مجلة الجامع في الدراسات النفسية والعلوم التربوية

مجلة علمية نصف سنوية دولية محكمة

تعنى بنشر البحوث والدراسات في علم النفس والتربية والأرطفونيا

تصدر بجامعة محمد بوضياف بالمسيلة عن مخبر المهارات الحياتية

المدير الشرفي للمجلة:

أ. د/ عمار بودلاعة

مدير جامعة محمد بوضياف. بالمسيلة

مدير التحرير:

أ. د/ مجاهدي الطاهر

رئيس التحرير:

أ. د/ بركات عبد الحق

هيئة التحرير:

أ. د/ مجاهدي الطاهر. أ. د/براخلية عبد الغني أ.د/ خطوط رمضان أ. د/ واضح العمري

أ. د/ سحر عبده محمد السيد جامعة الأمير سطام بن عبد العزيز-السعودية

أ. د/ أبو الحديد فاطمة. كلية الآداب جامعة الإمام عبد الرحمن بن فيصل

أ. د/ سميرة ركزة جامعة البليدة 2 أ.د/ زعرور لبنى جامعة الجزائر 2

أ.د/ قوارح محمد جامعة قاصدي مرباح ورقلة أ.د/ شوشان عمار، جامعة باتنة 1

أ.د/ سعد الحاج بن جخدل جامعة تيارت

د. جوهاري سمير جامعة برج بوعريريج د. سماتي حاتم المركز الجامعي بريكة

د. رانيا الصاوي عبده عبد القوي جامعة القصيم السعودية

توجه المراسلات باسم رئيس تحرير:

مجلة الجامع في الدراسات النفسية والعلوم التربوية

مخبر المهارات الحياتية جامعة محمد بوضياف المسيلة

ص.ب: 166 مسيلة 28000 الجمهورية الجزائرية

البريد الإلكتروني: ajpe@univ-msila.dz

الصفحة الرسمية لموقع المجلة:

http://virtuelcampus.univ-msila.dz/facshs/?p=2348

صفحة المجلة على منصة المجلات العلمية الجزائرية (ASJP):

https://www.asjp.cerist.dz/en/PresentationRevue/309

صفحة المجلة على موقع معامل التأثير العربي (اتحاد الجامعات العربية، مصر):

http://www.arabimpactfactor.com/pages/tafaseljournal.php?id=7621

للبحث عن المجلة على قاعدة البيانات العربية الرقمية -معرفة (الأردن):

https://search.emarefa.net

صفحة المجلة على شبكة المعلومات العربية التربوية -شمعة (لبنان):

http://search.shamaa.org/FullRecord?ID=126293

Al-Jamie Journal in Psychological Studies and Educational Sciences volume 11 issue 1/2026

مجلة الجامع في الدراسات النفسية والعلوم التربوية

المجلد العاشر (11)

العدد الأول (1)

حقوق الطبع محفوظة ©

ردمد: ISSN: 2507-7414

ردمدا: EISSN :2602-6368

ARCIF 2025 : 0.2809

AIF 2025: 1.21

الإيداع القانوني: جوان 2026

الأبحاث المنشورة في المجلة تعبّر عن آراء كتّابها،
ولا تعبّر بالضرورة عن آراء هيئة التحرير

الهيئة العلمية والاستشارية من داخل الوطن:

أ.د/ عمر عمور جامعة المسيلة
أ.د/ الطاهر مجاهدي جامعة المسيلة
أ.د/ يامنة إسماعيلي جامعة المسيلة
أ.د/ فريدة بولسنان جامعة المسيلة
أ.د. إسماعين بوعمامة جامعة الجزائر2
أ. د/ سامية سعدو جامعة الجزائر2
أ. د/ عاشور علوطي جامعة المسيلة
أ. د/ عبد الغني براخلية جامعة المسيلة
أ.د/ عبد الحق بركات جامعة المسيلة
أ.د/ رمضان خطوط جامعة المسيلة
أ.د/ سمير بن موسى جامعة تيارت
أ.د/ عبد المالك مكفس جامعة المسيلة
أ.د/ حواس خضرة جامعة باتنة 1
أ.د/ الدراجي زروخي جامعة المسيلة
أ.د/ ابتسام مشري جامعة البليدة2
أ.د/ حليمة شريفي جامعة المسيلة
أ.د/ سعد الحاج بن جخدل جامعة تيارت
أ.د/ قاسي سليمة جامعة أم البواقي
د. صالح نويوة جامعة سطيف 2
د. فاطمة الزهراء بوعلاقة جامعة المسيلة
أ. د/ عبد الكريم ملياني جامعة المسيلة
أ.د/ نورالدين جعلاب جامعة المسيلة
أ. د/ أمال مقدم جامعة خميس مليانة
د. فوزية مصابيح جامعة خميس مليانة
أ.د/ مشري سلاف جامعة الوادي
أ.د/ عبد الحميد عشوي جامعة الجزائر2
أ.د/ عادل اتشي جامعة المدية
أ.د/ عبد الوهاب مغار جامعة المسيلة
أ.د/ قنون خميسة المركز الجامعي بريكة
أ. د/ معوش عبد الحميد
أ.د/ قرساس الحسين جامعة المسيلة
د. بن دوبة شريف الدين جامعة سعيدة
أ.د/ عزالدين بشقة جامعة باتنة 1
أ.د/ بن الطاهر تيجاني جامعة الأغواط
أ.د/ بليردوح كوكب الزمان - أم البواقي
أ. د/ لعلاوي خديجة جامعة البليدة 2
أ.د/ يونسي عيسى جامعة الجلفة

أ.د/ رابح قدوري جامعة المسيلة
أ.د/ خوني ضيف الله جامعة المسيلة
أ.د/ سميرة ركزة جامعة البليدة 2
أ.د/ عواطف مام جامعة المسيلة
أ.د/ العمري واضح جامعة المسيلة
أ.د/ يمينة هديبل جامعة البليدة
أ. د/ بوصلاح النذير جامعة المسيلة
أ.د/ مصطفى بعلي جامعة المسيلة
أ.د/ سمية بعزي جامعة باتنة 1
أ.د/ عبلة محرز جامعة وهران 2
أ.د/ محمد قوارح جامعة ورقلة
أ.د/ محمد بوفاتح جامعة الأغواط
أ.د/ محمد بن قطاف جامعة المدية
أ.د/ غريب مختار جامعة الجلفة
أ.د/ محمد بودوح البليدة 2
أ.د/ مريف منور جامعة تيارت
أ.د/ مختار بروال جامعة باتنة 1
أ.د/ علي عون جامعة الأغواط
أ.د/رشيد جلود جامعة الجلفة
أ. د/عقيلة عيسو جامعة البليدة
أ.د/ عزوزكتفي جامعة المسيلة
أ.د/ سليمان جارالله جامعة باتنة1
أ.د/ قارة السعيد جامعة المسيلة
أ.د/ طيب جاب الله جامعة البويرة
أ. د/ سعودي أحمد جامعة المسيلة
د. أحمد كريش جامعة البليدة 2
د. سليماني جميلة جامعة الجزائر2
أ.د/ سليمة عبد السلام جامعة المسيلة
أ. د/ عمر جعيجع المدرسة العليا للأساتذة بوسعادة
د. أومليلي حميد جامعة سطيف 2
د. سعاد بن عبيد جامعة باتنة 1
أ. د/ فاروق طباع جامعة سطيف 2
أ.د/ عواطف بوقرة جامعة المسيلة
د. محمودي سليم جامعة برج بوعريرج
د. بلهوشات الشافعي
د. شاوي رياض
أ.د/ ياحي عبد المالك

د. حمدادة ليلي جامعة تيارت
د. سامية شينار جامعة باتنة 1
د. محمود قندوز جامعة تيارت
أ. د/ أسماء خرخاش جامعة المسيلة
د. ليلى بتقة جامعة المسيلة
د. جميلة عزوق جامعة المسيلة
د. سليمة بلخيري جامعة تبسة
د. محمد وزاني جامعة معسكر
د. سمير جوهاري جامعة البرج
أ. د/ عمار شوشان جامعة باتنة 1
د. مليكة بكير جامعة تيبازة
أ.د/ وليد العيد جامعة تيارت
أ.د/ بوجمعة نقبيل جامعة المسيلة
د. نعيمة مزارة جامعة الجزائر2
أ.د/ منير قندوز جامعة المسيلة
د. حفصة طاهر جامعة تيبازة
د. فتيجة صاهد جامعة المسيلة
أ. د/ مصباح جلاب جامعة المسيلة
د. قاشي محمد جامعة باتنة 1
د. سمية عليوة جامعة سطيف 2
أ. د/ نبيل علي زوي جامعة سكيكدة
أ. د/ مشطر حسين جامعة قالمة
د. روبي محمد جامعة المسيلة

د. أمينة بن قويدر جامعة تيارت
أ.د/ قويدر دوباخ جامعة المسيلة
أ.د/ سهيلة بوجلال جامعة المسيلة
د. سعاد بن عبيد جامعة باتنة 1
د. عقيلة صحرواوى جامعة الجزائر2
د. عرقوب محمد جامعة تيارت
د. يوسف خنيش جامعة سطيف 1
د. أحمد رماضنية جامعة الأغواط
د. سماح بشقة جامعة باتنة 1
د. بن ناعة يوسف جامعة المسيلة
د. مدور ليلى جامعة باتنة 1
أ.د/ بوسكرة عمر
أ.د/ عبد السلام سليمة

الهيئة العلمية والاستشارية من خارج الوطن:

أ. د/ عمار طعمه جاسم الساعدي كلية التربية جامعة ميسان -العراق

أ. د/ رانيا الصاوي عبده القوي جامعة تبوك -السعودية

د. سحر عبده محمد السيد كلية التربية بالدلم جامعة الأمير سطام بن عبد العزيز- السعودية

د. هبة محمد السيد ناصف كلية البنات للآداب والعلوم والتربية جامعة عين شمس- مصر

أ.د/ رحاب يوسف جامعة بني سويف- مصر

د. محمد أحمد مرشد القواس، وزارة التعليم العالي والبحث العلمي- اليمن

د. أحمد حسن محارب حراحشه جامعة الأمير سطام بن عبد العزيز- السعودية

د. داودي أنيسة

University of Birmingham

د. فاطمة أبو الحديد كلية الآداب جامعة الإمام عبد الرحمن بن فيصل- السعودية

د. سعد أحمد عبد المعطي جامعة القدس المفتوحة -فلسطين

د. عدنان محمد عبده محمد القاضي جامعه تعز كلية التربية -اليمن

د. حنان فوزي أبو العلا الدسوقي كلية التربية جامعة المنيا -مصر

د. الخلف حسين حسين زيدان، المديرية العامة لتربية ديالى- وزارة التربية العر اقية

د. رمضان عاشور حسين سالم، كلية التربية، جامعة حلوان -مصر

د. الخلف حسين حسين زيدان المديرية العامة لتربية ديالى - وزارة التربية العر اقية

د. رانيا الصاوي عبده عبد القوي قسم التَّربية وعلم النفس - السعودية

د. ذكريات القرالة جامعة الأمير سطام بن عبد العزيز -السعودية

د. خالد صلاح حنفي محمود كلية التربية جامعة الإسكندرية- مصر

د. ربيع عطير وزارة التعليم العالي والبحث العلمي -فلسطين

د. حازم مطر

قسم التخطيط الاجتماعي كلية الخدمة الاجتماعية جامعة حلوان- مصر

د. سمير عبد الله مسعود أبو مغلي، عميد كلية القادسية - الأردن

د. الدعيس عبد الكريم سعيد عبده قاسم كلية الإدارة الحديثة للدراسات العليا- اليمن

نبذة عن المجلة:

هي مجلة علمية نصف سنوية دولية محكمة تصدر بجامعة محمد بوضياف -المسيلة، عن مخبر المهارات الحياتية -الجمهورية الجزائرية، تأسست سنة 2016.

تعنى المجلة بنشر البحوث والدراسات المتعلقة بمواضيع ومجالات علم النفس وشؤون التربية في الجزائر بصفة خاصة، والوطن العربي بصفة عامة. باللغة العربية واللغة الإنجليزية وكذا الفرنسية.

كذلك المساهمة في تنمية العلوم النفسية والتربوية وتطبيقاتها المختلفة، وذلك من خلال نشر البحوث الأساسية، وكذا النظرية والتطبيقية منها في مجال علم النفس والتربية بمجالاتها المختلفة، مع التأكيد على الجودة العالية لهذه البحوث وارتباطها بالواقع العربي حاضراً ومستقبلاً. كما تعمل المجلة على إتاحة أكبر فرصة لذوي الاختصاص في علم النفس وعلوم التربية والأرطفونيا وطنياً، ودولياً لنشر بحوثهم ودراساتهم ذات الحلول الواقعية لمختلف المشكلات.

يراعى في نشر الأبحاث والدراسات الموازنة بين الدراسات التي تبحث الوضع الراهن، والدراسات التي تبحث أفاق المستقبل في جميع مجالات البحث والدراسة الخاصة بالمجلة. بالإضافة إلى ذلك تهدف المجلة إلى:

- إيجاد وعاء بحثي عالمي لخدمة الباحثين في مختلف مجالات علم النفس وعلوم التربية والأرطفونيا.
- زيادة الحصيلة المعرفية والعلمية المتنوعة من خلال نشر الأبحاث الأكاديمية المتخصصة والمحكمة، وتدعيم حركة البحث والنشر العلمي.
- نشر الأبحاث الأصيلة والمبتكرة بما يخدم الواقع والمجتمع ويحافظ على القيم السامية.

شروط وقواعد النشر في المجلة

مجلة الجامع في الدراسات النفسية والعلوم التربوية، مجلة علمية نصف سنوية محكمة تعنى بنشر الدراسات والأبحاث في مجالات علم النفس وعلوم التربية والأرطفونيا والمواضيع ذات الصلة بهذه المجالات.

تنشر المجلة البحوث المبتكرة في أحد المجالات المذكورة أعلاه باللغة العربية مع ملخص باللغة الإنجليزية أو الفرنسية، كما يمكن للمجلة نشر الأبحاث باللغتين الإنجليزية أو الفرنسية مع ملخص باللغة العربية، على أن تحقق الشروط الآتية:

1- يجب أن يكون البحث المقدّم للنشر جديداً، ولم يُنشَر من قبل، ويجب ألاّ يكون مقدّماً للنشر لأيّة مجلة أو مؤتمر في الوقت نفسه. ولم يسبق أن رُفض نشره في أيّة مجلة أو مؤتمر علمي.

2- يملأ الباحث استمارة خاصة موقّعة منه على أن يحدد صاحب المقال رتبته العلمية والهيئة التي ينتمي إليها وعنوانه الشخصي، والهاتف والبريد الإلكتروني بالإضافة إلى مختصر عن السيرة الذاتية، يحصل الباحثون على الاستمارة من مقر المجلة، أو من موقعها من خلال شريط المهام دليل المؤلف على الرابط التالي: https://www.asjp.cerist.dz/en/PresentationRevue/309

3- أن ترسَل إلى المجلة نسخة إلكترونية على صفحة المجلة في منصة المجلات العلمية الجزائرية (ASJP)، (الخط Sakkal Majalla، قياس 12 وتباعد الأسطر 1.0 واللون أسود قاتم للعنوان الرئيسي والعناوين الفرعية. الهوامش 2 سم من كل طرف. وتُدرَج الأشكال والجداول والصور إلكترونياً في مواقعها ضمن النص). وذلك من خلال شريط المهام تعليمات للمؤلف على الرابط التالي: https://www.asjp.cerist.dz/en/PresentationRevue/309

4- تخضع البحوث لتحكيم سرّي لتحديد مدى صلاحيتها للنشر.

5- يرتّب البحث على النحو الآتي:

- في الصفحة الأولى: عنوان البحث باللغات الثلاث: العربية، الإنجليزية، الفرنسية- اسم الباحث ومرتبته العلمية وعنوانه- ملخص باللغة العربية وأخر له بالإنجليزية في حدود 200 كلمة، مع تحديد الكلمات المفتاحية (Key words) لكل لغة.

- بالنسبة للدراسات الميدانية: يتضمن المقال العناصر التالية: مقدمة: تتضمن التعريف بالدراسة ودوافع اختيار الموضوع والتأسيس للطرح بالحجج العلمية. العرض: يتكون من المشكلة التي تتضمن (المنطلقات العلمية للدراسة، التساؤلات والفروض والمفاهيم والأهمية والأهداف والدراسات السابقة...) وكذلك (المعلومات والمعارف... المتعلقة بالدراسة ومتغيراتها) والجانب الميداني أو التطبيقي الذي يحتوي (الدراسة الاستطلاعية، منهج الدراسة، مجتمع الدراسة، عينة الدراسة، أداة الدراسة وإجراءاتها، الأساليب الإحصائية المستخدمة...)، وعرض البيانات ومناقشتها على ضوء الدراسات السابقة. خاتمة: وتتضمن الاستنتاجات والتوصيات. وأخيراً المراجع والملاحق.

- أما بالنسبة للدراسات النظرية: فيجب أن تحتوي على: مقدمة: تتضمن طرح المشكلة، عرض الدراسات السابقة عن الموضوع لإعطاء صورة عن الموضوع، العرض: وذلك من خلال مناقشة عناصر الموضوع واقتراح حل للمشكلة المطروحة، خاتمة: تحتوي ملخصا للأفكار واستنتاجات، وقد تكون اقتراحات أو توصيات.

6- يُذكر مرة واحدة في البحث المصطلح العلمي باللغة العربية وبجانبه المصطلح باللغة الإنجليزية، أو الفرنسية عند وروده أول مرة، ويُكتفى بعد ذلك بكتابته باللغة العربية.

7- يجب ترقيم الأشكال والصور حسب ورودها ضمن البحث بين قوسين صغيرين ()، وتوضَع دِلالاتها تحت الشكل (الخط Sakkal Majalla 12). كما تُرقّم الجداول بالأسلوب نفسه، وتوضَع دِلالاتها فوق الجداول.

8- بعد قبول البحث للنشر في المجلة، يلتزم الباحث بالتصحيحات المطلوبة. ثمّ يحصل الباحث على الوثيقة الرسمية بقبول بحثه للنشر في المجلة.

9- في حال قبول البحث للنشر في المجلة يجب عدم نشره في أيّ مكان آخر تحت طائلة المسؤولية القانونية.

10- المراجع: يتبع في الهوامش في المتن على طريقة الجمعية النفسية الأمريكية المراجعة السادسة (APA) مثال (زهران،1977، ص.146). وتُكتب المراجع في نهاية البحث أو الدراسة كما يلي:

- توثيق كتاب بالغة العربية أو الأجنبية: يراعى في ذلك الترتيب الآتي:

* المؤلف (اللقب، الاسم)، سنة النشر (بين قوسين). عنوان الكتاب. الطبعة. مكان النشر: الناشر. مثال: أبو النيل، محمود السيد. (2009). علم النفس الاجتماعي عربياً وعالمياً. الطبعة الأولى. القاهرة، مصر: مكتبة الأنجلو المصرية.

- Johnston, M. (2009). Perspective, persistence, and learning. Thousand Oaks, CA: Sage.

فهرس المحتويات

العنوان	الصفحة
1- التفاؤل وعلاقته بالوسواس القهري لدى عينة من الممرضات- دراسة ميدانية بولاية الأغواط ... علي قويدري؛ أمال العايش، جامعة الأغواط	31-15
02- دور خلايا الإصغاء والمتابعة بالثانويات في التقليل من العنف المدرسي (قراءة في الأدبيات) ... أم هاني فارس- جامعة خميس مليانة؛ لزهر مذكور- مديرية التكوين والتعليم المهنيين سطيف	48-32
3- الجامعة الجزائرية ورهانات التحول إلى الجامعة من الجيل الرابع ... نادية طيايبة؛ بوبكر بن شويخ- جامعة المسيلة	76-49
4- توظيف التقنيات المتطورة (المتقدمة) لتحقيق التحول نحو المكتبات الذكية ... عباس فتحي- جامعة المسيلة	100-77
5- علم اجتماع التربية والتحول الرقمي- مقاربة سوسيولوجية لتحولات المنظومة التعليمية في المجتمع المعاصر... حسناء صلحاوي- جامعة المسيلة	117-101
6- التحقق من صلاحية أنموذج مقترح لتقييم جودة تقويم تعلمات الطلبة الجامعيين ... فاروق طباع؛ يوسف خنيش-جامعة سطيف	137-118
7- اليقظة العقلية كمتغير وسيط المساندة الاجتماعية ونوعية الحياة المرتبطة بالصحة لدي مرضي الروماتويدي ... وسام حميدة سعيد عبد الله؛ هناء أحمد محمد شويخ- جامعة الفيوم؛ حاتم حمدي إبراهيم العيشي- جامعة القاهرة	170-138
8- تقييم الذاكرة الدلالية والقدرة السردية لدى مجموعة من الأطفال الحاملين لعرض داون ... سميرة ركزة- جامعة البليدة 2؛ سحر عبده محمد السيد- جامعة الأمير سطام بن عبد العزيز- المملكة العربية السعودية	200-171
9- مستوى المهارات الاجتماعية لدى طلبة السنة الثالثة ليسانس علم النفس العيادي بجامعة المسيلة ... نزيهة شريفة؛ يامنة إسماعيلي- جامعة المسيلة	219-201
10- التحول الرقمي كآلية لتحقيق التنمية المستدامة في الوطن العربي ... علي لونيس- جامعة سطيف 2	236-220
11- واقع خدمات الإرشاد النفسي والتربوي في المدارس الافتراضية بقطاع غزة كما يدركها الطلبة والمرشدون النفسيون والتربويون ... عزيزه جمال الرجبي- وزارة التربية والتعليم العالي - فلسطين	264-237
12- أساليب المعاملة الوالدية الداعمة لتفوق الأبناء دراسيا- دراسة ميدانية ببعض متوسطات مدينة المسيلة ... حدة جبلاحي؛ زينب حومل- جامعة الجزائر2	285-265
13- تقييم الخصائص السيكومترية لمقياس الرفاه النفسي النسخة المختصرة- دراسة لدي عينة من الطلبة بجامعة محمد بوضياف ... شعبان شريفي- جامعة المسيلة	304-286
14- العبء الذهني في العمل- دراسة تحليلية تفسيرية للمفهوم واستراتيجيات المواجهة ... غانية زهير- جامعة المسيلة؛ قويدر دوباخ- جامعة بسكرة	330-305
15- دلالات صدق وثبات مقياس الثلاثي المظلم للشخصية DTDD لدى عينة من طلبة الجامعة في الجزائر... نور الدين قرة- جامعة بسكرة	359-331
16- دور تكوين المورد البشري في تعزيز أداء المؤسسات الاقتصادية: استراتيجيات و آفاق التطوير... لمياء زعيتر؛ عمر بوسكرة- جامعة المسيلة	374-360

394-375	17- المناعة النفسية لدى طلبة سنة ثالثة ليسانس علم النفس العيادي- دراسة ميدانية بجامعة محمد بوضياف بالمسيلة ... عائشة شلابي- جامعة المسيلة
419-395	18- مستوى قلق الامتحان لدى تلاميذ السنة الرابعة متوسط في المدارس الجزائرية: دراسة مسحية لعينة متكونة من أربع متوسطات بمقاطعة دائرة بوحجارولاية الطارف ... رقامي نادية - جامعة عنابة
420-444	19- L'aidant principal face à la maladie d'Alzheimer: entre fardeau et résilience familiale- Etude de cas ... Cherifa Amaouche, Kahina Mekhzem- Université Abderrahmane Mira de Bejaia
445-468	20- Activating Artificial Intelligence Applications and Their Impact on the Professional Roles of Professors: A Sociological Study on a Sample of the Teaching Staff at the University of Khenchela ... Faycal Mamen- University of khenchela, Rabia Bouzidi- University of Algeria 2
469-485	21- Lexical Scaffolding through the "Toolbox": A Lever for Enhancing Performance in Written Production in French as a Foreign Language (FFL)- The Case of First-Year Middle School Learners (Algeria) ... Asma Kharkhache, Souhlia Kharkhache-University of M'sila
486-510	22- Sociological Approaches to School Guidance: From Philosophical Roots to Practice Dilemmas in Algeria ... Samira Bouznad- University of M'sila
511-533	23- Shift from compliance to therapeutic adherence in the health care of patients with chronic diseases. A theoretical analytical study ... Hadda Ouahida Sail- University of Algeria 2
534-559	24- Social Alienation in the Context of Artificial Intelligence Use Among University Students: A Field Study at Abbes Laghrour University ... Zineb Merghad- University of Khenchela
560-586	25- The effectiveness of vocational rehabilitation in supporting the social inclusion of children with hearing impairments- A field study of several cases ... Aziza Djerrar -University of Setif 2
587-612	26- Méthodologies d'enseignement supérieur: Quelles perspectives? ... Saloua SAADAOUI - University of M'sila
613-635	27- L'influence de la langue maternelle (arabe/ amazighe) sur la réaction de l'enfant sourd à l'implant cochléaire et aux programmes de rééducation en Algérie ... BECHATA Mounir- Université Abderrahmane Mira de Bejaia
636-663	28- Level of Phonological and Functional Performance of Oral Language among Educable Mentally Retarded Children- Field Study at the Psycho- Pedagogical Centre for Mentally Disabled Children No. 01 - Martyr Al-Muqran Ali in the province of M'sila ... Nawal SEDDIKI, Fatiha SAHED- University of M'sila
664-694	29- Industrial Dietary Patterns and Ultra-Processed Foods: Their implication for Attention and Memory in Children within the educational context– A

	Theoretical Analytical Study ... Maroua Ghediri- University of Djelfa
695-716	30- Social Media Addiction as an Emerging Clinical Disorder: A Psychological-Behavioral Analytical Approach ... Loubna seffari - University of M'sila, Kamila sider- University of Bouira
717-732	31- Social values in the curriculum of Islamic education in primary education stage ... University of Eloued, Samia MEHDAOUI, Taous Kerdjadj -University of Bejaia
733-742	32- Professional Future Anxiety Among University Students- A Comparative Study of Graduating Psychology and English Majors at the University of Djelfa ... Hocine GHRIEB, Chaima ZROG, Souaad ZIANI- University of Djelfa
743-765	33-The internet and its impact on the socialization of Algerian children ... Saida Rehamnia- University of Khenchela
766-783	34- Psychological resilience and its relationship with physical self-esteem among mixed martial arts practitioners- A field study of selected clubs in the eastern Algeria ... Adma YAGOUBI- University of Souk Ahras
784-802	35- Morphological awareness and its relationship with reading performance among children with dyslexia ... Zahira Boulhia- University of Algiers 2
803-819	36-The Impact of social media on Adolescents' Concepts of Beauty and Its Reflections on Their Mental Health ... Nihed Bouzeghaya- University of Khenchela
820-840	37- Psychological Interventions for Enhancing Adaptation in Children with Xeroderma Pigmentosum (Children of the Moon ... ARAB HAYET- University of Blida 2

البحوث والدراسات