علواني صالح -جامعة تونس
د.شطيبي فاطمة الزهراء- المدرسة العليا للأساتذة -
بوزريعة
أ.د. مجدي يونس جامعة المنوفية-مصر
أ.د. ابراهيم ابراهيمي - جامعة الجزائر 2
د. تيلو لالونة - جامعة مولود

جمع وتصنيف وإخراج

سي هادي كريمة

الإيداع القانوني: 5129-2013

جميع الحقوق محفوظة

تصدر عن مؤسسة كنوز الحكمة للنشر والتوزيع

العنوان: حي المجاهدين رقم 22 بن عكنون - الجزائر

هاتف: 00213-556013602

kounouzelhikma@yahoo.fr

www.kounouzelhikma.net.dz

المنحى الفكرى لمجلة الحكمة

مجلة الحكمة مجلة علمية متخصصة تعنى بالدراسات التربوية وجميع التخصصات المرتبطة بها، وتجاوز أسرار الواقع وآفاق الكون الشاسعة بالمنظور العلمى فى تألف وتناسب بين العقل والتجريب، والفكر والواقع.

تؤكد على قاعدة الحوار كمنهج حياة تقتضيه السنن الكونية، وتبرز التوافق بين الحكمة والشريعة نافية الفصل أو الصدام بينهما.

تجمع بين الأصالة والمعاصرة وتعتمد الوسطية فى فهم الواقع، مع البعد عن الإفراط والتفريط. تُفضل البحوث والمقالات الجادة التى تتسم بالروح الإيجابية والعمل الإيجابى، والتى تنشر روح العلم والرغبة فى البحث لدى القارئ.

تعمل على ترسيخ وصيانة القيم الأخلاقية على مستوى الفرد والأسرة والمجتمع. تؤمن بالانفتاح على الآخر، والحوار البناء والهادئ فيما يصب لصالح الإنسانية. تسعى إلى الموازنة بين العلمية فى المضمون والجمالية فى الشكل وأسلوب العرض.

شروط النشر

يسر هيئة تحرير مجلة الحكمة للدراسات التربوية أن تستقبل البحوث والدراسات العلمية المتخصصة فى التربية، مكتوبة باللغة العربية، الفرنسية أو الإنجليزية. وتخضع هذه البحوث لمعايير وشروط التحكم فى البحث العلمى الأكاديمى، ومن متخصصين، وتطبق فيها شروط المجلات العلمية المحكمة، وتزى أن تكون النصوص المرسله وفق الشروط الآتية:

أن يكون النص المرسل جديدا لم يسبق نشره. وأن تتوفر فيه شروط البحث العلمى ومعاييره. ألا يزيد حجم النص على 15 صفحة كحد أقصى، وأن لا يقل على 10 صفحات كحد أدنى، على ورق (29,7*21)، (A4)، بحجم الخط 16 Simplified Arabic وللمجلة أن تلخص أو تختصر النصوص التى تتجاوز الحد المطلوب.

أن يصحب المقال بملخص بلغة غير لغة نص المقال (فرنسية أو إنجليزية)، (150-200 كلمة).

يرجى من الكاتب إرسال نبذة مختصرة عن سيرته الذاتية.

تخضع الأعمال المعروضة للنشر لموافقة هيئة التحرير، ولهيئة التحرير أن تطلب من الكاتب إجراء أي تعديل على المادة العلمية قبل إجازتها للنشر.

المجلة غير ملزمة بإعادة النصوص إلى أصحابها نشرت أم لم تنشر، وتلتزم بإبلاغ أصحابها بقبول النشر، ولا تلتزم بإبداء أسباب عدم النشر.

تحتفظ المجلة بحقها فى نشر النصوص ورقيا وإلكترونيا وفق خطة التحرير وحسب التوقيت الذى تراه مناسباً.

هيئة تحرير المجلة ليست مسؤولة عن أي سرقة علمية أو سوء فهم يقع فيه الكاتب.

لا تتبنى المجلة اتجاهاً أيديولوجياً محدداً، ولا تخضع لقيود غير قيود العلم ومعاييره الأخلاقية.

لذلك فالنصوص التى تنشر فى المجلة تعبر عن آراء كُتّابها، ولا تعبر بالضرورة عن رأي المجلة.

يرجى إرسال جميع المشاركات إلى هيئة تحرير المجلة على العنوان التالى:

kounouzelhikma@yahoo.fr

الرقم	المقال	الصفحة
	افتتاحية	06-05
	بقلم تومي عبد القادر	
01	راهنية القيم الصوفية د. محمد الغريسي (تونس) باحث بمدرسة الدكتوراه، جامعة الزيتونة - تونس	23-07
02	عسر القراءة وعلاقته بالتعرف الخطي الفونولوجي رموش كريمة ¹ ، بختي كريمة ² ¹ جامعة أبو القاسم سعد الله - الجزائر 2 - ² جامعة أبو القاسم سعد الله - الجزائر 2 - مخبر اللغة و المعرفة: النمو و الاضطراب (الجزائر)	31-24
03	مساهمة في دراسة الأسباب النفسية-الاجتماعية للأم العازبة مولودها الجديد (Infanticide) التي ارتكبت جريمة قتل وزيد مونية دراسة ميدانية بالمؤسسة العقابية لولاية قسنطينة	53--32
04	نحو فهم نظري شامل لعسر القراءة في ضوء التعريفات والأسباب والنظريات المفسرة لها محي الدين أسماء ¹ ¹ جامعة الجزائر 2 أبو القاسم سعد الله (الجزائر)	69--54
05	البرامج التلفزيونية: أهميتها وآثارها في تربية الطفل احمد دانة مخبر الدراسات النحوية واللغوية بين التراث والحداثة في الجزائر دانة كريمة جامعة تيسمسيلت ، (الجزائر) مخبر الدراسات النحوية واللغوية بين التراث والحداثة في الجزائر	83-70

الافتتاحية

يصدر العدد الأخير من مجلة الحكمة للدراسات التربوية بباقة متنوعة من الدراسات والبحوث في مجالات وفضاءات سوسيولوجية ففي مجال التصوف تأتي دراسة الباحث التونسي محمد الغريسي تحت عنوان راهنية القيم الصوفية لتجلي تلك الابعاد الروحية للإنسان وتعلمه كيف يكون فاعلاً في الوجود من دون أن يفقد رَقَّته، وكيف يحيا بين الناس في المجتمع من دون أن يتنازل عن نور باطنه، مشيراً الى ان القيم الصوفية ليست مجرد تعاليم زهدية، بل هندسة روحية تُعيد ترتيب العلاقة بين الذات والعالم. خاصة في زمن الانانية الفردية. وهي القيم التي تمنحنا إيقاعاً آخر للحياة؛ إيقاعاً يَسْتَرِدّ فيه الوعي حضوره، ويستعيد القلب قدرته على التمييز بين ما ينفع وما يسطع فقط على السطح..

وفي موضوع تربوي تحت عنوان البرامج التلفزيونية: أهميتها وأثارها في تربية الطفل أشار صاحب الدراسة الى إن التلفزيون، كوسيلة إعلامية، يمتلك قدرة فريدة على الوصول إلى شريحة واسعة من الأطفال، مما يجعله أداة قوية في نقل المعلومات والقيم. تتنوع البرامج التلفزيونية بين تلك التي تهدف إلى الترفيه وتلك التي تسعى إلى التعليم والتوعية. برامج الأطفال التعليمية، على سبيل المثال، تُعنى بتقديم المحتوى التعليمي بطرق مبتكرة ومشوقة، مما يساهم في تنمية القدرات المعرفية واللغوية للأطفال. من ناحية أخرى، تلعب البرامج الترفيهية دوراً مهماً في تقديم النماذج الإيجابية وتعزيز القيم الاجتماعية مثل التعاون، والتسامح، والصدقة.

في مجال عسر القراءة تلقت المجلة مقالين اثنين الأول تحت عنوان عسر القراءة وعلاقته بالتعرف الخطي الفونولوجي تعرض صاحب الدراسة إلى طبيعة عسر القراءة وخصائصه، وحلل الدور الحيوي للتعرف الخطي الفونولوجي في عملية

القراءة وكيف يؤثر أي خلل في هذا الجانب على عسر القراءة. إذ يُعتبر هذا الأخير من اضطرابات التعلم النمائية التي تتميز بصعوبات متواصلة في القراءة والتهجئة وفهم الرموز المكتوبة، رغم أن الأفراد المصابين يمتلكون مستويات ذكاء طبيعية وفرص تعليم كافية. حيث يرتبط الخلل الأساسي في عسر القراءة بالمكون الفونولوجي للغة، أي بالقدرة على تحليل الأصوات وربطها بالرموز المكتوبة.

اما المقال الثاني فكان تحت عنوان نحو فهم نظري شامل لعسر القراءة في ضوء التعريفات والأسباب والنظريات المفسرة لها حيث سلط الضوء على ماهية عسر القراءة من منظور نظري، بهدف التعمق في فهم هذا الاضطراب من خلال تحديد مفهومه وتعرف على أسبابه ومظاهره، مع عرض أبرز النظريات التي تناولته والتي تفسر كيفية معالجة الدماغ للمعلومات اللغوية، وذلك من أجل بناء إطار نظري متكامل يُسهّم في توضيح طبيعة هذا الاضطراب وآلياته.

وفي موضوع اخر وردتنا مساهمة علمية تتمحور حول الأسباب النفسية والاجتماعية المؤدية بالأم العازبة إلى ارتكاب جريمة قتل مولودها الجديدة ومقدمة لمجموعة من المقترحات التي تساهم في الحد من هذه الظاهرة.. و أهم ما توصلت اليها الدراسة أن قتل الأم العازبة لمولودها الجديد ناتج عن صراعات النفسية العاطفية المدعمة بالظروف الاجتماعية-الثقافية التي تعيش فيها.

الدكتور عبدالقادر تومي