

الحكمة للدراستات التربوية و النفسية

مجلة دولية دورية مستقلة محكمة متخصصة

تعنى بالبحوث التربوية



العدد الثاني المجلد 13
2025

رئيس التحرير

المدير العام

الأستاذ الدكتور: عبد القادر تومي

الأستاذ الدكتور: عبد القادر تومي

هيئة التحرير العلمية

أ.د. تمارناحي - المدرسة العليا للأساتذة القبة
د. كريمة سي بشير - جامعة الجزائر 02
د.مقران فضيلة - المدرسة العليا للأساتذة-بوزريعة
د.برزوان حسيبة - جامعة الجزائر 2
د.العقون كمال الدين - جامعة البليدة
د.ربوح لطيفة -المدرسة العليا للأساتذة بوزريعة
د.صيام كريمة -المدرسة العليا للأساتذة-بوزريعة
أ.د. عصام قمر- مصر
أ.د. نادية جمال الدين - مصر
د.بلعسل فتيحة- المدرسة العليا للأساتذة -بوزريعة
د.علواني صالح -جامعة تونس
د.شطيبي فاطمة الزهراء- المدرسة العليا للأساتذة -
بوزريعة
أ.د. مجدي يونس جامعة المنوفية-مصر
أ.د. ابراهيم ابراهيمي - جامعة الجزائر 2
د. تيلو لالونة - جامعة مولود

جمع وتصنيف وإخراج

سي هادي كريمة

الإيداع القانوني: 5129-2013

جميع الحقوق محفوظة

تصدر عن مؤسسة كنوز الحكمة للنشر والتوزيع

العنوان: حي المجاهدين رقم 22 بن عكنون - الجزائر

هاتف: 00213-556013602

kounouzelhikma@yahoo.fr

www.kounouzelhikma.net.dz

المنحى الفكرى لمجلة الحكمة

مجلة الحكمة مجلة علمية متخصصة تعنى بالدراسات التربوية وجميع التخصصات المرتبطة بها، وتجاوز أسرار الواقع وآفاق الكون الشاسعة بالمنظور العلمى فى تألف وتناسب بين العقل والتجريب، والفكر والواقع.

تؤكد على قاعدة الحوار كمنهج حياة تقتضيه السنن الكونية، وتبرز التوافق بين الحكمة والشريعة نافية الفصل أو الصدام بينهما.

تجمع بين الأصالة والمعاصرة وتعتمد الوسطية فى فهم الواقع، مع البعد عن الإفراط والتفريط. تُفضل البحوث والمقالات الجادة التى تتسم بالروح الإيجابية والعمل الإيجابى، والتى تنشر روح العلم والرغبة فى البحث لدى القارئ.

تعمل على ترسيخ وصيانة القيم الأخلاقية على مستوى الفرد والأسرة والمجتمع. تؤمن بالانفتاح على الآخر، والحوار البناء والهادئ فيما يصب لصالح الإنسانية. تسعى إلى الموازنة بين العلمية فى المضمون والجمالية فى الشكل وأسلوب العرض.

شروط النشر

يسر هيئة تحرير مجلة الحكمة للدراسات التربوية أن تستقبل البحوث والدراسات العلمية المتخصصة فى التربية، مكتوبة باللغة العربية، الفرنسية أو الإنجليزية. وتخضع هذه البحوث لمعايير وشروط التحكم فى البحث العلمى الأكاديمى، ومن متخصصين، وتطبق فيها شروط المجلات العلمية المحكمة، وتزى أن تكون النصوص المرسله وفق الشروط الآتية:

أن يكون النص المرسل جديدا لم يسبق نشره. وأن تتوفر فيه شروط البحث العلمى ومعاييره. ألا يزيد حجم النص على 15 صفحة كحد أقصى، وأن لا يقل على 10 صفحات كحد أدنى، على ورق (21*29,7)، (A4)، بحجم الخط 16 Simplified Arabic وللمجلة أن تلخص أو تختصر النصوص التى تتجاوز الحد المطلوب.

أن يصحب المقال بملخص بلغة غير لغة نص المقال (فرنسية أو إنجليزية)، (150-200 كلمة). يرجى من الكاتب إرسال نبذة مختصرة عن سيرته الذاتية.

تخضع الأعمال المعروضة للنشر لموافقة هيئة التحرير، ولهيئة التحرير أن تطلب من الكاتب إجراء أي تعديل على المادة العلمية قبل إجازتها للنشر.

المجلة غير ملزمة بإعادة النصوص إلى أصحابها نشرت أم لم تنشر، وتلتزم بإبلاغ أصحابها بقبول النشر، ولا تلتزم بإبداء أسباب عدم النشر.

تحتفظ المجلة بحقها فى نشر النصوص ورقيا وإلكترونيا وفق خطة التحرير وحسب التوقيت الذى تراه مناسباً. هيئة تحرير المجلة ليست مسؤولة عن أي سرقة علمية أو سوء فهم يقع فيه الكاتب.

لا تتبنى المجلة اتجاهاً أيديولوجياً محدداً، ولا تخضع لقيود غير قيود العلم ومعاييره الأخلاقية. لذلك فالنصوص التى تنشر فى المجلة تعبر عن آراء كُتّابها، ولا تعبر بالضرورة عن رأي المجلة.

يرجى إرسال جميع المشاركات إلى هيئة تحرير المجلة على العنوان التالى:

kounouzelhikma@yahoo.fr

الرقم	المقال	الصفحة
	افتتاحية	05
	بقلم تومي عبد القادر	
	الذاكرة العاملة وصعوبات تعلم الحساب نسيمة بن حبوش جامعة مولود معمري، تيزي وزو (الجزائر)،	06
	المشكلات الاجتماعية والنفسية والتعليمية التي يعاني منها المعاق سمعيًا. عميرة عزيزة جامعة محمد الصديق بن يحي - جيجل -	24
	أهمية التأليف بالرصيد اللغوي العربي في تطوير مناهج اللغة العربية في البلدان الناطقة بالعربية عمار مسعي أحمد جامعة الجزائر 2	45
	من التنشئة إلى التمكين: مقارنة نفسية تربوية تحليلية لأثر المنظومة التعليمية والثقافية في بناء الشخصية الاجتماعية. أمينة زيادة ¹ ، جمعة عبد دارعاصي ² جامعة الجزائر 2	65
	الصراع اللغوي قراءة في ضوء علم اللغة الاجتماعي إدريس سالم بن جميل السناني. جامعة التقنية والعلوم التطبيقية (كلية التربية بالريستاق) - سلطنة عمان	82

الافتتاحية

سعداء جدا بإصدار العدد الجديد من مجلة الحكمة للدراسات التربوية والنفسية هذه الأيام متمنين من القارئ الكريم ان يستفيد من محتويات هذا العدد.

وقد تضمن مجموعة من البحوث والدراسات المختلفة منها بحث خاص بقيمة التأليف بالرصيد اللغوي العربي واثره الكبير في رسم معالم استراتيجية كاملة لترقية الإنتاج العربي تحت عنوان " أهمية التأليف بالرصيد اللغوي العربي في تطوير مناهج اللغة العربية في البلدان الناطقة بالعربية من التنشئة إلى التمكين: مقارنة نفسية تربوية تحليلية لأثر المنظومة التعليمية والثقافية في بناء الشخصية الاجتماعية".

وفي دراسة أخرى قام بها الدكتور بدر بن سالم بن جميل السناني، من جامعة التقنية والعلوم التطبيقية (كلية التربية بالمرستاق) - سلطنة عمان وهي قراءة في ضوء علم اللغة الاجتماعي عالجت الصراع اللغوي عموما خاصة بين الازدواجية بين الفصحى واللهجة العامية في اللسانيات الاجتماعية، وهو ما يلاحظ في الأوساط الاجتماعية التي تتناقض فيه الثقافة الشعبية المعبر عنها بالسان الشعبي مع ما يدور في مختلف الانساق الإعلامية والفكرية .

وفي بحث اخر تعرضت الباحثة عميرة عزيزة الى موضوع المشكلات الاجتماعية والنفسية والتعليمية التي يعاني منها المعاق سمعيا. وذلك من خلال دراسة ميدانية الأطفال المعوقين سمعيا بولاية جيجل.

اما الأستاذة نسيمة بن حبوش فقد تناولت موضوع الذاكرة العاملة وصعوبات تعلم الحساب اذ ركزت على نشاط الذاكرة العاملة من استقبال المعلومات الى تخزينها و معالجتها، وصولا الى مختلف الصعوبات التي تواجه الطفل في مساره الدراسي.