

جامعة محمد بوضياف مسيلة / الجزائر
مخبر المهارات الحياتية
مجلة الجامع

مجلة الجامع

في الدراسات النفسية والعلوم التربوية
دورية علمية دولية محكمة
المجلد 10 العدد 01 سنة 2025



E-ISSN: 2602-6368

P-ISSN: 2507-7414



مجلة الجامع في الدراسات النفسية والعلوم التربوية

جامعة مسيلة / الجزائر



AL-JAMIE Journal
In psychological studies & educational sciences
International scientific periodical journal
Volume 10 Issue 1 2025



جامعة محمد بوضياف / مسيلة
مخبر المهارات الحياتية
[https://www.asjp.cerist.dz/en/
PresentationRevue/309](https://www.asjp.cerist.dz/en/PresentationRevue/309)

مجلة الجامع في الدراسات النفسية والعلوم التربوية

مجلة علمية نصف سنوية دولية محكمة

تعنى بنشر البحوث والدراسات في علم النفس والتربية والأرطفونيا

تصدر بجامعة محمد بوضياف بالمسيلة عن مخبر المهارات الحياتية

المدير الشرفي للمجلة:

أ. د/ عمار بودلاعة

مدير جامعة محمد بوضياف. بالمسيلة

مدير التحرير:

أ. د/ مجاهدي الطاهر

رئيس التحرير:

أ. د/ بركات عبد الحق

هيئة التحرير:

أ. د/ مجاهدي الطاهر. أ. د/ براخلية عبد الغني أ. د/ خطوط رمضان أ. د/ واضح

العمري

أ. د/ سحر عبده محمد السيد جامعة الأمير سطاتم بن عبد العزيز-السعودية

أ. د/ أبو الحديد فاطمة. كلية الآداب جامعة الإمام عبد الرحمن بن فيصل

أ. د/ سميرة ركزة جامعة البليدة 2 أ. د/ زعرور لبني جامعة الجزائر 2

أ. د/ قوارح محمد جامعة قاصدي مرباح ورقلة أ. د/ شوشان عمار، جامعة باتنة 1

أ. د/ سعد الحاج بن بخدل جامعة تيارت

د. جوهاري سمير جامعة برج بوعريش د. سماتي حاتم المركز الجامعي بركة

د. رانيا الصاوي عبده عبد القوي جامعة القصيم السعودية

توجه المراسلات باسم رئيس تحرير:
مجلة الجامع في الدراسات النفسية والعلوم التربوية
مخبر المهارات الحياتية جامعة محمد بوضياف المسيلة
ص.ب: 166 مسيلة 28000 الجمهورية الجزائرية
البريد الإلكتروني: ajpe@univ-msila.dz

الصفحة الرسمية لموقع المجلة:

<http://virtuelcampus.univ-msila.dz/facshs/?p=2348>

صفحة المجلة على منصة المجلات العلمية الجزائرية (ASJP):

<https://www.asjp.cerist.dz/en/PresentationRevue/309>

صفحة المجلة على موقع معامل التأثير العربي (اتحاد الجامعات العربية، مصر):

<http://www.arabimpactfactor.com/pages/tafaseljournal.php?id=7621>

للبحث عن المجلة على قاعدة البيانات العربية الرقمية - معرفة (الأردن):

<https://search.emarefa.net>

صفحة المجلة على شبكة المعلومات العربية التربوية - شمعة (لبنان):

<http://search.shamaa.org/FullRecord?ID=126293>

مجلة الجامع في الدراسات النفسية والعلوم التربوية

المجلد العاشر (10)

العدد الأول (1)

حقوق الطبع محفوظة ©

ردمدا: ISSN: 2507-7414

ردمدا: EISSN :2602-6368



ARCIF 2024 : 0.3333

AIF 2024: 1.18

الإيداع القانوني: مارس 2025

الأبحاث المنشورة في المجلة تعبر عن آراء كتّابها،
ولا تعبر بالضرورة عن آراء هيئة التحرير.

الهيئة العلمية والاستشارية من داخل الوطن:

أ.د/ عمر عمور جامعة المسيلة	أ.د/ رايح قدوري جامعة المسيلة	د. حمدادة ليلي جامعة تيارت
أ.د/ الطاهر مجاهدي جامعة المسيلة	أ.د/ خوني ضيف الله جامعة المسيلة	د. سامية شينار جامعة باتنة 1
أ.د/ يامنة إسماعيلي جامعة المسيلة	أ.د/ سميرة ركزة جامعة البلدية 2	د. محمود قندوز جامعة تيارت
أ.د/ فريدة بولسنان جامعة المسيلة	أ.د/ عواطف مام جامعة المسيلة	أ.د/ أسماء خرخاش جامعة المسيلة
أ.د. إسماعين بوعمامة جامعة الجزائر 2	أ.د/ العمري واضح جامعة المسيلة	د. ليلي بتقة جامعة المسيلة
أ.د/ سامية سعدو جامعة الجزائر 2	أ.د/ يمينة هدييل جامعة البلدية	د. جميلة عزوق جامعة المسيلة
أ.د/ عاشور علوطي جامعة المسيلة	أ.د/ بوصلاح النذير جامعة المسيلة	د. سليمة بلخيري جامعة تبسة
أ.د/ عبد الغني براخلية جامعة المسيلة	أ.د/ مصطفى بعلي جامعة المسيلة	د. محمد وزاني جامعة معسكر
أ.د/ عبد الحق بركات جامعة المسيلة	أ.د/ سمية بعزي جامعة باتنة 1	د. سمير جوهاري جامعة البرج
أ.د/ رمضان خطوط جامعة المسيلة	أ.د/ عيلة محرز جامعة وهران 2	أ.د/ عمار شوشان جامعة باتنة 1
أ.د/ سمير بن موسى جامعة تيارت	أ.د/ محمد قوارح جامعة ورقلة	د. مليكة بكير جامعة تيبازة
أ.د/ عبد المالك مكفس جامعة المسيلة	أ.د/ محمد بوفاتح جامعة الأغواط	أ.د/ وليد العيد جامعة تيارت
أ.د/ حواس خضرة جامعة باتنة 1	أ.د/ محمد بن قطاف جامعة المدية	أ.د/ بوجمعة تقبيل جامعة المسيلة
أ.د/ الدراجي زروخي جامعة المسيلة	أ.د/ غريب مختار جامعة الجلفة	د. نعيمة مزارة جامعة الجزائر 2
أ.د/ ابتسام مشري جامعة البلدية 2	أ.د/ محمد بودوح البلدية 2	أ.د/ منير قندوز جامعة المسيلة
أ.د/ حليلة شريفي جامعة المسيلة	أ.د/ مريف منور جامعة تيارت	د. حفصة طاهر جامعة تيبازة
أ.د/ سعد الحاج بن جخلد جامعة تيارت	أ.د/ مختار بروال جامعة باتنة 1	د. فتيحة صاهد جامعة المسيلة
أ.د/ قاسي سليمة جامعة أم البواقي	أ.د/ علي عون جامعة الأغواط	أ.د/ مصباح جلاب جامعة المسيلة
د. صالح نبوية جامعة سطيف 2	أ.د/ رشيد جلود جامعة الجلفة	د. قاشي محمد جامعة باتنة 1
د. فاطمة الزهراء بوعلاقة جامعة المسيلة	أ.د/ عقيلة عيسو جامعة البلدية	د. سمية عليوة جامعة سطيف 2
أ.د/ عبد الكريم ملياني جامعة المسيلة	أ.د/ عزوز كتنفي جامعة المسيلة	أ.د/ نبيل علي زوي جامعة سكيكدة
أ.د/ نور الدين جعلاّب جامعة المسيلة	أ.د/ سليمان جارا الله جامعة باتنة 1	أ.د/ مشطر حسين جامعة قالمة
أ.د/ أمال مقدم جامعة خميس مليانة	أ.د/ قارة السعيد جامعة المسيلة	د. روبي محمد جامعة المسيلة
د. فوزية مصابيح جامعة خميس مليانة	أ.د/ طيب جاب الله جامعة البويرة	
أ.د/ مشري سلاف جامعة الوادي	أ.د/ سعودي أحمد جامعة المسيلة	د. أمينة بن قويدر جامعة تيارت
أ.د/ عبد الحميد عشوي جامعة الجزائر 2	د. أحمد كرنش جامعة البلدية 2	أ.د/ قويدر دوباخ جامعة المسيلة
أ.د/ عادل انتشي جامعة المدية	د. سليمان جميلة جامعة الجزائر 2	أ.د/ سهيلة بوجلال جامعة المسيلة
أ.د/ عبد الوهاب مغار جامعة المسيلة	أ.د/ سليمة عبد السلام جامعة المسيلة	د. سعاد بن عبيد جامعة باتنة 1
أ.د/ قنون خميسة المركز الجامعي بركة	أ.د/ عمر جعيجع المدرسة العليا	د. عقيلة صحرراوي جامعة
	للأساتذة بوسعادة	الجزائر 2
أ.د/ قرساس الحسين جامعة المسيلة	د. أولميلي حميد جامعة سطيف 2	د. عرقوب محمد جامعة تيارت
د. بن دوبة شريف الدين جامعة سعيدة	د. سعاد بن عبيد جامعة باتنة 1	د. يوسف خنيش جامعة سطيف 1
أ.د/ عز الدين بشقة جامعة باتنة 1	أ.د/ فاروق طباع جامعة سطيف 2	د. أحمد رماضنية جامعة الأغواط
أ.د/ بن الطاهر تيجاني جامعة الأغواط	أ.د/ عواطف بوقرة جامعة المسيلة	د. سماح بشقة جامعة باتنة 1
أ.د/ بليردوح كوكب الزمان - أم البواقي	د. محمودي سليم جامعة برج بوعريرج	د. بن ناعة يوسف جامعة المسيلة
أ.د/ علاوي خديجة جامعة البلدية 2		د. مدور ليلي جامعة باتنة 1
أ.د/ بونسي عيسى جامعة الجلفة		

الهيئة العلمية والاستشارية من خـرج الوطن:

أ. د/ عمار طعمه جاسم الساعدي كلية التربية جامعة ميسان -العراق	د. فاطمة أبو الحديد كلية الآداب جامعة الإمام عبد الرحمن بن فيصل- السعودية	د. رانيا الصاوي عبده عبد القوي قسم التربية وعلم النفس - السعودية
أ. د/ رانيا الصاوي عبده القوي جامعة تبوك -السعودية	د. سعد أحمد عبد المعطي جامعة القدس المفتوحة -فلسطين	د. ذكريات القرالة جامعة الأمير سطام بن عبد العزيز -السعودية
د. سحر عبده محمد السيد كلية التربية بالدلم جامعة الأمير سطام بن عبد العزيز- السعودية	د. عدنان محمد عبده محمد القاضي جامعة تعز كلية التربية -اليمن	د. خالد صلاح حنفي محمود كلية التربية جامعة الإسكندرية- مصر
د. هبة محمد السيد ناصف كلية البنات للآداب والعلوم والتربية جامعة عين شمس- مصر	د. حنان فوزي أبو العلا الدسوقي كلية التربية جامعة المنيا -مصر	د. ربيع عطير وزارة التعليم العالي والبحث العلمي -فلسطين
أ. د/ رحاب يوسف جامعة بني سويف- مصر	د. الخلف حسين حسين زيدان، المديرية العامة لتربية ديالى - وزارة التربية العراقية	د. حازم مطر قسم التخطيط الاجتماعي كلية الخدمة الاجتماعية جامعة حلوان- مصر
د. محمد أحمد مرشد القواس، وزارة التعليم العالي والبحث العلمي- اليمن	د. رمضان عاشور حسين سالم، كلية التربية، جامعة حلوان -مصر	د. سمير عبد الله مسعود أبو مغلي، عميد كلية القادسية - الأردن
د. أحمد حسن محارب حراشه جامعة الأمير سطام بن عبد العزيز- السعودية	د. الخلف حسين حسين زيدان المديرية العامة لتربية ديالى - وزارة التربية العراقية	د. الدعيس عبد الكريم سعيد عبده قاسم كلية الإدارة الحديثة للدراسات العليا- اليمن
د. داودي أنيسة University of Birmingham		

نبذة عن المجلة:

هي مجلة علمية نصف سنوية دولية محكمة تصدر بجامعة محمد بوضياف -المسيلة، عن مخبر المهارات الحياتية -الجمهورية الجزائرية، تأسست سنة 2016.

تعنى المجلة بنشر البحوث والدراسات المتعلقة بمواضيع ومجالات علم النفس وشؤون التربية في الجزائر بصفة خاصة، والوطن العربي بصفة عامة. باللغة العربية واللغة الإنجليزية وكذا الفرنسية.

كذلك المساهمة في تنمية العلوم النفسية والتربوية وتطبيقاتها المختلفة، وذلك من خلال نشر البحوث الأساسية، وكذا النظرية والتطبيقية منها في مجال علم النفس والتربية بمجالاتها المختلفة، مع التأكيد على الجودة العالية لهذه البحوث وارتباطها بالواقع العربي حاضراً ومستقبلاً. كما تعمل المجلة على إتاحة أكبر فرصة لذوي الاختصاص في علم النفس وعلوم التربية والأرطفونيا وطنياً، ودولياً لنشر بحوثهم ودراساتهم ذات الحلول الواقعية لمختلف المشكلات.

يراعى في نشر الأبحاث والدراسات الموازنة بين الدراسات التي تبحث الوضع الراهن، والدراسات التي تبحث آفاق المستقبل في جميع مجالات البحث والدراسة الخاصة بالمجلة. بالإضافة إلى ذلك تهدف المجلة إلى:

- إيجاد وعاء بحثي عالمي لخدمة الباحثين في مختلف مجالات علم النفس وعلوم التربية والأرطفونيا.
- زيادة الحصيلة المعرفية والعلمية المتنوعة من خلال نشر الأبحاث الأكاديمية المتخصصة والمحكمة، وتدعيم حركة البحث والنشر العلمي.
- نشر الأبحاث الأصلية والمبتكرة بما يخدم الواقع والمجتمع ويحافظ على القيم السامية.

شروط وقواعد النشر في المجلة

مجلة الجامع في الدراسات النفسية والعلوم التربوية، مجلة علمية نصف سنوية محكمة تعنى بنشر الدراسات والأبحاث في مجالات علم النفس وعلوم التربية والأرطفونيا والمواضيع ذات الصلة بهذه المجالات.

تنشر المجلة البحوث المبتكرة في أحد المجالات المذكورة أعلاه باللغة العربية مع ملخص باللغة الإنجليزية أو الفرنسية، كما يمكن للمجلة نشر الأبحاث باللغتين الإنجليزية أو الفرنسية مع ملخص باللغة العربية، على أن تتحقق الشروط الآتية:

1- يجب أن يكون البحث المقدم للنشر جديداً، ولم يُنشر من قبل، ويجب ألا يكون مقدماً للنشر لأية مجلة أو مؤتمر في الوقت نفسه. ولم يسبق أن رُفض نشره في أية مجلة أو مؤتمر علمي.

2- يملأ الباحث استمارة خاصة موقعة منه على أن يحدد صاحب المقال رتبته العلمية والهيئة التي ينتمي إليها وعنوانه الشخصي، والهاتف والبريد الإلكتروني بالإضافة إلى مختصر عن السيرة الذاتية، يحصل الباحثون على الاستمارة من مقر المجلة، أو من موقعها من خلال شريط المهام دليل المؤلف

على الرابط التالي: <https://www.asjp.cerist.dz/en/PresentationRevue/309>

3- أن ترسل إلى المجلة نسخة إلكترونية على صفحة المجلة في منصة المجالات العلمية الجزائرية (ASJP)، (الخط Sakkal Majalla)، قياس 12 وتباعداً الأسطر 1.0 واللون أسود قاتم للعنوان الرئيسي والعناوين الفرعية. الهوامش 2 سم من كل طرف. وتُدرج الأشكال والجداول والصور إلكترونياً في مواقعها ضمن النص). وذلك من خلال شريط المهام تعليمات للمؤلف على الرابط

التالي: <https://www.asjp.cerist.dz/en/PresentationRevue/309>

4- تخضع البحوث لتحكيم سرّي لتحديد مدى صلاحيتها للنشر.

5- يرتب البحث على النحو الآتي:

- في الصفحة الأولى: عنوان البحث باللغات الثلاث: العربية، الإنجليزية، الفرنسية- اسم الباحث ومرتبته العلمية وعنوانه- ملخص باللغة العربية وأخر له بالإنجليزية في حدود 250 كلمة، مع تحديد الكلمات المفتاحية (Key words) لكل لغة.

- بالنسبة للدراسات الميدانية: يتضمن المقال العناصر التالية: مقدمة: تتضمن التعريف بالدراسة ودوافع اختيار الموضوع والتأسيس للطرح بالحجج العلمية. العرض: يتكون من المشكلة التي تتضمن (المنطلقات العلمية للدراسة، التساؤلات والفروض والمفاهيم والأهمية والأهداف والدراسات السابقة...) وكذلك (المعلومات والمعارف... المتعلقة بالدراسة ومتغيراتها) والجانب الميداني أو التطبيقي الذي يحتوي (الدراسة الاستطلاعية؛ منهج الدراسة؛ مجتمع الدراسة؛ عينة الدراسة؛ أداة الدراسة وإجراءاتها؛ الأساليب الإحصائية المستخدمة...)، وعرض البيانات ومناقشتها على ضوء الدراسات السابقة. خاتمة: وتتضمن الاستنتاجات والتوصيات. وأخيراً المراجع والملاحق.

- أما بالنسبة للدراسات النظرية: فيجب أن تحتوي على: مقدمة: تتضمن طرح المشكلة، عرض الدراسات السابقة عن الموضوع لإعطاء صورة عن الموضوع، العرض: وذلك من خلال مناقشة

عناصر الموضوع واقتراح حل للمشكلة المطروحة، خاتمة: تحتوي ملخصاً للأفكار واستنتاجات، وقد تكون اقتراحات أو توصيات.

6- يُذكر مرة واحدة في البحث المصطلح العلمي باللغة العربية وبجانبه المصطلح باللغة الإنجليزية، أو الفرنسية عند وروده أول مرة، ويُكتفى بعد ذلك بكاتبه باللغة العربية.

7- يجب ترقيم الأشكال والصور حسب ورودها ضمن البحث بين قوسين صغيرين ()، وتوضع دلائلها تحت الشكل (الخط 12 Sakkal Majalla). كما تُرقم الجداول بالأسلوب نفسه، وتوضع دلائلها فوق الجداول.

8- بعد قبول البحث للنشر في المجلة، يلتزم الباحث بالتصحیحات المطلوبة. ثمّ يحصل الباحث على الوثيقة الرسمية بقبول بحثه للنشر في المجلة.

9- في حال قبول البحث للنشر في المجلة يجب عدم نشره في أيّ مكان آخر تحت طائلة المسؤولية القانونية.

10- المراجع: يتبع في الهوامش في المتن على طريقة الجمعية النفسية الأمريكية المراجعة السادسة (APA) مثال (زهران، 1977، ص. 146). وتكتب المراجع في نهاية البحث أو الدراسة كما يلي:

- توثيق كتاب بالغة العربية أو الأجنبية: يراعى في ذلك الترتيب الآتي:

* المؤلف (اللقب، الاسم)، سنة النشر (بين قوسين). عنوان الكتاب. الطبعة. مكان النشر: الناشر. مثال: أبو النيل، محمود السيد. (2009). علم النفس الاجتماعي عربياً وعالمياً. الطبعة الأولى. القاهرة، مصر: مكتبة الأنجلو المصرية.

- Johnston, M. (2009). Perspective, persistence, and learning. Thousand Oaks, CA: Sage.

فهرس المحتويات

العنوان	الصفحة
1- المقاولاتية في الجزائر هل هي غاية أو وسيلة- قراءة سوسيوتحليلية ... سعاد وحيدة؛ مراد كشيّش- جامعة الشاذلي بن جديد الطارف	36-15
02- تأثير المشكلات التنظيمية في تعزيز الانتماء الوظيفي... محسن حماني؛ كوسة بوجمعة- جامعة سطيف 2	61-37
3- الثقافة "عالم رقمي، قدرات غير محدودة: استكشاف دور التكنولوجيا في إطلاق مهارات طلاب ذوي الاحتياجات الخاصة ... نجيم حناشي- جامعة بجاية	79-62
4- الأفكار اللاعقلانية وعلاقتها بالاكثاب لدى عينة من مرطادي المؤسسة الاستشفائية المتخصصة في الأمراض العقلية- دريد حسين- الجزائر ... فاطمة الزهراء عثمانى؛ نورة تواتي- جامعة البليدة 2	98-80
5- مستوى السلوك الصحي لدى المراهقين المتمدرسين في السنة الثانية ثانوي- دراسة ميدانية بثنوية عبد الحميد بن باديس، بقال ... أسماء داود؛ لبنى سفاري- جامعة المسيلة	117-99
6- الانسحاب النفسي من العمل لدى حملة شهادة الدكتوراه الموظفين خارج قطاع التعليم العالي ... نلجي دالي- جامعة غليزان	135-118
7- التحول الرقمي وأثره على أداء الأساتذة الجامعيين دراسة ميدانية على أساتذة قسم علم الاجتماع بجامعة الجلفة ... فطيمة حدادو- جامعة الجلفة	155-136
8- المنهج الكيفي في الدراسات السوسيولوجية ... عمر زهواني- جامعة تيارت	176-156
9- انحسار الإنسانية في عصر السيولة التكنولوجية: خطوة إلى الأمام خطوة إلى الخلف ... نريمان كوسة- جامعة معسكر؛ عامر إيمان- جامعة قالمه	196-177
10- رأس المال الفكري ودوره في تطوير الخدمات الصحية: دراسة ميدانية بالمؤسسة العمومية الاستشفائية المتخصصة الأم والطفل كاكي محمد بولاية الجلفة ... فتية نوار؛ الأمين بلقاضي- المركز الجامعي مرسلبي عبد الله- تيبازة	235-197
11- المعالجة الإعلامية لظاهرة تعاطي المنشطات لدى الرياضيين المحترفين دراسة تحليلية للموقع الإلكتروني- الشروق أونلاين ... خالد مهدي؛ رقية صونية بن عكي- جامعة الجزائر 3	254-236
12- الطفل والتكنولوجيا الرقية قراءة في الإيجابيات والسلبيات وآليات الحماية المبكرة ... زوينة بوساق- جامعة المسيلة	262-255

394-270	13- المهارات الإدارية لدى مديري المدارس الابتدائية -دراسة ميدانية بمدينة الأغواط ... سماعيل عامرة، عياط الأمين- جامعة الأغواط؛ ملياني عبد الكريم- جامعة المسيلة
310-295	14- تأثير التحول الرقمي على تطور سياسات التعليم عن بعد في الجزائر ... سعيدة لكحل بوهزة، رشيدة بوجحفة- جامعة عبد الحميد بن باديس - مستغانم
332-311	15- درجة امتلاك مربيات رياض الأطفال لمهارات التفكير الميتمعرفي دراسة ميدانية على عينة من المربيات بمدينة المسيلة ... بلدية بن زطة- جامعة المسيلة
366-333	16- علاقة اندماج الطالب في التعليم الجامعي ببيئة التعلم- دراسة ميدانية في جامعة ابن خلدون تيارت ... محمد بغداد براهيم، حبيب تليوين- جامعة وهران2
385-367	17- الآثار النفسية للحروب والنزاعات المسلحة على الطفل والمراهق: دراسة تحليلية لـ 16 دراسة باستخدام الذكاء الاصطناعي ... سمية عبوين- جامعة عبد الحميد بن باديس مستغانم
402-386	18- الأنثروبولوجيا الحضارية من التنظير إلى التأسيس ... وردة نواشي- جامعة بسكرة
420-403	19- درجة امتلاك مهارات التعلم المنظم ذاتيا لدى حفظة كتاب الله ذوي التحصيل الدراسي المرتفع- دراسة ميدانية بمركز الماهر بالقرآن ومركز المعرفة للثقافة والعلوم والتراث بمدينة المسيلة ... عائشة أميرة خليفة، محمد خلايفية- جامعة الجزائر 2
441-421	20- مستوى إدماج شبكة التواصل الاجتماعي- الفايبروك- بين الطلبة الجامعيين-دراسة ميدانية على عينة من الطلبة الجامعيين بالمركز الجامعي سي الحواس بركة- الجزائر ... محمد خديري، وردة يحيوي- المركز الجامعي سي الحواس بركة
464-442	21- تقييم مهارات الطلبة في استخدام منصة مودل (Moodle) في التعليم عن بعد: دراسة ميدانية لتطوير استراتيجيات التعلم الإلكتروني في الجامعات الجزائرية... إسمهان بن عثمان- جامعة سطيف 2
493-465	22- التفكير المنطقي وفق منظور هيرمان لدى التلميذ المتفوق دراسيا ... لبنى يعقوبي، ياسين حبال- جامعة جيلالي ليايس سيدي بلعباس
507-494	23- مناهج إدارة السلوكيات الآمنة في بيئة العمل... تلالي نبيلة- جامعة المسيلة
526-508	24- الاستثمار في الرفاهية النفسية للقوى العاملة: عوائد استراتيجية وتأصيل نظري ... بوبكر الصديق دغمان- جامعة الوادي؛ عبد القادر رايح الله- جامعة البليلة 2
543-527	25- الاستقرار الزواجي عند الزوجيات المختلطة في الجزائر- دراسة ميدانية على عينة من الزوجيات المختلطة ... عمار عون- المدرسة العليا للأساتذة - مستغانم

562-544	26- أثر تقنية الاسترخاء في التخفيف من حدة نوبات الهلع لدى طالبات كلية العلوم الإنسانية والاجتماعية بجامعة المسيلة... صونية دودو- جامعة المسيلة
578-563	27- أثر التعليم الهجين في تحسين العملية التعليمية في الجامعة الجزائرية ... نادية مني؛ بشير بن الحبيب- جامعة عمار ثليجي الأغواط
604-579	28- تحقيق الذات للراهق الموهوب في ضوء الأفكار اللاعقلانية تاملت إبراهيم؛ عزيزة بوحديبة؛ أسماء بن يحيى- جامعة غرداية
622-605	29- دور برامج الأمن والسلامة المهنية في الوقاية من حوادث العمل في الوسط المهني- دراسة ميدانية بميناء عنابة ... حسينة بلهي- جامعة باجي مختار - عنابة
653-623	30- العلاقة بين التكيف الأكاديمي لدى الطالبات المتزوجات ومستويات الاستقرار الزواجي في ضوء نظرية (صراع الأدوار) ... أنوار بنت حماد بن محسن الرشيد- جامعة الأمير سطام بن عبد العزيز
676-654	31- أثر مستوى انخراطات الصحة على رضا النساء المقيمات المستفيدات من خدمات التوليد - دراسة ميدانية بالمؤسسة الاستشفائية المتخصصة في طب النساء والتوليد سليمان عميرات ... صباح سفاري؛ نزيهة خليل- جامعة محمد خيضر بسكرة
697-677	32- ابيديميولوجية سرطان القولون والمستقيم في العالم- الوطن العربي والجزائر على وجه الخصوص ... سفيان شهاب- جامعة الجزائر 2؛ جهيد صيدون- جامعة البليدة 2
698-718	33- Contextualizing Conversational Success: The Role of Authentic Conversations in Enhancing EFL Learners' Communication Skills ... Karima Ladjel, M'sila University, Khawla Ladjel- Chlef University
719-739	34- Behavioral Therapy for Social Media Addicted Adolescents: A Clinical Study in Biskra ... Abdelhafid Djeddou, Abbas Laghrour University, Kenchela, Hafsi Souad- Badji Mokhtar University
740-757	35- The Use of Textbooks: A Mandate or an Option - Perceptions of EFL Teachers in M'sila Secondary Schools ... Amel Bouguerra- University of Chlef
758-775	36- Psychoanalytic Couple Therapy: Consultation and Therapeutic

	Framework ... Lounes LALLEM, Rachid BELKHEIR -University of Tizi Ouzou
776-794	37- The Role of Teaching aids in the Development of Health Awareness ... Halima Meddah, University Center Morsli Abellah Tipaza, Nawel Bacha- University Algeria 2
795-812	38- L'épuisement professionnel chez les enseignants du pallier primaire entre exigences des taches et ressources accessibles ... Mokrane Djeflal, Lilia Tinhinane Herour- Université de Bejaia
813-832	39- Impact des nouvelles technologies (écrans, internet, réseaux sociaux, etc.) sur le développement psychologique et social des enfants et adolescents dans le contexte algérien ... Fateh Mebarek Bouchaala, Khelifa Gaci- Université de Bejaia
833-851	40- Social Media and Its Implications for Family Upbringing of School-Aged Children in Early Educational Stages ... Leyla Ouanas, Mounir Guendouz - University of M'sila
852-866	41- Methods and Approaches of Addressing Communication Disorders in Children with Autism Spectrum Disorder (ASD) ... Salah MERAKCHI- University of Bouira
867-890	42- The Impact of Family Climate on Academic Performance: A Predictive Analysis of Middle School Students ... Ikram Hachemi, Mohammed Khettache- University of Batna 1
891-911	43- Evaluation of semantic memory in deaf children with cochlear implants Khadidja LAGOUG -University of Algiers 2

البحوث والدراسات