

الحكمة للمدراسات التربوية والنفسية



المجلد الثالث عشر
العدد الاول
2025

رئيس التحرير

المدير العام

الأستاذ الدكتور: براهيم شلي

الأستاذ الدكتور: عبد القادر تومي

هيئة التحرير العلمية

د. برزوان حسيبة – جامعة الجزائر 2

د. العقون كمال الدين – جامعة البليدة

د. بروح لطيفة - المدرسة العليا للأساتذة بوزريعة

أ.د. عصام قمر - مصر

د. لروزمحمد - المغرب

د. علواني صالح - جامعة تونس

د. مجدي يونس جامعة المنوفية - مصر

أ.د. ابراهيم ابراهيمي – جامعة الجزائر 2

د. سليمان جميلة – جامعة الجزائر 02

أ.د. تمارناجي – المدرسة العليا للأساتذة القبة

د. كريمة سي بشير – جامعة الجزائر 02

د. مرقان فضيلة – المدرسة العليا للأساتذة - بوزريعة

د. صيام كريمة - المدرسة العليا للأساتذة - بوزريعة

أ. د. نادية جمال الدين - مصر

د. بلعسل فتحة - المدرسة العليا للأساتذة - بوزريعة

د. شطبي فاطمة الزهراء - المدرسة العليا للأساتذة -

بوزريعة

د. تيلو لالونة – جامعة مولود معمري تيزي وزو

جمع وتصنيف وإخراج

سي هادي كريمة

الإيداع القانوني: 2013-5129

جميع الحقوق محفوظة

تصدر عن مؤسسة كنوز الحكمة للنشر والتوزيع

العنوان بالجزائر: حي المجاهدين رقم 32 G بن عكنون – الجزائر

العنوان ببريطانيا: 38 Mapesbury road NW2 4JD LONDON.UK

الواتساب: 00213556 01 36 02

kounozelhikma@yahoo.fr

www.kounozelhikma.com



المنحى الفكرى لمجلة الحكمة

مجلة الحكمة مجلة علمية متخصصة تعنى بالدراسات التربوية وجميع التخصصات المرتبطة بها، وتجاوز أسرار الواقع وآفاق الكون الشاسعة بالمنظور العلمى فى تألف وتناسب بين العقل والتجرب، والفكر والواقع.

تؤكد على قاعدة الحوار كمنهج حياة تقتضيه السنن الكونية، وتبرز التوافق بين الحكمة والشريعة نافية الفصل أو الصدام بينهما.

تجمع بين الأصالة والمعاصرة وتعتمد الوسطية فى فهم الواقع، مع البعد عن الإفراط والتفريط. تُفضل البحوث والمقالات الجادة التى تتسم بالروح الإيجابية والعمل الإيجابى، والى تثير روح العلم والرغبة فى البحث لدى القارئ.

تعمل على ترسيخ وصيانة القيم الأخلاقية على مستوى الفرد والأسرة والمجتمع. تؤمن بالانفتاح على الآخر، والحوار البناء والهادئ فيما يصب لصالح الإنسانية. تسعى إلى الموازنة بين العلمية فى المضمون والجمالية فى الشكل وأسلوب العرض.

شروط النشر

يسر هيئة تحرير مجلة الحكمة للدراسات التربوية أن تستقبل البحوث والدراسات العلمية المتخصصة فى التربية، مكتوبة باللغة العربية، الفرنسية أو الانجليزية. وتخضع هذه البحوث لمعايير وشروط التحكم فى البحث العلمى الأكاديمى، ومن متخصصين، وتطبق فيها شروط المجلات العلمية المحكمة، وترى أن تكون النصوص المرسله وفق الشروط الآتية:

أن يكون النص المرسل جديدا لم يسبق نشره. وأن تتوفر فيه شروط البحث العلمى ومعاييره. ألا يزيد حجم النص على 15 صفحة كحد أقصى، وأن لا يقل على 10 صفحات كحد أدنى، على ورق (24*16)، بحجم الخط 15 Sakal Majalla. ولللمجلة أن تلخص أو تختصر النصوص التى تتجاوز الحد المطلوب. أن يصحب المقال بملخص بلغة غير لغة نص المقال (فرنسية أو انجليزية)، (150-200 كلمة). يرجى من الكاتب إرسال نبذة مختصرة عن سيرته الذاتية.

تخضع الأعمال المعروضة للنشر لموافقة هيئة التحرير، ولهينة التحرير أن تطلب من الكاتب إجراء أي تعديل على المادة العلمية قبل إجازتها للنشر.

المجلة غير ملزمة بإعادة النصوص إلى أصحابها نشرت أم لم تنشر، وتلتزم بإبلاغ أصحابها بقبول النشر، ولا تلتزم بإبداء أسباب عدم النشر.

تحتفظ المجلة بحقوقها فى نشر النصوص ورقيا وإلكترونيا وفق خطة التحرير وحسب التوقيت الذى تراه مناسبا.

هيئة تحرير المجلة ليست مسؤولة عن أي سرقة علمية أو سوء تمثيل يقع فيه الكاتب.

لا تتبنى المجلة اتجاهاً أيديولوجيا محدداً، ولا تخضع لقيود غير قيود العلم ومعاييره الأخلاقية.

لذلك فالنصوص التى تنشر فى المجلة تعبر عن آراء كُتّابها، ولا تعبر بالضرورة عن رأي المجلة.

يرجى إرسال جميع المشاركات إلى هيئة تحرير المجلة على العنوان التالى:

kounouzelhikma@yahoo.fr

الرقم	المقال	الصفحة
الافتتاحية	بقلم الأستاذ الدكتور تومي عبد القادر	05
01	العبد و"الإنسان الكامل" من منظور ابن عربي د. محمد الغريسي جامعة الزيتونة تونس	07
02	أنماط السيطرة الدماغية وعلاقتها بتنشيط العمليات العقلية – المعرفية والتعلم الذاتي للطلبة جامعة الجزائر والمدارس العليا للأستاذة شعباني مليكة جامعة الجزائر 2 (الجزائر)	22
03	دور التعليم الجامع في تحقيق المساواة بين الطلاب في المدارس الثانوية المصرية: رؤية تحليلية ياسمين أحمد محمود حسن كلية التربية – جامعة الإسكندرية (مصر)	49
04	دور الوعي الصوتي في تعلم القراءة والكتابة باللغة العربية د. نورة سهال كلية علوم التربية، جامعة محمد الخامس بالرباط (المغرب)	79
05	سيكولوجية التفاعل: العلاقة والرابط الاجتماعي رشيد بن راشد جامعة محمد بن أحمد (وهران 2)	103

الافتتاحية

الافتتاحية بقلم الدكتور عبد القادر تومي

يقبل العدد الأول من المجلد الثاني عشر من مجلة الحكمة للدراسات التربوية و النفسية على قرائه الأعزاء في موعده المحدد. بباقة متنوعة من الأبحاث والدراسات التربوية والنفسية النظرية منها والميدانية التي تطمح إلى أن تقدم، في مضمونها ونتائجها، اسهاما طيبا في مجال البحث النفسي والتربوي وإغناء رصينا لمكتبته.

ومن الأبحاث والدراسات التي ضمها العدد بين دفتيه، تناولت الأستاذة شعباني مليكة موضوعا مهما تحت عنوان أنماط السيطرة الدماغية وعلاقتها بتنشيط العمليات العقلية - المعرفية والتعلم الذاتي للطلبة جامعة الجزائر والمدارس العليا للأستاذة حيث هدفت الباحثة إلى معرفة العلاقة بين نمط السيطرة الدماغية وتنشيط العمليات المعرفية العقلية، والعلاقة بين نمط السيطرة الدماغية والتعلم الذاتي للطلبة جامعة الجزائر والمدارس العليا للأستاذة، معتمدة على على المنهج الوصفي الارتباطي، وعينة قوامها 141 طالبا، ومقياس السيطرة الدماغية الذي أعده تورنس Torrance في 1988.

كما عالج الاستاذ محمد الغريسي من جامعة الزيتونة بتونس موضوعا مهما تحت عنوان العبد و"الإنسان الكامل" من منظور ابن عربي حيث سلط الضوء على شخصيّة محي الدين ابن عربيّ ببيان نسبه وعلمه وبعضها من رحلاته

من جهتها حاولت الباحثة ياسمين أحمد محمود حسن كلية التربية – جامعة الإسكندرية (مصر)

دور التعليم الجامع في تحقيق المساواة بين الطلاب في المدارس الثانوية المصرية حيث قدمت رؤية تحليلية، للموضوع .

اما الدكتورة نورة سهالى من كلية علوم التربية، جامعة محمد الخامس بالرباط (المغرب) فقد تناولت

دور الوعي الصوتي في تعلم القراءة والكتابة باللغة العربية حيث ابرزت الدور المحوري للوعي الصوتي في تعلم القراءة والكتابة، في اللغات عموما، وفي اللغة العربية بشكل خاص، باعتباره المنطلق الأساسي الذي يخوّل للمتعلم تفكيك الكلمات إلى مختلف أجزائها وعناصرها.

من جهته عالج الأستاذ رشيد بن راشد موضوعا له أهمية كبرى يخص سيكولوجية التفاعل: العلاقة والرابط الاجتماعي، مركزا على إشكالية سيكولوجية التفاعل الاجتماعي في ظل العلاقة والرابط الاجتماعي اللذان يتشكّلان ضمن إطار سلوكيات وممارسات الأفراد والفئات ، والتي تعرف بالتفاعلات الاجتماعية.

نتمنى لكم قراءة مفيدة .