

الحكمة للدراستات التربوية والنفسية



المجلد الثاني عشر
العدد الثالث
2024

رئيس التحرير

المدير العام

الأستاذ الدكتور: براهيم شلي

الأستاذ الدكتور: عبد القادر تومي

هيئة التحرير العلمية

د. برزوان حسيبة – جامعة الجزائر 2

د. العقون كمال الدين – جامعة البليدة

د. ربوح لطيفة - المدرسة العليا للأساتذة بوزريعة

أ.د. عصام قمر - مصر

د. لروزمحمد - المغرب

د. علواني صالح - جامعة تونس

د. مجدي يونس جامعة المنوفية - مصر

أ.د. ابراهيم ابراهيمي – جامعة الجزائر 2

د. سليمان جميلة – جامعة الجزائر 02

أ.د. تمارناجي – المدرسة العليا للأساتذة القبة

د. كريمة سي بشير – جامعة الجزائر 02

د. مقران فضيلة – المدرسة العليا للأساتذة - بوزريعة

د. صيام كريمة - المدرسة العليا للأساتذة - بوزريعة

أ. د. نادية جمال الدين - مصر

د. بلعسل فتحة - المدرسة العليا للأساتذة - بوزريعة

د. شطيبي فاطمة الزهراء - المدرسة العليا للأساتذة -

بوزريعة

د. تيلو لالونة – جامعة مولود معمري تيزي وزو

جمع وتصنيف وإخراج

سي هادي كريمة

الإيداع القانوني: 2013-5129

جميع الحقوق محفوظة

تصدر عن مؤسسة كنوز الحكمة للنشر والتوزيع

العنوان بالجزائر: حي المجاهدين رقم 32 G بن عكنون – الجزائر

العنوان ببريطانيا: 38 Mapesbury road NW2 4JD LONDON.UK

الواتساب: 00213556 01 36 02

kounozel hikma@yahoo.fr

www.kounozel hikma.com



المنحى الفكرى لمجلة الحكمة

مجلة الحكمة مجلة علمية متخصصة تعنى بالدراسات التربوية وجميع التخصصات المرتبطة بها، وتداول أسرار الواقع وآفاق الكون الشاسعة بالمنظور العلمى فى تألف وتناسب بين العقل والتجرب، والفكر والواقع.

تؤكد على قاعدة الحوار كمنهج حياة تقتضيه السنن الكونية، وتبرز التوافق بين الحكمة والشريعة نافية الفصل أو الصدام بينهما.

تجمع بين الأصالة والمعاصرة وتعتمد الوسطية فى فهم الواقع، مع البعد عن الإفراط والتفريط. تفضل البحوث والمقالات الجادة التى تتسم بالروح الإيجابية والعمل الإيجابى، والى تثير روح العلم والرغبة فى البحث لدى القارئ.

تعمل على ترسيخ وصيانة القيم الأخلاقية على مستوى الفرد والأسرة والمجتمع. تؤمن بالانفتاح على الآخر، والحوار البناء والهادئ فيما يصب لصالح الإنسانية. تسعى إلى الموازنة بين العلمية فى المضمون والجمالية فى الشكل وأسلوب العرض.

شروط النشر

يسر هيئة تحرير مجلة الحكمة للدراسات التربوية أن تستقبل البحوث والدراسات العلمية المتخصصة فى التربية، مكتوبة باللغة العربية، الفرنسية أو الانجليزية. وتخضع هذه البحوث لمعايير وشروط التحكم فى البحث العلمى الأكاديمى، ومن متخصصين، وتطبق فيها شروط المجلات العلمية المحكمة، وترى أن تكون النصوص المرسله وفق الشروط الآتية:

أن يكون النص المرسل جديدا لم يسبق نشره. وأن تتوفر فيه شروط البحث العلمى ومعايير. ألا يزيد حجم النص على 15 صفحة كحد أقصى، وأن لا يقل على 10 صفحات كحد أدنى، على ورق (24*16)، بحجم الخط 15 Sakal Majalla. وللمجلة أن تلخص أو تختصر النصوص التى تتجاوز الحد المطلوب. أن يصحب المقال بملخص بلغة غير لغة نص المقال (فرنسية أو انجليزية)، (150-200 كلمة). يرجى من الكاتب إرسال نبذة مختصرة عن سيرته الذاتية.

تخضع الأعمال المعروضة للنشر لموافقة هيئة التحرير، ولهينة التحرير أن تطلب من الكاتب إجراء أى تعديل على المادة العلمية قبل إجازتها للنشر.

المجلة غير ملزمة بإعادة النصوص إلى أصحابها نشرت أم لم تنشر، وتلتزم بإبلاغ أصحابها بقبول النشر، ولا تلتزم بإبداء أسباب عدم النشر.

تحتفظ المجلة بحقوقها فى نشر النصوص ورقيا وإلكترونيا وفق خطة التحرير وحسب التوقيت الذى تراه مناسبا.

هيئة تحرير المجلة ليست مسؤولة عن أى سرقة علمية أو سوء تمهيش يقع فيه الكاتب.

لا تتبنى المجلة اتجاهاً أيديولوجيا محدداً، ولا تخضع لقيود غير قيود العلم ومعايير الأخلاقية.

لذلك فالنصوص التى تنشر فى المجلة تعتبر عن آراء كُتّابها، ولا تعتبر بالضرورة عن رأى المجلة.

يرجى إرسال جميع المشاركات إلى هيئة تحرير المجلة على العنوان التالى:

kounouzelhikma@yahoo.fr

الرقم	المقال	الصفحة
الافتتاحية بقلم الأستاذ الدكتور براهيم شبل		
01	الإيمان باليوم الآخر وأثره في التربية من خلال سورة القيامة د. سعيد بدهان كلية أصول الدين جامعة عبد المالك السعدي -تطوان- المغرب.	07-23
02	التعليم الالكتروني في المؤسسات التعليمية بالجمهورية اليمنية، ضرورة أم خيار؟ د. نايف علي صالح الأبرط جامعة البيضاء – الجمهورية اليمنية	24-44
03	تصورات المعلمين حول المنهج الصفري وتأثيره على أداء الطلاب الأكاديمي د. مروان أحمد محمود حسن كلية التربية، جامعة الإسكندرية (مصر)	45-64
04	تقدير الذات: مفهومه وأهميته وتأثيره على حياة الفرد محمد عمروش فاطمة الزهراء بن مجاهد جودة البرامج في التربية الخاصة والتعليم المكيف جامعة قاصدي مرباح ورقلة (الجزائر)	65-80
05	علم النفس الرياضي في الجزائريين الواقع والمأمول د. عمارة توفيق جامعة امحمد بوقرة بومرداس (الجزائر) ، أ.مداسي آية ريان جامعة بويرة (الجزائر)	81-95

الافتتاحية

يسعدنا ان نصدر العدد الثالث من المجلد الثاني عشر، من مجلة الحكمة للدراسات التربوية والنفسية، في وقت تكثر فيه التحديات وتنوع الأفكار وتتغير القيم كل ذلك والناس تعيش في زمن تفرض التكنولوجيا الياتها للتعاطي معها ، ذلك لا يتعارض مع مناقشة الأفكار التربوية، والمشكلات النفسية التي تبقى أرضية للتفكير التربوي.

وعلى هذه الأرضية عالج كتاب العدد مجموعة من الموضوعات المهمة في مجال التربية وعلم النفس ومنها موضوع تقدير الذات مفهومه وأهميته وتأثيره على حياة الفرد اذ يُعد تقدير الذات من المفاهيم الأساسية في الدراسات النفسية، حيث يلعب دورًا محوريًا في تشكيل هوية الفرد وسلوكاته وسط البيئة التي يعيش فيها .

وفي موضوع لا يقل أهمية تضمن العدد موضوع علم النفس الرياضي في الجزائر بين الواقع و المأمول، فسلط صاحبه الضوء على واقع علم النفس الرياضي في الجزائر وتطوره في السنوات الأخيرة ، مشيرا الى التحديات التي يواجهها من ناحية نقص الوعي بأهمية الجانب النفسي بين الرياضيين و المدربين وكذا من ناحية نقص التأطير و قلة المتخصصين في هذا المجال.

كما تضمن هذا العدد دراسة قدمها الدكتور اليميني نايف علي صالح الأبرط حول التعليم الالكتروني في المؤسسات التعليمية بالجمهورية اليمنية، ضرورة أم خيار؟

وتناول من خلاله معلومات حول ماهية التعليم الالكتروني واساليبه
وخصائصه المميزة، ودوره في حل المشكلات التعليمية وتحسين مستوى تعلم
الطلبة، بالإضافة الى الفلسفة التي يقوم عليها.

وتوصل الباحث ان التعليم الالكتروني في المؤسسات التعليمية بالجمهورية
اليمنية اصبح ضرورة تعليمية تعليمية ملحة وهو عنصر اساسي في المؤسسات
التعليمية بشكل عام لما له من دور كبير في تحسين مخرجات العملية
التعليمية.

من بين المواضيع التي تضمنها العدد نجد موضوع (الإيمان باليوم الآخر وأثره في
التربية من خلال سورة القيامة) حاول فيه صاحبه التعرض لمسألة الإيمان
باليوم الآخر باعتبارها واحدة من الأركان الأساسية التي تقوم عليها العقيدة
الإسلامية متسائلا عن أثر الإيمان باليوم الآخر في تربية الأفراد والمجتمعات وما
هي الدلالات التربوية التي تضمنتها سورة القيامة باعتبارها سورة محورها
الرئيس الحديث عن اليوم الآخر

أ.د عبد القادر تومي