

جامعة محمد بوضياف مسيلة / الجزائر
مجلة المهارات الحياتية
مجلة الجامع

مجلة الجامع

في الدراسات النفسية والعلوم التربوية
دورية علمية دولية محكمة
المجلد 10 العدد 02 سنة 2025



E-ISSN : 2602-6368

P-ISSN : 2507-7414



مجلة الجامع في الدراسات النفسية والعلوم التربوية

جامعة مسيلة / الجزائر



AL-JAMIE Journal
In psychological studies & educational sciences
International scientific periodical journal
Volume 10 Issue 2 2025



جامعة محمد بوضياف / مسيلة
مجلة المهارات الحياتية
[https://www.asjp.cerist.dz/en/
PresentationRevue/309](https://www.asjp.cerist.dz/en/PresentationRevue/309)

مجلة الجامع في الدراسات النفسية والعلوم التربوية

مجلة علمية نصف سنوية دولية محكمة

تعنى بنشر البحوث والدراسات في علم النفس والتربية والأرطفونيا

تصدر بجامعة محمد بوضياف بالمسيلة عن مخبر المهارات الحياتية

المدير الشرفي للمجلة:

أ. د/ عمار بودلاعة

مدير جامعة محمد بوضياف. بالمسيلة

مدير التحرير:

أ. د/ مجاهدي الطاهر

رئيس التحرير:

أ. د/ بركات عبد الحق

هيئة التحرير:

أ. د/ مجاهدي الطاهر. أ. د/ براخيلية عبد الغني أ. د/ خطوط رمضان أ. د/ واضح

العمري

أ. د/ سحر عبده محمد السيد جامعة الأمير سطاتم بن عبد العزيز-السعودية

أ. د/ أبو الحديد فاطمة. كلية الآداب جامعة الإمام عبد الرحمن بن فيصل

أ. د/ سميرة ركزة جامعة البليدة 2 أ. د/ زعرور لبني جامعة الجزائر 2

أ. د/ قوارح محمد جامعة قاصدي مرباح ورقلة أ. د/ شوشان عمار، جامعة باتنة 1

أ. د/ سعد الحاج بن بخدل جامعة تيارت

د. جوهاري سمير جامعة برج بوعرييج د. سماتي حاتم المركز الجامعي بريكة

د. رانيا الصاوي عبده عبد القوي جامعة القصيم السعودية

توجه المراسلات باسم رئيس تحرير:
مجلة الجامع في الدراسات النفسية والعلوم التربوية
مخبر المهارات الحياتية جامعة محمد بوضياف المسيلة
ص.ب: 166 مسيلة 28000 الجمهورية الجزائرية
البريد الإلكتروني: ajpe@univ-msila.dz

الصفحة الرسمية لموقع المجلة:

<http://virtuelcampus.univ-msila.dz/facshs/?p=2348>

صفحة المجلة على منصة المجلات العلمية الجزائرية (ASJP):

<https://www.asjp.cerist.dz/en/PresentationRevue/309>

صفحة المجلة على موقع معامل التأثير العربي (اتحاد الجامعات العربية، مصر):

<http://www.arabimpactfactor.com/pages/tafaseljournal.php?id=7621>

للبحث عن المجلة على قاعدة البيانات العربية الرقمية - معرفة (الأردن):

<https://search.emarefa.net>

صفحة المجلة على شبكة المعلومات العربية التربوية - شمعة (لبنان):

<http://search.shamaa.org/FullRecord?ID=126293>

مجلة الجامع في الدراسات النفسية والعلوم التربوية

المجلد العاشر (10)

العدد الأول (2)

حقوق الطبع محفوظة ©

ردمد: ISSN: 2507-7414

ردمدا: EISSN :2602-6368



ARCIF 2025 : 0.2809

AIF 2025: 1.21

الإيداع القانوني: سبتمبر 2025

الأبحاث المنشورة في المجلة تعبر عن آراء كتّابها،
ولا تعبر بالضرورة عن آراء هيئة التحرير.

الهيئة العلمية والاستشرية من داخل الوطن:

- أ.د/ عمر عمور جامعة المسيلة
 أ.د/ الطاهر مجاهدي جامعة المسيلة
 أ.د/ يامنة إسماعيلي جامعة المسيلة
 أ.د/ فريدة بولسنان جامعة المسيلة
 أ.د. إسماعين بوعمامة جامعة الجزائر 2
 أ.د/ سامية سعدو جامعة الجزائر 2
 أ.د/ عاشور علوطي جامعة المسيلة
 أ.د/ عبد الغني براخيلية جامعة المسيلة
 أ.د/ عبد الحق بركات جامعة المسيلة
 أ.د/ رمضان خوطوط جامعة المسيلة
 أ.د/ سمير بن موسى جامعة تيارت
 أ.د/ عبد المالك مكفس جامعة المسيلة
 أ.د/ حواس خضرة جامعة باتنة 1
 أ.د/ الدراجي زروخي جامعة المسيلة
 أ.د/ ابتسام مشري جامعة البليدة 2
 أ.د/ حليلة شريفي جامعة المسيلة
 أ.د/ سعد الحاج بن جندل جامعة تيارت
 أ.د/ قاسي سليمة جامعة أم البواقي
 د. صالح نويوة جامعة سطيف 2
 د. فاطمة الزهراء بوعلاقة جامعة المسيلة
 أ.د/ عبد الكريم ملياني جامعة المسيلة
 أ.د/ نور الدين جعلاب جامعة المسيلة
 أ.د/ أمال مقدم جامعة خميس مليانة
 د. فوزية مصابيح جامعة خميس مليانة
 أ.د/ مشري سلاف جامعة الوادي
 أ.د/ عبد الحميد عشوي جامعة الجزائر 2
 أ.د/ عادل انتشي جامعة المدية
 أ.د/ عبد الوهاب مغار جامعة المسيلة
 أ.د/ قنون خميسة المركز الجامعي بركة
 أ. د/ معوش عبد الحميد
 أ.د/ قرساس الحسين جامعة المسيلة
 د. بن دوبة شريف الدين جامعة سعيدة
 أ.د/ عز الدين بشقة جامعة باتنة 1
 أ.د/ بن الطاهر تيجاني جامعة الأغواط
 أ.د/ بليردود كوكب الزمان - أم البواقي
 أ.د/ د/ علاوي خديجة جامعة البليدة 2
 أ.د/ يونسي عيسى جامعة الجلفة
- أ.د/ رايح قدروري جامعة المسيلة
 أ.د/ خوني ضيف الله جامعة المسيلة
 أ.د/ سميرة ركزة جامعة البليدة 2
 أ.د/ عواطف مام جامعة المسيلة
 أ.د/ العمري واضح جامعة المسيلة
 أ.د/ يمينة هديبل جامعة البليدة
 أ.د/ بوصلاح النذير جامعة المسيلة
 أ.د/ مصطفى بعلي جامعة المسيلة
 أ.د/ سمية بعزي جامعة باتنة 1
 أ.د/ عيلة محرز جامعة وهران 2
 أ.د/ محمد قوارح جامعة ورقلة
 أ.د/ محمد بوفاتح جامعة الأغواط
 أ.د/ محمد بن قطاف جامعة المدية
 أ.د/ غريب مختار جامعة الجلفة
 أ.د/ محمد بودوح البليدة 2
 أ.د/ مريف منور جامعة تيارت
 أ.د/ مختار بروال جامعة باتنة 1
 أ.د/ علي عون جامعة الأغواط
 أ.د/ رشيد جلود جامعة الجلفة
 أ.د/ عقيلة عيسو جامعة البليدة
 أ.د/ عزوز كتفي جامعة المسيلة
 أ.د/ سليمان جارالله جامعة باتنة 1
 أ.د/ قارة السعيد جامعة المسيلة
 أ.د/ طيب جاب الله جامعة البويرة
 أ.د/ سعودي أحمد جامعة المسيلة
 د. أحمد كرنش جامعة البليدة 2
 د. سليمان جميلة جامعة الجزائر 2
 أ.د/ سليمة عبد السلام جامعة المسيلة
 أ.د/ عمر جعيجع المدرسة العليا
 للأساتذة بوسعادة
 د. أواميلي حميد جامعة سطيف 2
 د. سعاد بن عبيد جامعة باتنة 1
 أ.د/ فاروق طباع جامعة سطيف 2
 أ.د/ عواطف بوقرة جامعة المسيلة
 د. محمودي سليم جامعة برج بوعريج
 د. بلهوشات الشافعي
 د. شاوي رياض
 أ.د/ يحي عبد المالك
- د. حمداة ليلي جامعة تيارت
 د. سامية شينار جامعة باتنة 1
 د. محمود قندوز جامعة تيارت
 أ.د/ أسماء خرخاش جامعة المسيلة
 د. ليلي بتقة جامعة المسيلة
 د. جميلة عزوق جامعة المسيلة
 د. سليمة بلخيري جامعة تبسة
 د. محمد وزاني جامعة معسكر
 د. سمير جوهاري جامعة البرج
 أ.د/ عمار شوشان جامعة باتنة 1
 د. مليكة بكير جامعة تيبازة
 أ.د/ وليد العيد جامعة تيارت
 أ.د/ بوجمعة نقبيل جامعة المسيلة
 د. نعيمة مزارة جامعة الجزائر 2
 أ.د/ منير قندوز جامعة المسيلة
 د. حفصة طاهر جامعة تيبازة
 د. فتية صاهد جامعة المسيلة
 أ.د/ مصباح جلاب جامعة المسيلة
 د. قاشي محمد جامعة باتنة 1
 د. سمية عليوة جامعة سطيف 2
 أ.د/ نبيل علي زوي جامعة سيكيدة
 أ.د/ مشطر حسين جامعة قالمة
 د. روبي محمد جامعة المسيلة
 د. أمينة بن قويدر جامعة تيارت
 أ.د/ قويدر دوباخ جامعة المسيلة
 أ.د/ سهيلة بوجلال جامعة المسيلة
 د. سعاد بن عبيد جامعة باتنة 1
 د. عقيلة صحرواوي جامعة
 الجزائر 2
 د. عرقوب محمد جامعة تيارت
 د. يوسف خنيش جامعة سطيف 1
 د. أحمد رماضنية جامعة الأغواط
 د. سماح بشقة جامعة باتنة 1
 د. بن ناعة يوسف جامعة المسيلة
 د. مدور ليلي جامعة باتنة 1
 أ.د/ بوسكرة عمر
 أ.د/ عبد السلام سليمة

الهيئة العلمية والاستشارية من خـرج الوطن:

- أ. د/ عمار طعمه جاسم الساعدي كلية التربية جامعة ميسان -العراق
- أ. د/ رانيا الصباوي عبده القوي جامعة تيوك -السعودية
- د. سحر عبده محمد السيد كلية التربية بالدلم جامعة الأمير سظام بن عبد العزيز -السعودية
- د. هبة محمد السيد ناصف كلية البنات للآداب والعلوم والتربية جامعة عين شمس - مصر
- أ.د/ رحاب يوسف جامعة بني سويف- مصر
- د. محمد أحمد مرشد القواس، وزارة التعليم العالي والبحث العلمي- اليمن
- د. أحمد حسن محارب حراحشه جامعة الأمير سظام بن عبد العزيز- السعودية
- د. داودي أنيسة
University of Birmingham
- د. فاطمة أبو الحديد كلية الآداب جامعة الإمام عبد الرحمن بن فيصل- السعودية
- د. سعد أحمد عبد المعطي جامعة القدس المفتوحة -فلسطين
- د. عدنان محمد عبده محمد القاضي جامعه تعز كلية التربية -اليمن
- د. حنان فوزي أبو العلا الدسوقي كلية التربية جامعة المنيا -مصر
- د. الخلف حسين حسين زيدان، المديرية العامة لتربية ديالى - وزارة التربية العراقية
- د. رمضان عاشور حسين سالم، كلية التربية، جامعة حلوان -مصر
- د. الخلف حسين حسين زيدان المديرية العامة لتربية ديالى - وزارة التربية العراقية
- د. رانيا الصباوي عبده عبد القوي قسم التربية وعلم النفس - السعودية
- د. ذكريات القرالة جامعة الأمير سظام بن عبد العزيز -السعودية
- د. خالد صلاح حنفي محمود كلية التربية جامعة الإسكندرية- مصر
- د. ربيع عطير وزارة التعليم العالي والبحث العلمي -فلسطين
- د. حازم مطر
- قسم التخطيط الاجتماعي كلية الخدمة الاجتماعية جامعة حلوان- مصر
- د. سمير عبد الله مسعود أبو مغلي، عميد كلية القادسية - الأردن
- د. الدعيس عبد الكريم سعيد عبده قاسم كلية الإدارة الحديثة للدراسات العليا- اليمن

نبذة عن المجلة:

هي مجلة علمية نصف سنوية دولية محكمة تصدر بجامعة محمد بوضياف -المسيلة، عن مخبر المهارات الحياتية -الجمهورية الجزائرية، تأسست سنة 2016.

تعنى المجلة بنشر البحوث والدراسات المتعلقة بمواضيع ومجالات علم النفس وشؤون التربية في الجزائر بصفة خاصة، والوطن العربي بصفة عامة. باللغة العربية واللغة الإنجليزية وكذا الفرنسية. كذلك المساهمة في تنمية العلوم النفسية والتربوية وتطبيقاتها المختلفة، وذلك من خلال نشر البحوث الأساسية، وكذا النظرية والتطبيقية منها في مجال علم النفس والتربية بمجالاتها المختلفة، مع التأكيد على الجودة العالية لهذه البحوث وارتباطها بالواقع العربي حاضراً ومستقبلاً. كما تعمل المجلة على إتاحة أكبر فرصة لذوي الاختصاص في علم النفس وعلوم التربية والأرطفونيا وطنياً، ودولياً لنشر بحوثهم ودراساتهم ذات الحلول الواقعية لمختلف المشكلات.

يراعى في نشر الأبحاث والدراسات الموازنة بين الدراسات التي تبحث الوضع الراهن، والدراسات التي تبحث آفاق المستقبل في جميع مجالات البحث والدراسة الخاصة بالمجلة. بالإضافة إلى ذلك تهدف المجلة إلى:

- إيجاد وعاء بحثي عالمي لخدمة الباحثين في مختلف مجالات علم النفس وعلوم التربية والأرطفونيا.
- زيادة الحصيلة المعرفية والعلمية المتنوعة من خلال نشر الأبحاث الأكاديمية المتخصصة والمحكمة، وتدعيم حركة البحث والنشر العلمي.
- نشر الأبحاث الأصيلة والمبتكرة بما يخدم الواقع والمجتمع ويحافظ على القيم السامية.

شروط وقواعد النشر في المجلة

مجلة الجامع في الدراسات النفسية والعلوم التربوية، مجلة علمية نصف سنوية محكمة تعنى بنشر الدراسات والأبحاث في مجالات علم النفس وعلوم التربية والأرطفونيا والمواضيع ذات الصلة بهذه المجالات.

تنشر المجلة البحوث المبتكرة في أحد المجالات المذكورة أعلاه باللغة العربية مع ملخص باللغة الإنجليزية أو الفرنسية، كما يمكن للمجلة نشر الأبحاث باللغتين الإنجليزية أو الفرنسية مع ملخص باللغة العربية، على أن تتحقق الشروط الآتية:

1- يجب أن يكون البحث المقدم للنشر جديداً، ولم يُنشر من قبل، ويجب ألا يكون مقدماً للنشر لأية مجلة أو مؤتمر في الوقت نفسه. ولم يسبق أن رُفض نشره في أية مجلة أو مؤتمر علمي.

2- يملأ الباحث استمارة خاصة موقعة منه على أن يحدد صاحب المقال رتبته العلمية والهيئة التي ينتمي إليها وعنوانه الشخصي، والهاتف والبريد الإلكتروني بالإضافة إلى مختصر عن السيرة الذاتية، يحصل الباحثون على الاستمارة من مقر المجلة، أو من موقعها من خلال شريط المهام دليل المؤلف

على الرابط التالي: <https://www.asjp.cerist.dz/en/PresentationRevue/309>

3- أن ترسل إلى المجلة نسخة إلكترونية على صفحة المجلة في منصة المجالات العلمية الجزائرية (ASJP)، (الخط Sakkal Majalla)، قياس 12 وتباعداً الأسطر 1.0 واللون أسود قاتم للعنوان الرئيسي والعناوين الفرعية. الهوامش 2 سم من كل طرف. وتُدْرَج الأشكال والجداول والصور إلكترونياً في مواقعها ضمن النص). وذلك من خلال شريط المهام تعليمات للمؤلف على الرابط

التالي: <https://www.asjp.cerist.dz/en/PresentationRevue/309>

4- تخضع البحوث لتحكيم سرّي لتحديد مدى صلاحيتها للنشر.

5- يرتب البحث على النحو الآتي:

- في الصفحة الأولى: عنوان البحث باللغات الثلاث: العربية، الإنجليزية، الفرنسية- اسم الباحث ومرتبته العلمية وعنوانه- ملخص باللغة العربية وأخر له بالإنجليزية في حدود 200 كلمة، مع تحديد الكلمات المفتاحية (Key words) لكل لغة.

- بالنسبة للدراسات الميدانية: يتضمن المقال العناصر التالية: مقدمة: تتضمن التعريف بالدراسة ودوافع اختيار الموضوع والتأسيس للطرح بالحجج العلمية. العرض: يتكون من المشكلة التي تتضمن (المنطلقات العلمية للدراسة، التساؤلات والفروض والمفاهيم والأهمية والأهداف والدراسات السابقة...) وكذلك (المعلومات والمعارف... المتعلقة بالدراسة ومتغيراتها) والجانب الميداني أو التطبيقي الذي يحتوي (الدراسة الاستطلاعية؛ منهج الدراسة؛ مجتمع الدراسة؛ عينة الدراسة؛ أداة الدراسة وإجراءاتها؛ الأساليب الإحصائية المستخدمة...)، وعرض البيانات ومناقشتها على ضوء الدراسات السابقة. خاتمة: وتتضمن الاستنتاجات والتوصيات. وأخيراً المراجع والملاحق.

- أما بالنسبة للدراسات النظرية: فيجب أن تحتوي على: مقدمة: تتضمن طرح المشكلة، عرض الدراسات السابقة عن الموضوع لإعطاء صورة عن الموضوع، العرض: وذلك من خلال مناقشة

عناصر الموضوع واقتراح حل للمشكلة المطروحة، خاتمة: تحتوي ملخصاً للأفكار واستنتاجات، وقد تكون اقتراحات أو توصيات.

6- يُذكر مرة واحدة في البحث المصطلح العلمي باللغة العربية وبجانبه المصطلح باللغة الإنجليزية، أو الفرنسية عند وروده أول مرة، ويُكتفى بعد ذلك بكتابه باللغة العربية.

7- يجب ترقيم الأشكال والصور حسب ورودها ضمن البحث بين قوسين صغيرين ()، وتوضّع دلالاتها تحت الشكل (الخط 12 Sakka Majalla). كما تُرقم الجداول بالأسلوب نفسه، وتوضّع دلالاتها فوق الجداول.

8- بعد قبول البحث للنشر في المجلة، يلتزم الباحث بالتصحّيات المطلوبة. ثمّ يحصل الباحث على الوثيقة الرسمية بقبول بحثه للنشر في المجلة.

9- في حال قبول البحث للنشر في المجلة يجب عدم نشره في أيّ مكان آخر تحت طائلة المسؤولية القانونية.

10- المراجع: يتبع في الهوامش في المتن على طريقة الجمعية النفسية الأمريكية المراجعة السادسة (APA) مثال (زهران، 1977، ص. 146). وتُكتب المراجع في نهاية البحث أو الدراسة كما يلي:

- توثيق كتاب بالغة العربية أو الأجنبية: يراعى في ذلك الترتيب الآتي:

* المؤلف (اللقب، الاسم)، سنة النشر (بين قوسين). عنوان الكتاب. الطبعة. مكان النشر: الناشر. مثال: أبو النيل، محمود السيد. (2009). علم النفس الاجتماعي عربياً وعالمياً. الطبعة الأولى. القاهرة، مصر: مكتبة الأنجلو المصرية.

- Johnston, M. (2009). Perspective, persistence, and learning. Thousand Oaks, CA: Sage.

فهرس المحتويات

الصفحة	العنوان
37 - 15	1- واقع استخدام الأستاذ الجامعي لمنصة موودل في التعلم عن بعد - دراسة ميدانية بجامعة المسيلة ... إيمان حنافي؛ حسينة أحمد، جامعة سطيف 2
54 - 38	02- التحول الرقمي بين فتوحات الثورة التكنولوجية وتوجسات القيم الأكسيولوجية نحو مساءلة فلسفية للذكاء الاصطناعي ... سامية مرابطين- جامعة سطيف 2؛ ملية مرابطين- جامعة قسنطينة 2
72 - 55	3- الثقافة المقاولاتية والشباب الجامعي - دراسة ميدانية بولاية خنشلة ... بشير العيفاوي- جامعة خنشلة
106 - 73	4- الضغوط الاجتماعية الرقية في الوسط الجامعي ... رشيد بوخالفة؛ وسيم فيننش- جامعة جيجل
122 - 107	5- فاعلية الذات في مجال البحوث كؤشر تنبؤي لجودة الحياة البحثية لدى طلاب الدراسات العليا ... هدى ملوح الفضلي- جامعة الكويت
167 - 123	6- الدور الوسيط والمعدل لاستراتيجيات تنظيم المشاعر في العلاقة بين صدمة الطفولة وأعراض الاكتئاب لدى المراهقين ... مراد قاضي-جامعة تيارت
196 - 168	7- اليقظة الذهنية ودورها في التنبؤ بالاكتئاب، القلق، والضغط النفسي لدى تلاميذ المرحلة الثانوية ... رشيد زياد- جامعة تبسة
218 - 197	8- تأثير مشكلات إدارة الوقت على التحصيل الأكاديمي للطلبة: دراسة ميدانية على الطلبة الجامعيين المقيمين بجامعة البليدة 2 ... نادية القاضي- جامعة البليدة 2
237 - 219	9- تأثير الاستخدام المفرط للألعاب الإلكترونية على التوازن الانفعالي والسلوكي لدى الأطفال- دراسة ميدانية لحالتين في المرحلة الابتدائية ... زليخة ساجح- جامعة تلمسان
261 - 238	10- الشائعات عبر مواقع التواصل الاجتماعي وتأثيرها على الاطمئنان النفسي وقت الحرب الدائرة في السودان ... منى عبد اللطيف العوض خير الله، جامعة ظفار- عمان؛ سهام علي طه- جامعة سيئون- اليمن؛ مها فهد الطعيس- جامعة الأمير سطاتم بن عبد العزيز- السعودية
287 - 262	11- مستوى اليقظة الذهنية في العمل وعلاقتها بمهارات الإبداع المهني لدى العاملين بمجمع السكة الحديدية بولاية وهران ... يمينة حطاب- جامعة معسكر
307 - 288	12- ملامح المقاربة بالكفاءات في التراث العربي ... فضيلة عقون- المركز الجامعي تيبازة

325 - 308	13- الحاجة إلى الأثروبولوجيا في مرحلة ما بعد الاستعمار ... سفيان ميمون- جامعة جيجل
354 - 326	14- سمات الشخصية وعلاقتها ببعض المتغيرات الديمغرافية لدى طلبة الجامعة وفقا لنموذج العوامل الخمسة الكبرى للشخصية ... أسماء زروقي؛ وافية صحراوي- جامعة الجزائر 2
371 - 355	15- استراتيجيات التعامل مع الضغوط النفسية، دراسة مقارنة بين المنحرفين وغير المنحرفين ... نورة ليهم- جامعة البليدة 2
393 - 372	16- تأثير التفاعلات الاجتماعية على اكتساب مفاهيم الاحتفاظ عند الأطفال المعاقين ذهنيا من درجة خفيفة ... فضيلة بوزيدي- جامعة البليدة 2
409 - 394	17- مؤشرات الضغط النفسي لدى عمال وكالة التنمية الاجتماعية بالأغواط- دراسة ميدانية ... محمد صافي؛ ناصر جلاي- جامعة الأغواط
430 - 410	18- أثر آليات التحكم المعرفي- العصبي للوظائف التنفيذية في اكتساب اللغة وتفعيل التدخل العلاجي لدى الطفل ... سماعيل تودرت- جامعة البليدة 2
446 - 431	19- دراسة الفهم القرائي عند التلميذ الأصم الحامل للزرع القوقبي في السنة الأولى من الطور المتوسط ... نادبة سعدو؛ حدة زدام- جامعة البليدة 2؛ بومعراف آسيا- مركز البحث التقني والعلمي لتطوير اللغة العربية
469 - 447	20- مستوى توظيف وسائل تكنولوجيا المعلومات والاتصالات في التدريس عن بُعد لدى أعضاء الهيئة التدريسية في كليات العلوم التربوية في الأردن ... محمد قرعان- جامعة العين؛ محمد راتب اهديب الريحات- وزارة التربية والتعليم
489 - 470	21- استراتيجيات مواجهة الضغوط المهنية لدى مستشاري التوجيه والإرشاد المدرسي والمهني في ظل متغير الخبرة- دراسة ميدانية بمركز التوجيه والإرشاد بالمسيلة ... هنيذة فريجة؛ مصطفى بعلي- جامعة المسيلة
508 - 490	22- تقييم مستوى الفهم القرائي لدى الأطفال زارعي القوقعة المدجنين مدرسيا ... نجية أكتوف- جامعة الجزائر 2
528 - 509	23- فاعلية أداء الأستاذ الجامعي في الربط بين الوظيفة الأكاديمية وخدمة المجتمع ... يوسف علي شريف؛ حورية علي شريف؛ السعدية عثمان- جامعة المسيلة
555 - 529	24- دور الثقافة التنظيمية في تحفيز الابتكار داخل المؤسسات الجامعية- دراسة ميدانية بجامعة ورقلة ... ليلي بكوش- جامعة قلمة؛ بن طراد زينة- جامعة تامنغست

571 - 556	25- الوسائط التكنولوجية وتحولات أنماط التنشئة الأسرية: تفكك المرجعيات القيمية التقليدية ... أصالة بوعلي؛ خالد بوشارب بولوداني- جامعة قالة
597 - 572	26- تشخيص صعوبات ممارسة المرافقة النفسية من وجهة نظر مستشاري التوجيه المهني دراسة ميدانية بقطاع التكوين والتعليم المهنيين بالجزائر ... الزهرة نواصري؛ أحمد سعودي- جامعة المسيلة
631 - 598	27- مستوى صعوبات حل المسائل الرياضية اللفظية لدى تلاميذ المرحلة الابتدائية بمدينة بنغازي ... بثينة بوخطوة- الهيئة الليبية للبحث العلمي؛ نجاة العبار- جامعة بنغازي؛ حفاظ الدحومي- وزارة التربية والتعليم، التعليم الخاص- ليبيا
648 - 632	28- مستوى التمر الأخوي لدى تلاميذ المرحلة الثانوية ... مليكة بن العربي- جامعة الأغواط
672 - 649	29- القابلية للاستواء وعلاقتها بالتوافق الدراسي لدى تلاميذ المرحلة الثانوية بمدينة غرداية ... كبير كلثوم- جامعة غرداية؛ علي عون- جامعة الأغواط
692 - 673	30- الثقة بالنفس وعلاقتها بالتوافق الدراسي لدى تلاميذ السنة أولى ثانوي- دراسة ميدانية ببعض ثانويات ولاية تيزي وزو ... ناضر بوغنيقة- جامعة تيزي وزو
717 - 693	31- السعادة وعلاقتها بأشكال العمل التطوعي- دراسة ميدانية على عينة من أفراد المجتمع الجزائري ذو المستوى الجامعي ... بدر الدين موشموش؛ سعيدة صالح- جامعة الجزائر 2
742 - 718	32- فعالية برنامج علاجي معرفي سلوكي في خفض الضغط النفسي المدرك وقلق المستقبل لدى التلميذ المقبل على امتحان شهادة البكالوريا ... أسماء جلط- جامعة المسيلة
766 - 743	33- دور التربية الإعلامية المدرسية في حماية المجتمع من تغول وسائل الإعلام ... جهيدة زبيلة- جامعة قالة
784 - 767	34- الكفايات التدريسية لمعلمي القسم التحضيري ... الحسين قرساس- جامعة المسيلة
803 - 785	35- التواصل الأسري وعلاقته بالأمن النفسي لدى تلاميذ السنة الثالثة ثانوي- دراسة ميدانية ببعض ثانويات ولاية تيزي وزو ... حميدة حدبي- جامعة تيزي وزو
829 - 804	36- سوسيولوجية العنف الأسري في عالم متغير ... لزهرة سعودي؛ بغداد بن ديدة- المركز الجامعي البيض
855 - 830	37- سوء التكيف المدرسي وعلاقته بسلوكات العنف المدرسي لدى تلاميذ المرحلة المتوسطة دراسة ميدانية بمتوسطة 8 فبراير الحاجب ... سعاد فرج الله- جامعة بسكرة

856- 879	38- Psychological tests in the field of guidance ... Amina Ziada- University of Algiers 2
880- 904	39- the level of optimism and its relation to the personal project of life among Master students - A field study at the University of M'sila ... Mosbah Djellaba, Djaalab Nourdine- University of M'sila
905- 932	40- The sociological approaches interpreting the communicative relationship between the professor and the university student ... Noureddine Bessous, Samir Grid- University of Guelma
933- 950	41- Irrational Beliefs and Their Relationship to Obsessive- Compulsive Disorder in a Sample of Patients with Heart Disease A Field Study at the 240-Bed Mixed Hospital in Laghouat ... Ibrahim elkhalil farsi
951- 971	41- Mechanisms to activate artificial intelligence in the educational process requirements and challenges ... Affaf bellil- University of M'sila
972- 991	43- The conduct disorder in children of unknown parentage A clinical comparative study in the orphanage of Sétif ... Hamza Lazazga- Setif 2 University
992- 1032	44- Evaluation of the tools used to measure and diagnose autism spectrum disorder in Algeria from the perspective of specialists working in the hospital specialized in mental and psychological diseases in the state of M'Sila ... saad ben sbaa, Rabie Abzouzi- University of blida2
1033- 1059	45- Sociological Approaches Explaining Communication Technologies and Educational Problems in the School Environment ... Zitouni Houchi, Boumediene Makhlouf- University of M'sila
1060- 1072	46- Perceptions of Teacher Personality Characteristics among

**Second-Year Secondary School Students: A Field Study in Select
High Schools in Laghouat, Algeria ... Djamel Fattam- University of
laghouat, Abdelkrim Meliani- University of Msila**



البحوث والدراسات