

جامعة محمد بوضياف مسيلة / الجزائر  
مخبر المهارات الحياتية  
مجلة الجامع

# مجلة الجامع

في الدراسات النفسية والعلوم التربوية  
دورية علمية دولية محكمة  
المجلد 09 العدد 02 سنة 2024



E-ISSN: 2602-6368

P-ISSN: 2507-7414



مجلة الجامع في الدراسات النفسية والعلوم التربوية

جامعة مسيلة / الجزائر



## AL-JAMIE Journal

In psychological studies & educational sciences  
International scientific periodical journal  
Volume 09 Issue 2 2024



جامعة محمد بوضياف / مسيلة  
مخبر المهارات الحياتية

[https://www.asjp.cerist.dz/en/  
PresentationRevue/309](https://www.asjp.cerist.dz/en/PresentationRevue/309)

# مجلة الجامع في الدراسات النفسية والعلوم التربوية

مجلة علمية نصف سنوية دولية محكمة

تعنى بنشر البحوث والدراسات في علم النفس والتربية والأرطفونيا

تصدر بجامعة محمد بوضياف بالمسيلة عن مخبر المهارات الحياتية

المدير الشرفي للمجلة:

أ. د/ عمار بودلاعة

مدير جامعة محمد بوضياف. بالمسيلة

مدير التحرير:

أ. د/ مجاهدي الطاهر

رئيس التحرير:

أ. د/ بركات عبد الحق

هيئة التحرير:

أ. د/ مجاهدي الطاهر. أ. د/ براخية عبد الغني أ. د/ خطوط رمضان أ. د/ واضح

العمري

أ. د/ سحر عبده محمد السيد جامعة الأمير سطاتم بن عبد العزيز-السعودية

أ. د/ أبو الحديد فاطمة. كلية الآداب جامعة الإمام عبد الرحمن بن فيصل

أ. د/ سميرة ركزة جامعة البليدة 2 أ. د/ زعرور لبني جامعة الجزائر 2

أ. د/ قوارح محمد جامعة قاصدي مرباح ورقلة أ. د/ شوشان عمار، جامعة باتنة 1

أ. د/ سعد الحاج بن بخدل جامعة تيارت

د. جوهاري سمير جامعة برج بوعريش د. سماتي حاتم المركز الجامعي بركة

د. رانيا الصاوي عبده عبد القوي جامعة القصيم السعودية

توجه المراسلات باسم رئيس تحرير:  
مجلة الجامع في الدراسات النفسية والعلوم التربوية  
مخبر المهارات الحياتية جامعة محمد بوضياف المسيلة  
ص.ب: 166 مسيلة 28000 الجمهورية الجزائرية  
البريد الإلكتروني: [ajpe@univ-msila.dz](mailto:ajpe@univ-msila.dz)

الصفحة الرسمية لموقع المجلة:

<http://virtuelcampus.univ-msila.dz/facshs/?p=2348>

صفحة المجلة على منصة المجلات العلمية الجزائرية (ASJP):

<https://www.asjp.cerist.dz/en/PresentationRevue/309>

صفحة المجلة على موقع معامل التأثير العربي (اتحاد الجامعات العربية، مصر):

<http://www.arabimpactfactor.com/pages/tafaseljournal.php?id=7621>

للبحث عن المجلة على قاعدة البيانات العربية الرقمية - معرفة (الأردن):

<https://search.emarefa.net>

صفحة المجلة على شبكة المعلومات العربية التربوية - شمعة (لبنان):

<http://search.shamaa.org/FullRecord?ID=126293>

مجلة الجامع في الدراسات النفسية والعلوم التربوية

المجلد التاسع

العدد الثاني

حقوق الطبع محفوظة ©

ردمدا: ISSN: 2507-7414

ردمدا: EISSN :2602-6368



ARCIF 2024 : 0.3333

AIF 2024: 1.18

الإيداع القانوني: سبتمبر 2024

الأبحاث المنشورة في المجلة تعبر عن آراء كتّابها،  
ولا تعبر بالضرورة عن آراء هيئة التحرير.

## الهيئة العلمية والاستشارية من داخل الوطن:

|                                        |                                                   |                                    |
|----------------------------------------|---------------------------------------------------|------------------------------------|
| أ.د/ عمر عمور جامعة المسيلة            | أ.د/ رايح قدوري جامعة المسيلة                     | د. حمادة ليلي جامعة تيارت          |
| أ.د/ الطاهر مجاهدي جامعة المسيلة       | أ.د/ خوني ضيف الله جامعة المسيلة                  | د. سامية شينار جامعة باتنة 1       |
| أ.د/ يامنة إسماعيلي جامعة المسيلة      | أ.د/ سميرة ركزة جامعة البليدة 2                   | د. محمود قندوز جامعة تيارت         |
| أ.د/ فريدة بولسنان جامعة المسيلة       | أ.د/ عواطف مام جامعة المسيلة                      | د. أسماء خرخاش جامعة المسيلة       |
| أ.د. إسماعين بوعمامة جامعة الجزائر 2   | أ.د/ العمري واضح جامعة المسيلة                    | د. ليلي بتقة جامعة المسيلة         |
| أ.د/ سامية سعدو جامعة الجزائر 2        | أ.د/ يمينه هدييل جامعة البليدة                    | د. جميلة عزوق جامعة المسيلة        |
| أ.د/ عاشور علوطي جامعة المسيلة         | أ.د/ بوصلاح النذير جامعة المسيلة                  | د. سليمة بلخيري جامعة تبسة         |
| أ.د/ عبد الغني براخلية جامعة المسيلة   | أ.د/ مصطفى بعلي جامعة المسيلة                     | د. محمد وزاني جامعة معسكر          |
| أ.د/ عبد الحق بركات جامعة المسيلة      | أ.د/ سمية بعزي جامعة باتنة 1                      | د. سمير جوهاري جامعة البرج         |
| أ.د/ رمضان خطوط جامعة المسيلة          | أ.د/ عبلة محرز جامعة وهران 2                      | أ.د/ عمار شوشان جامعة باتنة 1      |
| أ.د/ سمير بن موسى جامعة تيارت          | أ.د/ محمد قوارح جامعة ورقلة                       | د. مليكة بكير جامعة تيبازة         |
| أ.د/ عبد المالك مكفس جامعة المسيلة     | أ.د/ محمد بوقفات جامعة الأغواط                    | أ.د/ وليد العيد جامعة تيارت        |
| أ.د/ حواس خضرة جامعة باتنة 1           | أ.د/ محمد بن قطاف جامعة المدية                    | أ.د/ بوجعقة نقبيل جامعة المسيلة    |
| أ.د/ الدراجي زروخي جامعة المسيلة       | أ.د/ غريب مختار جامعة الجلفة                      | د. نعيمة مزارة جامعة الجزائر 2     |
| أ.د/ ايتسام مشري جامعة البليدة 2       | أ.د/ محمد بودوح البليدة 2                         | أ.د/ منير قندوز جامعة المسيلة      |
| أ.د/ حليلة شريفي جامعة المسيلة         | أ.د/ مريف منور جامعة تيارت                        | د. حفصة طاهر جامعة تيبازة          |
| أ.د/ سعد الحاج بن جخلد جامعة تيارت     | أ.د/ مختار بروال جامعة باتنة 1                    | د. فتية صاهد جامعة المسيلة         |
| أ.د/ قاسي سليمة جامعة أم البواقي       | أ.د/ علي عون جامعة الأغواط                        | أ.د/ مصباح جلاب جامعة المسيلة      |
| د. صالح نبوية جامعة سطيف 2             | أ.د/ رشيد جلود جامعة الجلفة                       | د. قاشي محمد جامعة باتنة 1         |
| د. فاطمة الزهراء بوعلاقة جامعة المسيلة | أ.د/ عقيلة عيسو جامعة البليدة                     | د. سمية عليوة جامعة سطيف 2         |
| أ.د/ عبد الكريم ملياني جامعة المسيلة   | أ.د/ عزوز كتفي جامعة المسيلة                      | أ.د/ نبيل علي زوي جامعة سكيكدة     |
| أ.د/ نور الدين جعلااب جامعة المسيلة    | أ.د/ سليمان جارا الله جامعة باتنة 1               | د. مشطر حسين جامعة قالمة           |
| أ.د/ أمال مقدم جامعة خميس مليانة       | أ.د/ قارة السعيد جامعة المسيلة                    | د. روبي محمد جامعة المسيلة         |
| د. فوزية مصابيح جامعة خميس مليانة      | أ.د/ طيب جاب الله جامعة البويرة                   |                                    |
| أ.د/ مشري سلاف جامعة الوادي            | أ.د/ سعودي أحمد جامعة المسيلة                     | د. أمينة بن قويدر جامعة تيارت      |
| أ.د/ عبد الحميد عشوي جامعة الجزائر 2   | د. أحمد كرش جامعة البليدة 2                       | أ.د/ قويدر دوباخ جامعة المسيلة     |
| أ.د/ عادل اتشي جامعة المدية            | د. سليمان جميلة جامعة الجزائر 2                   | أ.د/ سهيلة بوجلال جامعة المسيلة    |
| أ.د/ عبد الوهاب مغار جامعة المسيلة     | أ.د/ سليمة عبد السلام جامعة المسيلة               | د. سعاد بن عبيد جامعة باتنة 1      |
| أ.د/ قنون خميسة المركز الجامعي بركة    | أ.د/ عمر جعيجع المدرسة العليا<br>للأساتذة بوسعادة | د. عقيلة صحرأوي جامعة<br>الجزائر 2 |
| أ.د/ قرساس الحسين جامعة المسيلة        | د. أولميلي حميد جامعة سطيف 2                      | د. عرقوب محمد جامعة تيارت          |
| د. بن دوبة شريف الدين جامعة سعيدة      | د. سعاد بن عبيد جامعة باتنة 1                     | د. يوسف خنيش جامعة سطيف 1          |
| أ.د/ عز الدين بشقة جامعة باتنة 1       | أ.د/ فاروق طباع جامعة سطيف 2                      | د. أحمد رماضنية جامعة الأغواط      |
| أ.د/ بن الطاهر تيجاني جامعة الأغواط    | أ.د/ عواطف بوقرة جامعة المسيلة                    | د. سماح بشقة جامعة باتنة 1         |
| أ.د/ بليردود كوكب الزمان - أم البواقي  | د. محمودي سليم جامعة برج بوعريج                   | د. بن ناعة يوسف جامعة المسيلة      |
| أ.د/ لعلوي خديجة جامعة البليدة 2       |                                                   | د. مدور ليلي جامعة باتنة 1         |
| أ.د/ يونسي عيسى جامعة الجلفة           |                                                   |                                    |

## الهيئة العلمية والاستشارية من خـرج الوطن:

|                                                                                      |                                                                                 |                                                                                 |
|--------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------|
| أ. د/ عمار طعمه جاسم الساعدي كلية التربية جامعة ميسان -العراق                        | د. فاطمة أبو الحديد كلية الآداب جامعة الإمام عبد الرحمن بن فيصل- السعودية       | د. رانيا الصاوي عبده عبد القوي قسم التربية وعلم النفس - السعودية                |
| أ. د/ رانيا الصاوي عبده القوي جامعة تبوك -السعودية                                   | د. سعد أحمد عبد المعطي جامعة القدس المفتوحة -فلسطين                             | د. ذكريات القرالة جامعة الأمير سطام بن عبد العزيز -السعودية                     |
| د. سحر عبده محمد السيد كلية التربية بالدلم جامعة الأمير سطام بن عبد العزيز- السعودية | د. عدنان محمد عبده محمد القاضي جامعة تعز كلية التربية -اليمن                    | د. خالد صلاح حنفي محمود كلية التربية جامعة الإسكندرية- مصر                      |
| د. هبة محمد السيد ناصف كلية البنات للآداب والعلوم والتربية جامعة عين شمس- مصر        | د. حنان فوزي أبو العلا الدسوقي كلية التربية جامعة المنيا -مصر                   | د. ربيع عطير وزارة التعليم العالي والبحث العلمي -فلسطين                         |
| أ. د/ رحاب يوسف جامعة بني سويف- مصر                                                  | د. الخلف حسين حسين زيدان، المديرية العامة لتربية ديالى - وزارة التربية العراقية | د. حازم مطر قسم التخطيط الاجتماعي كلية الخدمة الاجتماعية جامعة حلوان- مصر       |
| د. محمد أحمد مرشد القواس، وزارة التعليم العالي والبحث العلمي- اليمن                  | د. رمضان عاشور حسين سالم، كلية التربية، جامعة حلوان -مصر                        | د. سمير عبد الله مسعود أبو مغلي، عميد كلية القادسية - الأردن                    |
| د. أحمد حسن محارب حراشه جامعة الأمير سطام بن عبد العزيز- السعودية                    | د. الخلف حسين حسين زيدان المديرية العامة لتربية ديالى - وزارة التربية العراقية  | د. الدعيس عبد الكريم سعيد عبده قاسم كلية الإدارة الحديثة للدراسات العليا- اليمن |
| د. داودي أنيسة<br>University of Birmingham                                           |                                                                                 |                                                                                 |

## نبذة عن المجلة:

هي مجلة علمية نصف سنوية محكمة تصدر بجامعة محمد بوضياف -المسيلة، عن مخبر المهارات الحياتية -الجمهورية الجزائرية، تأسست سنة 2016.

تعنى المجلة بنشر البحوث والدراسات المتعلقة بمواضيع ومجالات علم النفس وشؤون التربية في الجزائر بصفة خاصة، والوطن العربي بصفة عامة. باللغة العربية واللغة الإنجليزية وكذا الفرنسية.

كذلك المساهمة في تنمية العلوم النفسية والتربوية وتطبيقاتها المختلفة، وذلك من خلال نشر البحوث الأساسية، وكذا النظرية والتطبيقية منها في مجال علم النفس والتربية بمجالاتها المختلفة، مع التأكيد على الجودة العالية لهذه البحوث وارتباطها بالواقع العربي حاضراً ومستقبلاً. كما تعمل المجلة على إتاحة أكبر فرصة لذوي الاختصاص في علم النفس وعلوم التربية والأرطفونيا وطنياً، ودولياً لنشر بحوثهم ودراساتهم ذات الحلول الواقعية لمختلف المشكلات.

يراعى في نشر الأبحاث والدراسات الموازنة بين الدراسات التي تبحث الوضع الراهن، والدراسات التي تبحث آفاق المستقبل في جميع مجالات البحث والدراسة الخاصة بالمجلة. بالإضافة إلى ذلك تهدف المجلة إلى:

- إيجاد وعاء بحثي عالمي لخدمة الباحثين في مختلف مجالات علم النفس وعلوم التربية والأرطفونيا.
- زيادة الحصيلة المعرفية والعلمية المتنوعة من خلال نشر الأبحاث الأكاديمية المتخصصة والمحكمة، وتدعيم حركة البحث والنشر العلمي.
- نشر الأبحاث الأصلية والمبتكرة بما يخدم الواقع والمجتمع ويحافظ على القيم السامية.

## شروط وقواعد النشر في المجلة

مجلة الجامع في الدراسات النفسية والعلوم التربوية، مجلة علمية نصف سنوية محكمة تعنى بنشر الدراسات والأبحاث في مجالات علم النفس وعلوم التربية والأرطفونيا والمواضيع ذات الصلة بهذه المجالات.

تنشر المجلة البحوث المبتكرة في أحد المجالات المذكورة أعلاه باللغة العربية مع ملخص باللغة الإنجليزية أو الفرنسية، كما يمكن للمجلة نشر الأبحاث باللغتين الإنجليزية أو الفرنسية مع ملخص باللغة العربية، على أن تتحقق الشروط الآتية:

1- يجب أن يكون البحث المقدم للنشر جديداً، ولم يُنشر من قبل، ويجب ألا يكون مقدماً للنشر لأية مجلة أو مؤتمر في الوقت نفسه. ولم يسبق أن رُفض نشره في أية مجلة أو مؤتمر علمي.

2- يملأ الباحث استمارة خاصة موقعة منه على أن يحدد صاحب المقال رتبته العلمية والهيئة التي ينتمي إليها وعنوانه الشخصي، والهاتف والبريد الإلكتروني بالإضافة إلى مختصر عن السيرة الذاتية، يحصل الباحثون على الاستمارة من مقر المجلة، أو من موقعها من خلال شريط المهام دليل المؤلف

على الرابط التالي: <https://www.asjp.cerist.dz/en/PresentationRevue/309>

3- أن ترسل إلى المجلة نسخة إلكترونية على صفحة المجلة في منصة المجالات العلمية الجزائرية (ASJP)، (الخط Sakkal Majalla)، قياس 12 وتباعداً الأسطر 1.0 واللون أسود قاتم للعنوان الرئيسي والعناوين الفرعية. الهوامش 2 سم من كل طرف. وتدرج الأشكال والجداول والصور إلكترونياً في مواقعها ضمن النص). وذلك من خلال شريط المهام تعليمات للمؤلف على الرابط

التالي: <https://www.asjp.cerist.dz/en/PresentationRevue/309>

4- تخضع البحوث لتحكيم سرّي لتحديد مدى صلاحيتها للنشر.

5- يرتب البحث على النحو الآتي:

- في الصفحة الأولى: عنوان البحث باللغات الثلاث: العربية، الإنجليزية، الفرنسية- اسم الباحث ومرتبته العلمية وعنوانه- ملخص باللغة العربية وأخر له بالإنجليزية في حدود 250 كلمة، مع تحديد الكلمات المفتاحية (Key words) لكل لغة.

- بالنسبة للدراسات الميدانية: يتضمن المقال العناصر التالية: مقدمة: تتضمن التعريف بالدراسة ودوافع اختيار الموضوع والتأسيس للطرح بالحجج العلمية. العرض: يتكون من المشكلة التي تتضمن (المنطلقات العلمية للدراسة، التساؤلات والفروض والمفاهيم والأهمية والأهداف والدراسات السابقة...) وكذلك (المعلومات والمعارف... المتعلقة بالدراسة ومتغيراتها) والجانب الميداني أو التطبيقي الذي يحتوي (الدراسة الاستطلاعية؛ منهج الدراسة؛ مجتمع الدراسة؛ عينة الدراسة؛ أداة الدراسة وإجراءاتها؛ الأساليب الإحصائية المستخدمة...)، وعرض البيانات ومناقشتها على ضوء الدراسات السابقة. خاتمة: وتتضمن الاستنتاجات والتوصيات. وأخيراً المراجع والملاحق.

- أما بالنسبة للدراسات النظرية: فيجب أن تحتوي على: مقدمة: تتضمن طرح المشكلة، عرض الدراسات السابقة عن الموضوع لإعطاء صورة عن الموضوع، العرض: وذلك من خلال مناقشة

عناصر الموضوع واقتراح حل للمشكلة المطروحة، خاتمة: تحتوي ملخصاً للأفكار واستنتاجات، وقد تكون اقتراحات أو توصيات.

6- يُذكر مرة واحدة في البحث المصطلح العلمي باللغة العربية وبجانبه المصطلح باللغة الإنجليزية، أو الفرنسية عند وروده أول مرة، ويُكتفى بعد ذلك بكاتبه باللغة العربية.

7- يجب ترقيم الأشكال والصور حسب ورودها ضمن البحث بين قوسين صغيرين ( )، وتوضع دلائلها تحت الشكل (الخط 12 Sakkal Majalla). كما تُرقم الجداول بالأسلوب نفسه، وتوضع دلائلها فوق الجداول.

8- بعد قبول البحث للنشر في المجلة، يلتزم الباحث بالتصحیحات المطلوبة. ثمّ يحصل الباحث على الوثيقة الرسمية بقبول بحثه للنشر في المجلة.

9- في حال قبول البحث للنشر في المجلة يجب عدم نشره في أيّ مكان آخر تحت طائلة المسؤولية القانونية.

10- المراجع: يتبع في الهوامش في المتن على طريقة الجمعية النفسية الأمريكية المراجعة السادسة (APA) مثال (زهران، 1977، ص. 146). وتكتب المراجع في نهاية البحث أو الدراسة كما يلي:

- توثيق كتاب بالغة العربية أو الأجنبية: يراعى في ذلك الترتيب الآتي:

\* المؤلف (اللقب، الاسم)، سنة النشر (بين قوسين). عنوان الكتاب. الطبعة. مكان النشر: الناشر. مثال: أبو النيل، محمود السيد. (2009). علم النفس الاجتماعي عربياً وعالمياً. الطبعة الأولى. القاهرة، مصر: مكتبة الأنجلو المصرية.

- Johnston, M. (2009). Perspective, persistence, and learning. Thousand Oaks, CA: Sage.

## فهرس المحتويات

| العنوان                                                                                                                                                                                             | الصفحة  |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------|
| 1- دور كل من العزلة الاجتماعية وإستراتيجيات التنظيم الانفعالي المعرفي في تفاقم أعراض مرض قراقرز بازو ... أمينة دينة حسايم- جامعة الجزائر 2؛ سعاد عزيزو شرناحي- جامعة تيزي وزو                       | 42-15   |
| 02- تصورات طلبة الداخل المحتل لأهمية مساق التربية العملية في جامعة الخليل من حيث صعوبات التطبيق ومقترحات التطوير- دراسة نوعية ... أشرف إبراهيم الشرحه؛ إبراهيم محمد عرمان- جامعة القدس              | 60-43   |
| 3- الثقافة الوقائية لدى العمال ودورها في إرساء إجراءات الصحة والسلامة المهنية ببيئات العمل ... ويزة أوبراهم؛ محمد مرزوقي- جامعة تيارت                                                               | 79-61   |
| 4- دور حاضنات الأعمال الجامعية في تنمية الثقافة المقاولاتية لدى الطلبة أصحاب المؤسسات الناشئة حاضنة جامعة المسيلة نموذجا ... سميرة بوزناد- جامعة المسيلة                                            | 98-80   |
| 5- مستوى ضغط ما بعد الصدمة والأفكار اللاعقلانية لدى ضحايا التمر- دراسة حالتين بالمرحلة المتوسطة ... أسماء خرخاش- جامعة المسيلة                                                                      | 121-99  |
| 6- مستوى رضا أساتذة السنة الخامسة ابتدائي عن المناخ المدرسي السائد أثناء امتحان تقييم المكتسبات- دراسة ميدانية بالمدارس الابتدائية لمدينة المسيلة ... مبروك دخوش؛ محمد الطاهر طعيلي- جامعة الجزائر2 | 145-122 |
| 7- دور حاضنات الأعمال في دعم المؤسسات الناشئة الرياضية في الجزائر: التحديات والفرص في ظل أحداث 2020 ... نور الدين برباش؛ النذير بوصلاح- جامعة المسيلة                                               | 176-146 |
| 8- مستوى التمرد النفسي لدى التلاميذ المراهقين في مرحلة التعليم المتوسط ... ميالي سميه؛ مليكة مدور- جامعة بسكرة                                                                                      | 196-177 |
| 9- تطبيق أنظمة الذكاء الاصطناعي على ست مناهج تعليمية رائدة -المرحلة الابتدائية نموذجا ... عائشة بوهراوة- جامعة تبسة؛ محمد الأمين شياي- جامعة أم البواقي                                             | 212-197 |
| 10- مؤشرات اضطرابات التعلم المحددة (SLD) لدى التلاميذ المتعلمين في المرحلة المتوسط -دراسة ميدانية بثلاث متوسطات بولاية مستغانم ... بشاوي فتيحة؛ سعد الحاج بن جغدل- جامعة تيارت                      | 236-213 |
| 11- مستوى إدراك الصحة وأبعادها لدى المراهق المتمدرس: دراسة ميدانية بثانويات                                                                                                                         | 264-237 |

|         |                                                                                                                                                                                                            |
|---------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|         | بلدية المسيلة ... عبد الحميد ضياف؛ سمية حربوش - جامعة سطيف 2                                                                                                                                               |
| 288-265 | 12- نحو منهاج جديد لتعليم مقياس الترجمة التعليمية في أقسام اللغات الأجنبية بالجامعات الجزائرية ... جوهرة بوشريط- المركز الجامعي ميله                                                                       |
| 303-289 | 13- مستوى التوتر النفسي واضطرابات النوم لدى ذوي الاحتياجات الخاصة (فئة المعاقين حركيا) الممارسين للنشاط البدني الرياضي المعدل ... عبد العزيز شتاتي؛ كمال نطاح- جامعة المسيلة                               |
| 323-304 | 14- آفاق الذكاء الاصطناعي في النشر الأكاديمي وتحليل البحوث العلمية ... عبد المالك ياحي- جامعة سوق أهراس؛ راوية ديلي- جامعة المسيلة                                                                         |
| 347-324 | 15- تقييم الاحتياجات التدريبية وتطوير مهارات الموارد البشرية -دراسة ميدانية بمصنع صيدال فرع فرمال بمدينة عنابة ... فريد بونخله- جامعة تيارت                                                                |
| 367-348 | 16- تنمية الموارد البشرية في عصر التحول الرقمي: بين الخطط الإستراتيجية والتحديات الوظيفية ... خالدة حميداني- جامعة البليدة 2؛ عمر زهواني- جامعة ابن خلدون                                                  |
| 387-368 | 17- عمالة الأطفال في المجتمع الجزائري - وفق مقارنة واقعية ... عبد الحق بركات- جامعة المسيلة                                                                                                                |
| 408-388 | 18- مستوى الصعوبات الاجتماعية والانفعالية لدى عينة من تلاميذ المرحلة الابتدائية لذوي صعوبات تعلم الرياضيات- دراسة ميدانية لعينات ببعض مدارس مدينة المسيلة ... علي عريوة عائشة؛ بلدية بن زطه- جامعة المسيلة |
| 424-409 | 19- مستويات التوافق المهني لدى أساتذة التكوين والتعليم المهني حسب الجنس، والخبرة المهنية- دراسة ميدانية بالمعهد الوطني المتخصص في التكوين المهني للتسيير قدور جبالة- قلمة ... محمد مناصرة- جامعة قسنطينة 2 |
| 452-425 | 20- الرقنة وإشكالية العمل الجماعي في المؤسسة المعاصرة: الأبعاد والتصورات ... مختار وقاف؛ زديرة نحر- جامعة أم البواقي                                                                                       |
| 484-453 | 21- دراسة سوسيو- تحليلية للنصائص السوسيو-ثقافية والنفسية للعمال ودورها في خلق الصراع التنظيمي دراسة ميدانية على عينة من العمال بالمؤسسة المينائية سكيكدة ... زهير خريش- جامعة تيارت                        |
| 507-485 | 22- الإنسان بين رؤيتين، الإنسانية والروحانية ... نصر الدين بن سراي؛ هجيرة شبلي- جامعة سطيف 2                                                                                                               |

|         |                                                                                                                                                                                                      |
|---------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 531-508 | 23- صعوبات التعلم: من أزمة التعريف إلى أزمة التشخيص-"قراءة تحليلية في مشكلات التعريف والتشخيص" ... الشافعي بلهوشات- جامعة تبسة؛ العمري واضح- جامعة المسيلة                                           |
| 547-532 | 24- الدافعية لدى العاملين بنظام التعاقد - دراسة ميدانية بجامعة المسيلة ... عادل لمجدي؛ طيب جاب الله- جامعة البويرة                                                                                   |
| 564-548 | 25- بناء اختبار تحصيلي في مادة منهجية البحث العلمي وفق نظرية الاستجابة للمفردة (نموذج راش) ... مبروك بوخالقة؛ نصيرة بن نابي- جامعة الجزائر                                                           |
| 594-565 | 26- دراسة الأبعاد النفسية لظاهرة العنف المدرسي دراسة ميدانية بمتوسطات ولاية المسيلة ... فريدة دهيمي؛ زين الدين ضياف- جامعة المسيلة                                                                   |
| 613-595 | 27- التثقيف الصحي وأهميته في الحد من آثار التدخين السلبي على المجتمع ... حافظ بوجمعة؛ سامية بورنان- جامعة المسيلة                                                                                    |
| 638-614 | 28- التصورات الاجتماعية للعلاقة الزوجية لدى عينة من الأزواج في المجتمع الجزائري- مقارنة نفسية اجتماعية ... ياسمينه خواص؛ نعيمة زطوطو- جامعة الجزائر 2                                                |
| 657-639 | 29- دراسة الوظائف التنفيذية لدى المصاب بالتصلب اللويحي المتعدد -دراسة مقارنة بين النوع المتقطع والنوع التطوري ... تشيكو حميدة- جامعة الجزائر 2                                                       |
| 658-683 | 30- Predicting Behavioral Intention or Actual Usage of Technology? A Systematic Literature Review of the Technology Acceptance Model ... Hayet Seghiour, Abdelhamid Berrehouma- University of M'sila |
| 684-712 | 31- The Impact of Physical Activity on the Quality of Life of the Elderly- A Case Study of Hodna Gym in M'sila ... Zitouni Sabira, Morsli Abdullah University Center, Tipaza                         |
| 713-730 | 32- Teachers Engagement in the Digital Transformation Era: An Analysis of Challenges, Opportunities, and Best Practices ... Ramdhane Khatout -M'sila University                                      |
| 731-745 | 33- The most prominent family Elements affecting students' academic achievement -a theoretical approach ... Moustafa BAALI- M'sila university                                                        |

|         |                                                                                                                 |
|---------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 746-767 | 34- The impact of intrinsic motivation on psychological health at work ... Mokhtar CHALAL -University of Bejaia |
|         |                                                                                                                 |

# البحوث والدراسات