

الحكمة

للدراستات التربوية
والنفسية

مجلة دولية دورية مستقلة محكمة متخصصة

تعنى بالبحوث التربوية



العدد الثالث المجلد 13

2025

رئيس التحرير

الأستاذ الدكتور: عبد القادر تومي

المدير العام للمجلة

الأستاذ الدكتور: عبد القادر تومي

هيئة التحرير العلمية

أ.د. تمار ناجي - المدرسة العليا للأساتذة القبة	د. برزوان حسيبة - جامعة الجزائر 2
د. كريمة سي بشير - جامعة الجزائر 02	د. العقون كمال الدين - جامعة البليدة
د. مقران فضيلة - المدرسة العليا للأساتذة-بوزريعة	د. ربوح لطيفة - المدرسة العليا للأساتذة بوزريعة
د. صيام كريمة - المدرسة العليا للأساتذة-بوزريعة	أ.د. عصام قمر - مصر
أ. د. نادية جمال الدين - مصر	د. لروز محمد - المغرب
د. بلعسل فتيحة - المدرسة العليا للأساتذة -بوزريعة	د. علواني صالح - جامعة تونس
د. شطيبي فاطمة الزهراء - المدرسة العليا للأساتذة - بوزريعة	د. مجدي يونس جامعة المنوفية-مصر
د. تيلو لالونة - جامعة مولود معمري تيزي وزو	أ.د. ابراهيم ابراهيمي - جامعة الجزائر 2
	د. سليمان جميلة - جامعة الجزائر 02

جمع و تصفيف و إخراج

سي هادي كريمة

الإيداع القانوني: 2013-5129

جميع الحقوق محفوظة

تصدر عن مؤسسة كنوز الحكمة للنشر والتوزيع

العنوان: حي المجاهدين رقم 22 بن عكنون - الجزائر

هاتف: 00213-556013602

kounouzelhikma@yahoo.fr

www.kounouzelhikma.net.dz

المنحى الفكرى لمجلة الحكمة

مجلة الحكمة مجلة علمية متخصصة تعنى بالدراسات التربوية وجميع التخصصات المرتبطة بها، وتداول أسرار الواقع وآفاق الكون الشاسعة بالمنظور العلمى فى تألف وتناصب بين العقل والتجريب، والفكر والواقع.

تؤكد على قاعدة الحوار كمنهج حياة تقتضيه السنن الكونية، وتبرز التوافق بين الحكمة والشريعة نافية الفصل أو الصدام بينهما.

تجمع بين الأصالة والمعاصرة وتعتمد الوسطية فى فهم الواقع، مع البعد عن الإفراط والتفريط. تُفضل البحوث والمقالات الجادة التى تتسم بالروح الإيجابية والعمل الإيجابى، والتى تنشر روح العلم والرغبة فى البحث لدى القارئ.

تعمل على ترسيخ وصيانة القيم الأخلاقية على مستوى الفرد والأسرة والمجتمع. تؤمن بالانفتاح على الآخر، والحوار البناء والهادئ فيما يصب لصالح الإنسانية. تسعى إلى الموازنة بين العلمية فى المضمون والجمالية فى الشكل وأسلوب العرض.

شروط النشر

يسر هيئة تحرير مجلة الحكمة للدراسات التربوية أن تستقبل البحوث والدراسات العلمية المتخصصة فى التربية، مكتوبة باللغة العربية، الفرنسية أو الإنجليزية. وتخضع هذه البحوث لمعايير وشروط التحكم فى البحث العلمى الأكاديمى، ومن متخصصين، وتطبق فيها شروط المجلات العلمية المحكمة، وترى أن تكون النصوص المرسله وفق الشروط الآتية:

أن يكون النص المرسل جديدا لم يسبق نشره. وأن تتوفر فيه شروط البحث العلمى ومعاييره. ألا يزيد حجم النص على 15 صفحة كحد أقصى، وأن لا يقل على 10 صفحات كحد أدنى، على ورق (21*29,7)، (A4)، بحجم الخط 16 Simplified Arabic وللمجلة أن تلخص أو تختصر النصوص التى تتجاوز الحد المطلوب.

أن يصحب المقال بملخص بلغة غير لغة نص المقال (فرنسية أو انجليزية)، (150-200 كلمة).

يرجى من الكاتب إرسال نبذة مختصرة عن سيرته الذاتية.

تخضع الأعمال المعروضة للنشر لموافقة هيئة التحرير، ولهيئة التحرير أن تطلب من الكاتب إجراء أي تعديل على المادة العلمية قبل إجازتها للنشر.

المجلة غير ملزمة بإعادة النصوص إلى أصحابها نشرت أم لم تنشر، وتلتزم بإبلاغ أصحابها بقبول النشر، ولا تلتزم بإبداء أسباب عدم النشر.

تحتفظ المجلة بحقها فى نشر النصوص ورقيا وإلكترونيا وفق خطة التحرير وحسب التوقيت الذى تراه مناسباً.

هيئة تحرير المجلة ليست مسؤولة عن أي سرقة علمية أو سوء تهميش يقع فيه الكاتب.

لا تتبنى المجلة اتجاهاً أيديولوجياً محدداً، ولا تخضع لقيود غير قيود العلم ومعاييره الأخلاقية.

لذلك فالنصوص التى تنشر فى المجلة تعبر عن آراء كتّابها، ولا تعبر بالضرورة عن رأي المجلة.

يرجى إرسال جميع المشاركات إلى هيئة تحرير المجلة على العنوان التالى:

kounouzelhikma@yahoo.fr

الرقم	المقال	الصفحة
	افتتاحية	05
1	التفاؤل والتشاؤم عند أولياء الاطفال المصابين بالتوحد واثره في تطور العلاج مسعدي نادية جامعة الجزائر-2- أبو القاسم سعد الله	30-07
2	برنامج ديب سيك (deepseek) وتحديات الذكاء الاصطناعي العام (AGI) رشيد بن راشد ¹ جامعة محمد بن أحمد (وهران2)	42-31
3	روضة الاطفال وعلاقتها بالمتغيرات الوظيفية للأسرة الجزائرية نورة تليجاني جامعة خميس مليانة	55-43
4	فلسفة الحضارة الغربية بين الصراع الحضاري والإسلاموفوبيا سليم خيراني جامعة البليدة 02 الجمهورية الجزائرية	71-56
5	Work-Family Enrichment and Role Complexity among University Teachers: Theories and Applications AMGHAR Hassen ¹ , BENKERROU Fiadh ² ¹ Laboratory of Sociological Studies: Work, Education, Networks and Space University of Bejaia (Algeria) ² Laboratory of Sociological Studies: Work, Education, Networks and Space University of Bejaia (Algeria)	90-72

الافتتاحية

يسعدنا أن نقدم لكم العدد الجديد من مجلة الحكمة للدراسات التربوية والنفسية، الذي يصدر في صورة جديدة متنوعة في موضوعاتها ومتباينة في مناهجها واطروحاتها.

ومن اهم الموضوعات المعالجة في هذا العدد نجد دراسة البروفيسور سليم خيراني من جامعة البليدة تحت عنوان فلسفة الحضارة الغربية بين الصراع الحضاري والإسلاموفوبيا حيث حاول أن يشرح الحضارة الغربية، ويدرس سماتها، ويتساءل عن سبب تهمان الحضارة الغربية بين الصراع الحضاري وظاهرة الإسلاموفوبيا متوصلا الى سماتها المتمثلة النزعة المادية، النزعة العلمانية، الاستعلاء على الآخرين، الانحلال الخلقي، التفسخ العائلي، القلق النفسي.

اما البحث الثاني الذي عالجت فيه صاحبتة أدوار الروضة في التنشئة الاجتماعية، فقد وضحت ان روضة الأطفال مؤسسة تربوية أساسية في المجتمع الجزائري مرتبطة بأدوار الأسرة ومتغيراتها ، حيث تساهم في تنشئة الطفل اجتماعياً ونفسياً ومعرفياً أولاً، ثم ترتبط بالتحويلات الوظيفية التي عرفتها الأسرة الجزائرية نتيجة عوامل متعددة، مثل: خروج المرأة للعمل، التحويلات الاقتصادية والاجتماعية، وتغير أنماط الحياة الحضرية. ومن ثمّ، فإن دراسة العلاقة بين روضة الأطفال والمتغيرات الوظيفية للأسرة الجزائرية تكشف عن ديناميات جديدة في بناء شخصية الطفل وتكيفه مع محيطه

وفي مبحث اخر عالجت الباحثة مسعدي نادية موضوع التفاؤل والتشاؤم عند أولياء الاطفال المصابين بالتوحد واثره في تطور العلاج تتمثل أهمية الدراسة في انها تسلط الضوء على اضطراب أصبح يمثل مشكلا

للمصلحة العمومية ، خصوصا و أنه مشكل يمس شريحة هامة في المجتمع ألا وهي شريحة الأطفال ، وكذا لما يمثله من تأثير بالغ على جودة الحياة بالنسبة للطفل نفسه و العائلة ككل.

وفي قراءة جديدة في عالم التطبيقات التكنولوجية يحاول الأستاذ رشيد بن راشد ان يكشف تفاعلية البرنامج الصيني ، برنامج ديب سيك (deepseek) وتحديات الذكاء الاصطناعي العام (AGI) مشيرا الى ان هذا البرنامج قد قلب الموازين فجأة في مجال (AI). حيث شدّ إنتباه غالبية جمهور مستخدمي الذكاء الاصطناعي على الصعيد العالمي. ، وبالتالي حقق تفاعلية عالية عبر بيئة تكنولوجيا الاتصال.

وفي بحث اخر تحت عنوان التعزيز الايجابي بين العمل والأسرة وتعدد الأدوار لدى الأساتذة الجامعيين: النظريات والتطبيقات ، تم تصور نموذج تكاملي يجمع ويوحد عدة نظريات ووجهات نظر مختلفة في إطار واحد يجمع: صراع العمل والأسرة، وإثراء العمل والأسرة، والرفاهية في العمل، والأداء الفردي في العمل، سيوفر هذا النموذج إطارًا مفاهيميًا توضيحيًا بين الأدوار والموارد والرفاهية والأداء، والتي تعتبر أدوات في إدارة الموارد البشرية.

ا.د عبد القادر تومي