

جَامِعَةُ عَمَّارِ ثَلِيحِي بِالْأَغْوَاطِ
كُلِيَّةُ الْعُلُومِ الْإِجْتِمَاعِيَّةِ



جامعة عمار ثليجي الأغواط - كلية العلوم الاجتماعية

مَجَلَّةُ الْعُلُومِ الْإِجْتِمَاعِيَّةِ

مجلة علمية محكمة، متخصصة تصدر عن جامعة عمار ثليجي بالأغواط

المجلد 20

العدد 02

2026

رقم الإيداع القانوني: 2006-66

ISSN: 1112-6752

EISSN: 2602-6090



مجلة العلوم الاجتماعية

مجلة علمية أكاديمية محكمة
متخصصة في ميدان العلوم الإنسانية والاجتماعية
تصدر عن كلية العلوم الاجتماعية
جامعة عمارثليجي الاغواط - الجزائر

موقع المجلة على البوابة الجزائرية للمجلات العلمية (ASJP):

<https://www.asjp.cerist.dz/en/PresentationRevue/305>

الموقع الرسمي للمجلة على موقع جامعة الأغواط:

<http://journals.lagh-univ.dz/index.php/ssj>

الموقع الرسمي للمجلة على الإنترنت:

<http://rss.lagh-univ.dz>

البريد الإلكتروني للمجلة:

rdss@lagh-univ.dz

مجلة العلوم الاجتماعية

تصدر عن كلية العلوم الاجتماعية
جامعة عمارثليجي الاغواط - الجزائر
الرئيس الشرفي للمجلة: أ.د. بن برطال جمال
رئيس جامعة عمارثليجي بالأغواط - الجزائر
رئيس التحرير: أ.د. بن الطاهر تجاني
عميد كلية العلوم الاجتماعية
رئيس التحرير المساعد: أ.د. حميدات ميلود
نائب العميد المكلف بما بعد التدرج والبحث العلمي والعلاقات الخارجية

هيئة التحرير المساعدة:

أ.د/بودالي بن عون	جامعة الأغواط - الجزائر	أ.د/يوسف سليمان عبدالواحد	وزارة التربية والتعليم - مصر
أ.د/ياسين طه البديري فائدة	جامعة سمراء/العراق	أ.د/بوفاتح محمد	جامعة الأغواط - الجزائر
أ.د/بن دانية أحمد	جامعة الملك فهد - م ع السعودية	أ.د/نضال العزاوي	جامعة تكريت - العراق
أ.د/عبد القادر بوعرفة	جامعة وهران 2 - الجزائر	أ.د/هاشم الحمامي	كلية مزايا الجامعة - العراق
أ.د/رحاب يوسف	جامعة بني سويف - مصر	د.بن عطية عطية	جامعة الأغواط - الجزائر
أ.د/نادية بوشاللق	جامعة ورقلة - الجزائر	أ.د/طارق الديلي	جامعة تكريت - العراق
أ.د/التايري عبد القادر	جامعة محمد الأول وجدة - المغرب	أ.د/يوسف عدوان	جامعة باتنة 1 - الجزائر
أ.د/يوسف عيبش	جامعة سطيف 2 - الجزائر	أ.د/بوحمامة جيلالي	جامعة الكويت - الكويت
أ.د/سالم أبو القاسم	جامعة المرقب - ليبيا	أ.د/رشيد مسيلي	جامعة الجزائر 2 - الجزائر
د/مكي بابكر سعيد ديوا	جامعة الجزيرة - السودان	أ.د/طارق الصداوي	جامعة المهديّة - تونس
د. علي عبد الأمير عباس الخميس	كلية الفنون الجميلة - جامعة بابل - جمهورية العراق	د/ادوارد نشأت	معهد العبور العالي للإدارة والحاسبات ونظم المعلومات - مصر
أ.د/السافي نور الدين	جامعة الملك فيصل - م ع السعودية	أ.د/أمجد عزات جمعة	جامعة الشرقية - سلطنة عمان
أ.د/ابراهيم أحمد حسين الشرع	الجامعة الاردنية - الأردن	أ.د/مقداد محمد	جامعة البحرين - البحرين
أ.د/غادة صالح	كلية الخوارزمي الدولية - الامارات	أ.د/إسماعيل لعيس	جامعة الوادي - الجزائر
أ.د/ساعد ساعد	جامعة الملك خالد - م ع السعودية	أ.د/زغبوش بنعيسى	جامعة سيدي محمد بن عبد الله، بفا - المغرب
أ.د/مصطفى بوعناني	جامعة قطر، الدوحة - قطر	أ.د/حميدات ميلود	جامعة الأغواط - الجزائر

- الهيئة العلمية الاستشارية -

الاسم واللقب	الجامعة ولبلد
الأستاذ الدكتور: يوسف سليمان عبد الواحد	جامعة العريش - مصر
الأستاذ الدكتور: ناصر عبد المجيد	جامعة تونس - تونس
الأستاذ الدكتور: بوحامدة الجيلالي	جامعة الكويت - الكويت
الدكتور: خلف محمد عبد السلام بيومي	جمهورية مصر العربية - مصر
الأستاذ الدكتور: تيليون الحبيب	جامعة وهران 2 - الجزائر
الأستاذ الدكتور: عدوان يوسف	جامعة باتنة 1 - الجزائر
الأستاذ الدكتور: مكي بابكر سعيد ديوا	جامعة الجزيرة - السودان
الأستاذ الدكتور: تمار يوسف	جامعة الجزائر 3 - الجزائر
الأستاذ الدكتور: بوداود حسين	جامعة الأغواط - الجزائر
الأستاذ الدكتور: دلاسي أمحمد	جامعة الأغواط - الجزائر
الأستاذ الدكتور: العيس اسماعيل	جامعة الوادي - الجزائر
الأستاذ الدكتور: محمد داودي	جامعة الأغواط - الجزائر
الأستاذ الدكتور: قويدري الاخضر	جامعة الأغواط - الجزائر
الأستاذ الدكتور: بن الشين أحمد	جامعة الأغواط - الجزائر
الأستاذ الدكتور: أحمد بن سعد	جامعة الأغواط - الجزائر
الأستاذ الدكتور: ديلة عبد العالي	جامعة بسكرة - الجزائر
الأستاذ الدكتور: عبد الرحمان برقوق	جامعة بسكرة - الجزائر
الأستاذ الدكتور: عوفي مصطفى	جامعة باتنة 1 - الجزائر
الأستاذ الدكتور: مختار رحاب	جامعة مسيلة - الجزائر
الأستاذ الدكتور: عبد الغني عماد	الجامعة اللبنانية - طرابلس - لبنان
الأستاذ الدكتور: عبد القادر بوطالب	جامعة عبد المالك السعدي، تطوان - المملكة المغربية
الدكتورة: هيام التاج	جامعة عمان المملكة الهاشمية الأردنية - الأردن
الدكتور: بلالي أحمد	جامعة تونس - تونس
الدكتور: علي موسى	جامعة تونس - تونس
الدكتورة: فاطمة مومني	جامعة تونس - تونس
الدكتورة: هيام التاج	الجامعة الأردنية - المملكة الهاشمية الأردنية - الأردن
الدكتور: سلطنة رضا	جامعة سوق أهراس - الجزائر
الدكتورة: خديجة سبخاوي	جامعة البليدة 2 - الجزائر
الدكتور: بن دريدي فوزي	جامعة سوق أهراس - الجزائر
الدكتور: قوراح محمد	جامعة ورقلة - الجزائر
الدكتور: بن رمضان سامية	جامعة بسكرة - الجزائر
الدكتور: لغويل سميرة	جامعة تبسة - الجزائر
الدكتور: العمراوي زكية	جامعة أم البواقي - الجزائر
الدكتور: عبد الباسط هويدي	جامعة الوادي - الجزائر
الدكتور: ضيف الأهر	جامعة الوادي - الجزائر
الدكتور: نوري محمد	جامعة الأغواط - الجزائر
الدكتور: رمضان عمومن	جامعة الأغواط - الجزائر
الدكتور: بن سليم حسين	جامعة الأغواط - الجزائر
الدكتور: سعيدات الحاج عيسى	جامعة الأغواط - الجزائر
الدكتور: طلحة بشير	جامعة الأغواط - الجزائر
الدكتورة: براهيمي سعاد	جامعة الأغواط - الجزائر
الدكتور: حران العربي	جامعة الأغواط - الجزائر
الدكتور: شتيح عبد القادر	جامعة الأغواط - الجزائر

- شروط النشر بالمجلة -

- مجلة العلوم الاجتماعية مجلة علمية أكاديمية محكمة متخصصة تحمل رقم معياري الدولي: 6752 - ISSN: 1112 ورقم الايداع القانوني: 66 - 2006 والرقم الدولي الموحد للدوريات رقم: 6090 - EISSN: 2602، تصدر عن جامعة عمار ثليجي بالأغواط. تُعنى بنشر الدراسات والبحوث في ميدان العلوم الاجتماعية باللغات العربية والانجليزية، حظيت بالقبول منذ شهر ماي 2018 بالقبول ضمن قائمة المجلات العلمية المحكمة بالبوابة الجزائرية للمجلات العلمية (<https://www.asjp.cerist.dz>). كما تطمح أن تكون مصنفة ضمن قواعد البيانات الدوريات العربية والأجنبية. كما لمجلة العلوم الاجتماعية آفاق في أن تكون مرجعاً علمياً لنشر أبحاث ودراسات داخل الجزائر وخارجها.
- قواعد وشروط النشر المعتمدة:**
- عملاً بالشروط المتعارف عليها في قواعد البيانات للدوريات العلمية، يوصي القائمين والمشرفين على المجلة على ضرورة الالتزام بالشروط والقواعد التالية:
- 1- أن تكون المادة المرسلة للنشر أصيلة وتتميز بالإضافة العلمية وضمن المجالات المحدد في صفتها على البوابة الجزائرية للمجلات العلمية (ASJP): (أنظر أيقونة مجالات المجلة):
<https://www.asjp.cerist.dz/en/PresentationRevue/305>
 - 2- أن يكون البحث المرسل جديداً لم يسبق نشره أو مقدماً للنشر لدى أي جهة أخرى ويقدم إقراراً بذلك.
 - 3- أن يكون المقال في حدود (08 إلى 20) صفحة بما في ذلك قائمة المراجع والملاحق.
 - 4- أن يتبع المؤلف الأصول العلمية المتعارف عليها في إعداد وكتابة البحوث وخاصة فيما يتعلق بإثبات مصادر المعلومات وتوثيق الاقتباس.
 - 5- لا بد أن يصاغ المقال وفق القالب (النموذج Template) والذي يمكن للباحثين تحميله من صفحة المجلة على البوابة الجزائرية للمجلات العلمية (أنظر أيقونة تعليمات للمؤلف).
 - 6- يجب أن تتضمن الورقة الأولى العنوان الكامل للمقال باللغة العربية بخط Gras 16 Sakkal Majalla وترجمة لعنوان المقال باللغة الإنجليزية بخط Gras 14 Cambria (Headings). كما تتضمن إسم الباحث بخط Gras 13 Sakkal Majalla، والمخير المنتسب إليه، وكذا المؤسسة العلمية والأكاديمية والبلد التابع لها، والبريد الإلكتروني بخط Gras 13 Sakkal Majalla بالعربي.
 - 7- أما بالنسبة للمقالات باللغة الإنجليزية، تتضمن الورقة الأولى العنوان الكامل للمقال باللغة الإنجليزية بخط Gras 14 Cambria (Headings)، وترجمة لعنوان المقال باللغة العربية بخط Gras 15 Sakkal Majalla. كما تتضمن إسم الباحث بخط Gras 12 Cambria (Headings)، والمخير المنتسب إليه، وكذا المؤسسة العلمية والأكاديمية والبلد التابع لها، والبريد الإلكتروني بخط Gras 11 Cambria (Headings).

- 8- لابد أن يدرج ضمن المقال ملخصين باللغة العربية والإنجليزية وكذا الكلمات المفتاحية في نهاية كل ملخص، الملخصين في حدود مائتي كلمة لكل ملخص (بحيث لا يزيد عدد أسطر الملخص الواحد عن 10 أسطر، بخط 14 Sakkal Majalla للملخص العربي و 12 (Headings) Cambria للملخص باللغة الانجليزية).
- 9- في الورقة الأولى وبجانب الاسم واللقب يجب على الباحث كتابة البريد الإلكتروني الخاص به + تاريخ أول إرسال للمقال إلى مجلة العلوم الاجتماعية.
- 10- تُكتب المادة العلمية العربية بخط نوع Sakkal Majalla مقاسه 15 بمسافة 1 بين الأسطر، العنوان الرئيسي Sakkal Majalla 15 Gras العناوين الفرعية Sakkal Majalla مقاسه 15 Gras، وعنوان المقال يكتب بخط 14 simplified Gras أما العنوان الفرعي له فيكتب بخط 14 simplified Gras.
- 11- هوامش الصفحة في محتوى المقال على طريقة APA الإصدار 6 مثل (محمد أحمد، 2020، ص. 00)، وباللغة الإنجليزية مثل (Ahmed, 2020, p. 00). أما قائمة المراجع فتكون آخر المقال ترتيباً أبجدياً.
- 12- ويلزم الكاتب بإحترام أبجديات التوثيق و ترتيب المراجع بطريقة و الكيفية المتعارف عليها، ونظراً لإختلاف طبيعة البحوث تماشياً مع مجالات المجلة وعملاً بالتقاليد العلمية المعمول بها في الكثير من الدوريات و المجالات العلمية، تولى الهيئة المشرفة على المجلة أهمية كبيرة لنشر البحوث و الدراسات الميدانية، على أن تتوفر على أهم العناصر المتعارف عليها: مقدمة، الإشكالية، فروض الدراسة، أهداف الدراسة وأهميتها، حدود الدراسة، تحديد مصطلحات الدراسة، الإطار النظري، الدراسات السابقة، إجراءات التطبيق الأساليب الميدانية، تتضمن: منهج الدراسة، مجتمع وعينة الدراسة، أدوات الدراسة، إجراءات التطبيق الأساليب الإحصائية عرض نتائج الدراسة ومناقشتها، خاتمة ومقترحات علمية، ودراسات مستقبلية، قائمة المراجع والمصادر. أما الدراسات والبحوث النظرية التحليلية يجب أن تتوفر على مخلص كما هو منصوص عليه في الشروط أعلاه، مقدمة يُبين فيها الكاتب مشكلة الدراسة وأهميتها مبرزاً الإضافة العلمية المستقاة محترماً في ذلك العناصر الرئيسية والفرعية للموضوع ليخلص في النهاية إلى تقديم خاتمة، وفي النهاية يعرض قائمة المصادر والمراجع وفق الشروط والنظام المعمول به والمحدد في قالب مجلة العلوم الاجتماعية.
- 13- بالنسبة لرسوم البيانية والإشكال التوضيحية في مختلف البحوث ترقيم ترقيماً متسلسلاً بحيث تكتب عناوينها والمصدر والصفحة في الأسفل. بالنسبة للجداول ترقيم ترقيماً متسلسلاً بحيث تكتب عناوينها والمصدر والصفحة في الأعلى، أما التحليل والتعليق والملاحظات التوضيحية فتكتب في أسفل كل الجدول.
- 14- المقالات التي لا تحترم الشروط المذكورة تعد مرفوضة و لا تؤخذ بعين الاعتبار ولا تنشر مهما كانت قيمتها العلمية. و يرسل إشعار آلي بذلك على حساب صاحب المقال في البوابة الجزائرية للمجلات العلمية.

15- يلتزم الباحثين الراغبين في نشر أعمالهم بإرسال تعهد على أميل المجلة وانتظار رد وقرار الهيئة الشرفية على المجلة أين ستصلهم رد آلي مفاده قبول المقال للتحكيم والمراجعة والباحثين الذين أدخلوا بالتعهد قبل قرار هيئة التحرير يمنعون من النشر في المجلة مرة أخرى.

قواعد وكيفيات تحكيم الأعمال ومراجعتها :

- 1- لإجازة نشر المقالات المرسلة إلى المجلة عبر البوابة نخضع إلى فحص والتدقيق الأولي من قبل هيئة التحرير، لتحديد مدى التزامها بشروط النشر والقواعد ويحق لهيئة التحرير عدم قبول ورفض نشر مقال.
- 2- تخضع جميع المقالات للخبرة من طرف مُحكمين إثنين من بين الهيئة الاستشارية والعلمية للمجلة ذوي خبرة بمجال موضوع المقال لمراجعته وتحديد مدى صلاحيته للنشر. وفي رحالة عدم اتفاق المحكمين يحال المقال إلى محكم ثالث أين يكون رأيه مرجحا لقرار رئيس التحرير في قبول أو رفض المقال. وهنا يلتزم ويتقيد الباحث بالتعديلات المطلوبة.
- 3- يمكن لباحثين الراغبين في نشر أعمالهم اقتراح خبراء ومراجعين كما توفره البوابة الجزائرية للمجلات العلمية ولرئيس الصلاحية التامة في قبول الإقتراحات أو رفضها وفي حالة القبول سيتم الإتصال بالخبراء المقترحين للتأكد والتدقيق.
- 4- في حالة قبول المقال للنشر وإخطار صاحبه بذلك عبر البوابة الجزائرية للمجلات العلمية تعود كل حقوق طبعه ونشره للمجلة ولا يجوز نشره في أي جهة أخرى ورقيا أو الكترونيا، دون الحصول على إذن كتابي من رئيس تحرير مجلة العلوم النفسية والتربوية.
- 5- لا يقدم الباحث أي رسوم مقابل تحكيم أو نشر مقاله، ويحصل كل باحث على شهادة بالنشر في المجلة في حال نشر مقاله بأحد أعداد المجلة.
- 6- يحق لهيئة التحرير إجراء بعض التعديلات الشكلية على المادة المقدمة متى لزم الأمر دون المساس بالموضوع.
- 7- المقالات المنشورة في المجلة لا تعبر إلا رأي أصحابها فقط، ويتحمل أصحابها مسؤولية الأخلاقية والقانونية لأي خرق في أخلاقيات البحث العلمي وحقوق الملكية الفكرية.
- 8- جميع الحقوق محفوظة لمجلة العلوم الاجتماعية جامعة عمار ثليجي الأغواط.

ملاحظة:

لا تستقبل هيئة التحرير إلا المقالات التي ترسل عبر البوابة الإلكترونية للمجلات العلمية ASJP على الرابط

التالي:

<https://www.asjp.cerist.dz/en/PresentationRevue/305>

هيئة التحرير

– فهرس العدد –

الرقم	عنوان وكاتب المقال	الصفحة
01	The role of the neuropsychological profile in distinguishing between subjective memory complaint and early indicators of pathological ageing دور الملمح النفس-عصبي في التمييز بين الشكوى الذاكرة الذاتية والمؤشرات الأولية للشيخوخة المرضية Nassiba Djemmad, University of Ghardaïa (Algeria),	12 - 01
02	Requirements and Characteristics for Designing Educational Environments that Support E-Learning: An Analysis Based on Educational Quality متطلبات وخصائص تصميم البيئات التعليمية الداعمة للتعليم الإلكتروني تحليل قائم على جودة التعليم Abd errezak Hamaimi, University of Continuing Education, Ouargla (Algeria), - Mohamed Gouarah, University of Ouargla (Algeria)	23 - 13
03	Biting in Children: A Speech-Language Pathology Differential Diagnosis العض عند الأطفال: تشخيص فارق أرطفوني Boudjemai Djouhra, Higher School for Teachers of Deaf and Mute (Algeria)	38 - 24
04	Social Anxiety in the Age of Technology: A Psychosocial Analysis اضطراب القلق الاجتماعي في عصر التكنولوجيا: تحليل نفسي-اجتماعي Merazga Batoul - Boubekeur cherouk, setif2 university (Algeria)	53 - 39
05	The Mental imagery in children with autism spectrum disorder الصورة الذهنية عند الطفل التوحدي Nacera Mebarki - Hocine Nouani, University of Algiers2 (Algeria)	67 - 54
06	The Quality of Work Life and Its Relationship with Organizational Citizenship Behaviors among Administrative Staff - A Field Study at the Medium-Sized Textile Company MedifilSétif جودة الحياة الوظيفية و علاقتها بسلوكيات المواطنة التنظيمية لدى الإداريين- دراسة ميدانية بمؤسسة سطيف MedifilSétif Fella AISSAOUI, University of Annaba, (Algeria)	82 - 68
07	عمل الحداد لدى الأطفال الأيتام: دراسة عيادية لحالتين في الوسط المدرسي بمدينة الأغواط Childhood Mourning among Orphaned Children: A Clinical Study of Two Cases in the School Environment in Laghouat City. محمد زين العابدين زيتوني، جامعة الأغواط (الجزائر)	95 - 83
08	العلاج الروائي كألية لتعزيز الصلابة النفسية وتقليل الضغوط النفسية لدى أولياء أمور ذوي الاحتياجات الخاصة: مراجعة نظرية Narrative Therapy as a Mechanism to Enhance Psychological Hardiness and Reduce Psychological Stress among Parents of Children with Special Needs: A Theoretical Review معمر أيمن - جامعة النجاح الوطنية (فلسطين)، منصور أحمد، جامعة عبد الحميد بن باديس (الجزائر)	110 - 96

– فهرس العدد –

الرقم	عنوان وكاتب المقال	الصفحة
09	المخاطر النفسية والاجتماعية المترتبة عن الممارسة المهنية لدى أعوان التدخل للحماية المدنية للوحدة الرئيسية بالأغواط Psychological and social risks arising from professional practice among civil protection intervention agents of the main unit in Laghouat علال رحموني، قدور نوبيات - جامعة ورقلة (الجزائر)	111 - 129
10	الوضعيات التعليمية وفق منظور المقاربة بالكفاءات بين نشاطات التعليم ونشاطات الادماج The Educational Situations Conformity with Competency Based Approach's Perspective between the learning Activities and Integrated Activities. حنان عمور، بوداود حسين - جامعة الأغواط (الجزائر)	130 - 141
11	تأثيرات الاعلام الجديد على القيم والمعايير الاجتماعية في المجتمع الجزائري The impacts of new media on social values and norms in Algerian society مسعود بوعزارة، الزبير بن عون - جامعة الأغواط (الجزائر)	142 - 156
12	تطور المتغيرات الديموغرافية لولوج المرأة لسوق العمل في الجزائر من خلال ممارسة الصناعة التقليدية والحرف: دراسة وصفية تحليلية للفترة 2003_2022. The evolution of demographic variables of women's access to the labor market in Algeria through the practice of traditional industry and crafts: A descriptive and analytical study for the period 2003-2022 لطيفة لونيسي - جامعة باجي مختار عنابة (الجزائر)	157 - 167
13	أدلة الصديق البنائي للنمذجة بالمعادلة البنائية في الدراسات الاجتماعية (دراسة تطبيقية لبرنامج Amos) Evidence of constructivist validity for structural equation modeling in social studies (an applied study of the Amos program) بن عون بودالي - جامعة الأغواط (الجزائر)	168 - 208
14	تأثير التحول الرقمي على التواصل البيداغوجي في بيئة العمل الهجينة في التعليم العالي The Impact of Digital Transformation on Pedagogical Communication in a Hybrid Learning Environment in Higher Education نادية مني، البشير بن لحبيب - جامعة الأغواط (الجزائر)	209 - 223
15	تقييم دور الأخصائي الاجتماعي في المرافقة الاجتماعية والبيداغوجية للتلاميذ في اطار التعليم غير النظامي بدور الشباب من وجهة نظر الموظفين المتطوعين المؤطرين للتلاميذ (دراسة ميدانية بدار الشباب المنار – الأغواط) Evaluating the Role of the Social Worker in the Social and Educational Support of Students within the Framework of Non-Formal Education in Youth Centers, from the Perspective of Volunteer Staff Providing Student Support and Supervision: A Field Study at Al-Manar Youth Center – Laghouat أمال بن سعدة - جامعة الأغواط (الجزائر)، عيسى قرقاب - جامعة ورقلة (الجزائر)	224 - 239

– فهرس العدد –

الرقم	عنوان وكاتب المقال	الصفحة
16	من الهجرة إلى الحركية: قراءة في إمكانيات وحدود باراديغم الحركيات الجديدة From Migration to Mobility: A Reading of the Possibilities and Limits of the New Mobilities Paradigm يوسف أكليزي - جامعة شعيب الدكالي (المغرب)	253 - 240